

CP - Période 1 : mathématiques

Nombres et calcul	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100
	<ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer jusqu'à 5 • Dénombrer jusqu'à 10 • Dénombrer jusqu'à 10 – Introduction du 0 • Ecriture littérale des nombres jusqu'à 5
	Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (table d'addition).
	<ul style="list-style-type: none"> • Ecritures additives des nombres jusqu'à 6
	Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes Comparer des collections Procédures personnelles • Construire des quantités • Autant que, plus que, moins que • Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 10 • Ordonner, intercaler les nombres jusqu'à 10 • Problèmes Comparer des collections Vers une procédure experte
	Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 10 • Ordonner, intercaler les nombres jusqu'à 10
	Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.
	<ul style="list-style-type: none"> • Les signes + et = • La commutativité dans l'addition • Calcul réfléchi Calculer une somme • Les signes – et =
Résoudre des problèmes simples à une opération.	
<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes Situations additives ou soustractives Procédures personnelles • Problèmes Situations additives ou soustractives Vers une procédure experte 	
Géométrie	Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (<i>devant, derrière, à gauche de, à droite de...</i>).
	<ul style="list-style-type: none"> • Ma droite, ma gauche Devant, derrière, dessus, dessous, sur, sous, entre • Devant, derrière, dessus, dessous, sur, sous, entre
	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la règle pour tracer des traits 	
Grandeurs et mesures	Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger du plus petit au plus grand
Organisation et gestion des données	Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.
	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau à double entrée (1)

CE1 - Période 1 : mathématiques

Nombres et calcul	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100, à 1 000.
	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres jusqu'à 29 (1) • Les nombres jusqu'à 29 (2) • Les nombres jusqu'à 59 (1) • Les nombres jusqu'à 59 (2) • Dizaines et unités • Passage à la dizaine – Ajouter 1, retrancher 1 • Les nombres de 60 à 79 • Les nombres de 80 à 99
	Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.
	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres jusqu'à 29 (1) • Les nombres jusqu'à 59 (1) • Les nombres jusqu'à 59 (3) • Les nombres de 60 à 79 • Les nombres de 80 à 99 • Construire la droite numérique
	Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.
	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul réfléchi Ajouter un petit nombre • Calcul réfléchi Retrancher un petit nombre • Calcul réfléchi Somme de deux nombres (1) • Calcul réfléchi Compléments à la dizaine
	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.
	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes Situations additives ou soustractives (1)
Géométrie	Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.
	<ul style="list-style-type: none"> • Tracer et prolonger un segment
	Percevoir et reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.
	<ul style="list-style-type: none"> • Alignements
	Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduction sur quadrillage (1)
Grandeurs et mesures	Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Toutes les leçons de géométrie</i>
Grandeurs et mesures	Mesurer des segments, des distances.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mesure des longueurs (1)
Organisation et gestion des données	Utiliser un tableau, un graphique.
	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes Le tableau à double entrée
	Organiser les informations d'un énoncé.
	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de logique Jeu du portrait

CP-CE1 Période 1 : calcul mental

CP	CE1
<p>Nombres jusqu'à 5 Reconnaissance globale de nombres</p> <p>Nombres jusqu'à 10 Reconnaissance globale de nombres Dictée de nombres Écrire le plus petit de deux nombres Écrire le plus grand de deux nombres Dictée de nombres Reconnaissance d'écritures littérales de nombres Dictée de nombres</p>	<p>Nombres jusqu'à 20 Écrire le suivant Ajouter 1 Écrire le précédent Retrancher 1</p> <p>Nombres jusqu'à 60 Ajouter 2 Retrancher 2 Calculer de petites sommes Calculer de petites différences Ajouter un petit nombre Retrancher un petit nombre Écrire le plus grand de trois nombres Dictée de nombres (nombres < 60) Trouver le complément à 10</p> <p>Nombres jusqu'à 100 Dictée de nombres (nombres < 80) Ajouter 10 Dictée de nombres (nombres < 100) Ajouter 20 Ajouter un multiple de 10 Écrire le plus petit des trois nombres</p>