

**Comité départemental
d'éducation pour la santé de L'Aude**

**Membre de l'Instance régionale d'éducation pour
la santé (IREPS) du Languedoc-Roussillon**

Rapport d'activité 2011

**31 Bd Omer Sarraut - 11 000 CARCASSONNE
Tél. 04.68.71.32.65
Courriel : codes11@wanadoo.fr
Site Internet : www.codes11.com**

Table des matières

<i>Table des matières</i>	2
<i>Le mot du président</i>	4
<i>Le réseau des Comités d'éducation pour la santé</i>	6
Nos valeurs	6
Les principes de fonctionnement	7
Participation du Codes 11 au réseau IREPS Languedoc Roussillon	9
<i>Le CODES 11</i>	10
<i>L'équipe du CODES 11 en 2011</i>	11
<i>Les partenaires financiers</i>	12
<i>Le centre de ressources documentaires</i>	13
La documentation	14
La diffusion	27
La communication	30
Perspectives 2012	33
<i>La Convention d'objectifs et de moyens (COM)</i>	34
Contexte / Note d'opportunité	35
Mission 1	36
Mission 2	38
Mission 3	39
Mission 4	41
Mission 5	42
<i>Les programmes régionaux et leurs déclinaisons dans le département de l'Aude</i>	45
Programme Santé des Jeunes 15-25 ans – Conseil régional (CR) Languedoc-Roussillon	46
Projet INPES : Développement du pôle régional en éducation pour la santé en Languedoc-Roussillon	52
Manger, bouger pour mieux grandir	58
Le diagnostic local de santé de la ville de Narbonne	60
Dispositif de formation et d'accompagnement méthodologique des intervenants de l'aide alimentaire	62
Astrea	64
MILDT	65
<i>Les programmes départementaux</i>	67
Nutrition santé... Tout un programme	68
Santé et bien-être dans nos quartiers	72
Projet tabac quartier La Conte	75
Vie affective et sexuelle en milieu rural	77

Ateliers santé Maison d'arrêt de Carcassonne	79
PDASR : Plan départemental d'éducation à la sécurité routière	81
Nutrition et précarité	84
<i>Formations initiales et continues, interventions dans le cadre de manifestations et prestations à la demande</i>	87
Action de prévention de l'hygiène bucco-dentaire	88
M'T dents	88
Participation au jury des BTS section médico-sociale au Lycée Jules Fil à Carcassonne	89
Intervention à l'IFSI de Carcassonne	90
Interventions au Lycée de Pezens	91
Interventions nutrition dans le cadre de « Festi'jeunes », de « Parcours du Cœur » et du « Mois des saveurs »	92
<i>Formations continues des membres de l'équipe</i>	93

Le mot du président

L'année 2011 a été une année riche en changements pour le CODES11, nous avons déménagé : nous avons quitté nos locaux du 14 rue du 4 septembre où nous étions installés depuis quelques années pour en occuper de nouveaux au 31 boulevard Omer Sarraut à Carcassonne. Nous les partageons avec l'association GéeAude qui s'occupe d'environnement. Ce nouvel espace nous permet d'accueillir le public dans de bonnes conditions : centre de documentation spacieux, salle de réunion...

Notre approche globale de la santé et notre organisation territoriale nous permettent de répondre de manière ciblée aux demandes départementales qui nous sont faites. Ceci par le biais de nos missions : documentation, appui méthodologique à des porteurs de projets, formations, coordination de professionnels, actions de terrain. Des institutions (Délégation territoriale de l'ARS, Préfecture, Ministère de la Justice, des collectivités territoriales : Conseil Général, mairies, organismes de protection sociale : CPAM, MSA, CAF...) nous soutiennent. Nous menons aussi des programmes d'envergure régionale en lien avec les autres CODES de la région sous la coordination de l'IREPS, à la demande de l'INPES, de l'ARS et du Conseil Régional.

De nombreuses réunions ont eu lieu en région, sous l'impulsion de l'ARS, pour participer à l'organisation du Pôle Régional de Compétences en Education pour la Santé et en Promotion de la Santé qui, comme le stipule le cahier des charges de l'INPES, doit être une « plateforme ressources » offrant des services à tout acteur institutionnel ou associatif intervenant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé. Ils fédèrent les compétences et les ressources présentes dans la région et constituent des carrefours d'échanges entre tous les acteurs impliqués (institutions, professionnels, associatifs...)

Ce rapport vous résume nos activités durant l'année 2011.

Ce rapport couvre la période du 1er janvier au 31 décembre 2011 et expose les grandes lignes de l'activité de notre Comité.

Il a été rédigé à l'attention de nos financeurs et de tous ceux qui, dans le département de l'Aude, participent à l'éducation pour la santé et à sa promotion.

Qu'ils trouvent ici nos remerciements pour l'aide morale et financière qu'ils nous apportent.

*Ce document présente l'ensemble des actions engagées.
Cependant, vu l'importance des programmes mis en œuvre,
leur présentation est ici très synthétique.
Toutefois, un dossier réalisé pour chaque programme est disponible
sur simple demande.*



Le réseau des Comités d'éducation pour la santé

Le CodesII fait partie du réseau des Instances Régionales d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS) fédéré par la Fédération Nationale d'Education Pour la Santé (FNES)
Un comité régional et cinq comités départementaux (CODES) constituent l'IREPS Languedoc Roussillon.

Nos valeurs

■ Une vision globale de la santé

Les membres du réseau partagent l'idée, à l'instar de l'Organisation mondiale de la santé (O.M.S.), que la santé peut être considérée comme une ressource pour agir et non pas simplement comme l'absence de maladie.

La diversité des déterminants de la santé est reconnue, qu'ils soient génétiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques, politiques, écologiques ou philosophiques. Chaque individu, bien que libre et responsable, n'a pas la capacité, seul, d'agir sur l'ensemble de ces déterminants.

■ Le respect des équilibres individuels et sociaux



Les habitudes de vie de la population sont le résultat de l'adaptation à ses conditions de vie et des différentes influences sociales. Ces habitudes, quelles qu'en soient les conséquences sur la santé, peuvent-être des facteurs de qualité de vie individuelle ou de cohésion sociale. La nécessité de respecter ces équilibres impose la prudence quand les populations sont invitées à réfléchir sur d'autres choix de vie, meilleurs pour la santé du point de vue du technicien. Dans cet état d'esprit, il convient de promouvoir le respect de l'homme et de son évolution, et d'accompagner les éventuels déséquilibres causés par des changements de style de vie.

■ La démarche globale de la promotion de la santé

Le réseau s'appuie sur les conceptions de la promotion de la santé définies par l'OMS (Charte d'Ottawa, 1986). Ne s'inscrivant pas dans une optique de médicalisation de la société, la prévention ne peut se limiter à éloigner tel ou tel danger pour la santé. Une réflexion globale sur la santé est nécessaire à tous les niveaux de décision, qu'ils soient individuels ou collectifs. Les membres du réseau dépassent donc progressivement les approches thématiques parcellaires, pour les intégrer à des approches globales de la promotion de la santé et développer la responsabilité des personnes et des groupes.

■ Une perspective de responsabilisation



Rejetant les méthodes injonctives et normalisatrices, le réseau fonde son action sur la responsabilisation et l'éclairage des choix.

■ Une approche participative



Le réseau prône la participation de la population comme fondement de l'action, c'est-à-dire que la participation effective de la communauté est sollicitée dans chaque action mise en œuvre au stade même de la définition des objectifs. Les personnes et les groupes sont reconnus comme détenteurs d'un savoir et de compétences sur la santé, et libres de faire leurs propres choix en matière de bien-être.

■ Un souci démocratique

Le réseau facilite par tous les moyens l'expression de la population sur ses problèmes de santé. Il suscite et soutient les initiatives avec un esprit ouvert et créatif. Le contenu des actions entreprises est partagé, négocié avec la population.

■ Un investissement pour l'ensemble de la population et une lutte contre les inégalités

Le réseau participe à la lutte contre les inégalités face à la santé en œuvrant pour l'ensemble de la population et en portant une attention particulière aux actions de développement social. Une bonne santé est à la fois condition et conséquence d'une bonne intégration sociale. Les membres du réseau portent un intérêt identique à chaque personne, quels que soient l'âge, le sexe, l'identité culturelle, l'origine ethnique, l'appartenance idéologique.

Les principes de fonctionnement

Fondant sa démarche sur les valeurs précédemment énoncées, les membres du réseau cherchent à mettre en œuvre ensemble les principes de fonctionnement suivants :

Le Réseau des Comités d'éducation pour la santé est une organisation qui favorise des échanges sur la base de valeurs partagées et vise à structurer l'éducation pour la santé autour de critères de qualité des pratiques.

Le Réseau agit pour :

■ Faire reconnaître la place et le rôle de l'éducation pour la santé en France dans le champ de la santé publique.

■ Assurer le développement de l'éducation pour la santé au service des objectifs de santé publique, en liaison avec les services des ministères concernés (Santé, Travail et Affaires sociales, Education

nationale etc.) et de leurs services déconcentrés, les partenaires locaux (Conseils régionaux et généraux, Mairie...) et les organismes de protection sociale.

- Promouvoir l'éducation pour la santé en faveur du développement de la citoyenneté.
- Garantir l'existence sur tout le territoire d'un savoir-faire professionnel pour les acteurs de l'éducation pour la santé.

Le Réseau s'inscrit dans une démarche d'amélioration permanente de l'efficacité et de la qualité des actions d'éducation pour la santé, de leur cohérence et de leur visibilité, ce qui se traduit par les sous objectifs suivants :

- Permettre aux différents acteurs des comités d'éducation pour la santé de se connaître et de mener une réflexion commune.
- Mutualiser leurs compétences et harmoniser leurs actions.
- Professionnaliser leur activité et labelliser leurs interventions notamment en adhérant au référentiel de qualité des actions d'Education Pour La Santé élaboré par la FNES.
- Favoriser les actions nouvelles conçues dans un esprit de partenariat.

Le Réseau est fondé sur :

- Une mission d'intérêt général,
- La territorialité (une IREPS et ses comités départementaux),
- L'autonomie des différentes structures adhérentes,
- Des principes de subsidiarité et de complémentarité et un engagement à répondre, dans la limite des ressources et de compétences, à des priorités et à des objectifs communs.

Chaque structure adhérente engage le réseau par ses activités, ses principes d'action, ses prises de position ; celles-ci ne pourront être contradictoires avec les valeurs et les objectifs du réseau.

Les membres du réseau s'engagent à coopérer autant que possible avec tous les autres dispositifs d'éducation pour la santé. Ils s'engagent prioritairement à répondre aux démarches entreprises par les autres membres du réseau pour mutualiser des savoir-faire, tout en respectant la contribution de chacun.



Participation du Codes II au réseau IREPS Languedoc Roussillon

- Des réunions téléphoniques des directeurs ont lieu chaque mois.
- Des journées d'échange réunissant les équipes et les administrateurs de l'IREPS LR sont organisées régulièrement, notamment le séminaire annuel de deux jours, En 2011, c'est l'IREPS LR qui l'a organisé. Ces temps forts nous permettent de confronter nos pratiques mais également de discuter ensemble de notre positionnement dans le paysage en pleine transformation de la santé publique.
- Des réunions de coordination des différents projets régionaux, déclinés sur les départements sont organisées par l'IREPS LR ou le CODES coordonnateur : programmes sur la santé des jeunes du Conseil Régional, de formation du personnel, de sensibilisation des parents, d'éducation des enfants de crèches du département à la nutrition « bouger, manger pour mieux grandir », de la Mission Interministérielle de Lutte Contre les Dépendances et la Toxicomanie (MILDT), de formation des intervenants de l'Aide Alimentaire, du Pôle Régional de Compétences en Education et en Promotion de la Santé
- Des réunions régulières des documentalistes ont lieu dans le souci d'harmoniser les pratiques documentaires
- Des réunions de concertation IREPS/CODES ont eu lieu pour élaborer l'évaluation, mission par mission :
 - de la convention d'objectifs et de moyens signée avec l'ARS en 2011.
 - de la démarche qualité dans laquelle nous nous sommes engagés dès 2009, chaque comité est responsable d'un axe : documentation, appuis méthodologiques, formation, communication, organisme, action.
Le Codes II est responsable de l'axe formation.
 - du Pôle Régional de Compétences en Education Pour La Santé et en Promotion de la Santé.

Le CODES II

L'activité du CODES répond à six missions de base :

- 1- Accueillir, informer et mettre à la disposition du public ses ressources documentaires.
- 2- Dispenser un conseil méthodologique aux acteurs locaux pour la mise en place, la conduite et l'évaluation de leurs projets.
- 3- Relayer dans le département de l'Aude les campagnes nationales de prévention.
- 4- Développer des programmes et des actions prioritaires adaptées aux besoins des territoires.
- 5- Veiller et contribuer au développement de la formation initiale et continue en éducation pour la santé.
- 6- Participer à la politique départementale de santé publique en participant aux travaux des diverses commissions

Le conseil d'administration du CODES II est constitué de 9 membres :

- Docteur Pierre DUFRANC, Président
- Docteur Sylvain CONDOURET, Vice-président
- Monsieur Pierre MARTIGNOLE, Trésorier
- Docteur Gilles MORLOCK
- Monsieur Jean-Jacques DELORT
- Monsieur Joël BERTIN
- Docteur Philippe PEYTOUR
- Docteur Françoise AUSSILLOUX
- Docteur René PECH-GOURG

L'équipe du CODES II en 2011



Marie-Christine SABADIE
Directrice



Maïré MARURAI
Chargée de projets



Elodie LAGNEAUX
Chargée de projets



Sophie CONEJERO
Chargée de projets



Valérie BONNET-COLL remplacée par
Séverine KOEHL de mars 2011 à mars
2012
Documentalistes

Les partenaires financiers

■ Les collectivités territoriales : 40%

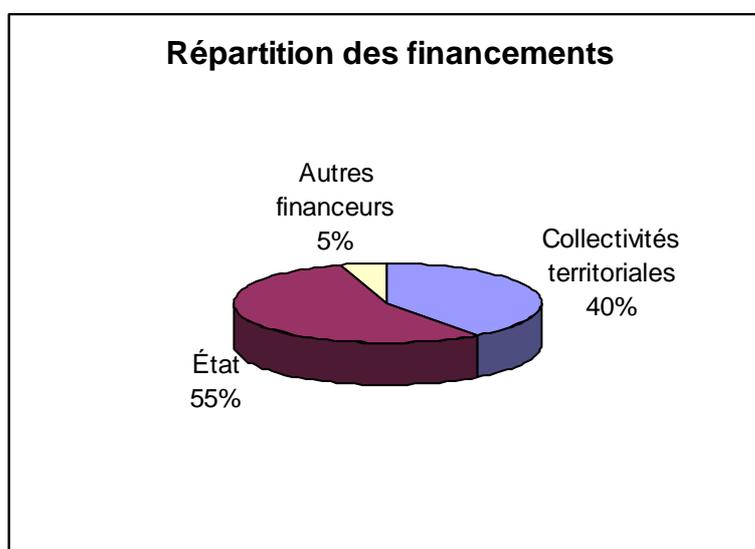
- Le **Conseil général** : convention réactualisée en 2011
- Le **Conseil Régional** : programme santé des jeunes, modules santé
- Les **Municipalités de Carcassonne, de Castelnaudary**

■ L'état : 55%

- L'**ARS** : convention d'objectifs et de moyens, appel à projets
- L'**INPES** : financement sur projet, Pôle de compétences
- La **CAF** : financement sur projet
- La **CPAM** : financement sur projet
- La **MILDT**
- La **MSA**

■ Les autres financeurs : 5%

☞ **ACSE Carcassonne, SPIP maison d'arrêt, association « Etincelle », Sécurité Routière, prestation de services.**



Le centre de ressources documentaires

La mission « accueil du public et des professionnels » donne lieu à la mise à disposition des ressources documentaires, à leur actualisation régulière dans le domaine de la promotion de la santé, de la prévention et de l'éducation pour la santé. Cette mission est commune aux six comités de la région Languedoc-Roussillon.

Chaque comité s'engage à :

- développer un fonds documentaire en éducation pour la santé et en promotion de la santé en lien avec les politiques nationales et locales,
- promouvoir le fonds documentaire de leur comité,
- organiser et traiter leur fonds documentaire,
- documenter les utilisateurs de manière adaptée en fonction de leur niveau et de leur besoin.

La mission de base du Centre de documentation du CODES II est d'accueillir et documenter le public, relayer les campagnes nationales de promotion de la santé émanant du ministère ou de l'INPES.

Ainsi la documentaliste anime, actualise et gère le fonds documentaire généraliste en éducation pour la santé et en santé publique, assure une veille documentaire et répond aux demandes d'appui documentaire du public, des professionnels et des chargés de projets du comité.

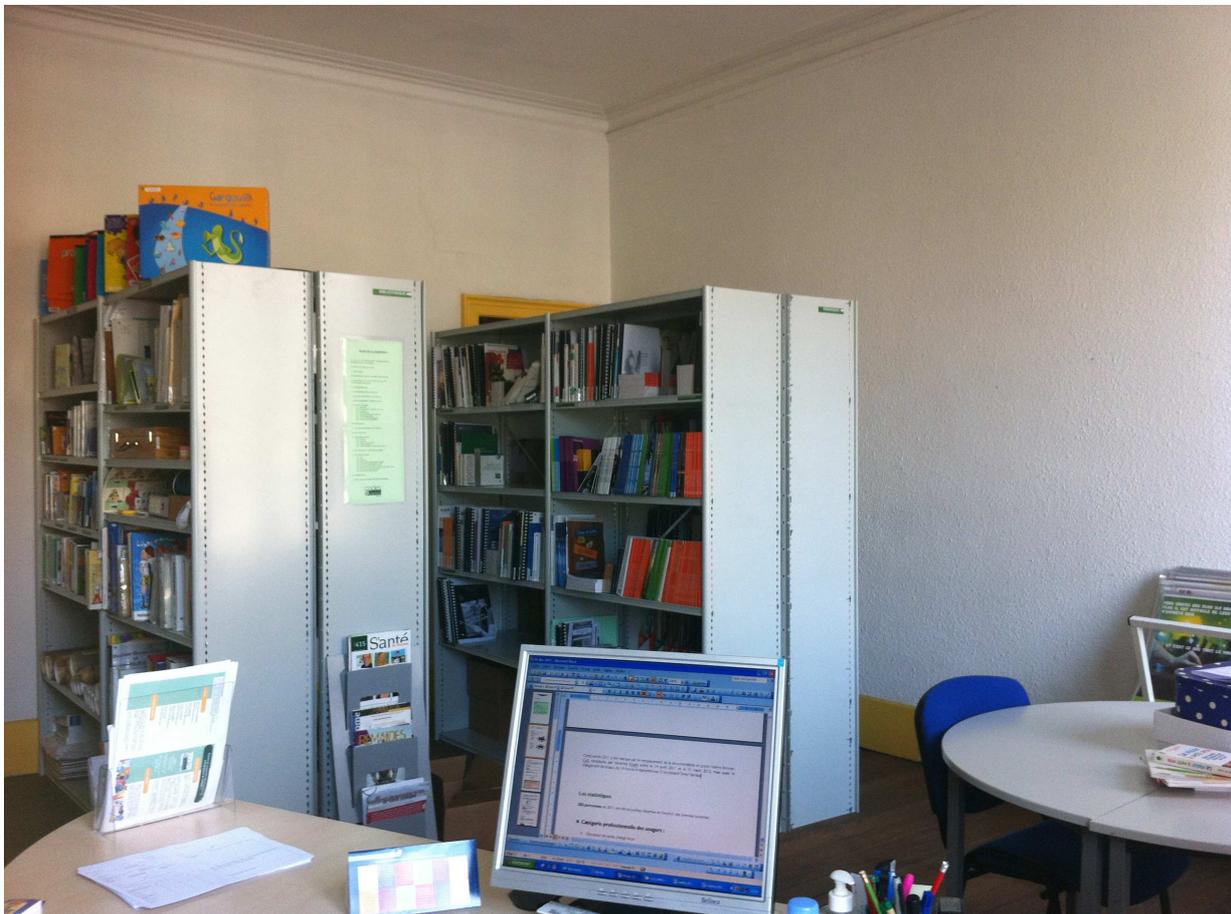
Des prestations individualisées (recherche de documents, sélection bibliographique ou veille thématique) sont proposées à l'attention des professionnels ou des particuliers.

Le fonds documentaire couvre les grandes thématiques directement liées aux priorités régionales de santé publique (PRSP) et aux grands plans nationaux : éducation pour la santé (SREPS), méthodologie de projet, santé des jeunes, santé et précarité (PRAPS) nutrition (PNNS), cancer, hygiène bucco-dentaire, accidents de la vie courante, contraception, vaccination, souffrance psychique, parentalité, ..

La documentation

Cette année 2011 a été marquée par le remplacement de la documentaliste en poste Valérie Bonnet-Coll, par Séverine Koehl entre le 1^{er} avril 2011 et le 31 mars 2012, mais aussi le changement de locaux, du 14 rue du 4 septembre au 31 boulevard Omer Sarraut à Carcassonne.

Le Centre de documentation dispose dorénavant d'un espace consacré et spacieux, dans lequel les usagers peuvent consulter sur table ou encore visionner des documents.

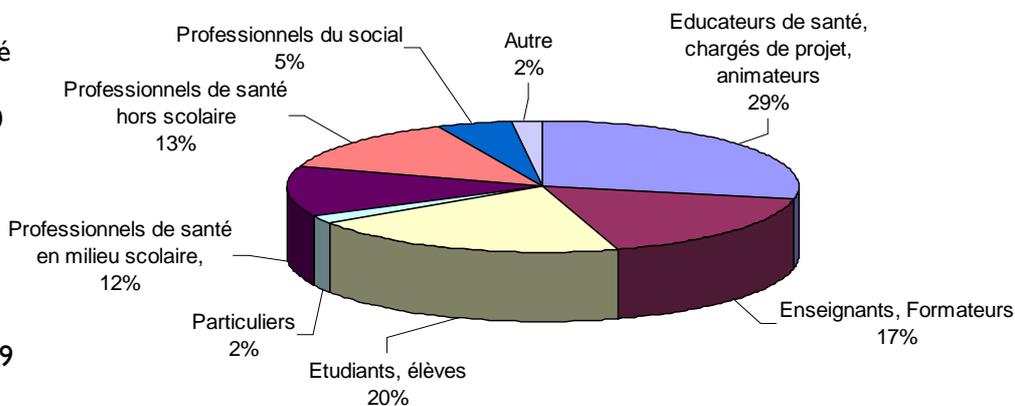


Les statistiques

403 personnes en 2011 ont été renseignées sans compter les personnes sur les stands de prévention et d'animation.

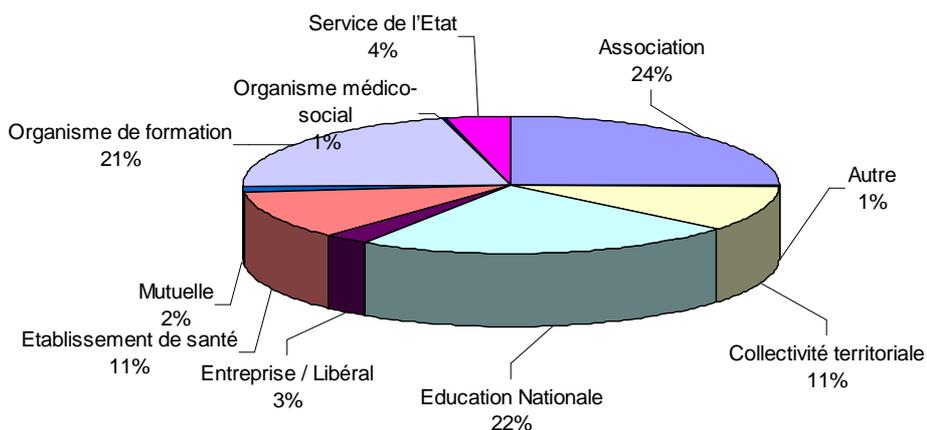
■ Catégorie professionnelle des usagers

- Autre (administratif...) : 8
- Educateur de santé, chargé de projet, animateur : 113
- Enseignant, formateur : 70
- Etudiant, élève : 81
- Particuliers : 8
- Professionnel de santé en milieu scolaire : 50
- Professionnel de santé hors scolaire : 54
- Professionnel du social : 19



■ Type de structures

- Association : 99
- Autre : 2
- Collectivité territoriale : 42
- Education Nationale : 91
- Entreprise / Libéral : 11
- Etablissement de santé : 45
- Mutuelle : 6
- Organisme de formation : 83
- Organisme médico-social : 2
- Service de l'Etat : 15



Le fonds documentaire

Le Centre de documentation du CODES II sert de relais pour la diffusion de l'information auprès des professionnels de santé et d'éducation mais aussi auprès des particuliers désireux de s'informer sur des sujets de santé. Il propose un ensemble de documents permettant au public de toujours disposer de ressources actualisées, fiables et pertinentes. Le développement constant du fonds documentaire est le fruit d'une veille permanente et d'un traitement documentaire régulier.

Rappel de la composition du fonds :

■ Une médiathèque

Les usagers a la possibilité de consulter sur place et d'emprunter pour une période de trois semaines des dvd, cd-rom, outils pédagogiques, cassettes vidéo, audio,... moyennant une caution fixée à 30€ par

document.

■ Une bibliothèque

Les usagers peuvent consulter sur place ou emprunter des ouvrages, études et rapports, périodiques (plus de 46 abonnements), article de presse, mémoires, répertoires et catalogues,....

■ Des brochures, dépliants, livrets et affiches

Ces documents traitent de nombreux thèmes de santé. Ils sont diffusés gratuitement et sont pour la plupart édités par l'INPES. La documentation du CERIN et des Assureurs Prévention Santé participe également à enrichir ce fonds.

Abonnements disponibles au 31 déc. 2012 papier et/ou électronique (@)

Santé généralités et données épidémiologiques	
Adème & vous <i>ADEME – mensuel – environnement, santé</i>	@
Bulletin épidémiologique hebdomadaire (BEH) <i>Institut national de veille sanitaire (INVS) – hebdomadaire – données épidémiologiques de santé</i>	@
Consommation et mode de vie <i>Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (CREDOC) – mensuel – études socio-économiques</i>	@
Équilibres <i>Institut national de prévention et d'éducation à la santé (INPES) – trimestriel – santé</i>	@
Études et résultats <i>Ministère de la santé – hebdomadaire – statistiques de santé</i>	@
Le Flyer <i>Réseau Ville Hopital (RVH) – irrégulier - médical</i>	@
INSEE Première <i>Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE) – hebdomadaire – statistiques économiques</i>	@
La Lettre de la Commission de sécurité des consommateurs <i>Commission de la sécurité des consommateurs (CSC) – bimestriel – santé et sécurité des consommateurs</i>	@
La Lettre de l'institut national du Cancer <i>Institut national du cancer – mensuel - cancer</i>	@
La Lettre d'information électronique Insee L@nguedoc-Roussillon <i>INSEE LR - mensuel – statistiques régionales économiques</i>	@
La Santé de l'homme <i>INPES – bimestriel – santé généralité</i>	papier @
Lettre d'information en santé au travail <i>Santé-travail-paca.fr – hebdomadaire – santé et travail</i>	@
Lir'Actions <i>Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Languedoc-Roussillon (IREPS LR) – irrégulier – santé généralité</i>	@
Pratique et organisation des soins <i>Caisse nationale d'Assurance maladie – trimestriel – système de soins</i>	@
Priorité santé <i>Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) PACA – 3 fois/an – santé généralité</i>	@
	@

Question d'économie de la santé <i>Institut de recherche et documentation en éducation pour la santé (IRDES) – mensuel – statistiques de santé</i>	
Science et santé <i>Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM) – irrégulier - médical</i>	@
Territoires et santé <i>Contact santé, ORS Nord-Pas-de-Calais – bimestriel – santé généralité, à destination des élus</i>	@

Addictions	
Addictions <i>Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) – 3 fois/an – alcool, addictions</i>	@
Les Cahiers de l'IREB <i>Institut de recherche scientifiques sur les boissons (IREB) – annuel - alcool</i>	@
La lettre de la MILDT <i>Mission interministérielle de lutte contre les drogues et la toxicomanie (MILDT) – mensuel - drogues</i>	@
Objectif drogues <i>Office européen des drogues et des toxicomanies (OEDT) – irrégulier - drogues</i>	@
Tendances <i>Office français des drogues et des toxicomanies – irrégulier – données épidémiologiques drogues</i>	papier @

Nutrition	
Alimentation, santé et petits budgets <i>Centre de recherche en information nutritionnelle (CERIN) – trimestriel – alimentation, précarité</i>	papier @
Cholé-doc <i>Centre de recherche en information nutritionnelle (CERIN) – bimestriel – sciences de la nutrition</i>	papier @
Consultation Nutrition <i>NutriMarketing – mensuel – sciences de la nutrition</i>	@
Équation Nutrition <i>Agence pour la recherche et l'information en fruits et légumes frais (APRIFEL) – mensuel - nutrition</i>	papier @
Grain de sucre <i>Centre d'étude et de documentation sur le sucre (CEDUS) – trimestriel - nutrition</i>	papier
Nutri-doc <i>Centre de recherche en information nutritionnelle (CERIN) – bimestriel - nutrition</i>	papier @
Objectif nutrition <i>Institut Danone – trimestriel - nutrition</i>	papier @
Topo <i>Institut national de santé publique du Québec – irrégulier - nutrition</i>	@

Populations défavorisées	
Maux d'exil <i>Comité médical pour les exilés (COMEDE) – trimestriel – santé des populations précaires</i>	papier @
Rhizome <i>Observatoire des pratiques en santé mentale et précarité (ONSMP) – irrégulier – santé mentale et précarité</i>	papier @

Sexualité / VIH	
Action <i>Act Up – bimestriel – Sida, VIH</i>	@

Ca Sexprime Santé et services sociaux du Québec – semestriel – éducation à la sexualité des jeunes	papier jusque 2010 @
Remaides AIDES – trimestriel – VIH, hépatites virales	papier @
Tetu+ Tetu – annuel – Sida, VIH	papier

Éducation / Éducation et promotion de santé	
Avenir PJJ Ministère de la justice et des libertés – trimestriel – justice, jeunesse	@
Bruxelles santé ASBL Question santé - trimestriel – promotion de la santé, méthodologie	@
Échos des labos IREPS Bretagne – irrégulier – méthodologie en éducation et promotion de la santé	@
Éducation santé Alliance nationale des mutualités chrétiennes (BE) – mensuel – promotion de la santé	@
Prisme informe Promotion des initiatives sociales en milieu éducatifs (PRISME) – mensuel - éducation	@
Questions vives, recherches en éducation Université de Provence – semestriel – éducation, formation	@
Promouvoir la santé à l'école Fédération Wallonie-Bruxelles, direction de la santé (BE) – trimestriel – promotion de la santé	@
Repères pour agir en promotion de la santé LH Conseil – irrégulier – promotion de la santé	@
Spectra Office fédéral de santé publique (CH) – mensuel – promotion de la santé, prévention	@

La base de données documentaire BIB BOP (projet INPES)



BIB-BOP est, outre une base de données librement accessible, un outil documentaire conçu pour permettre aux comités de gérer leur documentation dans un espace d'administration en Intranet.

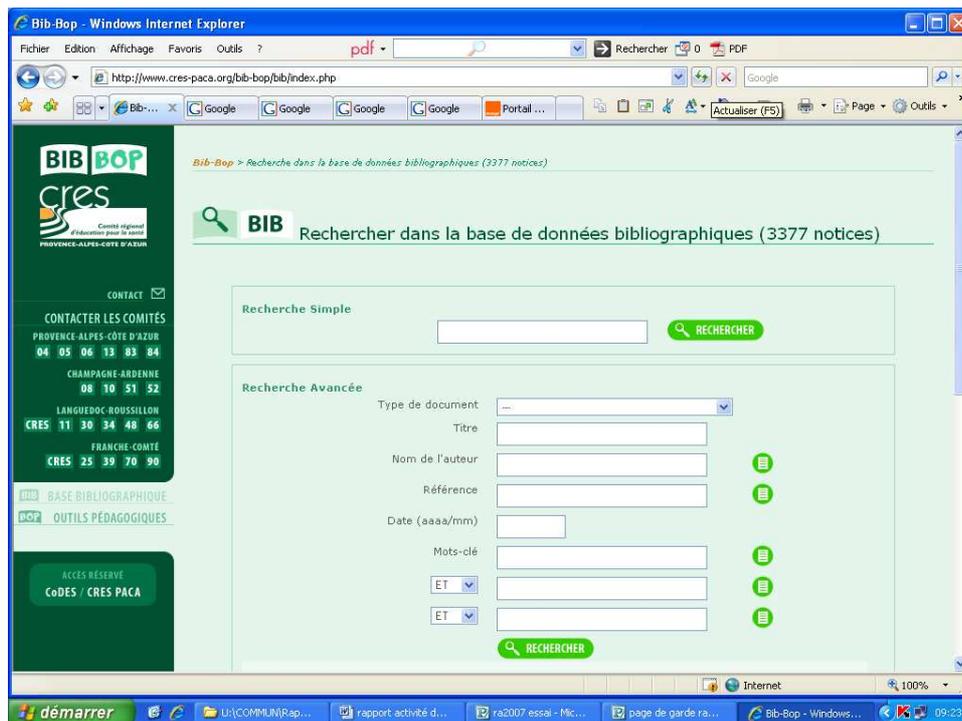
BIB et **BOP** sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif de données qui permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données. Elles font alors fonction d'outils de gestion documentaire permettant d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des recherches documentaires, d'éditer des listes de références, d'enregistrer des historiques de recherche dans des paniers.

BIB est une base de données bibliographiques ; elle contient à ce jour 9763 références d'ouvrages, revues, articles de revues, rapports, mémoires, usuels, didacticiels.

BOP est une base d'outils pédagogiques ; elle contient à ce jour 1 422 références de vidéo-DVD, jeu, photolangage, mallette pédagogique, diapositives, etc.

Le Centre de documentation du CODES II, comme l'ensemble de ceux du réseau IREPS/CODES du Languedoc-Roussillon, a harmonisé ses pratiques documentaires et rejoint les Cres/CODES de Paca, de Champagne-Ardenne et de Franche Comté en intégrant les bases de données Bib-Bop (BIB pour Base de données **B**ibliographiques et BOP pour **B**ase d'**O**utils **P**édagogiques) créées spécifiquement pour l'éducation pour la santé par l'IREPS LR.

Les fonds documentaires du CODES II sont ainsi progressivement intégrés au réservoir commun et cela permet un accès en ligne aux professionnels et aux étudiants qui travaillent autour des questions d'éducation et de promotion de la santé. La plus-value ainsi apportée par l'offre documentaire permet d'améliorer la qualité des actions et les compétences des acteurs du département et de la région.



Les statistiques nationales de connexions à BIP-BOP l'ensemble des sites sont en augmentation et représentent :

- **21 671** visites
- **9909** visiteurs uniques dont **44%** de nouveaux visiteurs
- **3003** recherches dans BOP
- **2347** recherches dans BIP.

La base BIP-BOP pour le département de l'Aude, comprend **2685** notices et plus précisément :

- BIB comporte **2415 notices de documents** (ouvrages, dossiers de presse, dossiers documentaires, études et rapports, textes de loi, mémoires, répertoires et catalogues, une partie des articles de presse...) dont **531 nouvelles notices**.
- BOP compte **270 notices d'outils pédagogiques** (dvd, cd-rom, outils pédagogiques, cassettes vidéo, audio,...) dont **53 nouvelles notices**.

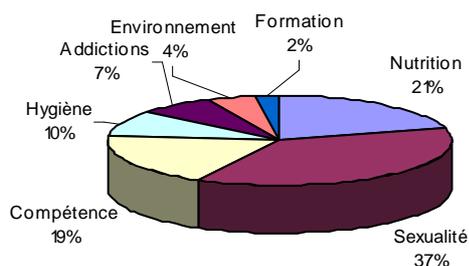
L'activité documentaire

■ Accueil et prêt

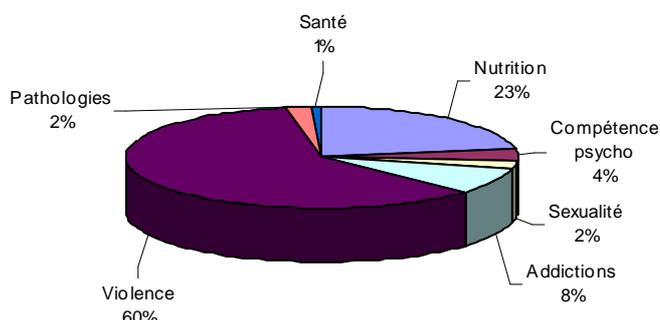
En 2011 **207 personnes** ont été renseignées. Les motifs de ces demandes sont variés : besoin d'information en vue d'une action de santé, d'un travail scolaire, d'un besoin personnel, présentation du centre de documentation...

133 documents et 135 outils pédagogiques ont été prêtés aux usagers, soit **268 prêts**.

Thématiques des outils empruntés



Thématiques des ouvrages empruntés



■ Produits documentaires

47 recherches documentaires externes ont été réalisées en 2011 et portent principalement sur la nutrition et la sexualité.

L'activité documentaire sert également aux chargées de projets. En effet, recherches, veilles, réalisation ou réactualisation de dossiers de travail, de dossiers documentaires, de bibliographies sont autant d'éléments qui enrichissent les actions et formations de ces derniers. Cela représente **7 recherches documentaires et dossiers de documents en interne**.

28 bibliographies portant sur des thématiques précises ou ciblant des publics particuliers ont été transmises. Plusieurs bibliographies sélectives ont été également diffusées sur le blog afin de promouvoir le fond documentaire.

Enfin de **nouveaux produits documentaires** ont été créés cette année dans le but de promouvoir et de perpétuer la visibilité au niveau départemental du Centre de documentation et de son fonds. Ainsi sont nées en Octobre 2011 :

- la newsletter mensuelle « Quoi de neuf doc' » (voir encart)
- la revue de presse hebdomadaire et thématique diffusée sur le blog uniquement
- la revue mensuelle régionale des sommaires des périodiques, fruit de la nouvelle collaboration entre l'IREPS et le CODES.

Les nouveaux produits documentaires 2011 à la loupe



Quoi de neuf doc' est une newsletter mensuelle diffusée par courrier électronique aux acteurs départementaux ; elle est également diffusée sur le blog au format Pdf. Initialement interne et hebdomadaire (13 numéros entre avril et septembre 2011), elle devient en octobre 2011 publique et mensuelle et permet aux lecteurs de connaître les nouvelles acquisitions du Centre de documentation, triées par type de support et par thématiques ; et renforce la communication externe du CODES 11

Au 31 décembre 2011, ce sont **3 numéros** de cette newsletter qui ont été diffusés à **146 contacts départementaux et régionaux** et via le blog.

Tous les anciens numéros sont accessibles sur le blog, rubrique Nouveautés

Quoi de neuf doc' N° 01

Octobre 2011



Bibliothèque **BIB BOF**

Accidents de la vie courante
[Les accidents de la vie courante chez les enfants scolarisés en CM2 en 2004-2005](#) - INVS - 2010

Addictions
[Plan d'action européen visant à réduire l'usage nocif de l'alcool 2012-2020](#) - OMS - 2011

Jeunes et tabac - CRIOC - 2011
[Quel est le lien entre le statut tabagique des proches, l'interdiction de fumer au domicile et l'initiation à l'usage du tabac chez les enfants?](#) - INSPQ - 2011
[Les comportements d'achats de tabac des fumeurs précaires fréquentant les CAARUD/CSAPA parisiens](#) - OFDT - 2011
[Représentations sociales et consommation d'alcool pendant la grossesse](#) in Drogues, santé et société 2010/12
[Le cannabis et l'entreprise. Réponses concrètes](#) - Institut de santé au travail du nord de la France - 2011

Éducation thérapeutique
[Relation soignant-soigné en contexte multiculturel](#) - Culture & santé asbl - 2011

Inégalités sociales de santé
[Les inégalités sociales de santé : déterminants sociaux et modèles d'action](#) - Inspection générale des affaires sociales - Mai 2011
[Politiques de transport et inégalités de santé : atelier de travail](#) - INSPQ - 2011
[Les inégalités entre générations depuis le baby-boom](#) - M.-E. Clerc, O. Monso et al - 2011
[Prêts pour l'action : Les déterminants sociaux de la santé](#) - Nexus Santé - 2008

Nutrition
[C'est la rentrée pour tous ! Nos recherches au service des aliments du quotidien](#) - INRA - Septembre 2011
[Évaluation de la mise en œuvre du programme : fruits et légumes en vedette 2009-2010](#) - Ministère de la santé et des services sociaux (Québec) - Juin 2011
[Décret n° 2011-1227 du 30 septembre 2011 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis dans le cadre de la restauration scolaire](#)
[Prévalences du surpoids et de l'obésité et déterminants de la sédentarité chez les enfants de 7 à 9 ans en France en 2007](#) - INVS - 2011
[Alimentation et développement durable](#) - Institut français pour la nutrition - 2011

Politique de santé
[Démarche Atelier santé ville et programmation locale de santé. Plan local de santé et contrat local de santé](#) - Profession Banlieue - 2011
[Politique de santé : répondre aux défis de demain](#) - Claude EVIN - Les Dîners de l'Institut Diderot - 2011



La revue régionale des sommaires des périodiques était créée initialement par la documentaliste de l'IREPS Siège et compilait tous les sommaires des abonnements aux périodiques payants.

Depuis Octobre 2011, la revue s'est enrichie des sommaires des périodiques gratuits papiers ou électroniques, grâce à la collaboration de la documentaliste du CODES 11 chargée de la veille et de la compilation des nouveautés sur ces abonnements gratuits.

Au 31/12/2011, **3 numéros** de cette version régionale ont été diffusés via le blog et par courrier électronique à plus de **140 contacts départementaux**.

Tous les anciens numéros sont accessibles sur le blog, rubrique « Nouveautés »



Revue régionale des sommaires

Périodiques – Décembre 2011

IREPS

Contact : irepslr@orange.fr
Tel : 04.67.04.88.50

Codes 11

Contact : documentation@codes11.com
Tel : 04.68.71.32.65

Codes 30

Contact : frederique.arzoumanian-cdes30@wanadoo.fr
Tel : 04.66.21.10.11

Codes 48

Contact : codes48@wanadoo.fr
Tel : 04.66.65.33.50

Codes 66

Contact : codes66.po@wanadoo.fr
Tel : 04.68.61.42.95

La veille documentaire

Cette année la veille documentaire s'est automatisée afin de rassembler plus d'information et de la traiter plus rapidement. En plus du dépouillement des périodiques et des newsletters électroniques, l'outil **Google Reader** est utilisé dans le cadre du nouveau produit documentaire réalisé hebdomadairement : la revue de presse (voir encart).

Outre la revue de presse, la veille permet l'enrichissement régulier du fonds documentaire grâce à une surveillance constante des actualités intéressant les chargées de projet, les partenaires du CODES 11 et les usagers du centre de documentation.



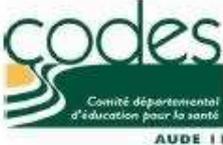
La revue de presse est diffusée hebdomadairement sur le blog et rend compte des actualités locales ou nationales (commentaires, nouvelles études, ...) sur les thématiques privilégiées par le CODES 11. Fruit d'une veille systématique et régulière du web, des newsletters électroniques et des abonnements papiers, elle permet en coup d'œil de s'informer sur sa ou ses thématiques de prédilection.

Mise en place initialement en interne au mois d'Avril 2011, elle est diffusée dès le mois d'Octobre 2011 au grand public via le blog. Au 31/12/2011 **10 numéros** ont ainsi été diffusés.

Tous les anciens numéros sont accessibles sur le blog, rubrique Nouveautés

Revue de presse

semaine du 12/12 au 16/12/11



Le CODES dans la presse
[Trèbes. Les ados confrontés aux dangers du tabac](#) - La Dépêche - 10/12/2011

Addictions
[Consommation de drogues, d'alcool et de tabac à 17 ans : premiers résultats 2011 de l'enquête ESCAPAD - MiLDT](#) - 08/12/2011

Alimentation / Nutrition
[Nos enfants sont-ils ce que nous mangeons ?](#) - Toute la diététique ! - 13/12/2011
[Une nouvelle pyramide alimentaire pour bien manger](#) - 24 heures (CH) - 12/12/2011
[Les céréales, pire que la junk-food ?](#) - Le Figaro - 15/12/2011

Pathologies
[Ostéoporose : une maladie silencieuse et négligée](#) - Le Point - 14/12/2011

Politique de santé
[Carcassonne. 17 associations contre la précarité](#) - L'Indépendant - 14/12/2011

Santé mentale
[Tentatives de suicide et pensées suicidaires en 2010](#) - INPES - 06/12/2011

Santé et travail
[Campagne hivernale de vie au Travail MSA](#) - MSA - 06/12/2011

Sexualité
[AUDIO] [Calins malins, un jeu pour aborder la sexualité](#) - Web trotteurs des Lycées@Brest

Chez nos voisins...
[Asnières, modèle de lutte contre l'obésité infantile pour les USA](#) - tessolidaire.com - 13/12/2011
[Figeac, l'alcool'Ego, ou l'alcool expliqué aux lycéens](#) - La Dépêche - 15/12/2011
[Epinac, Les ados s'informent sur les MST](#) - Le journal de Saône et Loire - 15/12/2011

Les analyses d'outils pédagogiques (projet INPES)

Le CODES II a analysé et évalué l'outil pédagogique **Tic Tac Santé** en collaboration avec des professionnels des thématiques abordées et des publics touchés. Pour cela a été utilisé le référentiel de qualité de l'INPES : les modalités d'analyse sont communes pour tous les sites, et la même grille d'analyse issue du référentiel sert de support. Une fois ces analyses achevées, elles sont retournées à l'INPES qui en fait la relecture puis les renvoie au site concepteur pour modification et finalisation ; une fois corrigées elles sont validées. Ces analyses permettent d'alimenter la [pédagothèque santé de l'INPES](#). Les objectifs de ces analyses sont d'aider les professionnels à choisir les outils pertinents pour leurs actions de promotion de la santé ; les aider à identifier les limites de certains outils et à favoriser la vigilance.

Tic Tac Santé

Ce CD-Rom, gratuit et élaboré par l'IREPS Lorraine a pour but la promotion, auprès des professionnels et acteurs intervenant dans la vie des enfants de 0 à 6 ans, de l'alimentation variée et équilibrée, de la psychomotricité et des bienfaits du respect des rythmes de sommeil. Cet outil propose, pour chaque thématique, un support théorique sous forme de livrets de connaissance et un support pratique avec des fiches d'activité, téléchargeables.

Les acquisitions 2011

La liste des **531 nouveaux documents et des 53 nouveaux outils** est disponible sur simple demande auprès de la documentaliste.

Les journées de formation et les stands de documentation

■ 4 journées de formation en éducation pour la santé INPES :

Ces journées de formation sont financées par l'INPES, dans le cadre du projet de « développement de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé en Languedoc Roussillon ». Elles ont pour objectif d'améliorer et de renforcer les actions d'éducation pour la santé mises en œuvre dans le département de l'Aude.

4 journées de formation ont été réalisées dans le département sur l'animation territoriale et sur l'analyse des besoins.

Cette année, les documentalistes de la région ont mutualisé leurs compétences et leur moyens afin d'élaborer des dossiers des participants communs à chaque département. Cette synergie permet le renforcement du travail en réseau déjà bien amorcé.

■ Relais des campagnes & stands de documentation

- La semaine de la vaccination en partenariat avec le centre de vaccination audois : **2 stands tenus** (Place Carnot à Carcassonne et Centre Hospitalier de Carcassonne)
- Semaine fraîche attitude : **1 stand tenu** au Centre Hospitalier de Carcassonne
- Semaine bleue en partenariat avec le Conseil Général de l'Aude : **1 stand tenu** à Carcassonne
- Forum des associations : **1 stand tenu** à Carcassonne
- Forum enfant - famille : **1 stand tenu** à Limoux
- Journée du diabète : **1 stand tenu** à Carcassonne

- Semaine de la sécurité routière : **I stand tenu** à Carcassonne
- 100% gagnants sécurité routière en partenariat avec les Francas : **I stand tenu**
- Forum pédagogique du CDDP Aude : **I stand tenu** à Carcassonne

En 2011, la documentaliste est intervenue auprès des élèves et des professeurs de première année de **l'IFSI (Institut de formation en soins infirmiers) de Carcassonne** afin de leur présenter le Centre de documentation et les ressources mis à leur disposition. Les professeurs tiennent à renouveler cette action à chaque rentrée.

Également un stand a été tenu lors du **salon des éditeurs organisés par le CDDP de l'Aude** (Centre de documentation départemental pédagogique). Cette journée a été l'occasion de renforcer et de faire connaître le Centre de documentation et son fonds documentation aux professeurs, du primaire au secondaire. Cette expérience sera à renouveler chaque année pour maintenir la visibilité du CODES II dans l'Éducation nationale.

Enfin contact a été pris avec **l'IUFM de Carcassonne** afin d'organiser à chaque rentrée une brève présentation du Centre de documentation aux professeurs-stagiaires de l'établissement. Cette action est à confirmer en 2012.

Travail documentaire dans le cadre du Pôle régional de compétence en éducation et promotion de la santé

Les documentalistes du réseau IREPS/CODES ont poursuivi en 2011 les réunions de travail ayant pour objet l'harmonisation des pratiques documentaires.

Echanges de pratiques documentaires

- 12/04/11 : CODES 30, IREPS
- 20/09/11 : CODES 11, 30, 66, IREPS, Epidaure. Échange sur les pratiques et outils de veille

Inter-régional (Montpellier)

- 10/03/11 : CODES 48, 30, IREPS
- 19/07/11 : CODES 11, 30, 48, 66, IREPS

Inter-régional (Marseille)

- 01/04/11 : CODES 48, 30, IREPS

Réunion coordination documentation

- 5/09/11 : CODES 11, 48, 30, 66, IREPS (par téléphone)
- 8/09/11 : CODES 11+ IREPS sur place + 30 par téléphone
- 03/10/11 : CODES 30, 48, 66, IREPS (par téléphone)
- 09/01/12 : CODES 11, 30, 48, 66, IREPS

Réunion coordination outils

- 09/03/11 : CODES 30, 48, 66, IREPS. Choix des outils
- 05/07/11 : Tous (séminaire) Point d'étape sur le choix des outils, des intervenants et échéancier
- 01/12/11 : CODES 11, 48, 66, IREPS par téléphone
- 09/01/12 : CODES 11, 30, 48, 66, IREPS

Travail documentaire au sein des autres réseaux

Par manque de temps, la documentaliste n'a pas en 2011 participé aux réunions organisés par le réseau LIEN (Lieux d'information sur la nature et l'environnement) et le réseau RDSS LR (réseau documentaire sanitaire et social).

La démarche qualité, axe documentation

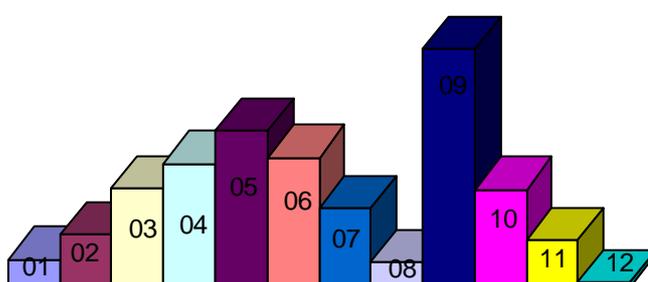
Les documentalistes du réseau IREPS/CODES se sont réunies physiquement deux fois (le 5/07 et le 7/11/2011) afin de poursuivre le contrat de progrès de l'axe documentation de la démarche qualité qui en est à sa troisième étape à savoir la rédaction d'un projet documentaire.

La diffusion

Le Centre de documentation sert aussi de relais pour la diffusion de documentation gratuite. Toute demande de documentation fait l'objet d'une fiche d'information précisant le nom, la profession, le lieu d'exercice du visiteur ainsi que le nombre, le titre des documents qu'il emporte. Ces demandes peuvent être faites par courrier, téléphone, fax, mail ou visite.

En 2011, le CODES II a accueilli et renseigné **196 personnes**.

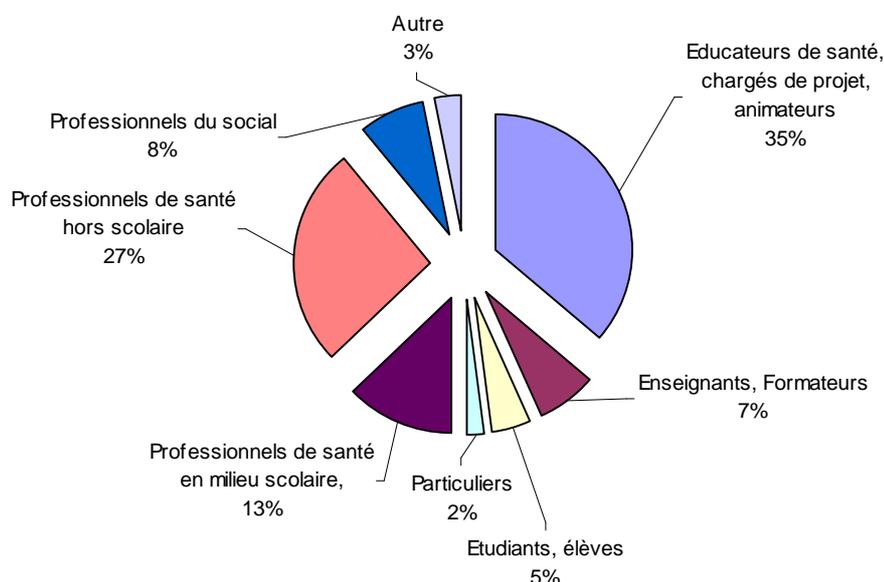
Demands mensuelles en diffusion 2011



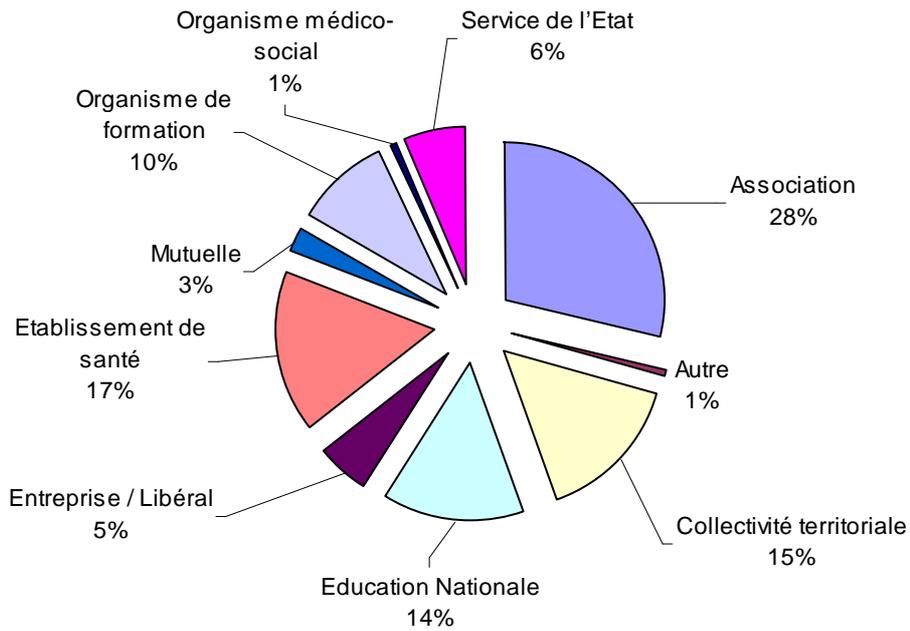
Voici la représentation graphique de la répartition de ces demandes tout au long de l'année 2011. Les mois de Juillet et d'Août ne recensent que très peu de demandes, la majorité des professionnels prenant des congés. Les demandes correspondant aux campagnes de prévention été, qui débutent au mois de juin, sont faites aux mois de mai et de juin. Le mois de septembre comptabilise de nombreuses demandes en raison de la reprise des activités de l'ensemble de nos partenaires.

En 2011, **82214 documents** (affiches, dépliants, brochures, livrets) et **623 outils pédagogiques** gratuits ont été diffusés directement par le CODES II. Sans compter les documents distribués lors des stands ou actions de prévention.

■ Type de public



■ Type de structure



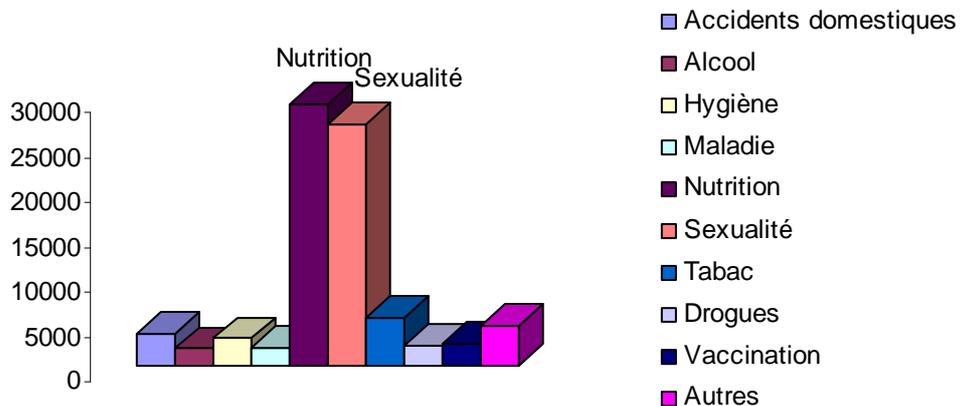
Le secteur le plus en demande est celui des **associations et des établissements de santé**.

■ Types et nombres de documents distribués

- Affiches : 1 969
- Brochures : 80 245
- Outils : 623
- Préservatifs (féminin, masculin) : 15 161

soit au total : **97 998**

■ Répartition thématiques des demandes de diffusion en 2011



Détail mensuel de la diffusion de brochures, affiches, outils pédagogiques et préservatifs

	Accidents domestiques / Événements climatiques		Alcool		Hygiène		Maladie		Nutrition		Sexualité		Tabac		Usage de drogue / Toxicomanie		Vaccination		Divers		Outils et ouvrages donnés
	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	Brochures	Affiches	
Janvier	30		244	10	75	7			1216	7	132	1	2	10	24		120		51		25
Février	225	9	215	23	299	7	214		440	103	590	15	220	17	650	14	329	58	187	5	68
Mars	375		200	3	203		50		2900	32	680	3	1800	10	220		200		140		72
Avril	392	19	260	22	133	52	100		2820	22	2800	22	470	22	62	21	510	38	900		30
Mai	245	100	295	7	442		180		5746	18	1516	91	825	58	403	20	700		110		252
Juin	910	50	55	12	471		100		3600	102	2630		750		200				230		15
Juillet	590		150	4	280		145		665	115	528	4	395	4	75		225		2345		5
Août	10		200						60		744		300	6	200				100		103
Septembre			50		1100	200	527		9490	37	11650	35	250		100						18
Octobre	300	2	5	4	305	200	225		896	307	4205	8	60	3	155			1	180		17
Novembre	306		50		210		377		460		1126	19	106		100		300		200		15
Décembre			50	6					100		84	3	10		60	1	10				3
Total par thématiques et types de documents	3383	180	1774	91	2528	466	1918	0	28393	743	26685	201	5188	130	2249	56	2394	97	4443	5	623
Total par thématiques	3563		1865		2994		1918		29136		26890		5318		2305		2491		4448		75159

La communication

En 2011, l'accent a particulièrement été mis sur le renforcement de la communication et des produits de communications à cet effet.

L'élaboration d'un plan de communication

Établir un plan de communication est une nécessité, en vue de s'adresser de manière cohérente à l'ensemble des cibles (professionnel de la santé, professionnel de l'éducation, autres publics, partenaires, financeurs, communautés locales ou régionales...). Ce plan développe un programme indiquant la marche à suivre pour produire et diffuser les messages homogènes nécessaires à la conduite d'une action et qui permettront, par la suite, de définir une identité et de doter le CODES II d'une image.

La trame du plan de communication correspond tout d'abord, et dans un souci d'harmonisation, au découpage réalisé pour la démarche qualité amorcée au sein du réseau IREPS Languedoc-Roussillon (axes organisme, documentation, formation, action et conseil et appui méthodologique), et répond au questionnement suivant, permettant une identification claire de chaque outil de communication et de leur application concrète, pour chaque axe :

1. QUOI : quel **produit, service, action** veut-on promouvoir ?
2. POURQUOI : quels sont les **objectifs** ?
3. A QUI : auprès de quelles **cibles** ?
4. COMMENT : par quels **moyens** - adaptés à chaque cible, et en fonction du budget
5. QUAND : selon quel **planning**
6. OU : quel **support** ou quel **endroit** ?
7. DE QUI : qui est le **responsable** ?

Ce plan de communication, réalisé en juillet 2011 conjointement par Élodie Lagneaux et Séverine Koehl, n'a toujours pas été validé et présenté à l'équipe. Sa mise en place sera un objectif pour 2012. Concrètement il permettra par exemple à l'équipe de travailler sur des modèles communs ou encore de systématiser la promotion du CODES II avec des procédures clairement définies.

Les outils de communication du CODES II et du Centre de documentation

■ Le site internet www.codes11.com



Le site internet du CODES II, sous forme de blog hébergé chez Overblog, existe depuis 2006. Il permet la publication d'articles d'actualités du CODES, du Centre de documentation ou des partenaires ou d'articles de fonds présentant les services et actions.

En 2011, **159 nouveaux articles** ont été publiés. Le trafic a été renforcé avec plus de **50 000 pages consultées** et plus de **25 000 connexions**. Les

visiteurs sont majoritairement en provenance de moteurs de recherche (70%).

Le site internet a été refondu cette année afin d'améliorer la navigation : plusieurs articles anciens ont été supprimés afin de pas induire le visiteur en erreur sur des informations non actualisées et l'interface d'accueil a été améliorée avec notamment un agenda fixe sur les actions du CODES II à venir, les coordonnées facilement repérables et des liens rapides vers tous les catalogues utiles (catalogue des documents de diffusion, base de données BIB BOP, catalogue INPES).

De même, a été normalisé l'intégration d'article sur le site (police d'écriture, couleur type, catégorisation,...) afin de donner une unité et ainsi mieux articuler les articles entre eux.

Les plaquettes de promotion du CODES II et du Centre de documentation

Toutes les plaquettes de promotion ont été réactualisées, en respectant une charte graphique commune et actuelle. Toutes les plaquettes sont systématiquement distribuées à l'extérieur par les chargées de projet et la documentaliste mais aussi lors de visite dans les locaux. Elles sont également visibles sur le site internet en page d'accueil.

Recto (A4 plié en deux)

Pôle régional de compétences en éducation pour la santé et en promotion de la santé Languedoc-Roussillon

BIB BOP

Vous recherchez un article, un ouvrage, un outil pédagogique ?

Base de données documentaires en éducation pour la santé

BIB
Base de données **BIB**liographique en éducation pour la santé : ouvrages, revues, articles, rapports, mémoires, etc.
5 600 références

BOP
Base d'**O**utils **P**édagogiques en éducation pour la santé : DVD, jeux, photo langages®, mallettes pédagogiques, etc.
550 outils

Vous pouvez emprunter tous les documents dans nos centres de ressources documentaires et pédagogiques membres et partenaires du réseau IREPS-CODES LR : Carcassonne (CODES 11), Perpignan (CODES 46), Nîmes (CODES 30), Mende (CODES 48) et Montpellier (IREPS)

BIB BOP peut être consulté sur :
www.codes11.com
www.irepslr.org
www.codes30.org

Comité départemental d'Éducation pour la Santé
CODES II

Nos missions

Le **CODES II** intervient sur l'ensemble du département de l'Aude.
L'équipe du **CODES II** vous propose son expertise dans les domaines suivants :

La Formation

Le **CODES II** met en place des formations à destination des professionnels :

- sur la méthodologie de projet,
- autour des thématiques : nutrition, santé sexuelle, addictions, accidents de la vie courante...

Elles sont adaptées à la demande et aux publics concernés. Certaines de ces formations peuvent être gratuites si elles sont intégrées à un projet en cours. Devis sur demande

L'Animation

Le **CODES II** intervient auprès de tous types de public. Ces interventions sont adaptées à vos thématiques, à vos besoins et à la population concernée.

- animation de groupes,
- ateliers pratiques,
- journées thématiques.

L'Appui méthodologique

Nous vous accompagnons dans toutes les étapes de la méthodologie de projet.

- diagnostic,
- élaboration des objectifs,
- planification, programmation,
- mise en oeuvre,
- création d'outils,
- évaluation.

CODES II
31 boulevard Omer Serrault
11 000 Carcassonne
Tél : 04.68.71.32.65
codes11@wanadoo.fr
Site : www.codes11.com

Lundi au vendredi
9h-12h / 14h-17h

Verso

Le Comité d'Éducation pour la Santé de l'Aude est une association loi 1901 spécialisée en éducation pour la santé. Il a pour mission d'aider la population à choisir des modes de vie et des comportements qui préservent et améliorent la santé.

L'équipe

Marie-Christine S ABADIE
Directrice
sabadie.codes11@orange.fr

Maire MARURAI
Chargée de Projets
marurai.codes11@wanadoo.fr

Elodie LAGNEAUX
Chargée de Projets
lagneaux.codes11@orange.fr

Sophie CONEJERO
Chargée de Projets
conejero.codes11@wanadoo.fr

Séverine Koehl
Documentaliste
koehl.codes11@orange.fr

Le réseau des comités

Le **CODES II** fait partie du réseau des Instances Régionales d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) fédéré par la F.N.E.S.
Un comité régional et cinq comités départementaux d'éducation pour la santé maillent la région Languedoc-Roussillon.

Le réseau des IREPS dont font partie les **CODES** est garant des principes de la charte d'Ottawa.

Centre de ressources documentaires et pédagogiques du **CODES II**

Espace documentation

Le centre de ressources documentaires du **CODES II**, ouvert à tous, est **spécialisé en éducation pour la santé et promotion de la santé**.

Le fonds documentaire est constitué d'une **bibliothèque** (ouvrages, périodiques,...) et d'une **pédagogique** (DVD, mallettes pédagogiques,...).

Les références documentaires sont accessibles sur internet depuis la **base de données BIB BOP** (voir au dos).

Tous les documents sont **empruntables** pour une durée de 15 jours contre une caution de 30€ non encaissée pour les outils.

La documentaliste vous accueille et produit des **prestations individualisées** (recherches documentaires, bibliographies, veilles, conseils,...).

CODES II
31 boulevard Omer Serrault
11 000 Carcassonne
Tél : 04.68.71.32.65
documentation@codes11.com
Site : www.codes11.com

Ouvert au public du lundi au vendredi
9h-12h / 14h-17h

Espace diffusion

Relais de l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), le **CODES II** diffuse gratuitement aux professionnels et au grand public, des **supports de prévention et de promotion de la santé** : affiches, dépliants, brochures ou outils.

Lir'Actions : la newsletter trimestrielle du Pôle régional de compétence

Cette newsletter est conçue par les partenaires du pôle régional de compétences en éducation pour la santé et promotion de la santé Languedoc-Roussillon. Elle est éditée trois fois par an. Son objectif est de faire connaître des initiatives et des actions intéressantes menées dans la région. Chaque lettre porte sur un thème décliné par une publication « Principes et repères » élaborée par le pôle , des témoignages d'actions « T'Pratic » et une sélection d'ouvrages sur le thème. Un agenda des événements dans la région est également proposé.

En 2011 ont paru 3 newsletters (visibles sur le site internet du CODES 11 rubrique « Lir'actions »)

- Lir'Actions n° 8 : Animation territoriale, contrats locaux de santé et diagnostics de santé sur un territoire
- Lir'Actions n° 9 : Les inégalités sociales de santé (*le CODES 11 co-auteur de la publication*)
- Lir'Actions n° 10 : Analyse des besoins (*le CODES 11 auteur du témoignage d'action*)

Cette newsletter est diffusée au niveau régional par l'IREPS LR puis dans chaque département. Dans l'Aude, elle paraît sur le site internet et est diffusé à plus de 140 contacts.

Perspectives 2012

Une newsletter des nouveautés documentaires régionale ?

Depuis Octobre 2011 est amorcée une réflexion, à partir du modèle audois 'Quoi de neuf doc', pour la diffusion du même format au niveau régional.

Depuis Février 2012, la version d'essai « 'Quoi de neuf doc' Languedoc-Roussillon » est élaborée par les documentalistes/chargées de documentation du réseau IREPS/CODES.

Cette version off sera diffusée en interne pour évaluation, puis sera décidé son lancement officiel après étude de sa faisabilité et de son utilité.

Validation et application du plan de communication présenté précédemment

cf p.

Une nouvelle transition

Cette nouvelle année sera de nouveau marquée par une transition: Valérie Bonnet-Coll, documentaliste titulaire au CODES II, reprendra ses fonctions. Souhaitons-lui un très bon et agréable retour !

La Convention d'objectifs et de moyens (COM)

Contexte / Note d'opportunité

En 2011 l'ARS a signé une convention avec le réseau des IREPS/CODES de la région Languedoc Roussillon pour assurer les missions suivantes :

■ **Mission 1** : Accueil du public et des professionnels au centre de ressources documentaires et pédagogiques :

- Documentation : mise à disposition des ressources documentaires et actualisation régulière dans le domaine de la promotion de la santé, la prévention et l'éducation pour la santé. Information et orientation vers les structures ressources ou personnels experts si nécessaire.
- Relais des campagnes et diffusion y compris vaccinations : relais des campagnes émanant du Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative et de l'INPES ou d'autres organismes compétents en éducation pour la santé tels que l'OMS, notamment en cas d'épidémie de grippe porcine par la mise à disposition des documents publics.

■ **Mission 2** : Conseil méthodologique : Appui technique et conseil aux concepts, méthodes, outils de l'éducation pour la santé.

■ **Mission 3** : Appui technique à l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques : appui aux instances régionales et territoriales de santé publique. Appui thématique en fonction des besoins de l'ARS ou de ses délégations territoriales.

■ **Mission 4** : Communication-valorisation : création d'un outil de communication des activités du réseau IREPS/CODES (internet, blog...), de valorisation des méthodes des projets innovants, par une fiche pratique méthodologique.

■ **Mission 5** : Organisation régionale, coordination, homogénéisation des travaux.

Territoire

Département de l'Aude

Personne référente du projet

L'équipe (*directrice, chargé(e)s de projets, documentaliste*)

Partenaires

ARS, Délégation territoriale de l'ARS, réseau des comités d'éducation pour la santé

Public

Professionnels de l'Aude, grand public

Mission I

Objectifs

Accueil du public et des professionnels donnant lieu à des missions de : A) mise à disposition des ressources documentaires et actualisation régulière dans le domaine de la promotion de la santé, la prévention et l'éducation pour la santé B) relais des campagnes émanant du Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative et de l'INPES ou d'autres organismes compétents en éducation pour la santé tels que l'OMS, notamment en cas d'épidémie de grippe porcine par la mise à disposition des documents publics.

Mission I - A

Méthode / Déroulement

Ce travail de documentation (accueil, recherche, analyse, mise à disposition...) et de diffusion (relais des campagnes nationales de l'INPES) demande une gestion quotidienne et rigoureuse du centre de documentation (actualisation du fonds et veille, alimentation du blog internet, conception d'outils, gestion des périodiques, alimentation d'une base de données, réalisation de dossiers thématiques...).
(cf. partie Documentation / diffusion / communication pour plus de détail)

Outils utilisés

- Fonds documentaire du CODESII
- Outils pédagogiques, sites internet...

Points clés de l'évaluation

L'évaluation de cette mission documentaire montre que les acteurs du département font largement appel à la documentaliste du CODESII. Les profils des professionnels concernés sont divers et variés. (cf. partie Documentation/communication pour plus de détail)

Il est important de continuer dans ce sens, en veillant à renforcer le fonds, pour répondre au mieux aux attentes des acteurs de l'Aude.



Coup de projecteur

Cette mission I est transversale au projet relatif à la Convention d'objectif et de moyen et participe à la professionnalisation de l'éducation pour la santé dans l'Aude. Elle garantit l'accès de tous aux documents et outils disponibles à l'échelle du département.

Cela permet également à l'équipe du CODESII d'identifier plusieurs acteurs par territoire et d'orienter certaines demandes vers les différents professionnels du département.

Perspectives 2012

A ce jour, nous ne savons pas encore comment les missions de la COM seront organisées.

Mission I-B

Méthode / Déroulement

10 stands tenus

Outils utilisés

- Documentation INPES, Sécurité routière, CERIN...
- Fonds documentaire du CODES I I

Points clés de l'évaluation

Les relais de campagnes nationales se font sous deux formes :

- la diffusion de documentation gratuite auprès d'acteurs de terrains, qui la commandent et viennent la chercher dans nos locaux puis qui la distribuent à leur public au cours des manifestations qu'ils organisent.
- la mise en place de stands d'information par l'équipe du CODES en partenariat avec plusieurs acteurs locaux.



Coup de projecteur

Nous observons une sollicitation accrue de nos partenaires dans le cadre de réseaux thématiques. Ils nous demandent de distribuer de la documentation gratuite mais également de présenter notre centre de ressources, nos services, nos missions...

Perspectives 2012

Développer les partenariats audiois.

Mission 2

Objectifs

Conseil méthodologique sur la mise en place, la conduite et l'évaluation des projets menés dans la région et d'orientation et de relais vers d'autres professionnels et experts si nécessaire.

Méthode / Déroulement

Pour l'année 2011, 10 porteurs de projets ont été conseillés, dans ce cadre-là (hors appuis méthodologiques financés par ailleurs).

Ces acteurs sont issus de secteurs d'activité divers : associations, collectifs, lycées, centre Hospitalier, médecine du travail, centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), mairie, maison de quartier.

Les demandes sont diverse et touchent toutes les étapes de la méthodologie de projets en particulier l'évaluation. Il est difficile de se cantonner à de l'appui uniquement.

Outils utilisés

■ Guide méthodologiques comme « Education pour la santé, actions : découvrez la méthode ! », IREPS LR

■ Fonds documentaire du CODESII

Points clés de l'évaluation

Dans le cadre de cette mission, nous avons pu aider des porteurs de projets qui ne disposaient pas de financement pour travailler la méthodologie de leur projet.

Coup de projecteur



Cette mission concerne les acteurs qui en ont besoin, qui en font la demande au CODESII, ou qui sont orientés par les institutions.

Perspectives 2012

Le CODESII étant de plus en plus repéré par les partenaires du département comme conseiller en méthodologie, cette mission prend de l'importance d'année en année. Une réflexion est à mener concernant cette aide méthodologique, afin de rester disponible en priorité pour les porteurs de projets qui en ont le plus besoin.

Mission 3

Objectifs

Appui technique à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques publiques. Appui aux instances régionales et territoriales de santé publique. Appui thématique en fonction des besoins de la DT de l'ARS.

Méthode / Déroulement

Le Comité est associé à plusieurs commissions et groupes de travail selon 2 modes de sollicitations :

- Invitation à des réunions (simple présence, information...)
- Demande de présence en tant qu'expert en éducation pour la santé (réunions et groupes de travail...)

L'ensemble de ces réunions favorise une bonne connaissance des actions menées sur le département et participe à la mise en cohérence des différentes démarches des acteurs audois.

De plus, le concours du CODESII aux commissions et groupes de travail lui permet de participer à l'élaboration et à l'accompagnement de la politique de santé publique à l'échelon départemental, voire régional.

En 2011, le CODESII a participé à quatre réunions de la Conférence de territoire de santé de l'Aude : installation et réunion des membres.

La conférence du territoire contribue à mettre en cohérence les projets territoriaux de santé avec le projet régional de santé et les programmes nationaux de santé publique.

Elle peut faire toute proposition au directeur général de l'agence régionale de santé de Languedoc-Roussillon sur l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et la révision du projet régional de santé.

A l'occasion d'une de ces rencontres un groupe prévention a été constitué, il s'est pour le moment réuni qu'une fois. Le CodesII est chargé de l'animer.

Suite à la réunion de ce groupe le CodesII a réalisé une contribution écrite pour faire remonter les pistes de travail envisagées.

Il a contribué à la demande de la Délégation territoriale de l'ARS à un état des lieux non exhaustif des acteurs et des actions sur les divers territoires Audois. Ceci a permis de repérer les zones insuffisamment couvertes ou « zones blanches ».

Cet état des lieux a été enrichi par une rencontre avec les divers acteurs du territoire Audois.

Le CodesII a participé également, pour le territoire Audois, à l'élaboration d'une base de données régionale des structures de la prévention. Ce travail a été fait en collaboration : IREPS/Codes et ORS.

Il a participé à 7 réunions thématiques à la demande de la DT de l'ARS : nutrition, santé mentale, sexualité, addictions.

Outils utilisés

Fonds documentaire du CODESII.

Points clés de l'évaluation

Il faut souligner l'importance de cette mission qui permet au Comité de « repérer » et « d'être repéré ». Le CODESII est de plus en plus sollicité pour participer à des rencontres sur le

département pour plusieurs motifs : conseil, relais d'information, expertise, connaissance de l'existant, représentation du réseau des comités, cohérence territoriale...



Coup de projecteur

L'approche du réseau des Comités étant globale et généraliste, la présence d'un représentant de l'équipe du CODES II dans plusieurs groupes de travail permet de proposer une vision parfois plus extérieure, à l'interface entre l'institution et les acteurs de terrain. Cette position quasi intermédiaire favorise souvent les échanges et les débats.

Perspectives 2012

Le CODES II souhaite continuer à participer aux travaux impulsés par la DT ARS et à ses commissions thématiques et continuer ainsi à la politique régionale de prévention.

Mission 4

Objectifs

Communication, valorisation : création d'un outil de communication des activités du réseau IREPS/CODES (internet, blog...), valorisation des méthodes des projets innovants par une fiche pratique méthodologique.

Méthode / Déroulement

En 2011, le site internet www.codes11.com a été alimenté avec **159 nouveaux articles** publiés. Le trafic a été renforcé avec plus de **50 000 pages consultées** et plus de **25 000 connexions**.

Le site internet a été refondu cette année afin d'améliorer la navigation : plusieurs articles anciens ont été supprimés afin de pas induire le visiteur en erreur sur des informations non actualisées et l'interface d'accueil a été améliorée avec notamment un agenda fixe sur les actions du CODES 11 à venir, les coordonnées facilement repérables et des liens rapides vers tous les catalogues utiles (catalogue des documents de diffusion, base de données BIB BOP, catalogue INPES).

De même, a été normalisé l'intégration d'articles sur le site (police d'écriture, couleur type, catégorisation,...) afin de donner une unité et ainsi mieux articuler les articles entre eux.

Outils utilisés

- Blog

Points clés de l'évaluation et perspectives 2012

Chaque année le trafic sur le site internet est en augmentation et les retours sur les informations publiées sont plus nombreux.

Overblog, notre hébergeur, a amélioré ses fonctionnalités, d'où une réflexion sur une possible refonte du site internet pour en améliorer encore la navigation et le design.

Mission 5

Objectifs

Participer à l'organisation régionale, à la coordination, à l'homogénéisation des travaux.

Mission 5-A Démarche qualité : axe formation et autres axes

Objectifs

Pour la formation :

Coordonner le groupe de travail dont l'objectif est :

Elaborer un « pas à pas » de la formation, dans le respect de la démarche qualité.

Ce document serait une forme de « modélisation » de la démarche de construction d'une formation, sans en faire un document de systématisation et de normalisation.

Pour les autres axes : participer aux groupes de travaux coordonnés par l'IREPS ou les autres CODES de la région : documentation, action, organisme, conseil en méthodologie.

Méthode / Déroulement

Pour la démarche qualité, le CODES11 a participé aux divers groupes de travail initiés par l'IREPS ou les autres comités : documentation, action, organisme, conseil en méthodologie.

Le CODES11 s'est positionné dans la coordination de l'axe formation de la démarche qualité.

Un groupe de travail s'est constitué avec un représentant :

- de l'IREPS
- du CODES11
- du CODES30
- du CODES66
- du CODES48

Pour l'année 2011, une première rencontre pendant le séminaire du réseau a permis de finaliser les derniers outils du Pas à Pas. Celui-ci compte désormais 10 outils :

- Fiche « pas à pas »,
- Fiche « quelques définitions de référence »,
- Fiche « recueil attentes »
- Fiche « bulletin d'inscription »
- Fiche « informations pratiques »
- Fiche « tableau de calcul du coût d'une formation »
- Fiche « présentation de la formation »
- Fiche « feuille de présence/d'émargement »
- Fiche « conducteur pédagogique »
- Fiche « évaluation participants »

Le 7 novembre, le réseau IREPSLR/Codes s'est réuni à Montpellier afin de présenter les avancées des travaux par axe de la Démarche Qualité. Le groupe formation a présenté aux salariés présents et soumis aux commentaires et à validation (collective), la version 0 des outils finalisés.

Plusieurs points ont été soulevés :

- l'intégration dans le Pas à Pas d'un nouvel outil : une Fiche « Recueil des attentes institutionnelles »
- la réflexion engagée par la FNES sur l'élaboration d'un référentiel de Compétences en Education pour la Santé. Celui-ci sera également intégré aux Pas à Pas.

La version 0 des outils finalisés et validés a été envoyée à l'ensemble des salariés du réseau IrepsLr/Codes afin de les expérimenter. Chacun fera un retour au groupe Formation de leur utilisation au 1^{er} trimestre 2012.

Outils utilisés

- Guide d'autoévaluation des activités en éducation pour la santé, FNES, 2^{ème} éd., janvier 2010.
- Contrat de progrès inter-comités
- Outils de chaque comité et du réseau national utilisés dans la réalisation d'une formation

Points clés de l'évaluation

Les outils formalisés par le groupe de travail formation font désormais partie de la malle à outils de la FNES, disponibles en ligne à l'ensemble du réseau des IREPS/CODES.



Coup de projecteur

Les travaux du réseau ont été regroupés, avec ceux d'autres régions, dans la version 0 du CD « malle à outils FNES »

Perspectives 2012

- Les outils expérimentés et évalués pourront alors faire l'objet d'un envoi à la FNES pour validation, afin d'être intégrés dans la malle à outils.

Pour les autres axes : le CODES II a participé aux divers groupes de travail initiés par les autres comités : documentation, action, organisme, conseil en méthodologie.

Axe documentation : voir [« La démarche qualité »](#) p. 26

Axe action : Formalisation et expérimentation de documents réalisés lors de diverses rencontres régionales :

- le plan de communication d'une action
- le document type de partenariat
- le tableau de suivi de la qualité d'une action
- le questionnaire de satisfaction des parties prenantes
- le « classeur » des outils de suivi d'une action

Axe organisme : harmonisation des protocoles de communication sur les valeurs et finalité de l'organisme, sur l'histoire et la culture de l'organisme, travail sur les fiches de postes à partir des fiches proposées par la FNES dans le cadre de la gestion des emplois et des compétences(GPEC), harmonisation dans la présentation des comptes de l'IREPS et des CODES.

Axe Conseil Appui Méthodologique : Réalisation de la synthèse des autoévaluations. Création d'un guide à l'usage des conseillers en méthodologie de l'IREPS et des Codes du Languedoc Roussillon

Le conseil et l'accompagnement méthodologique : but, destinataires, objectifs, définitions, limites et domaines abordés

- But du conseil et de l'accompagnement méthodologique
- Pour qui ?
- Les objectifs du CAM
- Définition et limites du CAM
- La différence entre conseil et accompagnement méthodologique : une notion de durée
- Les domaines abordés dans le cadre du CAM

Comment faire ? La démarche de CAM, les valeurs, l'éthique – La posture du conseiller en méthodologie

Les compétences nécessaires pour faire du CAM

Les méthodes d'évaluation du CAM

L'orientation stratégique de l'IREPS LR

Annexes

Guide d'entretien pour le conseiller

Liste des conseillers en méthodologie de l'IREPS et des Codes

La démarche de projet : liste biblio des ouvrages de référence avec le lien internet

Mission 5 B

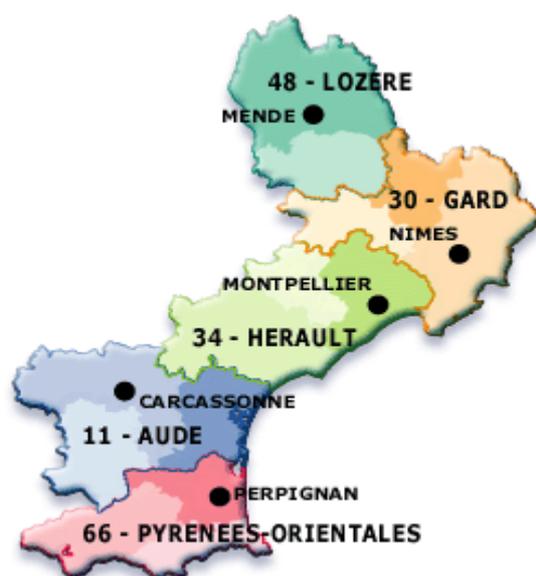
Cette mission concerne l'organisation régionale de l'IREPS/CODES :

Des réunions de concertation des directrices ont eu lieu.

Les directrices et les salariés de l'IREPS LR ont participé à l'écriture du projet stratégique.

Présidents, administrateurs, directrices et salariés se sont réunis à plusieurs reprises à l'IREPS ou dans nos CODES respectifs pour envisager la forme la mieux adaptée juridiquement et techniquement à notre structuration régionale.

Les programmes régionaux et leurs déclinaisons dans le département de l'Aude



Programme Santé des Jeunes 15-25 ans – Conseil régional (CR) Languedoc-Roussillon

Contexte

La Région Languedoc-Roussillon s'est engagée dans une politique de santé en direction des jeunes de 15 à 25 ans, en cohérence avec les orientations du Plan régional de santé publique.

La Région, pour réduire les inégalités sociales d'accès à la prévention et aux soins et accompagner de façon favorable le passage de l'adolescence à l'âge adulte, met en œuvre des actions de promotion et d'éducation pour la santé, avec une attention particulière pour les jeunes les plus en difficulté.

Dans ce cadre-là, le réseau des Comités d'éducation pour la santé de la région (IREPS/CODES) accompagne la démarche et est en appui des acteurs concernés dans chaque département. Le CODES I I assure cette mission pour l'Aude.

Objectif général :

Lot 1 : Accompagner le Conseil Régional dans l'actualisation, la mise en œuvre, l'évaluation et la communication du programme « Santé des Jeunes », faciliter l'appropriation des objectifs du programme, de son évaluation et de ses résultats par les porteurs de projets et développer une culture de réduction des inégalités sociales avec les partenaires associatifs

Activité 1 : Accompagner le Conseil Régional dans l'actualisation du programme et faciliter l'appropriation du programme par les porteurs de projets

Activité 2 : Accompagner le Conseil Régional dans l'évaluation de son programme

Activité 3 : Développer une culture de réduction des inégalités sociales avec les partenaires associatifs et institutionnels

Lot 2 : Analyser les projets et évaluer les actions mises en œuvre dans le cadre du programme « Santé des Jeunes », établir des recommandations aux porteurs de projets pour améliorer la qualité des actions et leur apporter un soutien méthodologique. Développer le partenariat et l'échange des pratiques et l'ingénierie de formation en matière d'éducation et de promotion pour la santé

Activité 1 : Analyser les projets, établir des recommandations et apporter un soutien méthodologique aux porteurs de projets afin d'améliorer la qualité des actions

Activité 2 : Développer les partenariats et les rencontres d'échanges de pratiques

Territoire

Département de l'Aude

Personne référente du projet

Sophie Conéjéro

Mairé Marurai

Partenaires

Conseil régional Languedoc-Roussillon

Réseau des comités d'éducation pour la santé de la région

Lot I : Programme Santé des Jeunes 15-25 ans – Conseil régional

Objectif

Accompagner le Conseil Régional dans l'actualisation, la mise en œuvre, l'évaluation et la communication du programme « Santé des Jeunes », faciliter l'appropriation des objectifs du programme, de son évaluation et de ses résultats par les porteurs de projets et développer une culture de réduction des inégalités sociales avec les partenaires associatifs

Activité I : Accompagner le Conseil Régional dans l'actualisation du programme et faciliter l'appropriation du programme par les porteurs de projets

■ **Actualisation du programme Santé des Jeunes et participation à la rédaction des appels à projets 2012 :**

Le programme Santé des jeunes a été construit lors des 3 premières années de sa mise en œuvre. En 2010, le programme a été modifié pour privilégier une approche globale centrée sur le développement des compétences psychosociales, le renforcement des ressources des jeunes mais aussi le renforcement des compétences des acteurs et leur mise en réseau.

En 2011, le réseau IREPS/CODES a travaillé sur l'articulation et la cohérence du programme avec le Plan Stratégique Régional de Santé (PSRS), le Schéma Régional de la Prévention (SRP) et les autres politiques de santé, notamment la cohésion sociale et les politiques de préventions des Conseil Généraux.

■ **Organisation de réunions bimestrielles avec la Direction de la Santé :**

Des réunions bimestrielles avec la Direction de la Santé et l'ensemble des comités d'éducation pour la santé de la région ont eu lieu en 2011.

Ces réunions de travail permettent d'assurer une cohérence entre les orientations régionales et l'accompagnement sur notre département. Ces moments sont également l'occasion de faire remonter à la Région les situations locales, de faire le point sur l'avancée des actions et de préparer et se concerter sur les actions à venir.

■ **Organisation de rencontres régionales avec les porteurs de projets :**

Une réunion régionale d'information et d'échanges a eu lieu le 15 avril 2011. Au cours de cette rencontre, le bilan de l'évaluation du programme a été présenté aux porteurs de projets ainsi que le travail d'évaluation qualitative que le réseau des Comités avait réalisé auprès des porteurs de projets et partenaires du programme.

Coup de projecteur



Ce travail sur l'évaluation qualitative des actions menées dans le cadre du programme Santé des Jeunes a permis la réalisation de 2 outils de valorisation sur le partenariat et les stratégies d'intervention dans le cadre du programme :

- « De la particularité des stratégies élaborées dans le cadre des actions »
- « Au cœur de l'action : la rencontre avec l'autre et soi »

Une seconde rencontre régionale a eu lieu au mois de Septembre 2011.

Cette journée de « lancement » a permis de présenter les orientations du nouveau programme et des appels à projet, à répondre à leurs questions, mais également à partager les pratiques, développer une culture commune sur les problématiques de santé des jeunes.

Activité 2 : Accompagner le Conseil Régional dans l'évaluation de son programme

■ Conception d'un protocole d'évaluation du programme Santé des Jeunes et participation à l'évaluation du programme

Afin de vérifier la pertinence du programme, sa cohérence avec les enjeux sanitaires et sociaux des territoires régionaux et départementaux ainsi que son déroulement, l'IREPS soutenu par les Comités Départementaux et en lien avec la Direction de la Santé du Conseil Régional a rédigé un protocole d'évaluation et les outils d'évaluation du programme.

Activité 3 : Développer une culture de réduction des inégalités sociales avec les partenaires associatifs et institutionnels

■ Organisation d'une journée de réflexion sur les inégalités sociales de santé

La journée du 9 novembre 2011 était la cinquième journée régionale de réflexion et d'échanges sur la réduction des inégalités sociales de santé depuis le lancement du programme « Santé des jeunes » par le Conseil Régional.

Le thème de la journée défini en concertation avec le Conseil Régional était : « La lutte contre les discriminations, un enjeu de la réduction de s inégalités sociales de santé ».

Lot 2 : Programme Santé des Jeunes 15-25 ans – Conseil régional

Objectif

Analyser les projets et évaluer les actions mises en œuvre dans le cadre du programme « Santé des Jeunes », établir des recommandations aux porteurs de projets pour améliorer la qualité des actions et leur apporter un soutien méthodologique. Développer le partenariat et l'échange des pratiques et l'ingénierie de formation en matière d'éducation et de promotion pour la santé.

Activité 1 : Analyser les projets, établir des recommandations et apporter un soutien méthodologique aux porteurs de projets afin d'améliorer la qualité des actions

Le CodesII est à la disposition des porteurs de projets du département afin de leur apporter un soutien méthodologique. En 2011, la demande du Conseil Régional était de centrer cet accompagnement méthodologique sur l'évaluation des résultats et les démarches partenariales.

Parallèlement à ce travail, le réseau IREPS LR/CODES a réalisé une analyse des rapports d'évaluation de l'ensemble des porteurs de projets du programme afin de réaliser une synthèse des points forts et des manques de ces documents.

Activité 2 : Développer les partenariats et les rencontres d'échanges de pratiques

■ Rencontres des Lycées et des CFA :

Les jeunes fréquentant les lycées, les centres de formation pour apprentis (CFA) et les missions locales sont les 3 publics prioritaires du Conseil Régional dans le cadre de son programme. Seules les missions locales ont quasiment toutes développé des programmes sur la santé des jeunes. L'objectif de ces rencontres était de créer une dynamique identique avec les lycées et les CFA.

■ Organisation de réunions départementales :

Afin de créer du lien, améliorer la qualité des actions et renforcer le partenariat, des journées de réflexions et d'échanges de pratiques sont réalisées dans les départementales. En 2010, une journée sur la violence a été organisée et a eu beaucoup de succès, cependant en 2011 aucune journée n'a pu être organisée.

Perspectives 2012 :

2 journées interdépartementales (Aude et PO) seront organisées en 2012 :

- la 1^{ère} sur les Compétences Psychosociales : définition, enjeux, outils, évaluation.
- la 2^{ème} sur la participation : définition, enjeux, outils, évaluation.

Programme Santé des Jeunes 15-25 ans – Conseil régional – Modules Santé

Objectif

Donner aux stagiaires des centres de formation du département des outils pour leur permettre de gérer eux-mêmes leur santé.

Méthode / Déroulement

Le CODESII a mené en 2011 37 modules santé sur le département.

Deux sessions de 3 heures ont été proposées aux centres de formation, autour de thématiques santé et selon une approche globale. Les objectifs des interventions étaient de :

- Développer les compétences psycho-sociales des jeunes
- Renforcer leur motivation, leur confiance en soi et leur estime de soi : pour leur donner envie de se sentir bien, pour qu'ils considèrent la santé comme un droit légitime
- Améliorer leur capacité de communication et d'échange
- Améliorer leurs connaissances sur les droits (Sécurité Sociale, CMU) et sur les lieux ressources

Public

Les jeunes suivant des stages de formation, dans le cadre du programme d'actions préparatoires à l'insertion (API) : Parcours actif vers l'insertion professionnelle, Mobilisation Projet Professionnel, Préparation aux métiers, écoles de la 2^{ème} chance.

Outils utilisés

- Outils pédagogiques,
- Fonds documentaire du CODESII,
- Affiches et brochures de l'INPES.



Points clés de l'évaluation

Le nombre de bénéficiaires total est de 330 jeunes.

Plus de 60% des jeunes ont le sentiment d'avoir appris des choses sur les questions de santé et des droits de santé pendant ces interventions. 70% estiment que ces interventions leur ont permis de connaître des professionnels et les structures de santé. La majorité des stagiaires s'accorde à dire que les modules santé sont un espace d'expression et d'échanges libres qu'il est important de valoriser.

Perspectives 2012

Le comité souhaite poursuivre l'animation des modules santé. Nous allons toutefois centrer nos efforts sur plusieurs points :

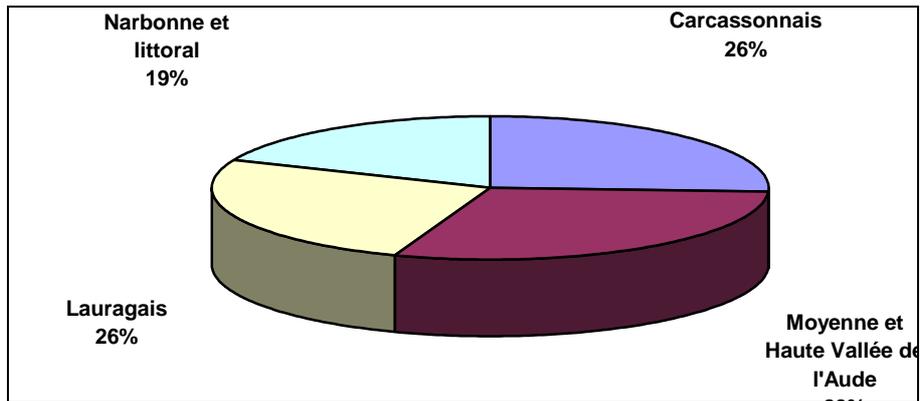
- Mobiliser de nouveaux centres de formation et poursuivre l'effort de couvrir le territoire de manière équitable (pour un souci de réduction des inégalités sociales de santé)
- Développer les sujets qui sont au cœur des préoccupations des jeunes notamment sur les questions de bien être (renforcement de l'estime de soi et gestion du stress)
- Associer les formateurs dans les modules santé : en poursuivant la démarche initiée tout au long de la formation et travailler davantage en partenariat avec l'équipe pédagogique des centres de formation



Coup de projecteur

Nous pouvons relever de nombreux points forts :

- la participation active et la satisfaction des jeunes, les interventions des professionnels experts, l'identification des lieux ressources via les répertoires conçus par les comités et diffusés aux jeunes et les démarches engagées par les jeunes pour ouvrir des droits ou pour un suivi médical
- la couverture territoriale : les interventions des modules santé sont équitablement réparties sur le département. En effet, une attention particulière a été portée aux territoires pas ou peu couverts jusqu'alors : la Haute Vallée de l'Aude, le Littoral, etc.



Projet INPES : Développement du pôle régional en éducation pour la santé en Languedoc-Roussillon

Objectif / Note d'opportunité

Cette action vise au développement de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé. Elle renforce le savoir-faire des acteurs de l'Education Pour La Santé et mutualise les moyens en créant du lien entre les structures et les territoires, en développant le travail en réseau, en mettant en œuvre une culture commune et des actions coordonnées et cohérentes.

Objectif général

Améliorer et harmoniser les actions d'éducation pour la santé mises en œuvre en Languedoc-Roussillon.

Objectifs opérationnels

- Mobiliser et développer les compétences des acteurs et favoriser les échanges interprofessionnels et intersectoriels
- Développer le conseil méthodologique.
- Mutualiser les ressources documentaires et pédagogiques.
- Améliorer la communication entre tous les acteurs (institutions, professionnels, associations, usagers...)

Partenaires du projet

Le pôle régional en Education Pour La Santé constitué de l'IREPS et des CODES 11, 30, 48, 66 et 34

Territoire

Les cinq départements du Languedoc Roussillon

Référents pour le département de l'Aude

La directrice, les chargés de projets, la documentaliste

Public concerné

- Les professionnels de la santé, de l'éducation et du secteur social
- Les institutions et les associations du Languedoc-Roussillon impliquées dans des actions d'éducation pour la santé au niveau régional, départemental et local.

AXE « Formation »

Objectif / Note d'opportunité

Objectif : Mobiliser et développer les compétences des acteurs et favoriser les échanges interprofessionnels et intersectoriels

Objectif 1

Mobiliser et développer les compétences des acteurs et favoriser les échanges interprofessionnels et intersectoriels par :

- A l'échelon départemental, mise en place de 5 matinées d'échanges de pratiques entre acteurs porteurs d'expériences diverses et provenant de secteurs différents. Les thèmes de ces journées seront choisis en fonction des besoins et des demandes des acteurs sur les territoires et/ou en fonction des priorités du projet régional de santé
- A l'échelon régional, la mise en place de quatre journées d'échanges de pratiques entre acteurs porteurs d'expériences diverses et provenant de secteurs différents
- La mise en place de deux formations de deux jours, dans chaque département, sur des thématiques différentes concernant l'éducation pour la santé et la promotion de la santé. Les thématiques seront retenues en fonction des besoins identifiés et en fonction des priorités du projet régional de santé

Objectif 2

Dans le cadre de la démarche qualité, définir les points clés et élaborer un contrat de progrès.

- Choix du référentiel commun pour la DQ du pôle, puis choix des critères spécifiques à l'axe, autoévaluation et contrat de progrès de l'axe. Pour cela, l'organisation de quatre demi-journées de travail est prévue : la première commune à tous les axes, les trois autres entre les partenaires du pôle actifs sur l'axe en question.

Méthode / Déroulement

Objectif 1 : Mobiliser et développer les compétences des acteurs et favoriser les échanges interprofessionnels et sectoriels

A l'échelon départemental, mise en place de 5 matinées d'échanges de pratiques :

Deux des cinq matinées d'échanges de pratiques prévues se sont déroulés au mois de Janvier et de Février 2012. Les thématiques ont été choisies en fonction du schéma régional de la prévention. Les thèmes abordés étaient les suivants :

- 07 Février 2012 : « Les maladies infectieuses et transmissibles »
- 28 Février 2012 : « La santé mentale »

Ces journées ont été animées par un intervenant expert sur la thématique choisie, et basées sur l'échange d'expériences.

Pour la journée sur les maladies infectieuses et transmissibles, il s'agissait des intervenants suivants : Infirmière de santé publique de la DT de l'ARS, le centre de dépistage anonyme et gratuit et le centre de vaccination du centre hospitalier de Carcassonne, l'association AIDES et la documentaliste du CodesII.

Pour la journée sur la santé mentale, il s'agissait de la psychologue du service psychiatrie adulte de l'USAP.

A l'échelon régional, mise en place de quatre journées d'échange de pratiques :

Ces journées se sont organisées de la manière suivante :

- 27 Septembre 2011 : « Animation territoriale, contrats locaux de santé, diagnostics de santé sur un territoire »
- 04 Octobre 2011 : « Analyse des besoins, justification et opportunité d'un projet »
- 13 Décembre 2011 : « Bilan formation analyse des besoins, justification et opportunité d'un projet »
- 14 Décembre 2011 : « Bilan formation analyse des besoins, justification et opportunité d'un projet »

A l'échelon départemental, mise en place de deux formations de deux jours :

Concernant ces formations, les thèmes abordés étaient les suivants :

- 18 Octobre 2011 : « L'animation territoriale »
- 24 Novembre 2011 : « L'analyse des besoins »
- 12 Décembre 2011 : « L'animation territoriale »
- 10 Janvier 2012 : « L'analyse des besoins »

Objectif 2 : Définir les points clés et élaborer un contrat de progrès dans le cadre de la démarche qualité

A l'échelon départemental, une journée sur la thématique de la démarche qualité a été organisée le 06 Décembre 2011

Territoire

Carcassonne

Personnes référentes du projet

Marie Christine Sabadie, directrice du CodesII

Maire Marurai, chargée de projets au CodesII

Séverine Koehl, documentaliste du CodesII

Partenaires

Au niveau départemental, les partenaires du pôle tels que l'ANPAAII, AIDES, la Mutualité Française Languedoc Roussillon, et la délégation territoriale de l'ARS

Le réseau des comités d'éducation à la santé de la région Languedoc Roussillon

Public cible

Les professionnels de la santé, de l'éducation et du secteur social

Outils utilisés

- Un dossier (contenant une bibliographie, des ressources documentaires et une sitographie) conçu par la documentaliste du CODESII
- Questionnaire d'évaluation
- Plaquette de présentation du CODESII / Site internet du CODESII
- Fonds documentaire et outils du CODESII et des structures sanitaires et/ou sociales associées au projet



Points clés de l'évaluation

Objectif 1 : Mobiliser et développer les compétences des acteurs et favoriser les échanges interprofessionnels et sectoriels

Nous pouvons noter de nombreux points positifs tels que :

- La volonté du réseau de l'IREPS de mutualiser ses compétences et d'harmoniser ses pratiques (Participation du Codes48 lors d'une journée sur l'animation territoriale, intervention de l'IREPS LR lors de la journée sur l'analyse des besoins)
- La création d'un comité de pilotage départemental du pôle constitué par le CodesII, la DT de l'ARS, l'ANPAAII, le Mouvement Français pour le Planning Familial, la Mutualité Française Languedoc Roussillon et AIDES
- La redynamisation et/ou la consolidation du partenariat avec certaines structures telles que l'ITEP de Millegrand et l'ADAFF de Carcassonne
- Le rapprochement du CodesII avec les collectivités locales implantées sur l'ensemble des territoires du département et notamment ceux s'inscrivant dans les « zones blanches » telles que la Haute Vallée de l'Aude
 - a. **Mairie de Carcassonne** : Accompagnement par le CodesII dans l'élaboration d'un diagnostic partagé de la ville de Carcassonne / Elaboration d'un projet territorial sur le mal être des jeunes
 - b. **Mairie de Quillan** : Accompagnement par le CodesII dans l'élaboration d'un contrat local de santé défini à partir d'un diagnostic partagé
 - c. **Mairie de Castelnaudary** : Participation du CodesII à l'observatoire permanent de la précarité sur la ville de Castelnaudary
- La mobilisation des professionnels participant à la conférence de territoire
- La représentation de chaque territoire du département, notamment ceux s'inscrivant dans les zones blanches repérées par l'ARS. Chaque territoire a pu partager sa connaissance du territoire de ses ressources locales
- Une meilleure connaissance du pôle pour les participants
- La valorisation du schéma régional de la prévention à travers les journées sur les maladies infectieuses et transmissibles et la santé mentale
- La collaboration entre la DT de l'ARS et le CodesII : Celle-ci a permis de mieux répondre aux besoins des acteurs présents. Ces journées ont permis de redonner l'impulsion nécessaire aux acteurs pour s'inscrire dans des projets de prévention

Objectif 2 : Définir les points clés et élaborer un contrat de progrès dans le cadre de la démarche qualité

8 personnes y ont participé. Elles provenaient d'associations (La Rivière), de missions locales d'insertion (MLI de Carcassonne), d'institutions (DDCSPP), de l'Education Nationale (1 infirmière scolaire) et du CHRS ADAFF. Cette journée a été préparée par le CODESII avec la collaboration de l'association Aides Aude – PO.

La journée se déclinait en 2 temps : la matinée pour les professionnels qui ont été initiés l'année précédente et l'après midi pour les novices

Même si les enjeux autour de la mise en place de la démarche qualité ont été compris, la mise en place de cette démarche s'avérait plus compliquée : difficulté pour expliquer la démarche au reste de l'équipe, manque de temps, beaucoup d'actions à mener, de plus en plus de dossiers administratifs à remplir, immobilisation des élus, temps de travail à valoriser en réseau...

L'une des structures présentes mettait néanmoins en avant ses efforts pour faire progresser sa méthodologie de projet (travail autour de questionnaires de satisfaction, recueil de données organisé, utilisation de fiches d'intervention).

En seconde partie de rencontre, un exercice pratique en travaillant autour d'un projet porté par la MLI était proposé. Cet exercice pratique a permis de rendre plus accessible la démarche mais la question de l'appropriation par les structures reste en suspens.

Coup de projecteur



De nombreux professionnels se sont mobilisés pour les journées sur l'animation territoriale. Effectivement, les acteurs ont été intéressés par cette thématique qui est une priorité de l'ARS. Ils ont démontré une volonté de mieux travailler ensemble et une ouverture à une nouvelle approche de la coordination sur un territoire.

La collaboration entre la DT de l'ARS et le CodesII a permis de mieux répondre aux besoins des acteurs présents. Effectivement, beaucoup d'acteurs souhaitaient avoir une clarification des différentes politiques de santé publique existantes sur le département.

La présence d'élus et d'acteurs déjà sensibilisés à l'AT a favorisé la clarification du concept de l'Animation Territoriale

AXE « Conseil Méthodologique »

Objectif

Développer le conseil méthodologique

Objectif général

Dispenser un appui méthodologique ponctuel et individualisé aux porteurs de projets sur la base des référentiels existants dans le domaine de l'EPS

Méthode / Déroulement

Les interventions d'appui méthodologique ont été répertoriées, au niveau régional et par département, dans un tableau Excel permettant de recenser les caractéristiques des demandeurs et le type de demande.

Pour l'Aude 14 jours ont été consacrés dans le cadre du Pôle à cet appui méthodologique, les demandeurs sont divers : centres sociaux, accueils de loisirs, collectivités territoriales.

Territoire

Aude

Référents pour le département de l'Aude

Directrice, chargées de projets, documentaliste

Public concerné :

Professionnels, collectivités territoriales, enseignants...

Perspectives 2012 :

L'appui méthodologique est une activité bien repérée par nos partenaires et nous souhaiterions pouvoir la développer en organisant des formations à la méthodologie de projets.

Améliorer le tableau Excel de recueil des appuis méthodologiques en y incluant un item pour connaître la satisfaction des bénéficiaires et les suites données à cet appui.

AXE « documentation »

Objectifs : mettre à jour les bases BIP-BOP, former les acteurs départementaux à l'utilisation de BIB-BOP et analyser des outils pédagogiques

Cette partie a été développée dans la [partie documentation](#)

Manger, bouger pour mieux grandir

Contexte/ Note d'opportunité

Actuellement la région Languedoc Roussillon est mal positionnée concernant les statistiques d'obésité et de surpoids chez les jeunes enfants. L'alimentation des enfants est un thème prioritaire de santé publique en Languedoc Roussillon sur lequel le réseau des comités d'éducation pour la santé s'investit depuis de nombreuses années.

L'importance de donner des habitudes alimentaires favorables à la santé ainsi que d'initier les enfants au plaisir de l'activité physique, dès le plus jeune âge, en agissant sur l'environnement direct de l'enfant sont les ambitions de ce projet.

Ce programme initié par le CODES66 se déploie au niveau régional. En 2008, 2 nouveaux départements (Aude et Lozère) se sont investis dans cette action. En 2009 l'ensemble des départements se sont investit avec une coordination régionale. Il s'agissait en 2010/2011 de poursuivre cette dynamique. Il s'articule donc entre une dimension microlocale en termes de déroulement de l'action et une cohérence régionale en termes d'échanges de pratiques, de modalités d'évaluation et de communication.

En 2011/2012, les Codes11 et 66 capitalisent les expériences menées les années précédentes à travers la réalisation d'un guide méthodologique à destination des professionnels de la petite enfance.

Objectifs

Objectif général

Engager une réflexion durable avec les enfants, les parents et les professionnels des structures de la petite enfance des 5 départements du Languedoc Roussillon sur les comportements alimentaires favorables pour la santé et sur le développement du goût du jeu et de l'effort physique.

Objectifs opérationnels

- Soutenir les équipes de 15 nouvelles structures petite enfance de la région dans leur accompagnement aux familles quant à l'alimentation et à l'initiation aux activités physiques de l'enfant de 3 mois à 3 ans.
- Soutenir la dynamique engagée dans les structures les années précédentes.

Objectifs spécifiques

- développer la réflexion des professionnels sur les questions d'alimentation et activité physique du tout petit concernant leurs actions auprès des enfants, le fonctionnement de la structure, leur rôle de relais auprès des parents.
- favoriser l'éveil sensoriel et corporel des tout petits en développant des ateliers de découvertes.
- répondre directement aux interrogations des parents concernant leur enfant

Méthode / Déroulement

Dans chaque structure, le programme se met en place en 3 étapes :

■ Accompagnement et échange de pratiques avec les professionnels

Travail sur les interrogations et les demandes afin de proposer des rencontres avec des spécialistes qui se basent sur le vécu personnel et les difficultés rencontrées au sein des différentes structures.

■ Un travail en directions des parents sous forme de réunions d'informations et d'échanges avec des professionnels.

■ Ateliers ludiques de découvertes sensorielles et corporelles

Deux interventions sont proposées en direction des enfants de 18 mois à 3 ans :

- la découverte des fruits et légumes qui s'appuie sur les 5 sens des enfants
- des exercices d'activités physiques basés sur la découverte de la motricité, des postures, de l'équilibre et des points d'appui.

Territoire

Dans l'Aude, ce sont deux crèches et un Relais d'Assistantes Maternelles (RAM) qui ont participé en 2010/2011 :

- crèche de Bram
- crèche de Floure
- Relais Assistantes Maternelles de Bram

Personne référente du projet

Elodie Lagneaux

Laura Jullian, stagiaire master PESAP

Partenaires

- directrices des 3 structures de petite enfance
- une psychomotricienne, une psychologue, une diététicienne ainsi qu'un médecin coordonnateur de PMI.

Publics

Les enfants de 3 mois à 3 ans, leurs parents ainsi que les professionnels des structures d'accueil de jeunes enfants participants.

Outils utilisés

- Fonds documentaire du CODES I I
- Documentation et brochures de l'INPES
- Documentation du CERIN
- Outils pédagogiques créés par le CODES I I
- Outils pédagogiques de Lecode



Perspectives 2012

L'élaboration du guide méthodologique est en cours avec le soutien d'une étudiante en master PESAP (Prévention, Education pour la Santé et Activités Physiques). L'outil devrait pouvoir être finalisé d'ici l'été 2012.



Coup de projecteur

L'évaluation des actions des années précédents nous montre que :

- dans chaque structure, une réelle réflexion s'engage sur les pratiques liées à l'alimentation pour les professionnels et les parents.
- l'impact sur les comportements alimentaires est visible à travers la réactualisation ou acquisition de connaissance, le changement de comportements individuels, le changement au niveau du fonctionnement même des crèches et le développement chez les professionnels de leur rôle de conseil auprès des parents.
- dans l'Aude, plusieurs structures participantes en 2008, 2009 et 2010 ont fait perdurer les interventions des psychomotriciens, psychologues ou encore diététiciens, ou ont mis en place des activités de sensibilisation à la nutrition comme la création de potagers ou des ateliers cuisine.

Le diagnostic local de santé de la ville de Narbonne

Contexte/ Note d'opportunité

À l'initiative de Mme SANDRAGNE, adjointe au Maire, déléguée aux politiques de santé, la Ville de Narbonne s'est engagée dans la mise en œuvre d'une politique territoriale de santé et, pour ce faire, a créé dans un premier temps un service de promotion de la santé. Une des premières actions menées a été la mise en œuvre sur la ville dès le début de l'année 2009 du programme EPODE de prévention de l'obésité des enfants. Tout dernièrement, Narbonne a signé la charte des villes actives du Programme national nutrition-santé (PNNS). La mise en place en 2010 d'un atelier santé ville dans le cadre de la politique de la ville est un autre élément témoignant de l'investissement dans ce domaine de la santé.

Par la démarche de diagnostic partagé, la ville et ses partenaires directs souhaitent repérer de façon plus fine les besoins de santé des narbonnais, la répartition de l'offre sanitaire et sociale, sa coordination et son adéquation aux besoins.

L'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS-LR), le Comité départemental d'éducation pour la santé de l'Aude (CODES I I) et l'Observatoire régional de la santé du Languedoc-Roussillon (ORS-LR) ont mené conjointement le diagnostic local de santé et l'accompagnement méthodologique.

Objectifs

Objectifs généraux

- Faire un état des lieux exhaustif de la situation narbonnaise en matière d'offre de soins et de prévention
- Repérer et renforcer la dynamique partenariale du territoire en matière de prévention et de santé
- Permettre à la ville de Narbonne de construire un plan pluriannuel de promotion de la santé
- Accompagner la commune dans la mise en œuvre de sa politique de promotion de la santé et lui apporter des outils d'évaluation pertinents.

Objectifs spécifiques

- Recueillir les données existantes quantitatives et qualitatives
- Recenser les ressources existantes et/ou accessibles sur la ville
- Lancer une dynamique de travail partagé entre les différents acteurs du territoire
- Repérer les freins majeurs en terme d'accès aux soins et aux droits en santé et les publics les plus fragilisés
- Déterminer les priorités locales en matière de santé et les axes d'un programme pluriannuel de promotion de la santé.
- Accompagner la ville et son Service Promotion de la santé dans le démarrage du programme
- Fixer un protocole d'évaluation de sa politique de promotion de la santé.

La démarche proposée vise à établir un diagnostic partagé et approprié par le plus grand nombre afin de construire les bases sur lesquelles une politique de santé municipale puisse se construire solidement dans la durée. Elle s'appuie d'une part, sur la mise en place d'un lien étroit avec l'équipe de la ville de Narbonne pour rendre compte de l'avancée des travaux et des points d'appui pouvant être repérés, et d'autre part, sur la sollicitation des acteurs (professionnels de la santé, du médico-social et du social et non professionnels des associations narbonnaises) présents sur le territoire ainsi que de la population des quartiers de la ville.

Méthode / Déroulement

I. Volet diagnostic

■ Analyse générale des besoins et ressources

Dans le premier temps de ce volet diagnostic, un recueil d'informations sur la base de données existantes a été réalisé par l'ORS

■ Approfondissement du diagnostic

Cette phase est fondée sur une approche faisant appel à des méthodes qualitatives. Les trois partenaires ont été associés à cette étape.

Ce travail s'est articulé selon trois modalités différentes :

- des entretiens semi directifs avec une dizaine d'acteurs clefs au niveau de la ville.
- les entretiens de groupes avec les professionnels de la santé, du médico-social et du social, et les acteurs associatifs.
- les entretiens de groupe avec la population

■ Analyse des informations recueillies et élaboration de préconisations

2. Volet accompagnement méthodologique du service de promotion de la santé : Afin d'assurer l'accompagnement méthodologique du service de promotion de la santé, l'IREPS LR et le CODESI ont mis en place un calendrier de réunions de travail régulières dans le but que le service s'approprie le diagnostic local de santé réalisé et engage des priorités d'actions parmi les préconisations.

Territoire

Ville de Narbonne

Personne référente du projet

Elodie Lagneaux

Outils utilisés

Fonds documentaire du CODESI I



Coup de projecteur



Le travail conjoint avec l'ORS et l'IREPS, riches de leurs expériences en matière de diagnostic partagé, a permis au CodesI I de mener un diagnostic local de santé à l'échelle d'une ville de 50 000 habitants.

Dispositif de formation et d'accompagnement méthodologique des intervenants de l'aide alimentaire

Contexte/ Note d'opportunité

Dans le cadre du Plan Alimentation Insertion, l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé soutient depuis 2008, à la demande de la Direction générale de la cohésion sociale, un dispositif de formation et d'accompagnement méthodologique des intervenants de l'aide alimentaire.

En Languedoc-Roussillon, c'est l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS-LR) et les comités départementaux d'éducation pour la santé (CODES) de l'Aude, du Gard, de la Lozère et des Pyrénées Orientales qui ont déployé ce dispositif de septembre 2010 à août 2011.

Le contexte régional était particulièrement favorable à l'implantation du dispositif, la nutrition étant une priorité de santé publique depuis une douzaine d'années avec un focus particulier sur l'alimentation des publics précaires. De nombreuses actions sont soutenues par les institutions et collectivités territoriales de la région. Toutefois, le bilan dressé par le groupe de travail « aide alimentaire aux plus démunis » œuvrant dans le cadre de la mise en place du Plan régional de l'alimentation soulignait la nécessité de former et d'accompagner les bénévoles et les professionnels de l'aide alimentaire pour aller au-delà de la « simple » distribution d'aide alimentaire. Par ailleurs, un panorama des structures d'aide alimentaire de la région a été réalisé afin de caractériser à la fois leurs modes de fonctionnement et les publics qui en bénéficient.

Objectifs

Objectifs généraux

- Améliorer les connaissances des intervenants de l'aide alimentaire en matière de nutrition, d'alimentation et d'accompagnement, favorisant la sensibilisation des bénéficiaires et l'amélioration de leur alimentation
- Contribuer à l'implantation d'actions de promotion de la santé autour de l'alimentation favorisant l'insertion sociale des bénéficiaires de l'aide alimentaire

Méthode / Déroulement

Au sein de chaque département du Languedoc Roussillon:

- Etape 1: Une formation de 3 jours
 - Rythme de la formation: 2 jours + 1 jour 4 semaines après
- Etape 2: Un accompagnement méthodologique collectif et individuel
 - 2 réunions collectives d'1/2 journée
 - 2 suivis individuels d'1/2 journée par structure

■ Objectifs pédagogiques/spécifiques :

J1 - J2 :

- Connaître les principales thématiques liées aux situations de précarité en particulier dans le domaine de l'alimentation, de la nutrition et de la santé.
- Situer le contexte institutionnel des interventions.
- Identifier les différents partenaires des départements et des régions impliqués sur ce thème.

- Percevoir le rôle des intervenants auprès des bénéficiaires.
- Améliorer la qualité de l'accueil et de l'accompagnement des bénéficiaires.
- Actualiser les connaissances sur les bases de l'équilibre alimentaire, les repères de consommation du PNNS, les préconisations du PAI
- Connaître les principaux éléments de gestion du budget alimentaire: les aliments les plus intéressants; le stockage et la préparation
- Identifier les stratégies éducatives

J3 + accompagnement méthodologique :

- Sensibiliser à la méthodologie de projet
- Découvrir les ressources et outils pour la mise en place d'actions
- Découvrir les critères de qualité d'une action en éducation pour la santé
- Accompagner la planification des actions

Territoire

Département de l'Aude

Personne référente du projet

Elodie Lagneaux

Marie-Christine Sabadie

Partenaires

INPES

Outils utilisés

Fonds documentaire du CODES I I

Documentation PAI (Plan Alimentation Insertion)



Coup de projecteur

Dans l'Aude, 12 personnes issues de 9 structures différentes (association grand réseau, centre social, foyers, chrs) ont participé au dispositif.

8 actions ont bénéficié d'un accompagnement méthodologique avec en majorité la mise en place d'ateliers cuisine.

Le dispositif a parfaitement répondu aux attentes. Les participants ont été très satisfaits des journées de formation qui ont permis à la fois d'apporter un certain nombre de repères théoriques, méthodologiques et techniques et aussi de créer un espace d'échanges de pratiques entre les participants.

La composition du groupe (diversité des participants en termes de formation initiale, d'expérience, de modalité d'intervention, de statut) a permis des échanges riches et nombreux.

Ainsi, ce dispositif, au-delà de développer les compétences des participants et de soutenir des actions locales participe au décloisonnement et à la mise en réseau des intervenants de l'aide alimentaire sur le territoire.

Astrea

Un programme innovant d'activités physiques adaptées pour les femmes atteintes de cancer et leurs aidants en Languedoc-Roussillon

Contexte/ Note d'opportunité

Ce programme proposé par l'association « Etincelles » et ses partenaires s'intègre dans les objectifs prioritaires du plan national : maladies chroniques

Objectif principal :

Sensibiliser les patientes aux bénéfices de l'activité physique et définir avec elles un programme adapté

Objectifs opérationnels :

- Faciliter l'accès des femmes à l'activité physique
- Renforcer les compétences des éducateurs sportifs pour la prise en compte de l'âge et des indications thérapeutiques
- Sensibiliser les professionnels de santé à l'intérêt et à l'offre de l'activité physique
- Créer du lien entre les femmes et les professionnels de santé
- Assurer la pérennité du dispositif et garantir l'accessibilité aux plus démunies

Méthode / Déroulement

Ce programme se déroule sur 9 mois, à raison de deux séances par semaine, il se pratique au sein des clubs EPGV, il est encadré par des éducateurs sportifs formés.

Il est ouvert à un seul et même accompagnateur.

Différentes activités sont proposées : renforcement musculaire, « actimarch' », jeux collectifs, enchainements dansés.

Il est fait en lien avec les soignants par le biais d'un outil de liaison.

Le degré de satisfaction des participantes est mesuré par un questionnaire diffusé lors des séances.

L'IREPS LR/Codes ont été chargés de l'élaboration de l'outil de liaison, de l'évaluation des séances et du dispositif, du contact avec les élus pour assurer la pérennité du dispositif et garantir l'accessibilité aux plus démunies

2011 a été consacré pour le Codes II au traitement des fiches d'évaluation.

Territoire

Ville de Narbonne

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Coup de projecteur

Ce projet innovant permet la mise en synergie d'acteurs très divers ne cantonnant pas la femme dans l'univers du soin uniquement.



MILDT

Contexte/ Note d'opportunité

Le niveau d'action par territoire infra-départementaux aura été validé par les chefs de projet MILDT départementaux.

L'état des lieux réalisé à l'automne pointait un manque de lisibilité des actions et une absence de coordination et de lien entre les acteurs concernés.

Objectif principal :

La note de cadrage de la mission stipulait un axe fort :

Il s'agit de proposer des réponses adaptées aux besoins au plan toxicologie de la Région Languedoc Roussillon. Avec l'appui des Codes, il faut construire des réseaux d'acteurs, complémentaires, qui serviront d'appui à la mise en place de projets

La méthodologie pour atteindre ces objectifs s'articule autour de trois points clés :

■ La connaissance des problématiques du territoire

L'état des lieux réalisé à l'automne 2010 n'a pas permis de recueillir les points de vue de tous les acteurs. De plus la vision des problématiques de toxicomanies de différents territoires infra départementaux n'a pu être satisfaisante faute de temps. Ce regard doit donc être affiné par les acteurs qui interviennent sur ces territoires. A partir des éléments issus de l'enquête, les participants à ces réunions seront invités à décrire les principales problématiques et ressources. Cela concernera autant les tendances de consommation, les occurrences des problèmes de santé publique, la couverture des réponses en terme de soins ou de prévention...

■ Le lien et la coordination entre acteurs et avec le chef de projet MILDT

L'état des lieux pointait le manque de lisibilité, de connaissance de lien entre les acteurs. Le chef de projet MILDT doit également avoir des outils et méthodes pour coordonner les actions sur le territoire. Les participants seront invités à réfléchir aux modalités de coordination qui pourront répondre à des difficultés. Combien de réunions entre acteurs ? Quels outils nécessaires à la connaissance respective et à la communication ? Quelles modalités de communication avec le chef de projet ? ... Un système d'alerte en cas de nouvelles problématiques urgentes repérées pourra également être conçu.

■ L'évaluation

L'évaluation est réalisée structure par structure, association par association. Il est difficile à partir de ces données d'avoir une vision globale des activités sur le département ou sur la région. L'objectif de ce travail est d'arriver à des indicateurs communs entre les différentes structures pour permettre de dégager des lignes observables à une échelle plus importante.

Méthode / Déroulement

Dans le département de l'Aude, nous avons fait le choix de rencontrer physiquement les personnes des structures suivantes (4 CSAPA, 3 MLI, Ravihtox et le Conseil Général de l'Aude) :
Nous avons également interrogé par téléphone 1 médecin addictologue représentant le CSAPA du centre hospitalier de Carcassonne.

En moyenne, la durée d'un entretien avoisinait les 2 heures, temps nécessaire pour clarifier notre démarche et les objectifs de l'entretien.

L'ensemble des « enquêtés » nous a bien accueilli même si nous avons du apporter des précisions au vu des nombreuses interrogations de la plupart des structures.

- Quelle est la différence entre la MILDT départementale et la MILDT régionale ?
- La mission régionale de la MILDT est elle au service de l'ARS ? Va t-elle contribuer à l'élaboration du schéma régional de prévention des addictions ?
- Pourquoi la MILDT régionale qui ne finance pas nos projets nous demande de participer à ce travail ?

Nous avons donc pour chaque entretien représenté les objectifs et clarifié les attentes de la mission régionale MILDT.

Les structures participatives ont apprécié l'approche constructive de la démarche.

Territoire

Département de l'Aude

Personne référente du projet

Mairé Marurai

Partenaires :

DT ARS

Préfecture de l'Aude

Coup de projecteur



Les relations sont qualifiées « soutenantes et constructives » avec l'infirmière de santé publique de la DT de l'ARS chargée par le DIRCAB de la mission MILDT

Les acteurs se connaissent, se rencontrent régulièrement, formalisent leur partenariat, ont un réel désir de travailler ensemble de manière concertée et coordonnée.

Nutrition santé... Tout un programme

Contexte

Deux études nationales récentes montrent une prévalence de l'obésité de 3.5% et du surpoids de 14.3% chez l'enfant de 3 à 17 ans (Enquête nationale nutrition santé de l'INVS et enquête de l'INCA en 2006-2007). Le baromètre santé nutrition LR 2008 ainsi que plusieurs études de l'ORES et l'ORS-LR montrent que la problématique est tout aussi présente dans notre région.

Le CODESII intervient depuis plusieurs années dans certains établissements scolaires du département (notamment les écoles et les collèges), sur la thématique nutrition. Les demandes des établissements, en matière d'éducation pour la santé, concernant la nutrition se multiplient : petit déjeuner, fruits et légumes, restauration scolaire, collation, alimentation et activité physique... Ce projet cadre s'inscrit dans une volonté du CODESII de répondre à ces sollicitations de manière adaptée et cohérente au niveau du territoire départemental. Par un travail d'intervention, d'accompagnement des équipes et d'élaboration participative d'un projet pour chaque établissement concerné, cette démarche devrait permettre une pérennité des projets émergents, en y associant les acteurs et partenaires locaux.

Ce projet pluriannuel permet de construire, d'évaluer et de valider une démarche adaptée aux établissements scolaires, afin de répondre au mieux aux besoins des équipes éducatives, et permettre une généralisation sur le département.

Ce projet s'inscrit également dans la continuité du projet Santé Buissonnière, mené depuis 3 ans dans tous les départements de la région, et tente de palier à un besoin d'accompagnement de certains établissements du département.

Il n'est plus envisageable aujourd'hui de répondre ponctuellement aux demandes existantes. Il s'agit donc dans cette démarche de mutualiser les ressources sur le département, pour construire, en partant des demandes et des besoins du terrain, un modèle adapté, validé puis transférable.

Objectifs

Objectifs généraux

■ Promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition, en participant à l'atteinte des objectifs nutritionnels du PNNS2 et du PNNS3 et en construisant une démarche globale et cohérente au niveau de territoires donnés sur le département en fonction des demandes et besoins de plusieurs écoles et établissements scolaires de l'Aude, en matière de nutrition et notamment d'activité physique

■ Engendrer ou renforcer une dynamique entre les acteurs (scolaires et extrascolaires) concernés pour aboutir à l'élaboration d'un projet autonome sur chaque territoire (*avec in fine une augmentation du nombre de projets en nutrition publique mis en place dans le département*)

Objectifs spécifiques :

■ Accompagner les acteurs d'un territoire donné dans le développement de projets autour de l'activité physique avec notamment l'augmentation de Cars à pattes dans l'Aude

■ Accompagner et former les équipes éducatives pour qu'elles s'engagent de manière durable sur un volet nutrition de leur projet d'établissement et plus largement sur un territoire donné (quartier)

■ Sensibiliser et éduquer les enfants des établissements concernés à des thèmes précis de nutrition (relais des campagnes d'information et de promotion en nutrition), avec des spécificités en fonction de la demande de chaque établissement. A titre d'exemple, nous suivrons dans certains cas des objectifs tels que :

- Augmenter la consommation de fruits et légumes
- Développer une réflexion sur l'image du corps, en lien avec l'activité physique
- Favoriser l'adoption des repères nutritionnels du PNNS face aux réalités socio-économiques
- Réfléchir à l'eau dans la vie quotidienne
- Travailler sur une famille d'aliments (produits laitiers, féculents...)
- Comprendre les différentes transformations que subissent les aliments (du jardin à l'assiette...)
- Analyser et mener une réflexion sur les menus de la cantine
- Le cas échéant, contribuer à la suppression de la collation dans les écoles maternelles
- (...)

■ Sensibiliser les parents sur l'équilibre alimentaire et sur l'activité physique de leurs enfants, et les associer/impliquer dans l'élaboration et la réalisation de la démarche au sein de chaque établissement

Méthode / Déroulement

Le contenu des différents projets varie en fonction des demandes (thèmes, méthodes, stratégies...), et des spécificités locales de chaque établissement scolaire, toutefois la trame des différents projets intégrant ce projet cadre reste commune :

■ **La constitution d'un comité de pilotage départemental** composé notamment des représentants des différentes institutions ou structures concernées (Education Nationale, ARS, CPAM, DDCSPP, Conseil Général, CODESII, Association des maires de l'Aude, Fédérations de parents d'élèves...). Il se réunira au moins une fois dans l'année pour assurer un suivi macroscopique de la démarche.

■ **La constitution d'un groupe projet au sein de chaque établissement** : une attention particulière est portée sur le fait que l'infirmière scolaire ne soit pas être seule à porter le projet au sein de l'établissement. Ainsi, les principaux, enseignants et CPE ont intégré les groupes projet.

■ **Les actions auprès des élèves** : Séances d'éducation nutritionnelle, information, échanges interactifs élaborées et animées selon les principes généraux d'une action d'EPS. Mais aussi présentation/valorisation des productions/réflexions/démarches réalisées par les élèves.

■ **Les actions auprès des parents** avec la présentation de la démarche auprès des parents, une séance de rencontre/échange sur avec un partenaire spécialisé et une invitation des parents lors du temps de présentation/valorisation des élèves mais aussi lors des réunions du comité de pilotage et groupe projet.

■ **Les actions auprès des professionnels socio-éducatifs** sous forme d'accompagnement collectif (formation à la méthodologie de projet, temps d'échanges avec les partenaires et expérimentation d'outils) mais aussi d'accompagnements individualisés.

■ **Les actions auprès des élus** avec une rencontre/échange de présentation de la démarche et invitation des élus lors du temps de présentation/valorisation des élèves mais aussi lors des réunions du comité de pilotage.

Année	Structures participantes	Evolution du partenariat	Evolutions majeures
--------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

2008	- 1 école maternelle - 4 collèges	COPIL composé de 17 structures ou institutions Animations assurées par le Codes II	
2009	- 5 écoles maternelles - 7 collèges - 1 association sportive (dont 9 nouveaux)	COPIL composé de 12 structures ou institutions 5 partenaires opérationnels (nutrition, activité physique)	- travail à partir de documents communs / animations réparties avec les partenaires - projet ouvert aux partenaires opérationnels - formation collective à la méthodologie de projet en début d'année - somme allouée aux écoles pour leurs créations, achat d'aliments pour le petit déjeuner pédagogique ou les ateliers cuisine, etc
2010	- 4 écoles maternelles - 7 collèges - 1 association sportive (dont 4 nouveaux)	COPIL composé de 27 structures ou institutions 15 partenaires opérationnels (nutrition, activité physique, développement durable)	nouveaux documents de travail communs : protocole d'évaluation - projet élargi à d'autres partenaires opérationnels locaux et thématiques (environnement, développement durable) - formation collective à la méthodologie de projet en début d'année avec présence des partenaires et expérimentation d'outils pédagogiques
2011	- 3 écoles maternelles - 4 écoles élémentaires - 5 collèges (dont 6 nouveaux)	COPIL composé de 27 structures ou institutions 15 partenaires opérationnels (nutrition, activité physique, développement durable)	- mutualisation du projet avec GéeAude pour mise en place de Cars à pattes - formation collective sous forme plus ludique et interactive dans une ferme pédagogique - intégration de la notion d'hygiène en amont de chaque projet

Personnes référentes du projet

Elodie Lagneaux
Sophie Conéjéro

Territoire

Département de l'Aude

Partenaires

■ ARS, ACSE, Education Nationale, DTII de l'ARS, DDCSPP, Conseil Général de l'Aude, Elus des communes des établissements participants, Fédérations des parents d'élèves

■ Mais aussi des partenaires opérationnels : CPAM AUDE ; CERIN ; CNIEL ; Diététicienne en libéral ; LECODE ; Comptoir des Soupes ; ASC Athlétisme ; EPGV ; GéeAude ; CPIE des Hautes-Corbières ; Ferme de Borde Grande ; Fédération Aude Claire ; SMiCTOM du Carcassonnais ; Nature & Progrès Aude ; Le Chant des Bois

Public cible

■ Enfants et adolescents : écoles maternelles, élémentaires et collèges du département

■ Parents d'élèves

■ Professionnels du système éducatif

■ Elus locaux

Outils utilisés

Le Fonds documentaire et outils pédagogiques du CODESII



Perspectives 2012

Le projet étant calé sur l'année scolaire, il prendra fin en juin 2012. Des réajustements en termes de publics (élargissement aux tout petits) et en termes de territoires (focus sur les zones blanches du département) devraient être envisagés.

Coup de projecteur



Ce projet cadre permet à de nombreux établissements de bénéficier de l'appui du CODESII dans la mise en place de leur projet nutrition. La démarche qui accompagne ce projet cadre permet à chaque établissement de s'adapter à ses spécificités (objectifs, stratégies, etc.).

Premiers résultats :

En 2009/2010 :

- 1474 élèves ont été touchés par l'action.
- 125 séances d'éducation nutritionnelle ont été menées en tout et 61 temps forts (kermesse, fête des parents, etc.)
- 179 parents étaient présents tout au long des temps forts prévus par les établissements et 34 ont assisté à des rencontres avec les partenaires du projet. (794 parents indirectement)
- 30 professionnels ont participé. Il s'agissait d'enseignants, de directeurs d'établissement et d'infirmières scolaires
- 6 élus ont été conviés à participer au projet dès son démarrage
- 20 personnes issues de 9 écoles ou établissements différents ont participé à la journée de formation à la méthodologie de projet

En 2010/2011 :

- 1105 élèves ont été touchés par l'action.
- 113 séances d'éducation nutritionnelle ont été menées en tout et 61 temps forts (kermesse, fête des parents, etc.)
- 172 parents étaient présents tout au long des temps forts prévus par les établissements et 34 ont assisté à des rencontres avec les partenaires du projet. (794 parents indirectement)
- 32 professionnels ont participé. Il s'agissait d'enseignants, de directeurs d'établissement et d'infirmières scolaires
- 5 élus ont été conviés à participer au projet dès son démarrage
- 15 personnes issues de 6 écoles ou établissements différents ont participé à la journée de formation à la méthodologie de projet mais aussi des partenaires opérationnels

Santé et bien-être dans nos quartiers

Contexte

Le projet intergénérationnel « santé et bien-être dans nos quartiers » a pour but de sensibiliser les jeunes et les familles des quartiers du Viguiier/St Jacques et de Grazaillies/Fleming/La Reille de Carcassonne, aux gestes favorables à la santé à travers :

- des ateliers intitulés « santé et bien-être » auprès des habitants
- des actions nutrition auprès des élèves des écoles du quartier du Viguiier/St Jacques
- des actions d'éducation pour la santé avec les centres de loisirs

Des thématiques diverses sont abordées à la demande des participants pendant les ateliers, en prenant en compte les besoins et attentes des territoires concernés (bien-être, estime de soi, nutrition, etc.) par le Codes II ou des partenaires spécialisés et un travail de continuité est engagé avec les écoles du Viguiier/St Jacques et les centres de loisirs de l'agglomération carcassonnaise.

Ce projet est mis en œuvre dans le cadre du Contrat Urbain de Cohésion Sociale.

Objectifs :

Objectifs généraux

- Sensibiliser les jeunes et les familles des quartiers aux gestes favorables à la santé en optant pour une approche de santé globale lors d'ateliers « santé et bien-être »
- Développer les échanges et renforcer la coordination entre professionnels, acteurs de l'éducation pour la santé, afin de mener des actions concertées en réelle adéquation avec les besoins et attentes du public
- Développer les actions de sensibilisation à la nutrition au sein des écoles des quartiers
- Apporter une aide méthodologique aux centres de loisirs des quartiers du Viguiier, de Grazaillies et de La Conte à la mise en place et/ou au développement d'actions d'éducation pour la santé

Objectifs spécifiques

- Mettre en place des ateliers « thés-santé » qui permettront aux habitants des quartiers prioritaires de la ville de s'exprimer, de s'informer autour de thématiques de santé tout en développant leurs compétences psycho-sociales.
- Créer du lien entre les groupes ados et familles afin qu'ils échangent ensemble autour de problématiques communes.
- Créer du lien et faire partager les actions en éducation pour la santé déjà engagées dans le quartier.

Méthode / Déroulement

En partant de l'existant (groupe d'ados et groupe des familles déjà constitués dans les pôles familles des centres sociaux), il s'agit d'organiser à raison d'une fois par mois des ateliers intitulés « santé et bien-être » dans les centres sociaux du carcassonnais visant à promouvoir la santé auprès des habitants. Les centres sociaux sont les partenaires majeurs pour la mobilisation des participants et pour la communication autour des ateliers.

Les interventions du Codes II ainsi que de professionnels extérieurs permettent aux participants :

- ✓ de s'exprimer sur ce qu'ils vivent au sein du quartier (emploi, logement, violence, addictions, etc),
- ✓ de développer leurs compétences psychosociales,
- ✓ de les sensibiliser aux gestes favorables à la santé (nutrition, environnement, etc.),

- ✓ de découvrir des activités pédagogiques autour des thématiques abordées (ateliers cuisine, activités autour de l'estime de soi)
- ✓ de s'informer sur des thématiques spécifiques (vaccination, accès aux droits)

A la fin de chaque atelier, les participants choisissent la thématique à développer lors du prochain atelier, de façon à répondre au plus près à leurs besoins.

Un lien étroit est également établi avec les actions déjà engagées dans ces quartiers (projet nutrition dans les écoles par exemple)

De plus, la volonté du Codes II de favoriser la mise en place d'actions d'éducation pour la santé en milieu périscolaire a amené à l'organisation d'une formation de 3 modules auprès des animateurs et directeurs de loisirs du carcassonnais basée sur :

- l'identification de méthodes et d'outils pour agir
- la découverte de projets existants
- un accompagnement dans la mise en place d'actions et dans leur évaluation.

Territoire

Quartiers prioritaires de la ville de Carcassonne

Personne référente du projet

Elodie Lagneaux

Partenaires

ACSE, socio-esthéticienne, éducateurs à l'environnement

Public

- Habitants des quartiers prioritaires
- Elèves des écoles des quartiers prioritaires
- Animateurs et directeurs des centres de loisirs du carcassonnais

Outils utilisés

- Fonds documentaire du CODES II

Points clés de l'évaluation

En 2010, 42 participants aux ateliers « santé et bien-être » dont 88% d'entre eux satisfaits. Suite à la formation auprès des centres de loisirs, 3 projets (nutrition et tabac) devraient voir le jour. 84% des participants à la formation sont satisfaits des modules dispensés.



Perspectives 2012

Projet reconduit et élargi à tous les centres sociaux (4) puisqu'une réelle demande émane de leurs publics, les ateliers seront axés sur la santé et le bien-être en abordant les thématiques nutrition, estime de soi, accès aux droits, vaccinations, ... en direction des parents qui pourront retransmettre leurs savoirs, savoir-être et savoir-faire acquis à leurs enfants.

Un travail avec les jeunes du Point Information Jeunesse autour de la prévention des addictions est également prévu.



Coup de projecteur

L'approche intersectorielle adaptée aux différentes actions a permis d'améliorer et de valoriser les compétences des acteurs. Ces actions pour être efficace doivent être menées dès le plus jeune âge et doivent donc cibler, comme nous l'avons fait, la petite enfance, l'enfance et la parentalité.

Cette riche expérience menée cette année nous permet de constater que les habitants ont besoin de temps collectifs mais aussi individuels pour faire part de leurs problématiques. La valorisation des

compétences de chacun influe sur leur estime d'eux-mêmes, ce qui tend à améliorer la santé des habitants.

Projet tabac quartier La Conte

Contexte

Une dynamique départementale propice à la mise en place de projets par le maintien du collectif tabac réunissant l'ensemble des professionnels impliqués dans les actions de prévention du tabagisme jusqu'au mois de Janvier 2011 ;

Un partenariat fort et engagé avec les associations du quartier concernées par le projet telles que couleurs citoyennes et la régie des quartiers sur la problématique du tabagisme ;

Une volonté affichée du collège et du lycée de mener des actions de prévention du tabagisme ;

De plus, la légitimité et les compétences du Codes II sont partagées et reconnues par l'ensemble des partenaires tant sur le quartier La Conte que sur le département de l'Aude.

Objectif général :

Objectif général

Engager une démarche globale et cohérente de prévention du tabagisme au niveau du quartier La Conte auprès des personnes en situation de précarité

Objectifs spécifiques

- Impliquer la population dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'actions de prévention du tabagisme
- Favoriser le décloisonnement institutionnel (intersectorialité), et professionnel, la transdisciplinarité et la pluridisciplinarité
- Développer et renforcer les compétences psychosociales des jeunes (résister à la pression des pairs, renforcer la capacité à dire non au tabac, favoriser l'esprit critique....)
- Informer les familles résidant sur le quartier

Méthode / Déroulement

Nous avons rencontré les personnes ressources du projet du collège, du lycée et des associations implantées dans le quartier La Conte afin de dégager les moyens d'actions et les réponses qui paraissent les plus opportunes car il nous semblait pertinent d'aller plus loin et d'intégrer dans notre projet une analyse plus fine de la situation, portant sur l'expression des demandes et des attentes des populations locales concernées par l'action.

Afin de réaliser cette analyse, un groupe d'élèves de la filière BTS SP3S du lycée Jules Fil a élaboré une enquête sous forme d'un questionnaire portant sur les croyances, les représentations et les connaissances relatives au tabac à l'attention des jeunes âgés de 12 à 15 ans du quartier La Conte.

Dans un premier temps, afin d'évaluer la faisabilité et la pertinence de cette enquête, ces jeunes expérimenteront ce questionnaire auprès des jeunes collégiens.

Une fois le questionnaire validé, les jeunes lycéens réaliseront l'enquête auprès des jeunes collégiens.

Territoire

La Conte est un quartier « classé » Zone Urbaine Sensible et représente plus de 2300 habitants. Il comprend 4 établissements scolaires dont 1 collège et 1 lycée concernés par le projet de prévention du tabagisme.

Le projet, mené par le Codes II et les partenaires est le résultat d'un diagnostic issu d'une démarche de collecte et d'exploitation de données épidémiologiques et d'une réflexion sur la légitimité du projet et de ses acteurs.

Personne référente du projet

Mairé Marurai, chargée de projets

Partenaires

Le CODESII s'appuie sur le comité de pilotage pour réaliser ce projet. Celui-ci est constitué par la consultation de sevrage tabagique du centre hospitalier de Carcassonne, le lycée Jules Fil, le collège Jules Verne, les associations de quartier telles que Couleurs Citoyennes, la régie des quartiers et le centre social La Roseraie.

Cette liste est évolutive en fonction des axes d'intervention prioritaires dans ce projet.

Public

- Lycéens de Jules Fil
- Collégiens de Jules Verne
- Jeunes non inscrits dans un parcours scolaire mais fréquentant les associations de quartiers
- Familles résidant sur le quartier
- Communautés éducatives des établissements scolaires du quartier La Conte
- Professionnels de la consultation de sevrage tabagique du centre hospitalier de Carcassonne

Outils utilisés

- Fonds documentaire du CODESII
- Questionnaires élaborés par les lycéens de la filière BTSSP3S
- Affiches et brochures éditées par l'INPES



Points clés de l'évaluation

Ce projet est intéressant au niveau de l'analyse des besoins qui a dû être réalisée pour mener à bien ce projet.

Les chargées de projets du CodesII ont procédé un travail de recueil de données quantitatives et objectives à partir des données de l'INPES et des enquêtes, publiées par l'Observatoire Français des Drogues et des Toxixomanies (OFDT), ESPAD et ESCAPAD afin de disposer de données chiffrées précises justifiant de l'intérêt du projet. Le recueil de données a également porté sur les déterminants sociaux de la santé, d'après des études menées notamment par l'Organisation Mondiale de la Santé.

L'analyse des actions précédemment menées dans le département audois montre qu'il existe peu d'actions de prévention du tabagisme auprès des enfants jusqu'à 11 ans.

Perspectives 2012

- Développer la dimension communautaire du projet en impliquant les habitants du quartier dans le projet
- Transférer ce projet sur d'autres territoires du département audois
- Elargir le projet à la thématique des addictions

Coup de projecteur



Ce projet a privilégié une approche communautaire en sensibilisant les parents les plus en difficulté dans le domaine de la prévention du tabagisme

Vie affective et sexuelle en milieu rural

Contexte

Le comité de pilotage Sexualité, qui rassemble la grande majorité des acteurs du champ (CDAG, MFPP, CIJA, AIDES, CODES), se rencontre régulièrement pour échanger sur les besoins repérés auprès des jeunes et des professionnels sur les différents territoires de l'Aude et pour proposer des actions innovantes en matière d'éducation à la sexualité.

Un des axes forts de ce comité de pilotage est de promouvoir la réduction des inégalités sociales de santé. Ainsi nous avons choisi d'intervenir auprès des populations situées sur des territoires peu couverts par des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle mais où il existe des personnes ressources avec lesquelles nous travaillerons en collaboration.

Selon le schéma départemental d'action sociale et d'insertion, les actions de lutte contre l'exclusion en matière de santé sont bien implantées et bien repérées sur le territoire de Limoux, tant par les usagers que par les acteurs de l'insertion.

Par contre, ce dispositif est très insuffisant sur la Haute Vallée de l'Aude. Les services sociaux, de même que les différents organismes remarquent ce manque pour la population de la Haute Vallée qui se retrouve en plus grande difficulté. (Difficulté d'élaborer un parcours d'insertion avec ses différentes étapes avec comme frein repéré celui de la santé, difficulté de se déplacer pour consulter les partenaires au plus près et impression d'abandon qui entraîne une grande démotivation)

Objectifs

Objectif général

Cet objectif est double. Il s'agit de :

1. auprès des adultes qui encadrent les jeunes : Renforcer leur capacité d'agir concernant la sexualité des jeunes qu'ils encadrent
2. auprès des jeunes : rendre les jeunes acteurs de leur santé en matière de sexualité

Objectifs spécifiques

- Sensibiliser les adultes au contact des jeunes sur les questions de sexualité
- Renforcer l'intention des adultes au contact des jeunes de mener des projets d'éducation à la sexualité
- Renforcer la capacité d'agir des parents concernant la sexualité de leurs enfants
- Renforcer la capacité des jeunes d'agir auprès de leurs pairs
- Renforcer la lisibilité des acteurs et des actions sur les territoires concernés par le projet

Méthode / Déroulement

Dans un premier temps, le Codes II a rencontré le Centre de Dépistage Anonyme et Gratuit de Carcassonne et le Mouvement Français pour le Planning Familial, partenaires opérationnels œuvrant dans le champ de l'éducation à la sexualité pour définir les territoires prioritaires pour la mise en place de ce projet.

Le territoire de la Haute Vallée de l'Aude a été choisi par le Codes II et ses partenaires.

Ensuite, le Codes II a rencontré les chefs d'établissements de la Haute Vallée de l'Aude (Collège Joseph Delteil à Limoux, collège de Chalabre, collège de Couiza, collège et lycée de Quillan) pour réaliser une évaluation des besoins recensés au sein de chaque établissement. Effectivement, des actions d'éducation à la sexualité sont-elles menées actuellement ? Ya-t-il la volonté de la direction de

développer des actions ? Des personnes relais sont elles formées et reconnues au sein des établissements scolaires ?

Le CodesII a réalisé une synthèse de ces rencontres et proposera les axes de travail les plus adaptés aux besoins des établissements scolaires concernés par le projet

Personne référente du projet

Mairé Marurai, chargée de projets

Territoire

Haute Vallée de l'Aude

Partenaires

- CDAG de Carcassonne
- Centres de planification et d'éducation familiale
- AIDES
- Mouvement Français Planning Familial

Public cible

Jeunes collégiens des établissements scolaires de la Haute Vallée de l'Aude

Points clés de l'évaluation

Le CODESII s'est investi depuis de nombreuses années dans l'animation d'actions de prévention sur le thème de la vie affective et sexuelle. Cette année, le CODESII a continué à répondre aux besoins des publics les plus vulnérables en partenariat avec les professionnels œuvrant dans le champ de l'éducation à la sexualité en privilégiant les territoires de la Haute Vallée de l'Aude et du Lauragais.

Perspectives 2012

Privilégier l'objectif consistant à renforcer la capacité des adultes à agir dans la sexualité des jeunes qu'ils encadrent

Transférer ce projet sur un autre territoire tel que le Lauragais



Coup de projecteur

Ce projet a pu se mettre en place grâce au partenariat fortement engagé et aux actions collectives menées avec les partenaires œuvrant dans le champ de l'éducation à la sexualité tels que le centre de dépistage anonyme et gratuit du centre hospitalier de Carcassonne, le Mouvement Français pour le Planning Familial et AIDES.

Ateliers santé Maison d'arrêt de Carcassonne

Contexte

En milieu carcéral, le temps de la détention peut-être pour le détenu un moment pour s'informer, se responsabiliser et se préparer à la liberté. A la demande du directeur de la maison d'arrêt, en lien avec le SPIP et le personnel de l'UCSA, le CODESII a apporté son aide méthodologique pour la mise en œuvre et l'animation d'un programme de prévention et d'éducation pour la santé.

Objectifs

Objectif général :

Rendre les détenus acteurs de leur santé.

Objectifs spécifiques :

Apporter des informations sur les thématiques de santé prioritaires : Alimentation, sommeil, hygiène corporelle et bucco-dentaire, tabac. Diabète, estime de soi.

Objectifs opérationnels :

- Faire de l'atelier un espace de parole,
- Faire participer les détenus aux ateliers en utilisant des méthodes interactives,
- Rendre les détenus "acteurs" de la prévention en devenant des "détenus relais"

Méthode / Déroulement

- Mobilisation du directeur, du personnel du SPIP, de la psychologue pour faciliter la mise en place des actions auprès des détenus,
- Mise en place des ateliers santé au rythme de 2 ateliers par trimestre. L'animation, autour d'un outil pédagogique favorise la participation active des détenus.
- Réunion de bilan partenaires : directeur, personnel du SPIP, CODESII.

Personne référente du projet

Marie-Christine SABADIE

Territoire

Maison d'arrêt de Carcassonne

Partenaires opérationnels

CodesII, psychologue maison d'arrêt,

Public cible

Détenus de la Maison d'arrêt

Outils utilisés

- Jeux, Affiches, photolangage. quizz...
- Diffusion de brochures sur les thématiques traitées,

Points clés de l'évaluation

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation du contenu de l'atelier est diffusé à chaque détenu.

Perspectives 2012

Cette action est reconduite en 2012.



Coup de projecteur



L'action a impliqué les détenus comme « acteurs » à part entière.

L'organisation d'un goûter diététique, à la fin de la séance, donne une ambiance conviviale à l'atelier.

PDASR : Plan départemental d'éducation à la sécurité routière

Contexte

En France, l'alcool est la première cause de mortalité chez les jeunes. Il est présent dans 43% des accidents mortels de jeunes la nuit et dans 28% le jour.

12% des jeunes de 17 ans ont un usage régulier d'alcool.

47% des ados qui commencent à boire avant l'âge de 14 ans peuvent développer une dépendance à l'alcool plus tard (contre 9% pour ceux qui ne commencent qu'à 21 ans).

Le CODES I I a répondu à l'appel à projet 2010 du PDASR.

A Carcassonne, à la demande du proviseur du lycée Paul Sabatier sur les comportements à risques des jeunes par rapport à l'alcool, le Codes I I a décidé de mettre en place un projet de prévention sur ce thème, en partenariat avec une troupe de théâtre forum locale TICASA (Troupe de Théâtre Interactif et de Clown Acteur Social de l'Aude).

Objectif général :

Rationaliser la consommation d'alcool chez les lycéens de Paul Sabatier

Réduire les risques immédiats liés à cette consommation

Objectifs spécifiques :

- Echanger sur ses représentations en lien avec l'alcool
- Informer les jeunes sur la dangerosité de l'abus et les comportements à risques en lien avec l'alcool
- Informer les jeunes sur les moyens de prévenir ou de réduire les risques liés en particulier à l'alcoolisation massive
- Mobiliser et sensibiliser l'ensemble du réseau des partenaires éducatifs (y compris les parents)
- Optimiser la participation des jeunes dans une démarche de projet en éducation pour la santé, et par extension, concernant leur propre santé
- Renforcer les parents dans leur capacité et leur légitimité de venir interroger la consommation d'alcool de leur enfant
- Renforcer une dynamique équipe éducative/lycéens dans une démarche et des objectifs communs

Objectifs opérationnels :

- Créer un espace de parole et d'échanges avec les jeunes
- Mettre en place des représentations de théâtre forum dans l'établissement scolaire concerné
- Former l'équipe projet (équipe éducative/lycéens) à la méthodologie de projet et les sensibiliser à la thématique alcool
- Informer les parents sur les personnes et lieux ressources sur la thématique alcool et plus largement des addictions, ainsi que concernant le soutien à la parentalité

Méthode / Déroulement

Au mois de Mai 2011, le Codes II a rencontré le chef d'établissement scolaire et le proviseur adjoint du lycée. Cette rencontre a permis de faire le point sur l'état d'avancement du projet et la dynamique de prévention existante au sein du lycée. Effectivement, l'évaluation des animations collectives a démontré un réel intérêt de la part des jeunes pour la thématique de l'alcool. Ainsi, le projet réajusté à partir des attentes des jeunes, continuera à partir du mois de Septembre 2011

Des axes d'intervention ont pu être définis :

- Election et sensibilisation du CESC au projet
- Mobilisation d'élèves relais volontaires
- Organisation d'une rencontre entre le Codes II, les élèves relais et les membres du CESC
- Formation des élèves relais à l'utilisation de l'outil du théâtre forum pour les jeunes et les parents
- Conception d'un outil de communication par les jeunes pour les parents

Au mois d'Octobre 2011, le Codes II a recruté les élèves relais issus des classes qui ont été sensibilisés au mois de Janvier 2011. A l'issue de la rencontre, 5 lycéens se sont portés volontaires pour bénéficier de la formation de jeunes relais et créer un temps fort au sein du lycée sur le thème de l'alcool en lien avec l'animation théâtre forum qui sera proposée à l'ensemble des classes de Seconde au mois de Juin 2012.

Territoire

Lycée Paul Sabatier à Carcassonne

Personne référente du projet

Mairé Marurai

Partenaires

CSAPA centre hospitalier de Carcassonne

Prévention Routière

Point Information Jeunesse du centre social de Grazailles

Lycée Paul Sabatier à Carcassonne

Public

Toutes les classes de 2nde du lycée Paul Sabatier à Carcassonne

Outils utilisés

- Fonds documentaire du CODES II
- Livret « Alcool, plus d'infos pour moins d'intox ? » INPES
- Cartes des numéros ressources, Drogues, alcool, tabac, info service



Points clés de l'évaluation

Au mois de Janvier 2011, des animations collectives ont été proposées à 3 classes de 2nde sur le thème de l'alcool

Au total cette étape du projet a touché 90 jeunes de 3 classes de 2nde du lycée Paul Sabatier.

Globalement, les animations sur le thème de l'alcool les ont intéressés et fait réfléchir. Un jeune sur 2 pense que la séance va le faire réfléchir sur le thème de l'alcool.

8 jeunes sur 10 ont été satisfaits de l'animation, notamment des activités proposées, de l'apport d'information et de l'ambiance du groupe.

Perspectives 2012

Renforcer les pratiques professionnelles et éducatives des encadrants des jeunes afin de permettre le repérage précoce des jeunes qui développent des problématiques addictives en particulier autour de l'alcool et du cannabis

Mettre en place des actions collectives, territorialisées et concertées de prévention, de communication et d'information au sein des écoles primaires de Grazaillies autour de la consommation d'alcool et de cannabis



Coup de projecteur

Ce projet initié au sein du lycée Paul Sabatier a permis de recréer une dynamique de prévention au sein du lycée grâce à la création du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté.

Nutrition et précarité

Contexte

L'accès à une alimentation saine et équilibrée est un devoir fondamental qui n'est pas complètement satisfait dans notre pays, notamment pour les plus démunis. C'est pour répondre à ce besoin que le secteur associatif s'est mobilisé fortement depuis les années 1980.

Aujourd'hui, en France, plus de deux millions de personnes bénéficient de l'aide alimentaire. Malgré cette mobilisation, la situation nutritionnelle des personnes en situation de précarité reste très préoccupante : carences nutritionnelles, prévalence de l'obésité. Travailler sur l'alimentation avec les personnes en situation de précarité ne peut se réduire à la seule considération de la qualité nutritionnelle de leurs apports alimentaires. Les difficultés qu'elles rencontrent au quotidien et les différentes dimensions : affective, relationnelle et culturelle notamment, de l'acte alimentaire doivent être prises en compte.

Pour 2011 :

Le projet « nutrition et précarité » s'inscrit dans la volonté :

- de professionnels encadrant des publics en situation de précarité (Lieux ressources de Carcassonne, Limoux, Castelnaudary, le GEM de Carcassonne et de Narbonne, l'association PEP'S Aude de Lézignan de travailler à l'élaboration d'un projet départemental commun avec l'aide du Codes II qui assure la formation à la méthodologie de projets.

Un comité de pilotage a été constitué en 2011 il s'est réuni une fois le 5 décembre, il est composé des représentants des structures impliquées dans le projet, de l'ARS, de la DDCSPP, du Conseil Général, d'un représentant des municipalités concernées.

Objectifs généraux :

- Construire une démarche globale et cohérente au niveau du territoire départemental, en fonction des demandes et des besoins d'organismes accueillant des publics précaires, en matière de nutrition (alimentation et activité physique)
- Favoriser la prise de conscience, auprès d'un public en situation de précarité, de la nécessité d'une meilleure nutrition pour accéder à un mieux être.

A-Constitution d'un groupe projet :

Objectifs spécifiques :

- Engendrer ou renforcer une dynamique entre les professionnels concernés pour aboutir à l'élaboration d'un projet autonome dans chaque structure.
- Favoriser le développement d'actions d'éducation nutritionnelle et de promotion de l'activité physique auprès des populations précaires dans les lieux qui les accueillent.

Méthode/déroulement :

Ce groupe est composé des professionnels de chaque structure impliqués directement dans l'action auprès du public précarisé. Ils ont contribué ainsi à l'élaboration du projet départemental.

Le contenu du projet commun a été construit en fonction des besoins (thèmes, méthodes, stratégies ...), des acteurs mobilisés dès le départ (ceux qui ont sollicité le CODES II) et des spécificités de chaque structure.

Le CODES I I assure la coordination, la formation et le soutien des projets émergents dans chaque structure.

Une fiche projet a été élaborée pour chaque structure.

Le CODES I I assure également **le renforcement des compétences des professionnels** en organisant un module de formation : une séance de 3 heures tous les deux mois, soit six séances par an qui portent sur :

- l'utilisation des outils pédagogiques nutrition au service de l'animation,
- la méthodologie de projets,
- l'évaluation,
- la valorisation des projets,
- le partenariat,
- le suivi du budget.

Lors de cette formation des outils d'évaluation communs ont été élaborés. Ils s'adressent au public touché par le projet mais également aux encadrants et aux intervenants.

B- Ateliers en direction des publics des diverses structures :

Objectifs spécifiques :

- Participer à des actions d'éducation nutritionnelle et d'activité physique
- Rompre son isolement et recréer du lien social
- S'approprier des informations et des connaissances et les réutiliser
- S'autoriser à prendre soi

Ces ateliers d'une durée de 3h environ se déroulent chaque semaine dans chaque structure. Ils sont animés par des intervenants spécialistes de la thématique abordée et d'un animateur de la structure qui fait du lien entre les divers ateliers et qui les évalue à l'aide des outils créés à destination du public mais également des animateurs, des encadrants.

Deux types d'ateliers ont lieu :

- Nutrition : équilibre alimentaire, budget, utilisation des produits de saison, approvisionnement, conservation, congélation, hygiène de la cuisine. Certains ateliers sont développés à partir d'un atelier cuisine : au GEM de Carcassonne et de Narbonne, au Lieu Ressources de Limoux.

Le Codes I I a développé des modules nutrition dans chacune des cinq structures.

- Prendre soin de son corps : gestion du stress, gymnastique douce, socio-esthétique, marche, sorties nature à la découverte des plantes de saison.

Ces ateliers sont l'occasion d'échanger, de partager des connaissances, des expériences, de découvrir des activités, de faire appel à la créativité.

C- Ouverture du projet à d'autres structures désireuses de l'intégrer : Association « Couleurs Citoyennes » à Carcassonne, Centre social de Trèbes.

Un préalable a été posé à cette ouverture : la nécessité d'adhérer à la méthodologie du projet cadre, notamment à l'évaluation.

Un module de 5 ateliers a été organisé dans chaque structure.

Ces deux structures n'ont pas participé en 2011 à la formation en méthodologie de projets assurée par le Codes I I.

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Territoire

Aude

Partenaires

- Accompagnateurs des principaux lieux ressources du département (Carcassonne, Castelnaudary, Limoux, du Groupe d'Entraide Mutuelle de Carcassonne et de Narbonne, l'association PEP'S Aude.
- Coordonnatrice de l'association « Couleurs citoyennes », conseillère en économie familiale et sociale du centre social de Trèbes.

Public cible

Personnes en situation de précarité fréquentant les lieux ressources de Limoux, Castelnaudary, Carcassonne, l'association PEPS Aude, l'association « Couleurs citoyennes ».

Pour le Centre social de Trèbes les ateliers accueillent parents et enfants autour d'une même activité.

Le public du GEM de Carcassonne et Narbonne est constitué de personnes en situation de précarité et ayant un handicap psychique.

Outils utilisés

- Photolangage, petit resto, boîtes surprises, coffrets pédagogiques, jeu de cartes, classeur « alimentation à tout prix »
- Affiches et brochures de l'INPES, du CERIN
- Atelier cuisine

Points clés de l'évaluation

Fiches de présence, comptes rendus, grilles de suivi... L'étude des questionnaires de satisfaction et ceux d'évaluation des connaissances nous permettent d'évaluer le processus, le résultat de cette action.

Perspectives 2012

Le projet va s'ouvrir à d'autres structures désireuses de l'intégrer.

Les réunions de formation à la méthodologie de projets animées par le codes II vont perdurer avec un groupe élargi aux nouvelles structures.

Les divers ateliers vont continuer dans chaque structure et s'étendre à d'autres.

Il faudrait que les bénévoles des banques alimentaires s'associent à ces ateliers, ils pourraient ainsi valoriser certains de leurs produits, peu consommés (comme certains légumes par exemple) parce que les bénéficiaires ne savent pas comment les préparer. Une formation de ces bénévoles pourrait être envisagée.

Une journée de valorisation du projet est prévue.

Cette action s'intègre pleinement dans la « **commission départementale nutrition** », où la précarité est la problématique transversale aux diverses populations, enfant, jeunes, adultes, personnes âgées.

Coup de projecteur



Les réunions régulières du groupe projet ont contribué à créer une dynamique départementale des professionnels au service de la nutrition et de la précarité.

La participation, la convivialité, le côté affectif et culturel de l'alimentation, la forme ludique des ateliers ont contribué avant toute chose à favoriser le lien social.

Formations initiales et continues, interventions dans le cadre de manifestations et prestations à la demande



Action de prévention de l'hygiène bucco-dentaire M'T dents

Contexte

Depuis janvier 2007, un rendez-vous de prévention, sous forme d'un examen bucco-dentaire chez un chirurgien-dentiste de leur choix, est proposé aux parents ayant un enfant de 6 ans. Les parents n'avancent rien, l'assurance maladie règle directement l'examen au chirurgien-dentiste. Les soins consécutifs sont remboursés à 100 %.

Malgré ce dispositif un grand nombre d'enfants ne bénéficie pas de cet examen.

La CPAM fait appel depuis plusieurs années au CODES II pour mener une action auprès des scolaires qui permettra le recours à cet examen.

Objectifs

- Compléter et/ou faire acquérir des connaissances en matière d'hygiène bucco-dentaire.
- Inciter fortement à la réalisation de l'examen de prévention et aux soins consécutifs.

Méthode / Déroulement

- Prise de contact avec les directeurs des écoles concernées
- Informer les parents sur l'action lors des réunions de rentrée scolaire
- Education collective des enfants autour des quatre messages suivants :
 - 1- Importance de l'hygiène bucco-dentaire (le brossage, quand, comment...)
 - 2- Justification d'une alimentation équilibrée et variée
 - 3- Rôle du fluor
 - 4- Nécessité d'un contrôle régulier de l'état bucco-dentaire par un praticien et explications sur ce qu'est un examen bucco-dentaire.

Personne référente du projet

L'équipe du CODES II

Territoire

Carcassonne

Partenaires

CPAM de l'Aude.

Public cible

8 classes de CP des écoles de : Barbès, Fabre d'Eglantine, Jean Giono, Isly, La Prade, Les Serres, Immaculée, Ste Marie/ST Michel

Outils utilisés

- CD-Rom : Le temps des dents
- Valisette « Signaline »
- Mâchoire géante
- Brochures de l'INPES, CERIN, UFSBD, brochures spécifiques à la campagne M'T dents : Assurance Maladie

Perspectives 2012

Reconduction de l'action à la demande de la CPAM.

Participation au jury des BTS section médico-sociale au Lycée Jules Fil à Carcassonne

Contexte

Dans le cadre de la formation des élèves de BTS de la section médico-sociale du Lycée Jules Fil à Carcassonne, le CODESII est amené à intervenir sur la méthodologie de projets à la demande des enseignants.

Le CodesII accueille également des élèves en stage professionnel,

Cette collaboration active amène le chef de travaux de cette section à demander la participation du CODESII au Jury des BTS.

Objectifs

- Participer, au côté d'enseignants, au jury de l'oral des élèves de BTS « section médico-sociale ».
- Donner son avis de professionnel de l'éducation pour la santé et notamment de la méthodologie de projets lors de la présentation du projet des élèves.

Territoire / Lieu

Lycée Jules Fil à Carcassonne

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Partenaires

Enseignants

Public cible

Elèves de BTS

Points clés de l'évaluation

Grille d'évaluation

Perspectives 2012

Interventions renouvelées chaque année.

Coup de projecteur



Il est intéressant d'être associé à toutes les étapes de la formation des élèves : formation théorique, stage au sein de notre structure, examen.

Intervention à l'IFSI de Carcassonne

Contexte

Dans le cadre de la formation des futurs infirmiers, l'IFSI fait régulièrement appel au CODESII pour intervenir sur la méthodologie de projet en santé publique ou sur des thématiques plus spécifiques comme :

- les accidents domestiques
- la nutrition

Objectifs

Participer à la formation des futurs infirmiers.

Territoire / Lieu

IFSI de Carcassonne

Personne référente du projet

Chargées de projets du CODESII

Partenaires

Enseignants

Public cible

Etudiants en soins infirmiers

Points clés de l'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Perspectives 2012

Interventions renouvelées chaque année.



Coup de projecteur

Les interventions ont été intéressantes car cela s'inscrit dans le cadre d'un projet que devons mener les étudiants, concernant la dénutrition chez la personne âgée, mais aussi dans le cadre de leur participation aux Parcours du Cœur.

Interventions au Lycée de Pezens

Contexte

Dans le cadre des formations du Lycée professionnel de Pezens, le CODESI I est amené à intervenir, à la demande des enseignants, auprès de diverses formations notamment celles concernant : les auxiliaires de vie et la formation aux concours médico-sociaux.

Objectifs

- Participer aux formations : des auxiliaires de vie et aux concours médico-sociaux (infirmiers, assistants sociaux, éducateurs...)
- Présenter la thématique des accidents des enfants et des personnes âgées : épidémiologie, prévention, éducation.

Territoire / Lieu

Lycée de Pezens

Personne référente du projet

Marie-Christine Sabadie

Partenaires

- Enseignants
- Intervenants du module de la formation « Auxiliaire de vie » et « concours médico-sociaux »

Public cible

Stagiaires en formation

Points clés de l'évaluation

- Questionnaire de satisfaction diffusé à la fin de l'intervention.
- Quizz de connaissances avant et après l'intervention.

Perspectives 2012

Interventions renouvelées chaque année.

Coup de projecteur



Stagiaires très impliqués dans leur formation, enrichissent les échanges par leur expérience personnelle au cours des stages de mise en situation.

Interventions nutrition dans le cadre de « Festi'jeunes », de « Parcours du Cœur » et du « Mois des saveurs »

Contexte

Dans le cadre de la manifestation Festi'Jeunes organisée par l'EPGV tous les ans, le partenaire a fait appel au CODES I I pour une intervention autour de la nutrition.

Le Codes participe depuis quelques années aux parcours du cœur à Carcassonne. Cette action est portée par la fédération française de cardiologie en partenariat avec la mairie de Carcassonne. En 2011, pour rendre le stand du Codes plus interactif, des ateliers pédagogiques pour les enfants ont été animés en complémentarité de la documentation.

Enfin, le Codes I I est partenaire de la mairie de Carcassonne dans le cadre du mois des saveurs en Octobre.

Objectifs

Sensibiliser les enfants et leurs parents à l'équilibre alimentaire

Territoire / Lieu

Festi Jeunes : Palais des Congrès de Gruissan le samedi 19 Mars 2011

Parcours du Cœur : Salle du Dôme à Carcassonne le samedi 2 Avril 2011

Mois des saveurs : structure Albert Domec à Carcassonne en Octobre 2011

Personne référente du projet

Elodie Lagneaux

Partenaires

EPGV

Mairie de Carcassonne

Fédération française de cardiologie

Public cible

Enfants autois de 5 à 13 ans

Perspectives 2012

Interventions renouvelées chaque année.

Coup de projecteur



Les interventions sous forme interactive, ateliers pédagogiques, ont été appréciées des enfants et des parents.

Formations continues des membres de l'équipe



Marie-Christine SABADIE

- 28 septembre 2011 Participation à la conférence du Professeur Rufo sur « vous avez dit adolescent ! »

Mairé MARURAI

- 13 Octobre 2011 : Participation au colloque « Alimentation et santé » au **Bar des Sciences animé par** Didier Montet responsable de l'équipe de recherche en sureté des aliments et auteur de "**Les vraies-fausses informations de l'alimentaire**", Unité mixte de recherche Qualisud et le Professeur Antoine AVIGNON, Responsable de l'équipe Nutrition Diabète à l'Hôpital Lapeyronie CHU Montpellier.

Elodie LAGNEAUX

- 27 septembre 2011 : Participation à la journée sur l'obésité infantile organisée par la Commission Régionale Nutrition Santé à Montpellier
- 17 octobre 2011 : Participation à la journée d'échanges de pratiques dans le cadre du projet « Dispositif de formation et d'accompagnement méthodologique des intervenants de l'aide alimentaire en Languedoc-Roussillon » à Paris (INPES)

Sophie CONEJERO

- 10 et 11 octobre 2011 : Formation à l'outil pédagogique « Image des Corps » organisée par l'IREPS LR

Séverine KOEHL

- 11 décembre 2011 : Journée d'étude « Technologies numériques pour formation à distance », organisée par l'ADBS Languedoc-Roussillon à Montpellier