

## Centre de ressources documentaires et pédagogiques du Codes 11

### Thématiques :

Nutrition, addictions (tabac, alcool, autres...), sexualité, insécurité routière, accidents domestiques, environnement, souffrance psychique...



### Outils :

Brochures, affiches, cassettes vidéo, outils pédagogiques, ouvrages, articles...



**Emilie Pages**  
documentaliste  
Tél : 04 68 71 32 65  
Fax : 04 68 71 34 02  
pages.codes11@wanadoo.fr

### Contacts pour le projet :



**Janine Mirc**  
Infirmière conseiller technique  
Inspection académique  
56, avenue Henri Gout  
11 000 Carcassonne  
Tél : 04 68 11 57 65  
janine.mirc@ac-montpellier.fr

**Sophie Conejero**  
Chargée de projets  
Codes 11  
14, rue du 4 septembre  
11 000 Carcassonne  
Tél : 04 68 71 32 65  
Fax : 04 68 71 34 02  
conejero.codes11@wanadoo.fr

### Coordination régionale :

**Geneviève Le Bihan** - Chargée de projets - Cres LR  
Hôpital de la Colombière - 39, avenue Charles Flahault - 34295 Montpellier cedex 5  
Tél : 04 67 04 89 54 - Fax : 04 67 52 02 57 - lebihan.cres@wanadoo.fr

Projet financé dans le cadre de l'appel à projets Inpes « Développement des pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé » en partenariat avec les comités d'éducation pour la santé du Languedoc-Roussillon (Cres LR, Codes 11, Codes 30, Codes 48, Codes 66), le rectorat et les 5 inspections académiques de la région, Epidaure, les collèges et écoles.

Juillet 07

## Santé Buissonnière

### Un projet d'éducation pour la santé en milieu scolaire

### De quoi s'agit-il ?

Il s'agit d'un projet régional d'appui méthodologique en éducation pour la santé auprès des acteurs du milieu scolaire dans les zones rurales de la région Languedoc-Roussillon (2005-07).

### Pourquoi ?

Le Schéma régional d'éducation pour la santé prévoit « d'offrir aux écoles et aux établissements scolaires un soutien méthodologique » et de « proposer des interventions innovantes aux enseignants et aux professionnels de santé ». Il affiche également son souhait de « favoriser une meilleure couverture territoriale » en développant des actions dans les zones rurales.

### Pour qui ?

Le projet s'adresse aux professionnels (enseignants, professionnels de santé-social, conseillers pédagogiques, animateurs du temps périscolaire, parents d'élèves,...) d'un secteur rural (un collège et les écoles qui s'y rattachent) dans chaque département de la région.

### Comment ?

L'appui méthodologique apporté par les comités départementaux et le comité régional d'éducation pour la santé consiste à :

- **Aider** à l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets développés dans les collèges et les écoles (aide à la conduite de projet)
- **Coordonner** et animer au niveau local (activités, partenaires, comité de pilotage local)
- **Former** les professionnels impliqués dans les projets
- **Etre** centre de ressources documentaires et d'outils (présentation et animation)



Le territoire choisi pour ce programme dans le département de l'Aude est celui de **Peyriac-Minervois** qui comprend un collège (Rieux-Minervois) et 9 écoles élémentaires de recrutement : Azille - Caunes-Minervois - Pépieux La Redorte - Peyriac-Minervois - Rieux-Minervois - Saint Frichoux - Trausse - Villeneuve Minervois

## Exemple de projet pour le collège : Action « Libre comme l'air » (Education par les pairs)

### Objectifs :

- ▶ Prévenir l'initialisation du tabagisme chez les jeunes
- ▶ Rendre les jeunes acteurs de la prévention

### Contenu :

- ▶ 4 séances de formation des élèves relais de 5<sup>ème</sup> :
  - 1<sup>ère</sup> séance : travail sur la communication et les idées reçues
  - 2<sup>ème</sup> séance : jeux de rôle sur les notions de valeurs, décision, choix
  - 3<sup>ème</sup> séance : apport de connaissances sur les drogues
  - 4<sup>ème</sup> séance : mise en situation de la séance d'animation
- ▶ Des séances d'information par les élèves relais auprès des élèves de 6<sup>ème</sup> et de l'école primaire de Rieux-Minervois
- ▶ Outils d'intervention :
  - le fumeur mécanique
  - dossier documentaire
  - affiches et brochures de l'INPES

### Partenariat :

L'école de Rieux et le Collège de Rieux-Minervois, l'Inspection académique, l'IEN de circonscription.

### Evaluation :

Un groupe de 10 élèves relais a informé 80 élèves du collège et l'ensemble du cycle 3 d'une école élémentaire (soit 67 élèves).  
Face au succès de cette action auprès des élèves et de l'équipe éducative du collège, elle sera reconduite et développée l'année suivante.

### Liaison Ecole-Collège :

Dans le cadre de ce projet, les élèves relais ont informé leurs pairs du collège mais également les élèves du cycle 3 d'une école élémentaire de rattachement. L'enseignant de l'école concernée a participé au CESC du collège. Ce lien nécessaire entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> degré a permis d'assurer une continuité dans les programmes d'éducation à la santé et de contribuer ainsi à la réussite des élèves.

## Exemple de projet pour les écoles élémentaires : Action « Santé et environnement »

### Objectifs :

- ▶ Prendre conscience de l'importance de l'air et de l'eau dans la vie quotidienne
- ▶ Prendre conscience de l'air et de l'eau en tant que bien précieux à

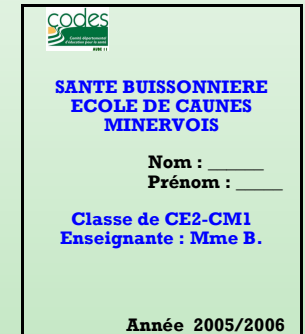
### Contenu :

- ▶ 4 interventions de 1 heure :
  - 1<sup>ère</sup> séance : l'eau et ses spécificités
  - 2<sup>ème</sup> séance : de l'eau pour se laver
  - 3<sup>ème</sup> séance : de l'eau pour se nourrir
  - 4<sup>ème</sup> séance : de l'air pour vivre

- ▶ Outils d'intervention :



Le jeu de l'eau



Le livret individuel

### Partenariat :

Les écoles de Caunes et Rieux-Minervois, le Collège de Rieux-Minervois, l'Inspection académique, l'IEN de circonscription, la Lyonnaise des Eaux.

### Evaluation :

45 élèves et 2 enseignants ont participé au projet. Cette expérience pilote a remporté un vif succès auprès des élèves, des équipes éducatives et des parents. Elle sera reconduite et étendue l'année suivante.