



## Compétences françaises à l'entrée du CE 1

Septembre 2012

Prénom : .....

Date : .....

a - Lire ce texte et répondre aux questions.

### Pauline à la plage

Pauline part à la plage. Elle emporte son petit seau, sa petite pelle et son grand chapeau. Sur la plage, elle rencontre Tante Cécile, assise sous son parasol rouge et vert.

« Bonjour, ma chérie ! dit Tante Cécile. Tu cherches Louise ? Elle est dans l'eau. Attends, je l'appelle ! Louise ! » Louise arrive en courant, sa bouée sous le bras.

« À quoi on joue ? demande-t-elle.

- On va jouer à faire un château, » répond Pauline.

Peu à peu, le sable se transforme. Des murs, des tours, une porte apparaissent. Mais une vague énorme arrive.

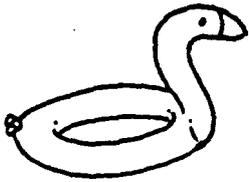
Elle tombe sur le château et l'emporte.

Pauline râle.

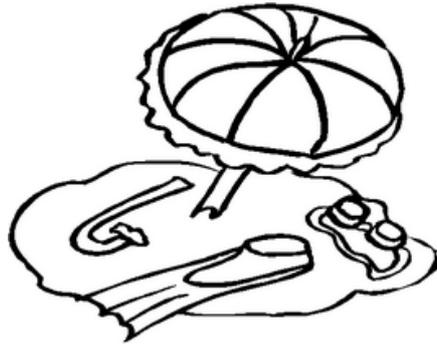
« Ne te fâche pas, lui dit Louise. Je vais t'aider à en faire un autre. »



1 - Entoure ce que Pauline a emporté à la plage.



2 - Colorie le parasol de Tante Cécile.



3 - Entoure la bonne réponse.

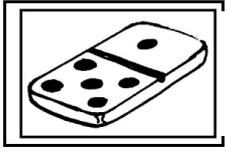
- Tante Cécile est assise sous un parapluie. .... vrai faux
- Louise a sa bouée dans la main. .... vrai faux
- Elles vont faire un château de sable. .... vrai faux
- Pauline est contente que son château soit détruit. .... vrai faux

4 - Numérote les phrases dans l'ordre

.....	Elle rencontre Tante Cécile.
.....	Elles construisent un château de sable.
.....	Une vague détruit le château.
.....	Pauline va à la plage.
.....	Louise arrive.



b - Écris le mot en entourant les syllabes.



do mo to  
ni mi si  
mo lo no

un domino



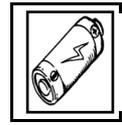
fa sa cha  
bot dot

un .....



chi gi vi  
na sa ra  
fe che ve

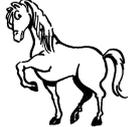
une .....



di pi ti gi  
le be he

une .....

c - Complète les mots.

ou / oi / on	 une t.....pie	 l'ép.....ge	 une v.....ture
é / è	 un man.....ge	 l'.....paule	
ai / oi	 une ard.....se	 la ch.....se	
an / on	 le ball.....	 l'or.....ge	
ol / lo	 un vé.....	 le b.....	
al / la	 le chev.....	 un .....pin	







## Synthèse Evaluation début CE 1

2012/2013

a – dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte et en comprendre le sens																			
b – réaliser diverses manipulations sur les syllabes puis les sons																			
c – distinguer des phonèmes et des graphèmes simples																			
d – distinguer des phonèmes qui se ressemblent																			
e – segmenter la chaîne écrite en mots																			
f – orthographier les mots usuels																			
g - proposer une écriture phonétiquement correcte pour un mot simple																			
h - copier sans erreur et mot à mot un court texte.																			
i - écrire en respectant les normes de l'écriture (lignes, hauteur de lettres)																			
j - écrire de façon lisible et propre																			
k - transposer d'une écriture à l'autre																			

Proposition de dictée : école – pédale – confiture – maison – vélo – voiture – baleine – chapeau - Je change mon pantalon car il est sale.



<http://ecolepourlesparents.over-blog.com/>