



**Comité Départemental
d'Education pour la Santé de L'Aude**

**Réseau des comités d'éducation pour la santé
du Languedoc-Roussillon**

Rapport d'activités

2008

**14 rue du 4 septembre - 11 000 CARCASSONNE
Tél. 04.68.71.32.65 / Fax 04.68.71.34.02
E-mail : codes11@wanadoo.fr
Site Internet : <http://www.codes11.com>**

Table des matières

	Pages
Le mot du Président	5
Présentation du rapport d'activité 2008 et du Codes 11	6
Le réseau des comités d'éducation pour la santé	7
Les missions du Codes 11	12
L'équipe du Codes 11	13
Les partenaires financiers	14
La Documentation / La Communication	15
La Convention d'Objectifs et de Moyens (COM)	33
Les programmes régionaux	38
. Conseil Régional Languedoc-Roussillon : Programme santé des jeunes 15-25 ans	39
. Développement du pôle régional d'Education pour la Santé en Languedoc-Roussillon (INPES)	43
. Santé et prévention : Bien vivre en Languedoc-Roussillon. Un projet de sensibilisation des élus et des responsables locaux	48
. Manger bouger pour mieux grandir	50
Les projets départementaux	52
. Nutrition santé tout un programme	53
. Accompagnement à une vie sans tabac en milieu scolaire et en entreprise	56
. Santé sexuelle	58
. Ateliers santé Maison d'arrêt de Carcassonne	61
. Prévention des consommations de produits psycho-actifs des adolescents au cours de leurs pratiques de loisirs	62
. Education du patient diabétique à l'hôpital de Limoux-Quillan	64
. Action de prévention de l'hygiène bucco-dentaire : « M'T dents »	66
. Nutrition et précarité	68
Les formations initiales et continues	70
. Intervention à l'IFSI de Carcassonne	71
. Intervention au Lycée de Pezens : Formation des auxiliaires de vie	72
. Intervention auprès des Réseaux d'Assistants Maternelles : de la Communauté de Communes du Haut Minervois et du Cabardès au Canal du Midi	73

La formation 2007 des membres de l'équipe

74

Annexes

77

- . Glossaire des sigles
- . Charte d'Ottawa
- . Charte du Réseau des Comités d'Education pour la Santé
- . Projet fédératif FNES
- . Les 117 comités d'éducation pour la santé : une capacité d'expertise et d'action unique en France

78

Le mot du Président

Le Codes 11 à poursuivi, en 2008, sa mission éducative dans le département :

- 683 personnes renseignées directement,
- 90 000 documents distribués (dont près de 50 000 pour le pôle documentaire du Sida),
- 58 800 pages consultées sur notre blog,
- BIB-BOP (base d'outils pédagogiques et bibliographiques) a été visitée plus de 8 000 fois,
- sans compter les actions éducatives réalisées en fonction des programmes retenus
- ... et l'Education thérapeutique progressivement mise en place.

Notre organisation régionale des CODES et du CRES reste une référence en matière d'éducation et de promotion de la santé.

L'année 2008 a été celle de la transformation progressive des structures administratives de santé publique. Il y a eu de nombreuses réunions visant à créer, à l'échelle régionale, une nouvelle organisation autour de l'Agence Régionale de Santé (ARS).

Le CRES et les CODES souhaitent rester les acteurs dans le cadre d'une Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS).

L'année 2009 verra donc apparaître ces importantes modifications visant à mieux réaliser notre mission grâce à nos équipes professionnalisées et qualifiées.

Présentation du rapport d'activité 2008 et du Comité de l'Aude

Ce rapport couvre la période du 1er janvier au 31 décembre 2008 et expose les grandes lignes de l'activité de notre Comité.

Il a été rédigé à l'attention de nos financeurs et de tous ceux qui, dans le département de l'Aude, participent à l'éducation pour la santé et à sa promotion.

Qu'ils trouvent ici nos remerciements pour l'aide morale et financière qu'ils nous apportent.

*Ce document présente l'ensemble des actions engagées.
Cependant, vu l'importance des programmes mis en œuvre,
leur présentation est ici très synthétique.
Toutefois, un dossier réalisé pour chaque programme est disponible
sur simple demande.*

Le réseau des Comités d'Education Pour la Santé

Le CODES II fait partie du réseau des comités d'Education Pour la Santé fédéré par la FNES.

Un comité régional (CRES) et cinq comités départementaux d'éducation pour la santé (CODES II, 30, 34, 48, 66) maillent la région Languedoc Roussillon.

Le réseau des CRES-CODES est garant des principes de la charte du réseau et de la charte d'Ottawa. Il privilégie une approche positive et globale de la santé, il met l'accent sur le respect de la personne et considère comme prioritaire la diminution des inégalités en matière de santé et d'insertion sociale.

NOS VALEURS

■ **Une vision globale de la santé**

Les membres du réseau partagent l'idée, à l'instar de l'Organisation mondiale de la santé (O.M.S.), que la santé peut être considérée comme une ressource pour agir et non pas simplement comme l'absence de maladie.

La diversité des déterminants de la santé est reconnue, qu'ils soient génétiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques, politiques, écologiques ou philosophiques. Chaque individu, bien que libre et responsable, n'a pas la capacité, seul, d'agir sur l'ensemble de ces déterminants.



■ **Le respect des équilibres individuels et sociaux**

Les habitudes de vie de la population sont le résultat de l'adaptation à ses conditions de vie et des différentes influences sociales. Ces habitudes, quelles qu'en soient les conséquences sur la santé, peuvent-être des facteurs de qualité de vie individuelle ou de cohésion sociale. La nécessité de respecter ces équilibres impose la prudence quand les populations sont invitées à réfléchir sur d'autres choix de vie, meilleurs pour la santé du point de vue du technicien. Dans cet état d'esprit, il convient de promouvoir le respect de l'homme et de son évolution, et d'accompagner les éventuels déséquilibres causés par des changements de style de vie.

■ **La démarche globale de la promotion de la santé**

Le réseau s'appuie sur les conceptions de la promotion de la santé définies par l'OMS (Charte d'Ottawa, 1986). Ne s'inscrivant pas dans une optique de médicalisation de la société, la prévention ne peut se limiter à éloigner tel ou tel danger pour la santé. Une réflexion globale sur la santé est nécessaire à tous les niveaux de décision, qu'ils soient individuels ou collectifs. Les membres du réseau dépassent donc progressivement les approches thématiques parcellaires, pour les intégrer à des approches globales de la promotion de la santé et développer la responsabilité des personnes et des groupes.

■ **Une perspective de responsabilisation**



Rejetant les méthodes injonctives et normalisatrices, le réseau fonde son action sur la responsabilisation et l'éclairage des choix.

■ **Une approche participative**



Le réseau prône la participation de la population comme fondement de l'action, c'est-à-dire que la participation effective de la communauté est sollicitée dans chaque action mise en œuvre au stade même de la définition des objectifs. Les personnes et les groupes sont reconnus comme détenteurs d'un savoir et de compétences sur la santé, et libres de faire leurs propres choix en matière de bien-être.

■ **Un souci démocratique**

Le réseau facilite par tous les moyens l'expression de la population sur ses problèmes de santé. Il suscite et soutient les initiatives avec un esprit ouvert et créatif. Le contenu des actions entreprises est partagé, négocié avec la population.

■ **Un investissement pour l'ensemble de la population et une lutte contre les inégalités**

Le réseau participe à la lutte contre les inégalités face à la santé en œuvrant pour l'ensemble de la population et en portant une attention particulière aux actions de développement social. Une bonne santé est à la fois condition et conséquence d'une bonne intégration sociale. Les membres du réseau portent un intérêt identique à chaque personne, quels que soient l'âge, le sexe, l'identité culturelle, l'origine ethnique, l'appartenance idéologique.

LES PRINCIPES DE FONCTIONNEMENT

Fondant sa démarche sur les valeurs précédemment énoncées, les membres du réseau cherchent à mettre en œuvre ensemble les principes de fonctionnement suivants :

Le Réseau des Comités d'éducation pour la santé est une organisation qui favorise des échanges sur la base de valeurs partagées et vise à structurer l'éducation pour la santé autour de critères de qualité des pratiques.

Le Réseau agit pour :

- Faire reconnaître la place et le rôle de l'éducation pour la santé en France dans le champ de la santé publique.
- Assurer le développement de l'éducation pour la santé au service des objectifs de santé publique, en liaison avec les services des ministères concernés (Santé, Travail et Affaires sociales, Education nationale etc.) et de leurs services déconcentrés, les partenaires locaux (Conseils régionaux et généraux, Mairie...) et les organismes de protection sociale.
- Promouvoir l'éducation pour la santé en faveur du développement de la citoyenneté.
- Garantir l'existence sur tout le territoire d'un savoir-faire professionnel pour les acteurs de l'éducation pour la santé.

Le Réseau s'inscrit dans une démarche d'amélioration permanente de l'efficacité et de la qualité des actions d'éducation pour la santé, de leur cohérence et de leur visibilité, ce qui se traduit par les sous objectifs suivants :

- Permettre aux différents acteurs des comités d'éducation pour la santé de se connaître et de mener une réflexion commune.
- Mutualiser leurs compétences et harmoniser leurs actions.
- Professionnaliser leur activité et labelliser leurs interventions notamment en adhérant au référentiel de qualité des actions d'Education Pour La Santé élaboré par la FNES.
- Favoriser les actions nouvelles conçues dans un esprit de partenariat.

Le Réseau est fondé sur :

- Une mission d'intérêt général,
- La territorialité (un seul comité régional par région, un seul comité départemental par département),
- L'autonomie des différentes structures adhérentes,
- Des principes de subsidiarité et de complémentarité et un engagement à répondre, dans la limite des ressources et de compétences, à des priorités et à des objectifs communs.

Chaque structure adhérente engage le réseau par ses activités, ses principes d'action, ses prises de position ; celles-ci ne pourront être contradictoires avec les valeurs et les objectifs du réseau.

Les membres du réseau s'engagent à coopérer autant que possible avec tous les autres dispositifs d'éducation pour la santé. Ils s'engagent prioritairement à répondre aux démarches entreprises par les autres membres du réseau pour mutualiser des savoir-faire, tout en respectant la contribution de chacun.



PARTICIPATION DU CODES 11 AU RESEAU CRES/CODES DU LANGUEDOC-ROUSSILLON

- Des réunions téléphoniques des directeurs ont lieu chaque mois.
- Des journées d'échange de pratiques sont organisées régulièrement. En 2008, nous avons eu le plaisir d'organiser le traditionnel séminaire de deux jours à Carcassonne, au pied de la Cité, à Notre Dame de l'Abbaye. 38 personnes salariés et administrateurs ont participé. La deuxième journée était consacrée à la politique de nos comités face à l'arrivée des ARS et notamment à notre restructuration. Les actes de ce séminaire ont été rédigés par l'équipe du CODES 11, ils sont à la disposition de toute personne intéressée.
- Des réunions de coordination des différents projets régionaux sont organisées par le CRES ou le CODES coordonnateur du projet : « Libre comme LR », programme santé jeune du Conseil Régional, « Santé et prévention, Bien Vivre en Languedoc-Roussillon »...
- Des réunions régulières des documentalistes ont lieu dans le souci d'harmoniser les pratiques documentaires.
- Une journée de valorisation des actions d'éducation pour la santé menées en Languedoc-Roussillon est organisée chaque année par le CRES à la demande de la DRASS. C'est l'occasion pour les comités de présenter une action originale menée dans leur département avec des partenaires locaux. Elle avait pour thème : Education Pour La Santé et publics précaires. Nous avons présenté le module d'aide à l'arrêt du tabac expérimenté auprès des jeunes en insertion.
- Des réunions de concertation CRES/CODES ont eu lieu pour élaborer l'évaluation, mission par mission, de la convention d'objectifs et de moyens signée avec la DRASS en 2008. Cela va nous permettre de négocier la convention 2009.

LES CRES/CODES DE LA REGION LANGUEDOC-ROUSSILLON ET LA REGIONALISATION

La mise en place de la loi Hôpital Patient Santé Territoire et l'arrivée des Agences Régionales de Santé nous amène à structurer notre fonctionnement en réseau. Les CODES et le CRES travaillent déjà depuis quelques années sur des programmes communs de santé. Soucieux de travailler avec les mêmes valeurs, la même éthique, ils confrontent et partagent leurs pratiques professionnelles, ils participent ainsi à l'harmonisation et à la mutualisation de leurs compétences.

Même s'ils ont une histoire qui leur est propre, s'ils sont indépendants les uns des autres, les six comités de la région ont entrepris depuis quelques mois une démarche collective de mise en réseau visant à structurer une plate forme de ressources en Education Pour La Santé, à renforcer la qualité des actions de prévention et l'offre de services proposés aux divers publics, à favoriser le travail en réseau sur l'ensemble du territoire régional.

Cette démarche entreprise par le réseau des CRES/CODES du Languedoc-Roussillon s'inscrit en parallèle dans un mouvement national porté par la Fédération Nationale d'Education pour La Santé (FNES) qui incite l'ensemble des comités à s'engager dans un processus visant à structurer un réseau d'Education Pour La Santé dans chaque région.

Les missions du CODES 11

L'activité du CODES répond à six missions de base :

- 1- Accueillir, informer et mettre à la disposition du public ses ressources documentaires.
- 2- Dispenser un conseil méthodologique aux acteurs locaux pour la mise en place, la conduite et l'évaluation de leurs projets.
- 3- Relayer dans le département de l'Aude les campagnes nationales de prévention.
- 4- Développer localement des programmes et des actions prioritaires.
- 5- Veiller et contribuer au développement de la formation initiale et continue en éducation pour la santé.
- 6- Participer à la politique régionale et départementale de santé publique en participant aux travaux des diverses commissions : Commission Régionale Nutrition (CRN), Conférence Régionale de Santé (CRS), Comité Territorial de Santé Publique (CTSP).

Une convention d'objectifs et de moyens a été signée le 4 octobre 2007 entre la DRASS et les 6 comités d'Education Pour La Santé de la région. Elle fixe les modalités de mise en œuvre des missions de base des comités en référence au Schéma Régional d'Education Pour la Santé qui a pour ambition de mettre en place une véritable mission de service public concernant la prévention et l'éducation pour la santé.

Le conseil d'administration du Codes 11 est constitué de 10 membres :

- Docteur Pierre DUFRANC, Président
- Docteur Sylvain CONDOURET, Vice-Président
- Monsieur Pierre MARTIGNOLE, Trésorier
- Monsieur Jean-Jacques DELORT, Secrétaire
- Docteur Françoise AUSSILLOUX
- Monsieur Joël BERTIN
- Docteur Jules ESCARE
- Docteur Gilles MORLOCK
- Docteur René PECH-GOURG
- Docteur Jean-Louis PICQ

L'équipe du Codes 11 en 2008



Marie-Christine SABADIE
Directrice,
Chargée de Projets, temps plein



Michael CRIBAILLET
Chargé de projets, temps plein,
Remplace Sophie Conéjéro jusqu'à
septembre 2008



Mairé MARURAI
Chargée de projets,
temps plein



Muriel GOURDON,
Chargée de projets, Diététicienne
arrivée au Codes en décembre 2008
travail à 80 %



Emilie PAGES
Documentaliste,
½ temps
jusqu'à octobre 2008



Sophie CONEJERO
Chargée de projets, temps plein,
Revenue de congés de maternité depuis
septembre 2008



Valérie BONNET-COLL
Documentaliste, travail à 80 %

Les partenaires financiers

■ Les collectivités territoriales : 33%

☞ Le **Conseil général** avec lequel nous avons signé une convention pour le fonctionnement de notre comité en 1996 nous subventionne annuellement et met à notre disposition nos locaux : 14 rue du 4 Septembre à Carcassonne

☞ Le **Conseil Régional** : programme santé des jeunes

☞ La **Municipalité de Carcassonne**

■ L'état : 47%

☞ La **DRASS** : convention d'objectifs et de moyens

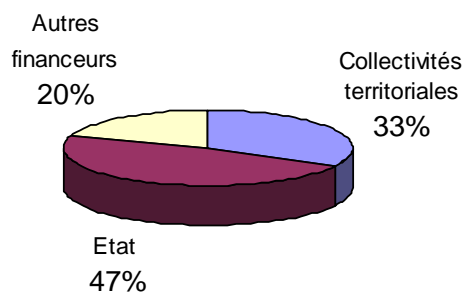
☞ Le **GRSP** : financement sur projets

☞ L'**INPES** : financement sur projets

■ Les autres financeurs : 20%

☞ **GIP Carcassonne, UCSA maison d'arrêt, CNASEA emplois aidés, SANOFI, interventions...**

Nos partenaires financiers



La Documentation, la communication

LA DOCUMENTATION



La mission « accueil du public et des professionnels » donnant lieu à la mise à disposition des ressources documentaires, à leur actualisation régulière dans le domaine de la promotion de la santé, de la prévention et de l'éducation pour la santé est une mission commune aux six comités de la région Languedoc-Roussillon.

Chaque comité s'engage à :

- Développer un fonds documentaire en éducation pour la santé et en promotion de la santé en lien avec les politiques nationales et locales,
- Promouvoir le fonds documentaire de leur comité,
- Organiser et traiter leur fonds documentaire,
- Documenter les utilisateurs de manière adaptée en fonction de leur niveau et de leur besoin.

Ainsi au Codes II, la documentaliste anime, actualise et gère le fonds documentaire, assure une veille documentaire et répond aux demandes d'appui documentaire du public, des professionnels et des chargés de projets de son comité.

Le centre de documentation et de diffusion du codes II est un centre de ressources généraliste en éducation pour la santé et en santé publique.

Il s'adresse à tous les professionnels du sanitaire, du social et de l'éducation du département.

Il offre des prestations individualisées (recherche de documents, sélection bibliographique ou veille thématique) à l'attention des professionnels ou des particuliers et dispose d'un fonds documentaire qui couvre les grandes thématiques directement liées aux priorités régionales de santé publique (PRSP) et aux grands plans nationaux : éducation pour la santé (SREPS), méthodologie de projet, santé des jeunes, santé et précarité (PRAPS) nutrition (PNNS), cancer, hygiène bucco-dentaire, accidents de la vie courante, contraception, vaccination, souffrance psychique, parentalité, ...

Sa mission de base est d'accueillir et documenter le public, relayer les campagnes nationales de promotion de la santé émanant du ministère ou de l'INPES.

Nous avons accueilli et documenté 683 personnes en 2008, dont 456 sur place, 112 par mail, 104 par téléphone, 8 par courrier, 3 par fax. Sans compter les personnes informées lors des différents stands.

Le fonds documentaire

Le centre de documentation du **Comité Départemental d'Education pour la Santé de l'Aude** sert de relais pour la diffusion de l'information auprès des professionnels de santé et d'éducation mais aussi auprès des particuliers désireux de s'informer sur des sujets de santé. Il

propose un ensemble de documents permettant au public de toujours disposer de ressources actualisées, fiables et pertinentes. Le développement constant du fonds documentaire est le fruit d'une veille permanente et d'un traitement documentaire régulier.

Comme les années précédentes, le centre de ressources du Codes II donne accès à :

- **Des brochures, dépliants, livrets et affiches.** Ces documents traitent de nombreux thèmes de santé. Ils sont diffusés gratuitement et sont pour la plupart édités par l'INPES. La documentation du Cerin et des Assureurs Prévention Santé participe également à enrichir ce fonds.
- **Une médiathèque** (cassettes vidéo, audio, dvd, cd-rom, outils pédagogiques..). Le public a la possibilité de les consulter sur place afin de choisir les plus appropriés et de les emprunter pour une période de trois semaines, moyennant une caution fixée à 30€ par documents.
- **Une bibliothèque constituée d'ouvrages**, dossiers de presse, dossiers documentaires, études et rapports, textes de loi, mémoires, répertoires et catalogues. Ces documents peuvent également être empruntés, moyennant une caution ou envoyés par mail s'ils sont téléchargeables.
- **Un fonds « articles » scientifiques ou d'actualités**, alimenté par la sélection d'articles de l'INPES, ainsi que par le dépouillement de la presse locale et la veille sur Internet.
- **Différentes lettres et revues**
«Maux d'exil», «Drass info», «La lettre de santé publique LR», «Population et sociétés», «La lettre de l'IRDES», «Question d'économie de la santé», «La santé de l'homme», «Équilibres», «Évolutions», «Correspondances», «Lettre de Champagne Ardennes», «Priorité santé», «La lettre d'Épidaure», «Promouvoir la santé», «Forum prison», «Actualités Périnatales», «Alimentation et précarité», «Dialogue dentaire», «Dentiste mag», «Performance santé», «Extrapol», «Objectif Nutrition», «Équation nutrition», «Grain de sucre», «THS», «Tendances», «Toxibase», «Tabac Actualités», «Recherche alcoologie», «Alcool Actualités», «Focus alcoologie», «Objectif Drogues», «Drugnet», «Interdépendances», «Sécurité des consommateurs», «La lettre de la CSC», «Bulletin Épidémiologique hebdomadaire» (BEH), «Sos Hépatites», «Rhizome», «Pluriels», «DREES», «Combat face au sida», «Remaides», «Têtu», «Infotraitement», «Le journal du sida», «Lettre du CRIPS», «Revue Épidémiologie».

La base documentaire (projet INPES)



BIB BOP

Bib-Bop est aussi un outil documentaire conçu pour permettre aux comités de gérer leur documentation dans un espace d'administration en Intranet.

BIB et **BOP** sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif de données qui permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données. Elles font alors fonction d'outils de gestion documentaire permettant d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des recherches documentaires, d'éditer des listes de références, d'enregistrer des historiques de recherche dans des paniers.

Base de données bibliographique & Base d'outils pédagogiques

BIB est une base de données bibliographiques ; elle contient à ce jour 4289 références d'ouvrages, revues, articles de revues, rapports, mémoires, usuels, didacticiels.

BOP est une base d'outils pédagogiques ; elle contient à ce jour 208 références de vidéo-DVD, jeu, photolangage, mallette pédagogique, diapositives, etc.

A travers ces 2 bases régulièrement mises à jour, vous pourrez interroger les fonds documentaires des comités d'éducation pour la santé de la région Languedoc-Roussillon.

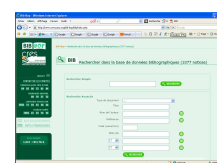
Cet outil documentaire a été entièrement développé par 1=2 avec le service Documentation du CRES PACA.

Le centre de documentation de l'Aude comme l'ensemble de ceux du réseau Cres/Codes du Languedoc-Roussillon a harmonisé ses pratiques documentaires et rejoint les Cres/Codes de Paca, de Champagne-Ardenne et de Franche Comté en intégrant les bases de données Bib-Bop (**BIB** pour Base de données **B**ibliographiques et **BOP** pour **B**ase d'**O**utils **P**édagogiques) créées spécifiquement pour l'éducation pour la santé par le Cres Paca.

Les fonds documentaires du Codes II sont ainsi progressivement intégrés au réservoir commun et cela permet un accès en ligne aux professionnels et aux étudiants qui travaillent autour des questions d'Education et de promotion de la santé. La plus-value ainsi apportée par l'offre documentaire permet d'améliorer la qualité des actions et les compétences des acteurs du département et de la région.

La poursuite de ce travail, pour 2009, passe par la continuité des actions déjà engagées et l'harmonisation des pratiques professionnelles en documentation :

- Mise à jour régulière des bases,
Formation des acteurs départementaux à l'utilisation des bases.



BIB-BOP est toujours donc en cours d'alimentation.

Ce processus est long et nécessite un remaniement des fonds (acquisition, désherbage, etc...). C'est la raison pour laquelle nous ne pouvons toujours pas donner le nombre exact des références constituant la médiathèque, la bibliothèque, le fonds d'articles et les périodiques. Mais ces nouvelles bases sont déjà consultables en ligne, directement depuis notre blog, et vous pouvez d'ores et déjà avoir une approximation des références intégrées.

Les statistiques de connexions à Bib-Bop pour l'ensemble des sites sont très satisfaisantes pour l'année 2008. La page d'accueil de Bib-Bop a enregistré 8 319 connexions. La page de recherche de Bop a enregistré 4 646 connexions et celle de Bib 3 995 connexions, soit le double de celles enregistrées en 2007 !

La base Bib-Bop pour le département de l'Aude, comprend 1 136 notices réparties en trois catégories :

La bibliothèque comporte 1 014 documents (ouvrages, dossiers de presse, dossiers documentaires, études et rapports, textes de loi, mémoires, répertoires et catalogues, une partie des articles de presse...).

La médiathèque compte 122 documents (cassettes vidéo, audio, dvd, cd-rom, outils pédagogiques...).

L'Espace périodiques, lui comprend 48 abonnements à différentes lettres et revues.

Nous avons aussi un fonds articles alimenté par la sélection d'articles de l'INPES, ainsi que par le dépouillement de la presse locale et la veille sur Internet, mais qui ne sont pas entrés dans la BDD et dont il est difficile de connaître le nombre exact car il est en perpétuel changement. (Désherbage et alimentation très fréquents).

Les demandes documentaires



En 2008, nous avons répondu à 155 demandes documentaires externes. Les motifs de ces demandes sont variés : besoin d'information en vue d'une action de santé, d'un travail scolaire, d'un besoin personnel...

Ainsi, en plus des consultations sur place, 93 livres, cassettes, CD-rom... ont été empruntés gratuitement et 62 recherches documentaires ont été effectuées pour le public.

Mais l'activité documentaire sert également aux chargés de projets. En effet, recherches, veilles, réalisation ou réactualisation de dossiers de travail, de dossiers documentaires, de bibliographies sont autant d'éléments qui enrichissent les actions et formations de ces derniers. Cela représente 23 recherches documentaires et dossiers de documents en interne. Sans compter les dossiers réactualisés ou ceux spécifiques, réalisés pour les journées de formation ou d'information, et qui sont dupliqués pour chacun des intervenants et des participants soit 8 dossiers créés spécialement pour des personnes participants à nos journées de formation.

Motif de la demande :

26 % pour des mémoires / exposés / travaux scolaires

62 % pour des conduites d'action

9 % pour une information

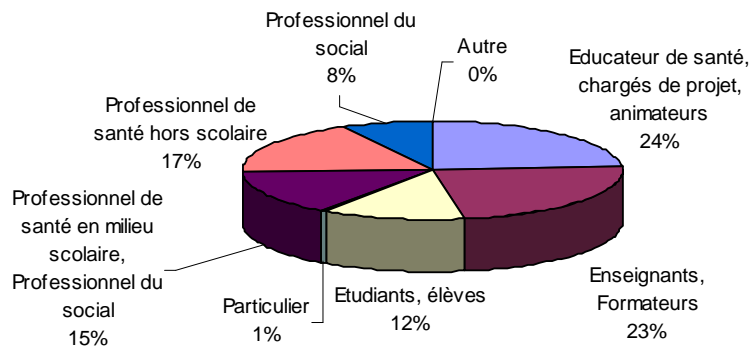
3 % sont réorientés vers des partenaires

Nombre de demandes :

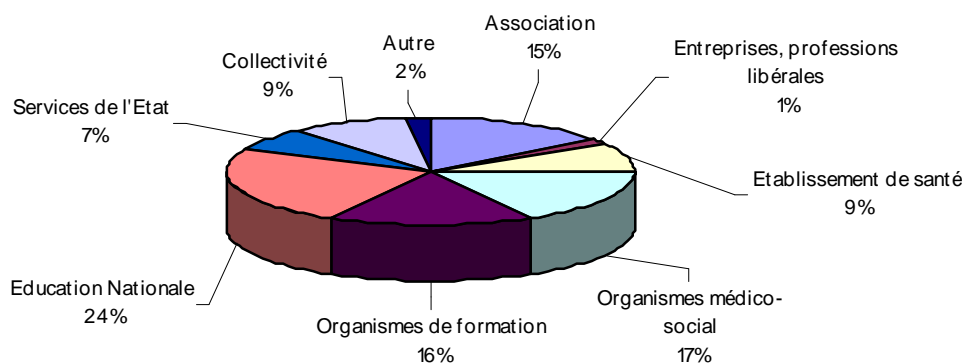
Mission : Documentation	Nombre de demandes
Educateur de santé, chargés de projet, animateurs	37
Enseignants, Formateurs	36
Etudiants, élèves	19
Particulier	1
Professionnel de santé en milieu scolaire, Professionnel du social	23
Professionnel de santé hors scolaire	27
Professionnel du social	12
Autre	0
Total	155

TYPE DE PUBLIC

Documentation : information, recherches, prêts



Origine institutionnelle du public



Nombre de création de produits documentaires (bibliographies, catalogues...) : 17

Thèmes :

- l'affirmation de soi adolescents
- l'alimentation du petit enfant
- l'allaitement maternel
- les chiffres des violences conjugales dans le Languedoc Roussillon
- la collation en milieu scolaire (textes de loi)
- la contraception
- le diabète de type 2
- les enfants et les drogues
- l'hygiène alimentaire
- l'hygiène corporelle
- les IST (Infection sexuellement Transmissibles)
- l'IVG adolescentes
- le papillomavirus
- le sida
- le suicide des jeunes
- la surdité
- la violence à l' cole

Recherche en interne : 23 recherches documentaires internes

Thèmes :

- les accidents domestiques
- les activités nutrition pour les petits enfants 12 mois- 3ans et 3 ans – 5 ans
- les addictions (les différentes drogues)
- les adolescents : prise de risque
- l'allaitement maternel
- les ARS (Agences régionales de Santé)
- le diagnostic territorial
-  lu-santé-ville
- le handicap mental
- l'hygiène corporelle
- les IST
- les liens intergénérationnels
- les nouveautés sida
- les nouveaux moyens de contraception
- nutrition et jeunes
- nutrition et personnes âgées
- l'ob sitt  chez les enfants
- la sexualité
- le sommeil
- le stress
- le suicide, mal être
- le tabac (sevrage tabagique)
- les techniques d'animation

Nombre de recherches	
Destinataire	Nombre
Externe : Public	62
Internes : Chargés de Projets	23
TOTAL	85

Prêt	
Support	Nombre
Ouvrages / Revues	21
Outils pédagogiques	72
TOTAL	93



La veille documentaire

Elle est réalisée par le dépouillement du courrier, la consultation des sites Internet référents, la presse locale, régionale et nationale et les divers échanges extérieurs.

Pour faciliter cette veille, nous avons mis en place depuis 2006, un système de veille automatisée grâce au flux RSS. Ces flux permettent d'être immédiatement alerté de la mise en ligne de nouvelles informations provenant des sites sur lesquels nous avons mis une alerte. Ce système n'étant pas encore possible techniquement sur tous les sites, nous ne nous en servons que ponctuellement. Nous réalisons encore une veille dite « manuelle ».

Les « nouveautés » issues de cette veille intègrent alors notre fonds documentaire et sont présentées sur notre blog professionnel. Ainsi dans la rubrique « documentation », « accès par thématique » ou « accès par population », vous trouvez tous les documents issus de notre veille dont certains sont téléchargeables.

Les analyses d'outils pédagogiques (Projet INPES)

Le Codes II a analysé et évalué trois outils pédagogiques en collaboration avec des professionnels des thématiques abordées et des publics touchés. Pour cela nous avons utilisé le référentiel de qualité de l'INPES : les modalités d'analyse sont communes pour tous les sites, nous utilisons tous la même grille d'analyse issue du référentiel. Ces analyses achevées elles sont retournées à l'INPES qui en fait la relecture, les renvoie au site pour modification et finalisation et une fois corrigées les valide. Ces analyses permettront d'alimenter la pédagogie santé de l'INPES. Les objectifs de ces analyses sont d'aider les professionnels à choisir les outils pertinents pour leurs actions de promotion de la santé ; les aider à identifier les limites de certains outils et à favoriser la vigilance.

Cette expertise est reconnue au niveau national.

En 2008 les 3 outils ont été analysés par le Codes II :

- Le jeu et cédérom Boire, manger bouger, Mallette Nutrition 1er degré,
- Le jeu et cédérom Boire, manger bouger, Mallette Nutrition 2ème degré,
- le DVD La Santé vient en mangeant.

Un référentiel

Elaboré à partir d'une analyse de la littérature spécialisée et d'un consensus d'experts en éducation pour la santé et en évaluation. Propose une grille d'analyse pour apprécier la qualité de la conception, du contenu, de l'approche pédagogique et du support des outils qu'ils utilisent ou envisagent d'utiliser.

Le blog professionnel

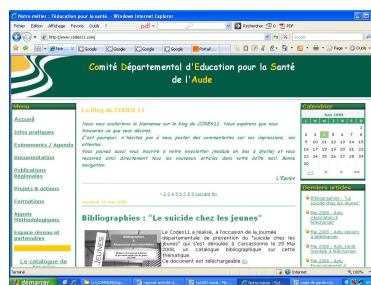
Nous avons créé en 2006 un blog professionnel. En 2008, 440 articles ont été rédigés et nous comptons 15 197 connexions et 58 858 pages consultées au 31/12/08. L'information fournie est riche et variée : on y retrouve les campagnes de prévention de l'Inpes (spots télé, campagnes de presse...), la présentation des affiches, dépliants et brochures, le résultat de notre veille avec des documents à télécharger, toute notre actualité, notamment les présentations des manifestations du Codes ou de nos partenaires, des bibliographies, des outils, la présentation de nos projets, de nos actions, etc.

Nous vous laissons aussi la possibilité de réagir directement, de poser des questions ou de passer commande.

En 2007, le catalogue de l'Inpes et une newsletter ont été intégrés qui donnent la possibilité de s'abonner pour recevoir les nouveaux articles directement sur sa boîte mail.

Emilie PAGES, la documentaliste du Codes II en 2008 a géré la maintenance, l'administration et l'alimentation du site.

Les Chargés de projets publient aussi ponctuellement des articles.



Les acquisitions 2008

La liste des acquisitions est en libre consultation grâce à Bib-Bop : http://www.cres-paca.org/bib-bop/bop/bop_rech.php

Le pôle documentaire VIH/Sida



En 2008, nous avons répondu à 236 demandes de documentation concernant cette thématique et diffusé 49 786 documents.

En ce qui concerne la diffusion de préservatifs, ils ont été distribués sur demandes des professionnels de santé, de l'éducation, lors des différentes journées d'information ou d'animation.

Au total 20 000 préservatifs ont été répartis au cours du premier semestre de l'année 2007 : 15 000 préservatifs masculins et 5 000 féminins. Soit la totalité de notre commande passée à la DDASS en janvier 2008.

Un rapport sera réalisé et disponible sur notre blog au début de l'été.

Les activités externes du centre de documentation

Le Codes II diffuse de la documentation Inpes, Cerin, Assureurs Prévention Santé..., mais présente également ses activités documentaires lors de toutes les visites au Comité et également lors de chaque intervention et journée de formation.

Une présentation plus approfondie est alors réalisée puisque nos stand se divisent en deux parties :

- les brochures, dépliants, flyers, affiches....
- Un échantillon de documentation thématique abordant le sujet traité.

Les journées de formation et les stands de documentation (en 2008)

⇒ 3 journées Bien vivre en Languedoc Roussillon : Projet de sensibilisation des élus et des responsables locaux

L'état de santé de la population en Languedoc-Roussillon, qui jusqu'à présent était favorable, se dégrade et rattrape aujourd'hui les moyennes nationales. Sensibiliser les élus (et plus largement les décideurs), les impliquer dans l'élaboration et le soutien d'une politique globale de santé publique paraît alors nécessaire car ce sont des acteurs incontournables.

- ☞ Organisation de la santé publique et place de l' élu dans la politique de santé publique,
- ☞ L'Intergénération, et Comment réaliser un diagnostic sur un territoire,
- ☞ Santé des personnes âgées, et Santé des jeunes

⇒ 5 journées de formation en éducation pour la santé :


Ces journées de formation sont financées par l'INPES, dans le cadre du projet 2007 – 2009 de « développement de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé en Languedoc Roussillon ». Elles ont pour objectif d'améliorer et de renforcer les actions d'éducation pour la santé mises en œuvre dans le département de l'Aude.

Ces journées visent plusieurs objectifs :

- 1) Développer la formation des acteurs par les échanges d'expériences et la mutualisation de leurs compétences.
- 2) Mutualiser les ressources documentaires et pédagogiques.
- 3) Améliorer la communication entre tous les acteurs : institutions, professionnels, associations, usagers.

Ces journées de formation s'adressent à l'ensemble des professionnels issus du secteur sanitaire, social et éducatif du département de l'Aude impliqués dans des actions d'éducation pour la santé et de promotion de la santé.

- ☞ Prévention du suicide,
- ☞ Nutrition et jeune,
- ☞ Nutrition et précarité,
- ☞ Handicap mental et santé,
- ☞ Les techniques d'animation

 Conception d'une bibliographie thématique et d'une sitographie à destination des participants et intervenants.

 Présentation d'ouvrages, d'articles, de rapports... en rapport avec la thématique de la journée

👉 Présentation d'outils pédagogiques, de brochures, flyers, dépliants, affiches disponibles au codes I I...

👉 Le but de ces stands étant de se faire connaître, d'informer les participants sur les services dont ils peuvent bénéficier : recherches documentaires, consultation du fonds documentaire, prêt d'ouvrages ou d'outils pédagogiques, brochures d'information à diffuser.... Tout cela étant gratuit.

👉 Présentation et bilan des ces journées sur le blog du codes I I

Relais des campagnes

👉 **Nombre global de campagnes relayées : 11 (15 010 documents diffusés dont préservatifs)**

⇒ Journée Nationale de prévention du suicide

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 200

Nom des structures destinataires : - Collège le Bastion : 50
- Centre Léo Lagrange : 150

⇒ Journée Nationale du sommeil

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne 590

Nom des structures destinataires : - AFPA : 140
- Familles Rurales : 250
- RAM Moussoulens : 30
- RAM Badens : 20
- RAM du Bizanais : 100
- PMI Narbonne : 50

⇒ Semaine Européenne de la vaccination

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 2 070

I Article sur le blog : Le 3 novembre 2008, « Le guide du calendrier vaccinal 2008 »

Nom des structures destinataires : - UFCV Narbonne : 150
- Hôpital de Narbonne (Centre de Vaccination) : 570

- Hôpital de Carcassonne (Centre de Vaccination) : 700
- ADAFF : 400
- CPAM : 250

⇒ Sidaction

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 1 680

Nom des structures destinataires : - Lycée Jules Fil : 300
- Conseil Général de l'Aude : 250
- Collège Antoine Courrière : 70
- Centre Social le Viguier : 300
- Lycée Agricole Paul Riquet : 110
- Accueil Jeunes de Gisnestas : 150
- CIDJA : 500

⇒ Journée mondiale sans tabac

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 3 532

I Article sur le blog : le 3 janvier 2008, « Campagne CNTC : anti-tabac 2008 »

Nom des structures destinataires : - Lycée Charles Cross : 924
- Collège Varsovie : 50
- Collège la Bastion : 70

- Collège Emile Alain : 8
- Centre Hospitalier de Narbonne : 1 270
- Lycée Jean Durand Narbonne : 660
- CIDDIST : 300
- CIDJ : 250
- Centre Social Les Passerelles : 500

⇒ **Campagne INPES Sida** : « Avant d'arrêter le préservatif, faites le test »

1 Article sur le blog : le 27/11/2008, Campagne INPES "Avant d'arrêter le préservatif faite le test"

⇒ **Campagne d'information et de prévention des risques liés aux fortes chaleurs, INPES**

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 1 220

Nom des structures destinataires : - Croix Rouge Française : 600

- Résidence Antinéa : 80

- Crèche les Titounet : 70

- PIF Castelnaudary : 70

- Aude Alzheimer : 100

- Mairie Port la Nouvelle : 300

⇒ **Journée mondiale de prévention du sida**

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 1 000

Nom des structures destinataires : - MFPF : 500

- La Rivière : 500

⇒ **Semaine du goût**

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 488

Nom des structures destinataires : - Collège de Rieux : 238

- Collège de Varsovie : 100

- Collège Les Fontailles : 150

⇒ **Campagne INPES « Jeune et homo sous le regard des autres » : Un concours de scénario pour lutter contre l'homophobie et ses conséquences**

Article Blog : le 6 novembre, « Jeune et homo sous le regard des autres »

⇒ **Journée Mondiale de lutte contre le Sida**

Nombre total de documents diffusés lors de cette campagne : 4 770

1 Article sur le blog : le 26 novembre 2008 « Calendrier de la semaine mondiale de lutte contre le Sida ... autour de Carcassonne »

Nom des structures destinataires : - Lycée Saint Joseph Limoux : 1 130

- Ravithox : 200

- Association CABIRA : 400

- CIDJA : 260

- PAEJ : 600

- Lycée Charlemagne : 350

- UCSA : 650

- Lycée Jules Fil : 1 080

- Centre Social Le Viguié : 100

☞ Nombre de stands tenus : 4

4 860 documents diffusés + exposition vaccination

⇒ Journée Vaccinations

Lieu de la manifestation : ADAFF

Nombre total de documents diffusés lors de cette manifestation : 210 + exposition

Type de public destinataire : personnes en situation précaires

Nom des partenaires : CDAG, Centre de Vaccination de Carcassonne

Temps passé en jour : 1 jour

⇒ Promaude (thème alimentation et activité physique)

Lieu de la manifestation : Lézignan Corbières

Nombre total de documents diffusés lors de cette manifestation : 500

Type de public destinataire : tout public

Nom des partenaires : DDASS, DDJS, Ville de Lézignan Corbières

Temps passé en jour : 1 jour

⇒ Semaine Bleue

Lieu de la manifestation : Conseil Général de l'Aude, le 20 octobre

Nombre total de documents diffusés lors de cette manifestation : 3 000

Type de public destinataire Personnes âgées et Associations touchant les personnes âgées

Nom des partenaires : CODERPA

Temps passé en jour : 1 jour

⇒ Journée Mondiale de lutte contre le Sida

Lieu de la manifestation : Centre Social Le Viguièr

Nombre total de documents diffusés lors de cette manifestation : 1 150

Type de public destinataire : jeunes 16-25 ans

Nom des partenaires : CDAG, Mutualité Française Aude, CIDJA

Temps passé en jour : 1 jour

Participation au Réseau des documentalistes Sanitaire et social du Languedoc Roussillon RDSS-LR

Le RDSS-LR est né au milieu des années 80 à l'initiative d'un petit groupe de documentalistes. Initialement rattaché à l'ADBS, ce groupe a peu à peu éprouvé le besoin de se connaître et de travailler ensemble. Ce regroupement professionnel a provoqué et favorisé le développement d'un réseau informel de collaboration et d'échange. Le réseau rassemble aujourd'hui une quarantaine de documentalistes issus de structures très diverses spécialisées dans le domaine sanitaire et social.

L'ensemble du réseau couvre des domaines et des disciplines allant de la recherche psychiatrique aux soins infirmiers en passant par la prévention, le handicap, l'aide sociale...

Ses objectifs sont de recenser les structures documentaires, de prendre connaissance de leurs fonds respectifs, de leur complémentarité et d'enrichir les compétences de chacun par des échanges d'expériences.

L'ambition du réseau est d'orienter au mieux le public afin de lui fournir un service adapté à ses besoins.

Pour remplir ses missions, ce réseau se réunit périodiquement en séances plénières. Indépendamment de ces réunions riches en échanges d'informations et présentations de réalisations, des petits groupes se réunissent sous forme d'ateliers pour l'évolution et les mises à jour en continu des produits

- Répertoire des périodiques : ce document recense les abonnements des différentes structures. La dernière mise à jour inclue également les liens vers les sites Internet lorsque ces abonnements sont en accès libres,
- Répertoire des sites régionaux : ce document recense les sites institutionnels ou non présentant un intérêt pour nos activités,
- Répertoire des sites concernant la presse régionale,
- Liste des coordonnées des membres du réseau avec un descriptif du service de documentation : ce document permet de connaître les coordonnées des personnes à contacter mais également de connaître les différentes contraintes d'accueil de chacun en terme de prêt ou d'accueil physique des utilisateurs,
- Liste des documents de travail : ce document recense des documents de travail susceptibles de faciliter la gestion du quotidien : grille de bulletinage, suivi des comptes, recensement des demandes des utilisateurs, divers bordereaux
- d'accompagnement de courrier, lettres types...). Ces différents documents sont libres d'utilisation par les membres du réseau,
- Liste des métiers de la documentation,
- Groupe de travail pour la conception et la réalisation du site du réseau.

Travail documentaire au sein du réseau

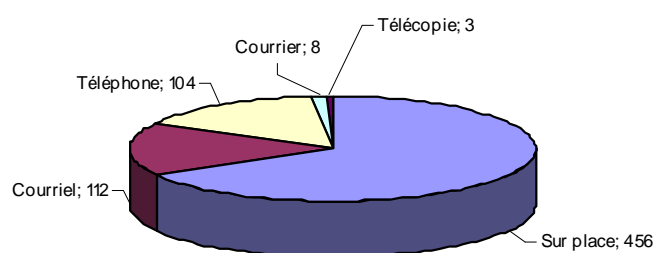
Trois réunions de travail ayant pour objet l'harmonisation des pratiques documentaires au sein du Réseau CRES/CODES Languedoc-Roussillon avec le CRES L-R, Les Codes 11, Codes 30, Ches/fraps 34, Codes 48 et Codes 66 : 4 jours (préparation, réunions, synthèses)

LA DIFFUSION

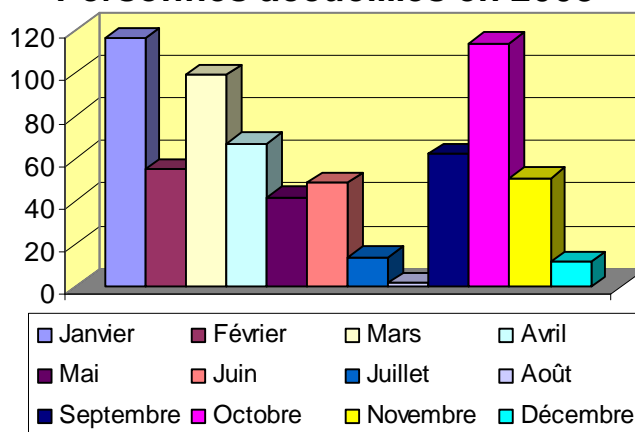
Le centre de documentation sert aussi de relais pour la diffusion de documentation gratuite. Toute demande de documentation fait l'objet d'une fiche d'informations précisant le nom, la profession, le lieu d'exercice du visiteur ainsi que le nombre, le titre des documents qu'il emporte. Ces demandes peuvent être faites par courrier, téléphone, fax, mail ou visite.

En 2008, le comité a accueilli et renseigné **683 personnes**.

Personnes informées hors stands



Personnes accueillies en 2008



Voici la représentation graphique de la répartition de ces demandes tout au long de l'année 2008. Nous voyons clairement que notre activité correspond au rythme scolaire et que les mois où l'Education nationale est en vacances, l'activité s'en trouve diminuée, notamment les mois d'été.

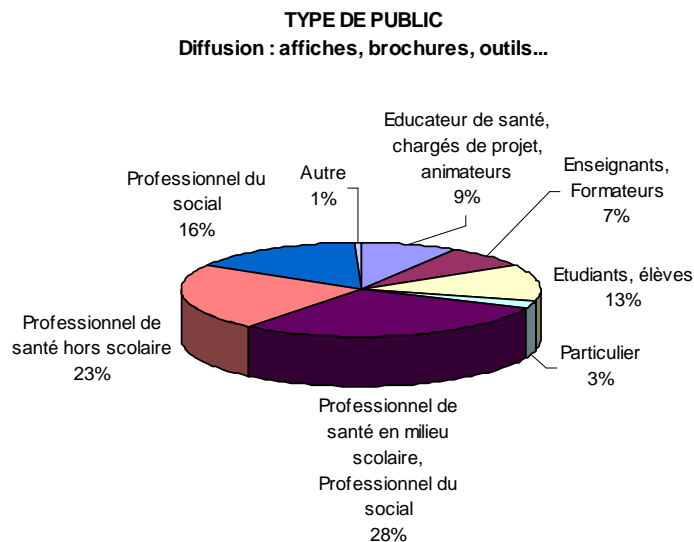
En 2008, **90 627 documents** (affiches, dépliants, brochures, livrets...) et **323 outils pédagogiques** gratuits ont été diffusés directement par le CODESII. Ces chiffres qui sont moins élevés que ceux de l'année précédente s'expliquent par le fait que l'inpes, en litige avec son transporteur, s'est trouvé dans l'incapacité de nous faire parvenir la documentation commandée pendant de longs mois (d'octobre 2008 à fin avril 2009) et que nous n'avons donc pas été en mesure de donner la documentation demandée par le public.

Voici la représentation graphique de la répartition thématique de ces documents.

Diffusion :

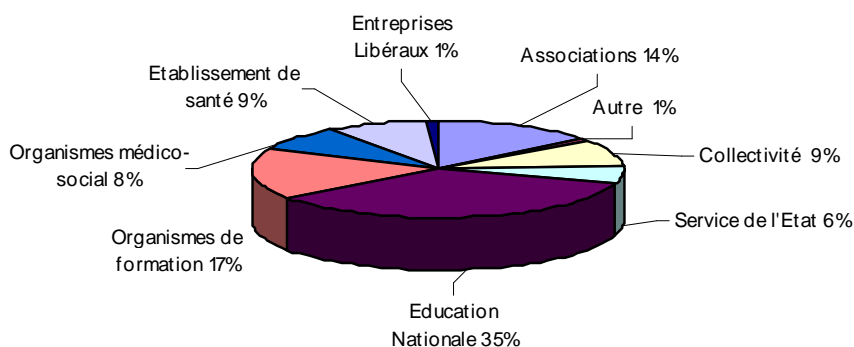
Nombre de demande de diffusion : 494

Mission : Diffusion	Nombre de demandes
Educateurs de santé, chargés de projet, animateurs	43
Enseignants, Formateurs	37
Etudiants, élèves	63
Particuliers	14
Professionnels de santé en milieu scolaire, Professionnel du social	144
Professionnels de santé hors scolaire	112
Professionnels du social	78
Autre	3
Total	494



Origine institutionnelle du public

Diffusion



Le secteur le plus en demande est celui des établissements scolaires et des établissements de formation. Ils englobent les écoles maternelles, les collèges, lycées mais aussi les centres de formation professionnelle tels que les IFSI, FAOL, CFPM, CEFS, AFPA, IUFM, IME, GRETA...

Les infirmières de ces établissements ont l'habitude de travailler avec nous et les chargés de projets du CODESII se rendent régulièrement dans ces structures pour leurs projets et animations.

Types de documents distribués :

Nombre Affiches : 2 406

Nombre Brochures : 72 284

Nombre Préservatifs (féminin, masculin) : 14 500

Nombre Outils : 323

Autres (autocollants...) : 1 114

Total : **90 627**

Thèmes des demandes de diffusion retenus en 2008

Une même personne peut demander de la documentation sur plusieurs thèmes différents.

Public cible Thématiques	Enfants	Ado	Adultes	Personnes âgées	Femmes	tous	TOTAL
Sexualité		20	11	1	3	29	64
Contraception		17	12		4	29	62
IST		8	8	1	1	22	40
Sida		13	11	3	2	41	70
Nutrition / Alimentation	37	41	22	18	12	84	214
Accidents domestiques / Sécurité	18	3	1	3		11	36
Tabac	4	20	13	2	5	38	82
Alcool		10	11	1	2	27	51
Drogues		4	10	1	1	20	36
Dépression / bien être		5	3	2		9	19
Hygiène	17	7	2	4		15	45
Sommeil	10		3	1		10	24
Vaccination	19	5	8	1	5	27	65
Maladie	5			3		7	15
Grossesse					2	2	4
Evènements climatiques	2		2	3		9	16
Divers	4	4	5	5		16	34
TOTAL	116	157	122	49	37	396	877

Thèmes émergents :

- la Santé sexuelle (contraception, IST, sexualité, sida) : 236 demandes
- la Nutrition (alimentation, activité physique) : 214 demandes
- les Addictions (Alcool, tabac, drogues) : 169 demandes

PERSPECTIVES 2007

Nous avons atteint nos objectifs documentaires 2007. Le projet INPES et l'intégration des bases communes BIB-BOP pour les régions PACA, Champagne-Ardenne et Languedoc-Roussillon va se poursuivre, la région Franche Comté nous a rejoint dans le projet Bib-Bop. Ce projet s'étend de 2007 à 2009, nous allons donc poursuivre sur cette lancée pour l'année prochaine. Il s'agit d'un vaste travail et son entreprise est longue. Le Codes II devra, pour 2009 comme pour 2007 et 2008, accompagner techniquement le CODES66 et l'aider dans la mise en place de BIB-BOP.

Nous souhaitons également baser nos perspectives sur la communication. Nous prévoyons d'améliorer notre stratégie communicationnelle au niveau régional afin que ces avancées documentaires soient davantage visibles et servent le travail des chargés de projets : ainsi en 2009 le réseau Cres/Codes Languedoc-Roussillon mettra en place l'édition périodique d'une newsletter qui aura pour but de faire connaître les initiatives intéressantes menées dans le cadre du Plan Régional de Santé Publique (PRSP), du Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins (PRAPS) et du Plan Régional Santé Environnement (PRSE).

Nous avons l'objectif également d'harmoniser les pratiques documentaires au sein du réseau CRES/CODES Languedoc-Roussillon et dans ce but poursuivrons nos réunions d'harmonisation de nos outils documentaires.

Il est également prévu que nous continuions à relayer au niveau départemental la campagne vaccination.

La Convention d'Objectifs et de Moyens 2008

La COM

Contexte / Note d'opportunité

La loi du 9 août 2004 relative à l'organisation de la santé publique en France a permis la création dans chaque région d'un Groupement régional de santé publique (GRSP). Ce groupement définit, met en œuvre et évalue les programmes de santé issus du Plan régional de santé publique (PRSP), élaborés par les services de l'état. Ce PRSP fait référence au Schéma régional d'éducation pour la santé (SREPS) qui a l'ambition de mettre en place une véritable mission. de service public concernant la prévention et l'éducation pour la santé, en s'appuyant sur une organisation en pôles ressources régionaux et départementaux.

Missions

- **Mission 1** : Accueil du public et des professionnels donnant lieu à des missions de mise à disposition des ressources documentaires et actualisation régulière dans le domaine de la promotion de la santé, la prévention et l'éducation pour la santé et de relais des campagnes émanant du Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative et de l'INPES ou d'autres organismes compétents en éducation pour la santé tels que l'OMS.
- **Mission 2** : Accueil du public et des professionnels donnant lieu à des missions de conseil méthodologique sur la mise en place, la conduite et l'évaluation des projets menés dans la région et d'orientation et de relais vers d'autres professionnels et experts si nécessaire.
- **Mission 3** : Contribution aux travaux de mise en place, de suivi et d'évaluation du PRSP et de ses programmes, notamment en participant aux différents groupes de travail sous la responsabilité de la Drass tels que : groupes du PRSP, CTSP, CRS, CRNS...
- **Mission 4** : Veille et contribution au développement de la formation initiale et continue en éducation pour la santé.



Territoire

Département de l'Aude

Personne référente du projet

L'équipe (*directrice, chargé(e)s de projets, documentalistes*)

Partenaires

Drass, Ddass, réseau des comités d'éducation pour la santé de la région (Cres-Codes)

Public

Professionnels de l'Aude, grand public

MISSION 1

Objectifs

Accueil du public et des professionnels donnant lieu à des missions de mise à disposition des ressources documentaires et actualisation régulière dans le domaine de la promotion de la santé, la prévention et l'éducation pour la santé et de relais des campagnes émanant du Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative et de l'INPES ou d'autres organismes compétents en éducation pour la santé tels que l'OMS.



Méthode / Déroulement

Ce travail de documentation (accueil, recherche, analyse, mise à disposition...) et de diffusion (relais des campagnes nationales de l'INPES) demande une gestion quotidienne et rigoureuse du centre de documentation (actualisation du fonds et veille, alimentation du blog internet, conception d'outils, gestion des périodiques, alimentation d'une base de données, réalisation de dossiers thématiques...). (cf. partie Documentation/communication pour plus de détail)

Outils utilisés

- Fonds documentaire du Codes11
- Outils pédagogiques, sites internet...

Points clés de l'évaluation

L'évaluation de cette mission documentaire montre que les acteurs du département font largement appel aux documentalistes du Codes11. Les profils des professionnels concernés sont divers et variés. (cf. partie Documentation/communication pour plus de détail)

Il est important continuer dans ce sens, en veillant à renforcer le fonds, pour répondre au mieux aux attentes des acteurs de l'Aude.

Coup de projecteur (point fort ou point faible)

Cette mission 1 est transversale au projet relatif à la Convention d'objectif et de moyen et participe à la professionnalisation de l'éducation pour la santé dans l'Aude. Elle garantit l'accès de tous aux documents et outils disponibles à l'échelle du département.

Cela permet également à l'équipe du Codes11 d'identifier plusieurs acteurs par territoire et d'orienter certaines demandes vers les différents professionnels du département.

Perspectives 2009

Cette année, une part importante de la Convention d'objectif et de moyen (plus de la moitié) sera consacrée aux Missions 1 et 2, considérées comme les missions de base du réseau des Comités d'éducation pour la santé.

MISSION 2

Objectifs

Accueil du public et des professionnels donnant lieu à des missions de conseil méthodologique sur la mise en place, la conduite et l'évaluation des projets menés dans la région et d'orientation et de relais vers d'autres professionnels et experts si nécessaire.



Méthode / Déroulement

Pour l'année 2008, 40 porteurs de projets ont été conseillés, dans ce cadre-là (or appuis méthodologiques financés par ailleurs).

Ces acteurs sont issus de secteurs d'activité divers (Etablissements scolaires, CESC, infirmières scolaires, centres médico-sociaux, médecine du travail, associations, Foyers des Jeunes Travailleurs, Point Info Famille...).

De plus, plusieurs conseils méthodologiques ponctuels (téléphonique ou par courriel) ont été apportés à des porteurs de projets désireux de souscrire à l'appel à projet du GRSP 2009 par le biais de subvention en ligne.

Outils utilisés

- Guide méthodologiques comme « Education pour la santé, actions : découvrez la méthode ! », Cres-LR
- Fonds documentaire du Codes11

Points clés de l'évaluation

Dans le cadre de cette mission, nous avons pu aider des porteurs de projets qui ne disposaient pas de financement pour travailler la méthodologie de leur projet.

Coup de projecteur (point fort ou point faible)

Cette mission concerne les acteurs qui en besoin, qui en font la demande au Codes11, ou qui sont orientés par les institutions. Il se peut que certains acteurs n'aient pas connaissance de ce conseil potentiel en méthodologie de projet.

Une réflexion quant à la manière de repérer puis d'informer les acteurs isolés du département est à mener.

Perspectives 2009

Le Codes11 étant de plus en plus repéré par les partenaires du département comme conseiller en méthodologie, cette mission prend de l'importance d'année en année. Une réflexion est à mener concernant cette aide méthodologique, afin de rester disponible en priorité pour les porteurs de projets qui en ont le plus besoin.

MISSION 3

Objectifs

Contribution aux travaux de mise en place, de suivi et d'évaluation du PRSP et de ses programmes, notamment en participant aux différents groupes de travail sous la responsabilité de la DDASS et de la DRASS tels que : groupes du PRSP, CTSP...



Méthode / Déroulement

Le Comité est associé à plusieurs commissions et groupes de travail selon 2 modes de sollicitations :

- Invitation à des réunions (simple présence, information...)
- Demande de présence en tant qu'expert en éducation pour la santé (réunions et groupes de travail, interventions dans des colloques...)

L'ensemble de ces réunions favorise une bonne connaissance des actions menées sur le département et participe à la mise en une cohérence des différentes démarches des acteurs audois.

De plus, le concours du Codes11 aux commissions et groupes de travail lui permet de participer à l'élaboration et à l'accompagnement de la politique de santé publique à l'échelon départemental, voire régional.

En 2008, le Comité de l'Aude a contribué à 14 commissions relevant de l'état et de ses services décentralisés (CTSP11, Ddass11...). Il a participé à plusieurs rencontres ou groupes de travail relevant des instances locales, départementales et régionales (cohésion sociale, politiques de la ville, CUCS...) et a répondu à plusieurs invitations pour des réunions d'information dans le département.

Il a présenté des actions audoises lors des journées de valorisation des actions d'Education pour la santé organisées par le CRES à la demande de la DDRASS :

- Module d'aide à l'arrêt du tabac auprès des jeunes en stage d'insertion.
- Education du patient diabétique à l'hôpital de Limoux-Quillan : journée d'évaluation.

Outils utilisés

Fonds documentaire du Codes11.

Points clés de l'évaluation

Il faut soulever l'importance de cette mission qui permet au Comité de « repérer » et « d'être repéré ». Le Codes11 est de plus en plus sollicité pour participer à des rencontres sur le département pour plusieurs motifs : conseil, relais d'information, expertise, connaissance de l'existant, représentation du réseau des comités, cohérence territoriale...

Coup de projecteur (point fort ou point faible)

L'approche du réseau des Comités étant globale et généraliste, la présence d'un représentant de l'équipe du Codes11 dans plusieurs groupes de travail (et notamment le CTSP) permet de proposer une vision parfois plus extérieure, à l'interface entre l'institution et les acteurs de terrain. Cette position quasi intermédiaire favorise souvent l'échange et les débats.

Perspectives 2008 et/ou 2009

Le Codes 11 souhaite continuer à participer aux travaux du CTSP et de ses commissions thématiques et continuer ainsi l'élaboration du PRSP.

MISSION 4

Objectifs

Veille et contribution au développement de la formation initiale et continue en éducation pour la santé.



Méthode / Déroulement

En 2008, le Codes 11 est intervenu dans des formations organisées par différents partenaires du département notamment :

- Au Lycée de Pezens sur les accidents domestiques pour de futures d'enfants et de personnes âgées pour des futures assistantes maternelles et auxiliaires de vie.
- A l'IFSI de Carcassonne, dans le module Pédiatrie, pour les secondes années, sur la prévention d'accidents domestiques d'enfants.
- Dans les Réseaux d'Assistants Maternelles du Haut Minervois et du Cabardès au Canal du Midi pour la formation des personnels sur le sommeil et l'alimentation.
- Cette année l'équipe du Codes 11 a organisé le séminaire du réseau CRES / CODES du Languedoc Roussillon qui a eu lieu à Carcassonne les 26 et 27 juin 2008. 37 personnes y ont participé. Outre le travail de fond sur l'harmonisation de nos pratiques, une réflexion sur la politique de nos comités a été engagée avec nos administrateurs.

Outils utilisés

- Fonds documentaire du Codes11.

Points clés de l'évaluation

Des besoins et des attentes en matière de formation pour certains acteurs du département émergent (outils pédagogiques, méthodologie de projet, techniques d'animation, journées thématiques santé, échanges de pratiques...).

En 2008, l'équipe a tenté d'y répondre dans le cadre de cette mission, notamment par le biais de formation-action, mais également dans le cadre du projet 2007-2009 de « développement de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé en Languedoc-Roussillon » (Inpes).

Coup de projecteur (point fort ou point faible)

La charge de travail importante et peut-être le manque de culture de publication font que peu de communications scientifiques ont été réalisées en 2007.

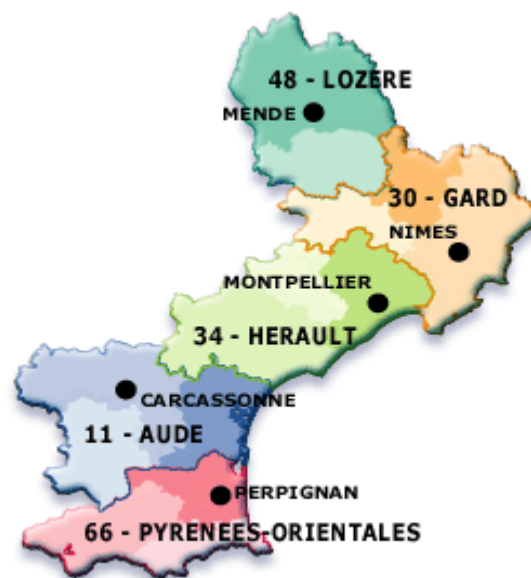
L'équipe prévoit de rajouter une partie « communication » aux fiches de suivi des projets, afin que la valorisation de chaque projet soit systématique, et constitue une étape effective.

Perspectives 2009

L'équipe souhaite à l'avenir publier et communiquer plus systématiquement pour valoriser et partager les actions et démarches mises en place dans l'Aude.

Cette année, le séminaire du réseau régional des Cres-Codes est organisé par le Codes 34 et se tiendra à la Grande Motte, les 6 et 7 juillet 2009.

Les programmes régionaux



PROGRAMME SANTE DES JEUNES 15-25 ANS – CONSEIL REGIONAL (CR) LANGUEDOC-ROUSSILLON

Contexte

La Région Languedoc-Roussillon s'est engagée dans une politique de santé en direction des jeunes de 15 à 25 ans, en cohérence avec les orientations du Plan régional de santé publique.

La Région, pour réduire les inégalités sociales d'accès à la prévention et aux soins et accompagner de façon favorable le passage de l'adolescence à l'âge adulte, met en œuvre des actions de promotion et d'éducation pour la santé, avec une attention particulière pour les jeunes les plus en difficulté.

Dans ce cadre-là, le réseau des Comités d'éducation pour la santé de la région (Cres/Codes) accompagne la démarche et est en appui des acteurs concernés dans chaque département. Le Codes11 assure cette mission pour l'Aude.

Objectif général :

Lot 3 : Apporter un soutien méthodologique aux porteurs de projets du programme du CR dans la mise en œuvre des actions :

Axe 1 : Développer un soutien personnalisé aux acteurs de prévention

Axe 2 : Faciliter la mise en réseau des acteurs de terrain

Axe 3 : Modéliser et généraliser l'appui à mettre en œuvre dans les stages de remobilisation à l'emploi ou d'insertion professionnelle, en lien avec les missions locales d'insertion pour développer la prise en compte de la santé des jeunes

Lot 4 :

Axe 3 : Concours pour les lycées

Territoire

Département de l'Aude

Personne référente du projet

Michael Cribaillet / Mairé Marurai

L'équipe (*documentalistes, chargé(e)s de projets, directrice*)

Partenaires

Conseil régional Languedoc-Roussillon

Réseau des comités d'éducation pour la santé de la région (Cres-Codes)

LOT 3 / AXE 1 : PROGRAMME SANTE DES JEUNES 15-25 ANS – CONSEIL REGIONAL

Objectif

Axe 1 : Développer un soutien personnalisé aux acteurs de prévention.

Méthode / Déroulement

Pour l'Aude, le Codes11 a assuré un suivi personnalisé auprès des porteurs de projets du département. La première étape a consisté à faire le point avec ces porteurs sur l'état d'avancement de leur projet et de faire émerger leurs besoins en matière d'appui méthodologique. En fonction de la demande, un accompagnement individuel des structures a été réalisé par l'équipe du Codes11.

En 2008, cet appui méthodologique a concerné 4 structures du département et a porté sur plusieurs aspects :

- Ressources documentaires
- Outils pédagogiques
- Conseils sur le projet : le diagnostic de situation, la clarification des objectifs, les méthodes pédagogiques...
- Conseils sur l'évaluation : le protocole, la formulation de critères et d'indicateurs, les outils d'évaluation...
- Orientation vers des partenaires potentiels
- Intervention auprès de jeunes...

Public

Porteurs de projets de l'Aude financés par le Conseil Régional en 2008

Outils utilisés

- Grilles d'entretien,
- Fonds documentaire du Codes11,
- Affiches et brochures de l'Inpes.



Points clés de l'évaluation

Cette mission représente 5 jours de travail durant l'année 2008. La plupart des demandes ont concerné la méthodologie de projet et l'évaluation. Les porteurs du département ont apprécié l'appui qui leur était proposé, et l'attention portée à leur projet.

Perspectives 2008 et/ou 2009

Le Codes11 continuera à répondre aux porteurs de projets qui souhaitent un conseil méthodologique. Celui-ci portera davantage sur les modalités d'évaluation.



Coup de projecteur :

Ce travail individualisé permet d'avancer au rythme de chaque porteur, et de répondre de manière la plus adaptée possible à leurs besoins. Cet accompagnement est apprécié par nombre d'acteurs concernés car il permet d'apporter un regard extérieur et contribue souvent à l'amélioration des actions présentées.

LOT 3 / AXE 2 : PROGRAMME SANTE DES JEUNES 15-25 ANS – CONSEIL REGIONAL

Objectif

Axe 2 : Faciliter la mise en réseau des acteurs de terrain

Méthode / Déroulement

Une journée départementale a été organisée le 20 Janvier 2008 à Carcassonne. Le thème de cette journée était le suivant : « Comment rendre compte d'une action ? » Ce temps fort a permis de rappeler les attentes des financeurs par rapport à l'évaluation du programme « Santé des jeunes » et de faire un point sur les difficultés et les solutions envisagées pour réaliser cette évaluation. Enfin, les participants ont échangé sur l'utilité d'un rapport d'activité et sur les moyens à mettre en œuvre pour valoriser leur action.

L'équipe du Codes11 a organisé et animé cette journée avec la coordinatrice du programme au niveau du CRES LR.

Public

Porteurs de projets de l'Aude financés par le Conseil Régional en 2008

Outils utilisés

- Power Point élaboré par le CRES et le Codes11
- Brainstorming sur l'évaluation,
- Rapports d'activité intermédiaires des participants.



Points clés de l'évaluation

Le bilan de cette journée est très positif. Les participants ont apprécié les solutions concrètes apportées pendant les travaux d'analyse critique aux questionnements posés par l'évaluation, notamment celles concernant le renforcement des compétences de vie (Ex : Estime de soi).

Perspectives 2008 et/ou 2009

Organiser une journée d'évaluation qualitative du programme Santé des Jeunes au mois de Juin 2009.



Coup de projecteur :

Cette journée prévue initialement pour les porteurs de projets de l'année 2008 a pu s'adresser également aux porteurs de projets 2009.

LOT 3 / AXE 3 : PROGRAMME SANTE DES JEUNES 15-25 ANS – CONSEIL REGIONAL

Objectif

Axe 3 : Modéliser et généraliser l'appui à mettre en œuvre dans les stages de remobilisation à l'emploi ou d'insertion professionnelle, en lien avec les missions locales d'insertion, pour développer la prise en compte de la santé des jeunes.

Méthode / Déroulement

Le codes11 a mené en 2008 19 modules santé sur le département.

Deux sessions de 3 heures ont été proposées aux centres de formation, autour de thématiques santé et selon une approche globale. Les objectifs des interventions étaient de :

- développer les compétences psycho-sociales des jeunes
- renforcer leur confiance en soi et leur estime de soi
- améliorer leur capacité de communication et d'échange...

Public

Les jeunes suivant des stages de formation, dans le cadre du programme d'actions préparatoires à l'insertion (API) : Parcours actif vers l'insertion professionnelle, Mobilisation Projet Professionnel, Préparation aux métiers, écoles de la 2^{ème} chance.

Outils utilisés

- Outils pédagogiques,
- Fonds documentaire du Codes11,
- Affiches et brochures de l'Inpes.



Points clés de l'évaluation

L'analyse des questionnaires à destination des jeunes montre qu'ils sont pour la plupart satisfaits du contenu et des techniques d'animations des modules santé. Pour plus de la moitié des personnes interrogées, l'intervention leur a appris beaucoup de choses sur les questions de santé.

Perspectives 2008 et/ou 2009

Mieux communiquer sur les objectifs des modules santé par la création d'un document qui sera diffusé à l'ensemble des organismes de formation concernés.

Réaliser des affiches thématiques recensant les personnes et les structures ressources par territoire en partenariat avec le CIJA.

Développer le partenariat avec les associations thématiques qui pourraient intervenir à la demande des formateurs ou des jeunes rencontrés dans le cadre des modules santé.



Coup de projecteur :

Les formateurs ont la volonté d'inscrire les modules santé dans le projet pédagogique du centre de formation.

PROJET INPES

DEVELOPPEMENT DU POLE REGIONAL EN EDUCATION POUR LA SANTE EN LANGUEDOC-ROUSSILLON

Objectif/ Note d'opportunité

Cette action vise au développement de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé. Elle renforce le savoir-faire des acteurs de l'Education Pour La Santé et mutualise les moyens en créant du lien entre les structures et les territoires, en développant le travail en réseau, en mettant en œuvre une culture commune et des actions coordonnées et cohérentes.

Cette action vise au développement de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé en renforçant le savoir faire des acteurs de l'Education Pour La Santé, en mutualisant les moyens , en mettant du lien entre les structures et les territoires, en développant le travail en réseau , en mettant en œuvre une culture commune et des actions coordonnées et cohérentes.

Objectifs

Objectif général

Améliorer et harmoniser les actions d'éducation pour la santé mises en œuvre en Languedoc-Roussillon dans le cadre du PRSP.

Objectifs opérationnels

- Développer la formation des acteurs par les échanges d'expériences et la mutualisation de leurs compétences.
- Organiser le conseil méthodologique.
- Mutualiser les ressources documentaires et pédagogiques.

Améliorer la communication entre tous les acteurs (institutions, professionnels, associations, usagers...)

Partenaires du projet

Le pôle régional en Education Pour La Santé constitué du CRES et d'Epidaure
Les CODES 11, 30 ,48 66

Territoire

Les cinq départements du Languedoc Roussillon
Référents pour le département de l'Aude :
La directrice, les chargés de projets, les documentalistes

Public concerné

- × Les professionnels de la santé, de l'éducation et du secteur social
- × Les institutions et les associations du Languedoc-Roussillon impliquées dans des actions d'éducation pour la santé au niveau régional, départemental et local.

AXE 1 - PROJET INPES

DEVELOPPEMENT DU POLE REGIONAL EN EDUCATION POUR LA SANTE EN LANGUEDOC-ROUSSILLON

Objectif/ Note d'opportunité

Objectifs :

Axe 1 : Développer la formation des acteurs par les échanges d'expériences et la mutualisation de leurs compétences.

Objectifs

Axe 1 : Développer la formation des acteurs par les échanges d'expériences et la mutualisation de leurs compétences par :

× La mobilisation d'experts et de personnes ou structures ressources qui contribuent déjà ou pourraient contribuer au développement du pôle : Codes, CPAM, Education Nationale, associations et autres partenaires.

× L'organisation, à l'échelon régional, de 6 rencontres annuelles entre les membres du pôle et leurs partenaires. Ces réunions permettent d'assurer la coordination, l'homogénéisation et l'évaluation des services offerts dans chaque département de la région (conseil méthodologique, formation, documentation, communication) ou la formation des membres du pôle et de leurs partenaires.

× L'organisation, à l'échelon départemental, de 6 journées annuelles de formation, basées sur l'analyse des pratiques. Les thèmes sont issus des programmes du PRSP, déclinés par tranche de vie, et en fonction des priorités des territoires.

× L'organisation d'une réunion trimestrielle sur les techniques d'animation de groupe pour 25 professionnels et l'édition de fiches décrivant les techniques d'animation testées par le groupe de travail (Ce groupe nommé *Techdan* existe déjà au sein du Cres depuis deux ans : l'objectif est de l'ouvrir aux autres partenaires du Pôle).

× L'élaboration, la diffusion et l'actualisation périodique d'un fichier ressource pour les acteurs de l'éducation pour la santé. Ce document comprendra deux types de fiches : des fiches présentant les structures et des fiches décrivant l'organisation et les complémentarités autour de thématiques ou de populations spécifiques.

Ces modalités de travail favoriseront l'accroissement de la qualité des actions de terrain, en permettant notamment :

× L'évaluation et l'extension éventuelle des formations en éducation pour la santé déjà existantes.

× La mise en place de nouvelles formations adaptées aux besoins des acteurs.

× La construction et la diffusion d'un catalogue régional de formation.

Méthode / Déroulement

Les journées régionales se sont déroulées tout au long de l'année 2008. Les thèmes abordés étaient les suivants :

-au-delà de l'information.....la prévention

-aide à l'écriture pour la valorisation des actions menées

-utilisation des techniques d'animation

- conseil en méthodologie

- évaluation

-journée de bilan et de propositions avec un thème à définir ultérieurement selon les besoins exprimés lors des précédentes journées.

Les thématiques des journées départementales ont été choisies en fonction des priorités définies selon le programme régional de santé publique et les besoins territoriaux repérés par le Comité Territorial de Santé Publique. Une attention particulière a été donnée aux attentes des professionnels travaillant auprès des populations en situation de vulnérabilité en choisissant comme thématiques « Nutrition et Précarité » et « Handicap mental et santé ».

Le programme des journées départementales se déclinait de la manière suivante :

- prévention des tentatives de suicide chez les jeunes
- nutrition des jeunes
- nutrition des personnes en situation précaire
- handicap mental et santé
- techniques d'animations et méthodologie de projet
- bilan des différentes journées thématiques et perspectives

Territoire

Département de l'Aude

Personne référente du projet

Mairé Marurai / Marie Christine Sabadie

Equipe du Codes11 (Directrice, chargés de projets, documentaliste)

Partenaires

Le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région, Epidaure

Public cible

Les professionnels de la santé, de l'éducation et du secteur social

Outils utilisés

- Un dossier sous forme de CDROM (contenant une bibliographie, des ressources documentaires et une sitographie) conçu par la documentaliste du Codes11
 - Questionnaire d'évaluation
 - Plaquette de présentation du Codes11
- Site internet du Codes11
- Fonds documentaire et outils du Codes11 et des structures sanitaires et/ou sociales associées au projet (Ex : Maison Départementale des Personnes Handicapées, Planning Familial)



Points clés de l'évaluation

Voici quelques atouts de ces journées qui ont été cités par les participants :

- Le renforcement des apports théoriques par des expériences concrètes de terrain
- La participation et l'engagement fort des instances décisionnaires
- La redynamisation des partenariats existants et la rencontre avec les partenaires potentiels
- La participation effective des élus locaux, moteurs des actions de promotion de la santé et de la prévention
- La richesse des apports documentaires



Coup de projecteur :

Afin d'atteindre ces objectifs, le Codes11 a privilégié l'intervention d'experts et la participation d'acteurs de terrain, issus de domaines d'activité très diversifiés (Exs : politiques, épidémiologiques et sociologiques).

Ainsi, le Codes11 a sollicité les professionnels identifiés comme des personnes relais sur le département, les membres du réseau des comités d'éducation pour la santé de la région, afin d'être aidés dans son choix d'intervenants potentiels.

AXE 2,3 ET 4 - PROJET INPES

DEVELOPPEMENT DU POLE REGIONAL EN EDUCATION POUR LA SANTE EN LANGUEDOC-ROUSSILLON

Objectif/ Note d'opportunité

Axe 2 : Organiser le conseil méthodologique.

Axe 3 : Mutualiser les ressources documentaires et pédagogiques

Axe 4 : Améliorer la communication entre tous les acteurs (institutions, professionnels, associations, usagers...)

Axe 2 : Organiser le conseil méthodologique par :

× L'organisation d'une permanence spécialisée en méthodologie de projet (4 jours par mois ; 10 mois par an), assurée par les membres du pôle régional.

Cette permanence permettra d'améliorer la qualité des projets déposés auprès des financeurs de la région, notamment dans le cadre du Groupement Régional de Santé Publique. Elle sera renforcée au moment des appels à projets.

× La diffusion du « Référentiel de qualité des actions en éducation pour la santé » créé par le pôle et la mise en place d'un groupe de travail pour optimiser son utilisation.

Axe 3 : Mutualiser les ressources documentaires et pédagogiques par :

× La formation des documentalistes à l'actualisation, à l'utilisation et à la gestion de la base de données BIB BOP (formation assurée par le Cres PACA qui a conçu une base de données bibliographiques (BIB) et d'outils pédagogiques (BOP) qu'il propose de mutualiser avec des comités d'autres régions). Un lien sera établi avec la base de données d'outils d'éducation déjà créés par Epidaure : « Centre de liaison et d'évaluation en éducation pour la santé » (CLEES.)

× La formation des acteurs régionaux à l'utilisation des bases de données BIB BOP et CLEES.

× La mise en ligne à l'échelon régional de ces bases de données et leur mise à disposition pour tous les porteurs de projet, sur le site du pôle.

× L'analyse et l'évaluation d'une vingtaine d'outils pédagogiques par an en utilisant le référentiel de qualité de l'INPES.

Les atouts majeurs de ces bases de données sont leur accessibilité et la facilité de recherche documentaire et pédagogique qu'elles offrent aux personnes non spécialistes de la documentation.

Axe 4 : Améliorer la communication entre tous les acteurs (institutions, professionnels, associations, usagers...) par :

× Le développement du site internet du pôle intégré depuis cette année au site du GRSP.

× La mise en ligne des documents portant sur l'ensemble des actions développées dans ce projet (fiches du groupe *Techdan* catalogue de formation, référentiel de qualité...) et l'annonce des différentes manifestations concernant l'EPS.

× L'édition et la diffusion d'une brochure d'information présentant le pôle régional, les structures qui le composent, les services qu'il offre, les ressources dont il dispose.

× La rédaction, l'édition et la diffusion d'une charte régionale d'intervention en éducation pour la santé, conçue collectivement puis proposée à la signature de l'ensemble des acteurs.

SANTE ET PREVENTION : BIEN VIVRE EN LANGUEDOC-ROUSSILLON

UN PROJET DE SENSIBILISATION DES ELUS ET RESPONSABLES LOCAUX

Contexte

Le Languedoc-Roussillon présentait, jusque dans les années 90, une situation sanitaire plutôt favorable, mais il est en train de perdre ses avantages et de rattraper, voire même dépasser, les moyennes nationales (cf. facteurs de risques des maladies cardio-vasculaires et des cancers, premières causes de mortalité en France : consommation et pratiques alimentaires défavorables, sédentarité, tabagisme, exposition au soleil, pollution, stress, précarité, etc.). Face au coût humain, sociétal et économique de ces pathologies, la prévention semble indispensable.

Pour lutter contre cette évolution, il est important d'inscrire les futurs projets dans une véritable démarche de promotion de la santé (cf. cinq axes : élaborer une politique publique saine ; créer des milieux favorables ; renforcer l'action communautaire ; acquérir des aptitudes individuelles ; réorienter les services de santé).

Les collectivités territoriales ont une place de plus en plus importante au sein de la politique régionale de santé publique. (SREPS ; loi relative de santé publique du 9 août 2004, GRSP, PNNS...)

C'est pourquoi le Pôle régional en éducation pour la santé du Languedoc-Roussillon (et le Codes11 pour l'Aude) propose un programme pilote de sensibilisation des décideurs de la région.

Objectifs

Favoriser et faciliter l'implication des élus des collectivités territoriales de la région Languedoc-Roussillon dans une démarche intersectorielle de promotion de la santé, notamment dans la prévention des maladies cardiovasculaires et des cancers.

A l'issue du programme, les élus auront :

- Une meilleure connaissance de l'organisation et des enjeux de santé publique dans la région
- Identifié leur rôle dans une démarche de prévention et de promotion de la santé
- Identifié les ressources et les partenaires à mobiliser
- Identifié les méthodes et les outils pour agir
- Découvert des projets existants
- Echangé sur leurs pratiques avec d'autres élus
- Bénéficié d'un accompagnement méthodologique pour la mise en place de leur projet
- Valorisé leurs projets

Méthode / Déroulement

En 2008, les 3 journées de sensibilisation qui constituent la première partie du projet ont eu lieu :

- le 1^{er} juillet – Thématiques abordées : les concepts « Education pour la Santé et Promotion de la Santé », l'organisation de la Santé Publique du national au local.
- le 14 novembre – Thématiques abordées : l'intergénération et le diagnostic
- le 12 décembre – Thématiques abordées : la santé des seniors et la santé des jeunes.

Ces journées ont réuni : 84 élus et professionnels de collectivités représentant 35 collectivités du département audois (municipalités, communautés de communes et pays).

Ces journées ont eu un réel succès et ont permis aux élus d'atteindre les résultats fixés au départ par le projet (meilleure connaissances de l'organisation de la santé publique dans la région et dans leur

département, de la démarche de promotion de la santé et des actions « santé » menées sur le département).

La seconde partie du projet, le soutien méthodologique aux collectivités est initié en 2008. En effet suite aux journées de sensibilisation plusieurs collectivités souhaitant s'investir dans des actions de promotion de la santé ont demandé l'appui du CODES11 dans leur démarche. Ainsi, le CODES11 a suivi et poursuit son soutien en 2009 auprès de 8 communes, communautés de communes et pays du département.

La démarche innovante de ce projet paraît avoir un réel impact sur l'implication des collectivités départementales dans la mise en place de projet de promotion de la santé sur leur territoire. Le bilan est donc très positif et tout porte à croire que ce projet impulsera de nombreuses démarches.

Territoire

Département de l'Aude (en lien avec le territoire régional)

Personne référente du projet

Sophie Conéjéro / Marie-Christine Sabadie

Partenaires

- Réseau des Comités d'éducation pour la santé de la région
- GRSP-LR
- Sanofi-Aventis
- Association des maires de l'Aude
- CTSP11
- Conseil Général de l'Aude

Publics

Elus de différentes collectivités territoriales de l'Aude.
Agent des collectivités territoriales (accompagnant leur élu)

Outils utilisés

- Fonds documentaire du Codes11
- Documentation et brochures de la Mutualité Française, affiches, brochures et dépliants de l'INPES.



Points clés de l'évaluation

Les questionnaires d'évaluation diffusés au terme des 3 journées de sensibilisation ont permis de mettre en lumière les richesses et faiblesses de la première partie du projet. Ainsi, nous avons pu noter tant au niveau régional que départemental une grande satisfaction de la part des participants par rapport à l'organisation et au contenu de ces journées.

La participation aux journées variait selon les disponibilités des élus et les thématiques traitées. Cependant le chiffre de 84 élus participants, représentant 35 collectivités, parle de lui-même quant à leur intérêt pour ces journées et ce projet en général.

Perspectives 2009

2009 sera l'année de la concrétisation de tout le travail mené dans le cadre de ce projet. En effet, le CODES11 poursuivra l'accompagnement méthodologique aux collectivités qui lui en auront fait la demande et des actions de promotion de la santé seront mises en place. Une journée régionale sera également organisée afin de valoriser les actions départementales initiées par ce projet...



Coup de projecteur :

Ce projet a été l'occasion de tisser des liens plus concrets avec les élus et collectivités mais également avec les partenaires du projet départemental : l'Association des maires de l'Aude, le CTSP11, le Conseil Général de l'Aude et la DDJS11 tous les quatre membres du comité d'organisation départemental et partie prenante de ce projet.

MANGER, BOUGER POUR MIEUX GRANDIR

Contexte

La région Languedoc-Roussillon figure, avec la région Alsace, en première ligne pour ses statistiques d'obésité et de surpoids chez les jeunes enfants.

L'alimentation des enfants est donc un thème prioritaire de santé publique en Languedoc Roussillon sur lequel les CODES s'investissent depuis de nombreuses années.

Un travail en partenariat avec l'association des directrices de crèches des Pyrénées Orientales et le CODES 66 existe depuis plus de 4 ans ce qui a permis de développer un véritable programme départemental d'actions d'échanges de pratiques et de sensibilisation sur l'alimentation qui s'est étendu en direction de nombreuses structures de petite enfance (Relais d'assistantes maternelles, halte garderie et crèche familiale).

L'importance de donner des habitudes alimentaires favorables à la santé ainsi que d'initier les enfants au plaisir de l'activité physique, dès le plus jeunes âge, en agissant sur l'environnement direct de l'enfant sont les ambitions de ce projet.

Fort de cette expérience avec plus de 13 structures concernées dans son département, le CODES 66 propose de mettre en place le même type de programme dans le cadre du réseau des comités d'Education pour la Santé du Languedoc Roussillon en direction de 2 départements : l'Aude et la Lozère.

Objectifs

Objectif général

Engager une réflexion durable avec les enfants, les parents et les professionnels des structures de la petite enfance de 3 départements du Languedoc Roussillon (Aude, Lozère et Pyrénées Orientales) sur les comportements alimentaires favorables pour la santé et sur le développement du goût du jeu et de l'effort physique.

Objectifs opérationnels

- soutenir les équipes de 10 crèches de la région LR dans leur accompagnement aux familles quant à l'alimentation et à l'initiation aux activités physiques de l'enfant de 3 mois à 3 ans.
- répondre directement aux interrogations des parents et donner des conseils de professionnels quant à l'alimentation et aux rythmes biologiques de l'enfant.
- favoriser l'éveil sensoriel et corporel des tout-petits en développant des ateliers de découvertes

Méthode / Déroulement

Dans chacune des structures, un programme personnalisé se mettra en place en 3 étapes, à partir des attentes et des besoins identifiés des professionnels et des parents :

- Accompagnement et échanges de pratiques avec les professionnels (2 à 3 rencontres en général avec des spécialistes).
- Réunions d'information en direction des parents (1 à 2 rencontres).
- Ateliers ludiques de découvertes sensorielles et corporelles (un atelier sur la découverte des fruits et légumes, un atelier sur les exercices de psychomotricité).

Pour les réunions avec les équipes et les parents, les spécialistes sollicités sont:

- diététiciens
- psychologues
- pédiatres ou médecins généralistes
- éducateurs sportifs ou psychomotriciens

Une coordination départementale et un pilotage régional réalisé par le CRES permettent un réel travail de réseau, propre à chaque structure, à chaque équipe, mais aussi entre les différents acteurs de ce projet.

Territoire

Dans chaque département la localisation géographique des structures petite enfance privilégie celles situées en milieu rural isolé ou en zone urbaine sensible.

C'est ainsi que dans l'Aude, ce sont deux crèches et deux Relais d'Assistantes Maternelles (RAM) qui participent :

- structure multi-accueil de Port-Leucate
- structure multi-accueil de Cuxac-Cabardès
- RAM de Bizanet
- RAM du sud minervois (à St Nazaire d'Aude)

Personne référente du projet

Muriel Gourdon

Partenaires

- directrices des structures multi-accueil de Port-Leucate et Cuxac-Cabardès ainsi que des RAM de Bizanet et St Nazaire d'Aude (sud minervois) ;
- une psychomotricienne, une psychologue ainsi que la diététicienne du CODES 11 toutes trois intervenantes.

Publics

Les enfants, leurs parents ainsi que les professionnels des structures d'accueil de jeunes enfants participants.

Outils utilisés

- Fonds documentaire du Codes11
- Documentation et brochures de la Mutualité Française, affiches, brochures et dépliants de l'INPES.



Points clés de l'évaluation

Trois outils d'évaluation sont prévus :

- fiche parents
- questionnaire structure
- entretien semi-directif avec le responsable de la structure

Perspectives 2009

Les rencontres avec les professionnels et les parents seront terminées en juin 2009, dans tous les départements.

Le projet concernera les 5 départements du Languedoc-Roussillon en septembre 2009.

Les programmes départementaux



NUTRITION SANTE... TOUT UN PROGRAMME

Contexte

Deux études nationales récentes montrent une prévalence de l'obésité de 3.5% et du surpoids de 14.3% chez l'enfant de 3 à 17 ans (Enquête nationale nutrition santé de l'INVS et enquête de l'INCA en 2006-2007). Le baromètre santé nutrition LR 2002 ainsi que plusieurs études de l'ORES et l'ORS-LR montrent que la problématique est tout aussi présente dans notre région.

Le Codes11 intervient depuis plusieurs années dans certains établissements scolaires du département (notamment les écoles et les collèges), sur la thématique nutrition. Les demandes des établissements, en matière d'éducation pour la santé, concernant la nutrition se multiplient : petit déjeuner, fruits et légumes, restauration scolaire, collation, alimentation et activité physique... Ce projet cadre s'inscrit dans une volonté du Codes11 de répondre à ces sollicitations de manière adaptée et cohérente au niveau du territoire départemental. Par un travail d'intervention, d'accompagnement des équipes et d'élaboration participative d'un projet pour chaque établissement concerné, cette démarche devrait permettre une pérennité des projets émergents, en y associant les acteurs et partenaires locaux.

Ce projet pluriannuel permettra de construire, d'évaluer et de valider une démarche adaptée aux établissements scolaires, afin de répondre au mieux aux besoins des équipes éducatives, et permettre une généralisation sur le département.

Ce projet s'inscrit également dans la continuité du projet Santé Buissonnière, mené depuis 3 ans dans tous les départements de la région, et tente de palier à un besoin d'accompagnement de certains établissements du département.

Il n'est plus envisageable aujourd'hui de répondre ponctuellement aux demandes existantes. Il s'agit donc dans cette démarche de mutualiser les ressources sur le département, pour construire, en partant des demandes et des besoins du terrain, un modèle adapté, validé puis transférable. Cela permettra de répondre avec cohérence aux besoins futurs sur notre département.

Objectifs

Objectifs généraux

- Promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition, en participant à l'atteinte des objectifs nutritionnels du PNNS2
- Construire une démarche globale et cohérente au niveau du territoire départemental en fonction des demandes et besoins de plusieurs établissements scolaires (écoles maternelles, primaires et collèges) de l'Aude, en matière de nutrition (Alimentation et Activité physique)
- Engendrer ou renforcer une dynamique entre les acteurs (scolaires et extrascolaires) concernés pour aboutir à l'élaboration d'un projet autonome dans chaque établissement.

Objectifs spécifiques

Les objectifs seront précisés par chaque groupe projet, à partir de cette trame commune :

- Sensibiliser et éduquer les enfants des établissements concernés à des thèmes précis de nutrition, avec des spécificités en fonction de la demande de chaque établissement (augmenter la consommation de fruits et légumes,

- Développer une réflexion sur l'image du corps, en lien avec l'activité physique, favoriser l'adoption des repères nutritionnels du PNNS face aux réalités socio-économiques, etc)
- Informer les parents sur l'équilibre alimentaire et sur l'activité physique de leurs enfants, et les associer/impliquer dans l'élaboration et la réalisation de la démarche au sein de chaque établissement
- Accompagner et former les équipes éducatives pour qu'elles s'engagent de manière durable sur un volet nutrition de leur projet d'établissement.

Méthode / Déroulement

Le contenu des différents projets varie en fonction des demandes (thèmes, méthodes, stratégies...), des acteurs mobilisés au départ (ceux qui ont sollicité le Codes11) et des spécificités locales de chaque établissement scolaire, toutefois la trame des différents projets intégrant ce projet cadre reste commune :

- La constitution d'un groupe projet au sein de chaque établissement : une attention particulière est portée sur le fait que l'infirmière scolaire ne soit pas seule à porter le projet au sein de l'établissement. Ainsi, les principaux, enseignants et CPE ont intégré les groupes projet.
- Les actions auprès des élèves : les élèves ont bénéficié de 4 séances d'éducation nutritionnelle avec systématiquement un souci de « mise en projet » des élèves (création d'exposition, organisation de petit déjeuner pédagogique, réalisation de costumes en paquets d'emballages, etc) afin de les rendre acteurs du projet nutrition mais également de pouvoir transmettre à leurs pairs les connaissances acquises.
- Actions auprès des parents : les parents d'élèves ont été sensibilisés à l'éducation nutritionnelle par le biais d'invitations aux cafés parents, aux réunions des CESC, aux journées « portes ouvertes » ou par la diffusion de brochures créés par les élèves.
- Actions auprès des professionnels socio-éducatifs : les professionnels des établissements ont tous participé à la formation d'une journée sur la méthodologie de projet. L'objectif de cette formation, outre la richesse des rencontres et échanges entre participants au projet, était de permettre aux professionnels d'acquérir les bases d'une certaine démarche en méthodologie afin d'être plus autonomes dans la mise en place de leur projet l'année suivante.
- Actions auprès des élus : le CODES11 a rencontré les élus des communes auxquelles appartiennent ces établissements participants à savoir les élus des mairies de : Carcassonne, Castelnaudary et Trèbes.
Ces rencontres ont permis de :
 - présenter la démarche du projet « Nutrition santé ... tout un programme »
 - présenter les projets mis en place au sein des établissements de leur territoire
 - proposer à la commune de signer la charte Ville active PNNS, avec comme point de départ le projet nutrition (procédure très simple et peu coûteuse).

Pour l'année scolaire 2008/2009, 1 école et 5 collèges ont bénéficié de ce projet cadre.

Personne référente du projet

Sophie Conéjéro / Muriel Gourdon

Territoire

Département de l'Aude

Partenaires

- GRSP-LR
- GIP Carcassonne
- Education Nationale
- CTSP11
- CPAM
- DDJS
- Conseil Général
- Elus des communes des établissements participants
- Fédérations des parents d'élèves

Public cible

Ecoles et établissements scolaires du département (élèves de la maternelle à la 3^{ème})

Outils utilisés

Le Fonds documentaire et outils pédagogiques du Codes11



Points clés de l'évaluation

Pour garantir une cohérence et une lisibilité départementale du projet, tant au niveau de sa mise en place que de son évaluation, un comité de pilotage départemental a été mis en place et a réuni les représentants des différentes institutions, structures et opérateurs concernés : Education Nationale, DDASS, CPAM, DDJS, Conseil Général, Fédérations de parents d'élèves, élus.

Perspectives 2009

Ce projet se déroulant sur l'année scolaire, 2009 verra les actions de l'année 1 du projet cadre se terminer.

Une présentation du projet cadre a été envoyée à toutes les écoles et établissements scolaires publics et privés du département afin que ceux-ci s'inscrivent dans ce projet :

- pour l'année 2008/2009 : 6 établissements scolaires ont participé à ce projet (école maternelle et collèges)
- pour l'année scolaire 2009/2010 : 15 établissements scolaires se sont inscrits (école maternelle, écoles élémentaires et collèges)



Coup de projecteur :

Ce projet cadre permet à de nombreux établissements de bénéficier de l'appui du CODES11 dans la mise en place de leur projet nutrition.

La démarche qui accompagne ce projet cadre permet à chaque établissement de s'adapter à ses spécificités (objectifs, stratégies, etc).

En témoigne la diversité des projets menés au sein de ce projet cadre :
projet sur la consommation de fruits et légumes en école maternelle
projet sur l'image du corps en 5^{ème}
projet sur l'équilibre des repas froids en 4^{ème} SEGPA
etc

ACCOMPAGNEMENT A UNE VIE SANS TABAC EN MILIEU SCOLAIRE ET EN ENTREPRISE

Contexte

Le programme Libre comme L'R a pris fin au mois de Décembre 2007. Les différents acteurs de santé participant au collectif tabac souhaitent continuer les rencontres, les échanges d'expériences les formations assurées par des professionnels de santé sensibilisés à la prévention du tabagisme.

En 2007, un comité de pilotage regroupant les médecins du travail des Services Interprofessionnels de Santé au Travail de l'Aude et des Pyrénées Orientales s'est réuni régulièrement afin d'élaborer une stratégie commune de prévention pour les entreprises audoises. Ce comité de pilotage a déterminé des priorités d'actions pour l'année 2008. Il s'agit de former des personnes relais au sein des entreprises : les médecins du travail.

En 2007, une grande partie du personnel hospitalier a été formée sur la prise en charge d'un sevrage tabagique. En 2008, l'objectif est de poursuivre ces formations et de les proposer à l'ensemble du personnel hospitalier. Les perspectives pour l'année 2008 consistent à poursuivre ces formations auprès de l'ensemble du personnel hospitalier et à répondre aux nombreuses sollicitations de la part des établissements scolaires et des professionnels de santé.

Objectif général :

Objectif général

Contribuer au développement des démarches de prévention du tabagisme en milieu scolaire et en milieu du travail dans le département de l'Aude

Objectifs spécifiques

Améliorer la coordination entre professionnels concernés par la prévention du tabagisme en entreprise

Favoriser la formation pluridisciplinaire de personnes relais au sein des entreprises et des établissements scolaires

Analyser la situation du tabagisme au sein des entreprises

Accompagner les lycéens et les salariés dans leur démarche d'arrêt du tabac

Méthode / Déroulement

En 2008, le Codes11 et les professionnels de la consultation de sevrage tabagique ont assuré collectivement les animations collectives auprès des élèves des collèges et des lycées concernés par ce projet. Ces animations proposées étaient diverses et variées : formation d'élèves relais, sensibilisations lors de temps forts tels que la journée mondiale sans tabac ou les semaines santé sur le thème du tabac ou des addictions.

Des formations ont été dispensées auprès du personnel de la préfecture, des étudiants infirmiers de l'IFSI, des médecins traitants de la Haute Vallée de l'Aude des pharmaciens, des assistantes familiales et des médecins du travail du département de l'Aude : ce qui correspond à un total de 125 professionnels.

Ces formations contenaient un programme adapté et évolutif en fonction des besoins repérés par les professionnels : Les idées reçues sur le tabac, les différentes sortes de tabac, la législation, la dépendance, les méthodes de sevrage tabagique, les bénéfices de l'arrêt du tabac.

Le Codes11 a participé à la préparation et à l'animation de la 3^{ème} journée réseau lycées Libre comme L'R « Comment bien vivre dans un lycée sans tabac » Près d'une centaine de personnes (élèves, enseignants, professeurs, proviseurs, professionnels de santé et de l'éducation) provenant de la région ont participé activement à cette rencontre. Lors d'ateliers pratiques sur des thèmes originaux (gestion du stress, de l'ennui, perception corporelle et sensorielle, estime de soi, motivation...), les élèves avec les adultes ont expérimenté des techniques visant à améliorer le bien être au quotidien.

Enfin, le Codes 11 a continué la coordination du collectif tabac en impulsant des actions concertées et multi – partenariales dans les milieux hospitaliers, les milieux scolaires, dans les lieux de loisirs éducatifs et dans les entreprises.

Territoire

Carcassonne, Limoux, Narbonne, Castelnaudary et Lézignan - Corbières

Personne référente du projet

Christine Sandragne, infirmière tabacologue à la consultation tabagique du centre hospitalier de Carcassonne

Mairé Marurai, chargée de projets au Codes11

Partenaires

Le Codes11 est partenaire de la consultation de sevrage tabagique du centre hospitalier de Carcassonne

Public

- Membres du collectif tabac
 - Etudiants infirmiers de l'IFSI de Carcassonne
 - Personnel soignant du centre hospitalier de Carcassonne
 - Personnel de la Préfecture de l'Aude
- Pharmaciens
- Médecins du travail
 - Elèves des collèges et des lycées de l'Aude (Carcassonne, Capendu, Castelnaudary, Limoux et Lézignan Corbières)
- Tout public

Outils utilisés

- Fonds documentaire du CODES 11
- Power Points créés par l'équipe de tabacologie du centre hospitalier de Carcassonne et le Codes11
- CO testeur / Tests de dépendance
- Affiches et brochures éditées par l'INPES



Points clés de l'évaluation

En 2008, 282 professionnels du soin du centre hospitalier de Carcassonne ont reçu une formation sur la prise en charge d'un sevrage tabagique du personnel fumeur et des personnes fumeuses hospitalisées.

Lors de la journée mondiale sans tabac, 108 personnes ont bénéficié de la mesure au CO testeur.

Perspectives 2009

Les perspectives pour l'année 2009 consistent à travailler en étroite collaboration avec les professionnels, en élaborant avec eux des formations et des actions de prévention adaptées à leurs besoins.



Coup de projecteur

En 2008, de nombreuses formations de professionnels - relais issus de domaines d'activités variés ont été organisées et animées par le Codes11 et la consultation de sevrage tabagique du centre hospitalier de Carcassonne.

SANTE SEXUELLE

Contexte

Même s'il y a des progrès significatifs dans le domaine des soins, l'épidémie du VIH ne ralentit pas. Les trithérapies ne doivent pas faire baisser la garde, le SIDA est encore une maladie mortelle.

En Languedoc Roussillon, le nombre d'IVG a progressé de plus de 40% en 10 ans.

On constate également un taux d'IVG supérieur à la moyenne nationale et un taux élevé d'IVG chez les mineures et les jeunes femmes.

Dans le département de l'Aude, 1184 avortements ont été réalisés en 2003.

Depuis de nombreuses années, le CODES11 mène des actions de prévention sur la sexualité (relation amoureuse, contraception), le Sida et les IST en partenariat avec d'autres professionnels auprès de tous types de publics.

Objectifs

Objectif général

Réduire les conduites à risques dans le domaine de la vie affective et sexuelle auprès de tout public.

Objectifs spécifiques

- Renforcer le centre de ressources en matière de sexualité et de VIH / SIDA.
- Relayer sur le terrain les grandes campagnes nationales.
- Développer les compétences des professionnels dans la mise en place de projets d'éducation sexuelle dans une approche globale de et positive de la sexualité (contraception, désir de grossesse, grossesses précoces, « sexe et loi », violences faites aux femmes...)
- Favoriser l'acquisition de connaissances, d'attitudes et de comportements sexuels permettant une meilleure adaptation personnelle et sociale

Méthode / Déroulement

Mise en œuvre des actions d'information, de prévention et d'éducation pour la santé :

Dans les collèges, une rencontre est prévue avec la communauté éducative et afin de connaître les besoins des jeunes en matière d'information.

Un module sexualité de 6h est proposé aux élèves concernés :

- La 1^{ère} séance de 3h porte sur les représentations, la relation à l'autre, les comportements, le respect de la personne, les rapports entre hommes et femmes.
- La 2^{ème}, sur les moyens de contraceptions, la physiologie, l'anatomie et les structures locales.

A l'issue des 2 séances, un bilan est réalisé avec la personne ressource de l'établissement scolaire concerné et un représentant des jeunes.

Dans le lycée concerné par ce projet, l'action débutera par une représentation théâtrale « Au plaisir » de la compagnie Les Arts Roseurs. Les rencontres qui suivront permettront aux classes sélectionnées de recevoir des compléments et des reprises d'information sur le sida et les IST, la contraception, l'IVG, la relation amoureuse et sexuelle dans le respect, la tolérance et la non violence.

Dans les centres d'éducation spécialisée (IME, ITEP), une rencontre est prévue avec la direction et l'équipe pédagogique afin d'élaborer des animations collectives adaptées au public.

Journée Mondiale de Lutte contre le Sida :

Dans le cadre de cette journée, le Codes11 a participé avec d'autres associations de santé (Centre de Dépistage Anonyme et Gratuit, Mutualité Française Aude, CIIJA) de Carcassonne à l'élaboration et

à la mise en place d'une conférence-débat autour du jeu de l'oie « Sidactif » au centre social du Viguiier à Carcassonne.

Elaboration d'une plaquette sur le thème de la contraception :

La Codes11 a participé à l'élaboration d'une plaquette recensant toutes les structures et personnes ressources utiles sur le thème de la contraception, existantes dans le département de l'Aude. Ce travail a été effectué en partenariat avec la Mission Locale d'Insertion de Carcassonne, la Mutualité Française Aude et le Mouvement Français Planning Familial.

Personne référente du projet

L'équipe du Codes11 (Documentalistes, chargés de projets, directrice)

Territoire

Communes de Carcassonne, Rieux Minervois, Pépieux, Trèbes et Capendu

Partenaires

Chargée de mission départementale aux droits des femmes et à l'égalité, Mutualité Française Aude, centre de planification et d'éducation familiale de Carcassonne, Education Nationale, équipes éducatives et services de santé scolaires des établissements concernés, équipes pédagogiques des centres d'éducation.

spécialisés, CDAG, CIIJA et centre social du Viguiier.

Public cible

Animations collectives :

- 4 classes de 4^{ème} du collège Rieux Minervois
- 4 classes d'un lycée professionnel : Charles Cros à Carcassonne (2MCS1, 2MCS2, 2MCS3, CRC1)
- 2 groupes de 12 jeunes de 15 à 18 ans de l'IME de Capendu
- 1 groupe de 12 jeunes garçons de 15 à 18 ans de l'IME de Pépieux
- 3 groupes de 8 jeunes garçons de 10 à 18 ans de l'ITEP de Millegrand à Trèbes

Journée mondiale de lutte contre le sida :

- Tout public
- Jeunes du centre social du Viguiier à Carcassonne

Outils utilisés

- Photolangage « Adolescence, amour et sexualité » / Brainstorming
- Jeux « Câlines – Malins » : 300 questions autour de 6 thèmes sur la sexualité et « Sidactif »
- « Kit Contraception » avec tous les moyens de contraception
- Blog du Codes11
- Brochures, affiches éditées par l'INPES



Points clés de l'évaluation

Au lycée Charles Cros, les résultats des questionnaires d'évaluation sont très encourageants pour la poursuite de cette action. Un nombre important d'élèves informés ont complété leurs savoirs et sont susceptibles d'être responsables de leur comportement en matière de sexualité.

50 élèves sur 73 estiment que l'action était nécessaire, 6 qu'elle était indispensable.

Perspectives 2009

Suite aux animations collectives réalisées dans les centres d'éducation spécialisée, de nombreux professionnels ont souhaité bénéficier d'une formation sur le thème de l'éducation à la sexualité. Ainsi, en 2009, le Codes11 se rapprochera des partenaires impliqués dans la formation de personnes relais tels que le Mouvement Français Planning Familial afin de répondre aux attentes des équipes pédagogiques des instituts médico - éducatifs et de l'institut éducatif thérapeutique et pédagogique.



Coup de projecteur

Intervenir dans un ITEP était une nouvelle expérience pour l'équipe du Codes11.

Celle-ci a aidé les chargés de projets à réfléchir sur leurs pratiques professionnelles, et les stratégies de prévention couramment choisies en matière d'éducation à la sexualité.

ATELIERS SANTE MAISON D'ARRET DE CARCASSONNE

Contexte

En milieu carcéral, le temps de la détention peut-être pour le détenu un moment pour s'informer, se responsabiliser et se préparer à la liberté. A la demande du directeur de la maison d'arrêt, en lien avec le personnel de l'UCSA, le CODES11 a apporté son aide méthodologique pour la mise en œuvre et l'animation d'un programme de prévention et d'éducation pour la santé.

Objectifs

Objectif général :

Rendre les détenus acteurs de leur santé.

Objectifs spécifiques :

Apporter des informations sur les thématiques de santé prioritaires : Alimentation, sommeil, hygiène bucco-dentaire, Sida.

Objectifs opérationnels :

- Faire de l'atelier un espace de parole,
- Faire participer les détenus aux ateliers en utilisant des méthodes interactives,
- Rendre les détenus "acteurs" de la prévention en devenant des "détenus relais"

Méthode / Déroulement

- Mobilisation des responsables et du personnel de la maison d'arrêt pour faciliter la mise en place des actions auprès des détenus,
- Mise en place des ateliers santé au rythme de 2 ateliers par trimestre : Alimentation, sommeil, hygiène bucco-dentaire, Tabac.
- Réunion de bilan partenaires : directeur, personnel de l'UCSA, Mutualité Française de l'Aude, CODES11.

Personne référente du projet

Marie-Christine SABADIE

Territoire

Maison d'arrêt de Carcassonne

Partenaires

Codes11, personnel de la maison d'arrêt, équipe soignante de l'UCSA, surveillants, Mutualité Française de l'Aude.

Public cible

Détenus de la Maison d'arrêt

Outils utilisés

- Cassettes vidéos, Jeux, Affiches,
- Diffusion de brochures sur les thématiques traitées,
- et de préservatifs lors des ateliers SIDA.



Points clés de l'évaluation

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation du contenu de l'atelier est diffusé à chaque détenu.

Perspectives 2009

Cette action devrait-être reconduite en 2009.



Coup de projecteur :

L'action a impliqué les détenus comme « acteurs » à part entière.

L'organisation d'un goûter diététique donne une ambiance conviviale à l'atelier.

PREVENTION DES CONSOMMATIONS DE PRODUITS PSYCHO - ACTIFS DES ADOLESCENTS AU COURS DE LEURS PRATIQUES DE LOISIRS

Contexte

Dans l'Aude, la DDJS s'attache à soutenir de façon spécifique les actions locales mises en œuvre par le mouvement associatif, dès lors qu'elles répondent à des objectifs de prévention et visent à valoriser l'expression et la participation des jeunes au travers de projets collectifs.

Dans le cadre d'un appel à projets concernant la prévention des consommations de produits psycho-actifs des adolescents dans leurs espaces de loisirs socio-éducatifs et sportifs, la DDJS en partenariat avec le service d'addictologie de liaison du centre hospitalier de Carcassonne, Accueil Info Drogues et le CODES11, a élaboré un projet de sensibilisation et de formation des directeurs et des animateurs de centres de loisirs et éducateurs sportifs à une méthode pédagogique s'inspirant d'une approche expérientielle applicable à la prévention des usages de produits psycho-actifs et des conduites à risques.

Ont participé à cette formation 15 professionnels issus des structures suivantes : CIIJA, FRMJC, Mairie de Castelnaudary, Les Francas, Centres sociaux (Grazailles, La Roseraie, Le Viguier), Accueil Info Drogues, les comités départementaux de triathlon et de volley, Carcassonne Olympique et le comité départemental olympique et sportif.

Suite à cette formation, les participants ont souhaité connaître les programmes de prévention s'inspirant de cette approche.

Pour répondre à cette demande, une journée axée sur la présentation d'ateliers a été organisée au mois d'Octobre 2007.

Suite à cette journée, les participants ont souhaité s'engager dans une démarche d'expérimentation des ateliers dans un but de les adapter au terrain local.

Objectif général :

Expérimenter des ateliers s'inspirant d'une approche expérientielle dans le champ de l'animation
Adapter les programmes au terrain local (éducation populaire et milieu sportif)

Méthode / Déroulement

L'expérimentation des ateliers a eu lieu auprès de 2 sites :

- 1) Comité Départemental de triathlon de Carcassonne : groupe de 6 jeunes âgés de 11-12 ans
- 2) District de foot actions jeunes sur Narbonne : groupe de 15 jeunes de 15 – 17 ans.

Concernant le programme s'adressant aux jeunes de 11-12 ans, 4 rencontres ont permis aux jeunes de mieux se connaître (sur le plan physiologique, sur le fonctionnement en société, par rapport à leurs ressentis ou leurs émotions) de façon à réorienter leur comportement si c'est leur choix.

Concernant le programme s'adressant aux jeunes de 11-12 ans, le programme proposait une série de 5 ateliers sur les thèmes suivants : Le corps humain, les drogues, l'influence des amis et les émotions.

Territoire

Carcassonne et Narbonne

Personne référente du projet

Mairé Marurai, chargée de projets au Codes11

Partenaires

Equipe d'addictologie de l'hôpital de Carcassonne, Accueil Info Drogues11, Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports de l'Aude, section sportive du collège de Varsovie à Carcassonne, Comité Départemental Olympique et Sportif de Football

Public

- 1) Comité Départemental de triathlon de Carcassonne : groupe de 6 jeunes âgés de 11-12 ans
- 2) District de foot actions jeunes sur Narbonne : groupe de 15 jeunes âgés de 15-17 ans

Outils utilisés



- Fonds documentaire du CODES 11
 - Support créé par le comité régional d'éducation pour la santé du Languedoc Roussillon « Gestion Expérientielle, Formation aux programmes Prisme et Ad Modus Vivendi »
- Outils et techniques d'animation expérimentées dans les programmes Prisme et Ad Modus Vivendi

Points clés de l'évaluation

L'évaluation a démontré que les objectifs ont été atteints en termes d'apports de connaissances sur le fonctionnement du corps humain (organes, sens, émotions), le rôle du cerveau et au niveau des échanges entre les participants

Pour l'expérimentation du programme Ad Modus Vivendi, sur l'ensemble,

5 jeunes ont noté qu'ils ont « beaucoup appris ».

6 ont « beaucoup aimé participer au programme »

4 jeunes ont noté que ce programme leur a « donné l'envie de changer quelques habitudes ».

Perspectives 2009

Suite à l'expérimentation des 2 programmes, le Codes11, l'équipe d'addictologie de l'hôpital de Carcassonne et AID11 souhaiteraient élaborer un programme de prévention des toxicomanies adapté au milieu sportif.



Coup de projecteur

Une grande partie du programme est conçue autour de l'importance des émotions pour le consommateur ou le non consommateur de drogues.

Quelques semaines après l'expérimentation du programme, les jeunes parlaient encore très facilement des émotions qu'ils avaient ressenti pendant l'animation de certains ateliers.

Ces émotions, inscrites dans leur mémoire, auront certainement une influence sur leurs choix de vie futurs.

ACTION D'EDUCATION DU PATIENT DIABETIQUE A L'HOPITAL LOCAL

Contexte

Dans le cadre de la mise en œuvre du schéma régional d'Education Pour la Santé (SREPS), l'INPES (Institut National de Prévention en Education Pour La Santé) soutient le développement de l'éducation pour la santé dans les zones rurales par la consolidation des ressources en formation et en appui méthodologique. Depuis 2005, cinq journées de formation en éducation du patient ont été organisées par le CRES pour un conseiller en méthodologie du CODES et l'équipe d'un hôpital local volontaire de chaque département de la région. Cette formation a permis de mettre en œuvre le projet d'éducation du patient diabétique à l'hôpital de Limoux-Quillan.

En 2008, le projet devait être achevé, cependant l'équipe de l'hôpital local a souhaité que le CODES 11 poursuive ses conseils en méthodologie pour faire perdurer le projet.

Objectif général :

Mettre en place un programme d'éducation thérapeutique pour permettre au patient diabétique d'acquérir les ressources nécessaires pour gérer au mieux sa vie avec la maladie.

Objectifs spécifiques :

- Mobiliser une équipe de soignants volontaires.
- Eduquer le patient en individuel et en collectif.

Objectifs opérationnels :

- Faire connaître le projet au sein de l'hôpital.
- Elaborer des outils d'aide à l'action.
- Organiser des ateliers d'information Collective.

Méthode / Déroulement

Actions réalisées pour les professionnels de l'hôpital pour les faire adhérer au projet :

- Présentation de l'action à la commission médicale d'établissement, à la commission de soins infirmiers, les équipes pourront ainsi travailler avec les mêmes objectifs, avec les mêmes outils.
- Réalisation d'un classeur d'éducation du patient diabétique qui est mis à la disposition des équipes, il comprend tous les outils créés pour améliorer la prise en charge du patient :
 - Un protocole d'accueil du patient diabétique
 - Un questionnaire d'évaluation des connaissances sur le diabète
 - Une brochure « votre diabète au quotidien »(créée par l'équipe qui pilote le projet)
 - Un dossier théorique sur le diabète
 - Le contenu des ateliers d'information collective.

Il s'agit d'informer le personnel de l'hôpital dans un souci d'efficacité et de polyvalence des professionnels. Les avantages pour le patient sont :

- La relation de proximité
- Les réponses personnalisées
- La prise en charge globale
- Les compétences professionnelles accrues

Actions réalisées auprès des patients :

Les patients diabétiques sont pris en charge individuellement à leur entrée à l'hôpital par le protocole d'accueil. Leurs connaissances sur la maladie et sur l'hygiène de vie sont testées par un questionnaire.

Des ateliers d'information collective leur sont proposés tous les 15 jours, la diététique, l'hygiène de vie sont abordés par une infirmière et une diététicienne.

Le patient est acteur dans les ateliers d'information collective, il peut faire part de son expérience, échanger, s'impliquer et être écouté.

Réunions de concertation avec l'équipe de l'Hôpital local et le Codes 11 pour des conseils en méthodologie de projet et en évaluation.

Territoire

Limoux– Quillan

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Partenaires

Les équipes soignantes et les diététiciennes de l'hôpital local de Limoux/Quillan.
L'équipe CODES 11

Public

Les patients diabétiques de l'hôpital local de Limoux /Quillan

Outils utilisés



■ Fonds documentaire du CODES 11

■ La brochure éducative réalisée à l'usage du patient diabétique peut être consultée en ligne et téléchargée sur notre blog

Points clés de l'évaluation

Le projet arrive à sa quatrième année d'existence. Ces protocoles d'évaluation ont été mis en place :

- Grille d'évaluation des divers protocoles
- Tableau d'évaluation des séances collectives d'information
- Fiche d'évaluation de l'équipe soignante par rapport à l'action
- Elaboration de critères, d'indicateurs, d'outils d'évaluation de nos objectifs opérationnels

Perspectives 2009

Un lien sera fait avec le service de diabétologie de l'hôpital de Carcassonne. Une infirmière d'éducation sera mise à disposition de l'hôpital de Limoux-Quillan. La fréquence et le contenu de ses interventions seront définis en réunion de concertation.



Coup de projecteur

Excellente collaboration entre l'équipe de l'hôpital local de Limoux-Quillan et celle du CODES11 pour la mise en œuvre de cette action d'éducation du patient diabétique.

ACTION DE PREVENTION DE L'HYGIENE BUCCO-DENTAIRE M'T DENTS

Contexte

Depuis janvier 2007, un rendez-vous de prévention, sous forme d'un examen bucco-dentaire chez un chirurgien-dentiste de leur choix, est proposé aux parents ayant un enfant de 6 ans. Les parents n'avancent rien, l'assurance maladie règle directement l'examen au chirurgien-dentiste. Les soins consécutifs sont remboursés à 100 %.

Malgré ce dispositif un grand nombre d'enfants ne bénéficie pas de cet examen.

La CPAM a fait appel au CODES 11 pour mener une action qui permettra le recours à cet examen.

Objectifs

- Compléter et/ou faire acquérir des connaissances en matière d'hygiène bucco-dentaire.
- Inciter fortement à la réalisation de l'examen de prévention et aux soins consécutifs.
- Mobiliser les parents et les enseignants par une sensibilisation préalable (réunion de rentrée).

Méthode / Déroulement

- Prise de contact avec les directeurs des écoles concernées
- Informer les parents sur l'action lors de réunions de rentrée scolaire
- Education collective des enfants autour des quatre messages suivants :
 - 1- Importance de l'hygiène bucco-dentaire (le brossage, quand, comment...)
 - 2- Justification d'une alimentation équilibrée et variée
 - 3- Rôle du fluor
 - 4- Nécessité d'un contrôle régulier de l'état bucco-dentaire par un praticien et explications sur ce qu'est un examen bucco-dentaire.

Personne référente du projet

Mairé Marurai
Sophie Conejero
Marie-Christine Sabadie

Territoire

Carcassonne

Partenaires

CPAM de l'Aude.

Public cible

10 classes de CP des écoles de : Sainte Marie / Saint Michel, Immaculée, Montredon, Les Serres, La Prade, Isly, Jean Giono, Fabre d'Eglantine, Berthelot, Barbès.

Outils utilisés

- Cassettes vidéos : Le temps des dents
- Valisette « Signaline »
- Machoire géante

■ Brochures de l'INPES, Cerin, UFSBD, brochures spécifiques à la campagne M'T dents : Assurance Maladie

Points clés de l'évaluation

Tableau de suivi des écoles : dates des réunions des parents d'élèves, nombre de personnes présentes, dates des séances de sensibilisation collectives, nombre

d'élèves présents, date des prise de contacts avec les directeurs d'école...

Fiches d'évaluation

Evaluation par la CPAM du nombre d'enfants ayant recours à l'examen bucco-dentaire à la suite de l'action. A-t-il progressé ?

Perspectives 2009

Reconduction de l'action si nécessaire.

NUTRITION ET PRECARITE

Contexte

L'accès à une alimentation saine et équilibrée est un devoir fondamental qui n'est pas complètement satisfait dans notre pays, notamment pour les plus démunis. C'est pour répondre à ce besoin que le secteur associatif s'est mobilisé fortement depuis les années 1980.

Aujourd'hui, en France, plus de deux millions de personnes bénéficient de l'aide alimentaire. Malgré cette mobilisation, la situation nutritionnelle des personnes en situation de précarité reste très préoccupante : carences nutritionnelles, prévalence de l'obésité. Travailler sur l'alimentation avec les personnes en situation de précarité ne peut se réduire à la seule considération de la qualité nutritionnelle de leurs apports alimentaires. Les difficultés qu'elles rencontrent au quotidien et les différentes dimensions : affective, relationnelle et culturelle notamment, de l'acte alimentaire doivent être prises en compte.

Objectifs

- Apporter des connaissances sur les différents groupes d'aliments et leurs effets pour le corps.
- Sensibiliser les participants au rôle des repas dans la journée en fonction de l'âge, des habitudes et de l'activité physique.
- Savoir composer des repas équilibrés à moindre coût.
- Sensibiliser aux plaisirs liés aux choix et à la dégustation d'aliments appropriés.
- Favoriser le lien social.

Méthode / Déroulement

Un module de 10 heures pour chaque groupe de 10 personnes où seront abordés de manière interactive :

- La diversité des manières de manger avec les rythmes, les appétits, les habitudes, les goûts et les dégoûts, les lieux de repas, les différentes façons de manger selon les cultures à partir d'un outil : le photolangage.
- Un apport de connaissances sur l'équilibre alimentaire : groupes d'aliments, équivalences nutritionnelles, quantité par jour et par personne selon les besoins. La composition des menus d'une journée.
- Les achats en terme de lieu, de fréquence, d'avantages et d'inconvénients.
- La préparation des aliments en terme : d'équipements culinaires, de savoir faire, de recettes, de la culture des participants en organisant un temps de préparation et de dégustation avec les participants.

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Territoire

Aude

Partenaires

Encadrants des lieux ressources, conseillère en ESF cité Gitane, Animatrice de CCAS.

Public cible

- Lieu ressource de Castelnaudary
- Lieu ressource de Limoux
- Cité Gitane de Lézignan
- Centre social la Roseraie à Carcassonne
- Quartier Ozanam

Outils utilisés

- Photolangage
- Affiches et brochures de l'INPES, Cerin
- Jeu de cartes des 5 familles d'aliments
- Classeur Alimentation ATOUT prix
- Atelier cuisine

Points clés de l'évaluation

Fiches de présence, comptes rendus, grilles de suivi... L'étude des questionnaires de satisfaction et ceux d'évaluation des connaissances nous permettent d'évaluer le processus, le résultat de cette action.

Perspectives 2009

Il serait intéressant que ces ateliers perdurent en associant les bénévoles des banques alimentaires, qui pourraient ainsi valoriser certains de leurs produits, peu consommés (comme certains légumes par exemple) parce que les bénéficiaires ne savent pas comment les préparer. Une formation de ces bénévoles pourrait être envisagée.



Coup de projecteur

La participation, la convivialité, le côté affectif et culturel de l'alimentation, la forme ludique des ateliers ont contribué avant toute chose à favoriser le lien social.

Formations initiales et continues



INTERVENTION A L'IFSI DE CARCASSONNE

Contexte

Dans le cadre du module pédiatrie des étudiants de seconde année de l'IFSI de Carcassonne, la formatrice référente demande au codes11 d'intervenir sur la prévention des accidents domestiques des enfants.

Objectifs

- Participer à la formation des futurs infirmiers.
- Présenter la problématique des accidents domestiques d'enfants : épidémiologie, prévention, éducation.

Territoire / Lieu

IFSI de Carcassonne

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Partenaires

- enseignants
- Intervenants du module de pédiatrie

Public cible

65 étudiants en soins infirmiers

Points clés de l'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Perspectives 2009

Intervention renouvelée chaque année.



Coup de projecteur :

Intervention intéressante car les étudiants peuvent faire un lien avec leurs stages pratiques en crèches, écoles maternelles...)

INTERVENTION AU LYCEE DE PEZENS

FORMATION DES AUXILIAIRES DE VIE

Contexte

Dans le cadre d'une formation d'auxiliaires de vie, la responsable a invité le Codes11 à intervenir sur la prévention des accidents domestiques de la personne âgée.

Objectifs

- Participer à la formation des auxiliaires de vie
- Présenter la problématique des accidents des personnes âgées : épidémiologie, prévention, éducation.

Territoire / Lieu

Lycée de Pezens

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Partenaires

- enseignants
- Intervenants du module de la formation « Auxiliaire de vie »

Public cible

15 stagiaires en formation

Points clés de l'évaluation

- Questionnaire de satisfaction diffusé à la fin de l'intervention.
- Quizz de connaissances avant et après l'intervention.

Perspectives 2009

Intervention renouvelée chaque année.



Coup de projecteur :

Stagiaires très impliqués dans leur formation, enrichissent les échanges par leur expérience personnelle dans l'aide aux personnes âgées.

INTERVENTION AUPRES DES RESEAUX D'ASSISTANTES MATERNELLES :

- DE LA COMMUNAUTE DES COMMUNES DU HAUT MINERVOIS

- DU CABARDES AU CANAL DU MIDI

Contexte

Dans le cadre d'une formation des assistantes maternelles et de parents, les responsables ont invité le Codes11 à intervenir sur le sommeil de l'enfant et l'alimentation.

Objectifs

- Participer à la formation des assistantes maternelles
- Informer les parents

Territoire / Lieu

- Ginestas
- Moussoulens

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Partenaires

- Coordonnatrices des RAM

Public cible

- 30 assistantes maternelles
- 15 parents

Points clés de l'évaluation

- Questionnaire d'évaluation des connaissances

Perspectives 2009

Les interventions renouvelée seront renouvelées en 2009.



Coup de projecteur :

Les assistantes maternelles apprécient ces journées de formation, elles se sentent moins isolées, elles trouvent des réponses aux questions qu'elles peuvent se poser. Assistantes maternelles et parents présents entendent le même message.

Formations continues des membres de l'équipe



Marie-Christine SABADIE

- 14/15 février 2008: journées régionales sur « au-delà de l'information, la prévention »: Pôle régional en EPS LR
- 5 septembre 2008: Formation « santé et territoires »: CRESLR
- 28 novembre 2008 : Formation « Santé et territoires » : CRES LR

Mairé MARURAI

- 14/15 février 2008: journées régionales sur « au-delà de l'information, la prévention »: Pôle régional en EPS LR
- 5 septembre et 28 novembre 2008 : Formation « Santé et territoires » : CRES LR
- 30 septembre 2008 : journée régionale sur « l'évaluation » : Pôle Régional en EPS LR

Sophie CONEJERO

- 5 septembre et 28 novembre 2008 : Formation « Santé et territoires » : CRES LR

Michaël CRIBAILLET

- 14/15 février 2008: journées régionales sur « au-delà de l'information, la prévention »: Pôle régional en EPS LR
- 7 et 8 avril 2008 : Journées de la Prévention à l'INPES
- 5 septembre 2008 : Formation « Santé et territoires » : CRES LR

Emilie PAGES

- 17 et 18 Janvier 2008, Formation pratique à l'indexation en éducation pour la santé, Lycée Frédéric Bazille à Montpellier
- 28 mai: journée régionale sur «techniques d'animation »: Pôle régional en EPS LR
- 28 et 29 Avril 2008, formation à l'indexation en Education pour la Santé (BIB BOP) , Lycée Frédéric Bazille à Montpellier

Valérie BONNET-COLL

- 17 et 18 Janvier 2008, Formation pratique à l'indexation en éducation pour la santé, Lycée Frédéric Bazille à Montpellier
- 28, 29 et 30 Janvier 2008, formation à l'indexation en Education pour la Santé (BIB BOP) à Reims en Champagne Ardennes
- 15 au 17 Octobre 2008 : Module d'accueil des nouveaux arrivants : FNES

Muriel GOURDON

/

Annexes

Glossaire des sigles

A

AID Accueil info drogue
AIDES Association de lutte contre le sida
ANPA Voir ANPAA
ANPAA Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie
ARBOR Appartements relais - Coordination thérapeutique - Point écoute
ARS Agence Régionale de Santé

B

BIJ Bureau d'information jeunesse

C

CAF Caisse d'allocations familiales
CAT Centre d'aide par le travail
CDAG Centre de dépistage anonyme et gratuit
CDDP Centre départemental de documentation pédagogique
CDMRT Comité départemental contre les maladies respiratoires et la tuberculose
CERIN Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelle
CFES Comité français d'éducation pour la santé
CG Conseil général
CHU Centre hospitalier universitaire
CIRDD Centre d'information et de ressources sur les drogues et les dépendances
CMU Couverture maladie universelle
CNMR Comité national de lutte contre les maladies respiratoires
CODES Comité départemental d'éducation pour la santé
CPAM Caisse primaire d'assurance maladie
CRES Comité régional d'éducation pour la santé
CSST Centre spécialisé de soins aux toxicomanes

D

DDASS Direction départementale des affaires sanitaires et sociales
DDE Direction départementale de l'équipement
DDJS Direction départementale de la jeunesse et des sports
DPJJ Direction de la protection judiciaire de la jeunesse
DRASS Direction régionale des affaires sanitaires et sociales

E

ENSP École nationale de la santé publique

F

FCPE Fédération des conseils de parents d'élèves
FJT Foyer de jeunes travailleurs

I

IFSI Institut de formation de soins infirmiers
INJEP Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire
INPES Institut national de prévention et d'éducation pour la santé
INSERM Institut national de la santé et de la recherche médicale

L

LMDE La mutuelle des étudiants

M

MIJ Mission d'insertion des jeunes

MILDT Mission interministérielle de lutte contre les drogues et la toxicomanie

MJC Maison des jeunes et de la culture

MLI Mission locale d'insertion

MSA Mutualité sociale agricole

P

PJJ Protection Judiciaire de la Jeunesse

Plan départemental de prévention des addictions

Protection judiciaire de la jeunesse

PMI Protection maternelle et infantile

PNNS Programme national nutrition santé

PRAPS Programme régional d'accès à la prévention et aux soins

R

RAM Relais d'Assistants Maternelles

RMI Revenu minimum d'insertion

S

SEGPA Section d'enseignement général et professionnel adapté

SIMALC Simulateur d'alcoolémie

SPIP Service pénitentiaire d'insertion et de probation

U

UCSA Unité de consultation et de soins ambulatoires

UFSBD Union française pour la santé bucco-dentaire

URCAM Union régionale des caisses d'assurance maladie