

NAME : _____

MARK : /20

Dr Armbruster gave a leaflet to Joe Miller to reassure him.

You are the person who designed the leaflet for the *Department of Health and Human Services*.

It contains the following elements :

- Information about AIDS and HIV and how to catch them,

- Information about the discrimination people who have AIDS must face and their feelings.

Don't forget this is a leaflet so you must include all the elements you can find on a leaflet !!

Be creative !

(about 200 words)

ASSESSMENT GRID

Niveau CECRL correspondant		A2	B1	B1+	B2	B2+ (Points bonus)
Compétence linguistique	Lexique	Utilisation restreinte du vocabulaire étudié. 0.5 pts	Assez bonne utilisation du lexique étudié. 1 pt	Bonne utilisation du lexique étudié / Des manques de lexique compensés par des périphrases. 2 pts	Bonne maîtrise du lexique / Peut varier sa formulation pour éviter des répétitions. 3 pts	Très bonne maîtrise d'un lexique riche / Bonne maîtrise d'expressions idiomatiques et familières.
	Grammaire	Utilise des structures simples avec des confusions sur les temps, les accords, les pronoms. 1 pt	Utilise correctement des expressions courantes et phrases simples. Des erreurs surviennent parfois. 1.5 pts	Utilise des structures grammaticales correctes. Quelques erreurs ne gênant pas le sens. 2 pts	Assez bon à bon contrôle grammatical / Des erreurs non systématiques / Recours à des structures complexes / Pas de confusion sur le sens du texte rédigé. 3 pts	Bon contrôle grammatical. Les erreurs sont assez rares.
	Orthographe	Orthographe encore parfois phonétique. 0.5 pts	Quelques fautes d'orthographe qui ne changent pas le sens des mots. 1 pt	Orthographe et ponctuation assez justes pour être suivies facilement le plus souvent. 1.5 pts	Orthographe et ponctuation sont relativement exactes mais peuvent subir l'influence de la langue maternelle. 2 pts	Orthographe est exact à l'exception de quelques erreurs.
Compétence socio-linguistique / culturelle	Connaissances sur le SIDA	Connaissances restreintes sur le sujet. 1 pt	Assez bonne connaissance du sujet. 2 pts	Bonne connaissance du sujet. 3 pts	Très bonne connaissance du sujet. 4 pts	Excellente connaissance du sujet.
	Adaptation du discours à la situation	Le registre de langue n'est pas adapté au public visé. 0.5 pts	L'élève s'exprime avec clarté dans un registre neutre. 1 pt		Adapte son registre de langue à la tâche demandée. 2 pts	
Compétence pragmatique	Organisation / Structuration du discours	L'élève décrit qch sous forme d'une simple liste de points / Recours à des termes de liaison simples. 1 pt	Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne. 2 pts	Peut utiliser un nombre limité de mots de liaison pour relier ses idées. 3 pts	Peut utiliser avec efficacité une grande variété de mots de liaison pour marquer clairement les relations entre les idées. 4 pts	Peut produire un texte clair et bien structuré.
Respect des consignes		N'a pas produit de brochure. 0 pt	A produit une brochure mais n'a donné qu'une seule des informations requises. 0.5 pts	A produit une brochure mais n'a pas donné toutes les informations requises. 1 pt	A produit une brochure en donnant toutes les informations requises. 2 pts	