

G01

## La phrase, la ponctuation

- Une phrase est une **suite de mots** qui a du **sens**.
- Une phrase commence par une majuscule et fini par un point : Gudule regarde par la fenêtre.
- La ponctuation est l'ensemble des signes qui aident à se repérer dans un texte.
- Les phrases se terminent par :
  - ✓ un **point** : La poule couve un œuf.
  - ✓ un **point d'interrogation** : Que fait le renard ?
  - ✓ un **point d'exclamation** : Il veut dévorer les poulettes !
- La **virgule** sépare les groupes de mots.  
Demain, le fermier ramassera les œufs.
- Les guillemets ou les tirets indiquent que quelqu'un parle.
  - Nous sommes les poulettes.
  - Et moi je suis el renard.

« Et moi, je chasse le renard », dit le fermier.

G01

## La phrase, la ponctuation

- Une phrase est une **suite de mots** qui a du **sens**.
- Une phrase commence par une majuscule et fini par un point : Gudule regarde par la fenêtre.
- La ponctuation est l'ensemble des signes qui aident à se repérer dans un texte.
- Les phrases se terminent par :
  - ✓ un **point** : La poule couve un œuf.
  - ✓ un **point d'interrogation** : Que fait le renard ?
  - ✓ un **point d'exclamation** : Il veut dévorer les poulettes !
- La **virgule** sépare les groupes de mots.  
Demain, le fermier ramassera les œufs.
- Les guillemets ou les tirets indiquent que quelqu'un parle.
  - Nous sommes les poulettes.
  - Et moi je suis el renard.

« Et moi, je chasse le renard », dit le fermier.

G01

## La phrase, la ponctuation

1. Recopie les phrases en écrivant les majuscules et la ponctuation en vert.

- Le renard veut dévorer les poulettes.
- Les poulettes sont nombreuses.
- Vont-elles se défendre ?
- Les poulettes décident de réagir !

2. Dans chaque liste, souligne la phrase correcte.

- Nous avons écrit une histoire \* Nous avons, écrit une histoire.  
\* Nous avons écrit une histoire.
- il a soif \* Il a soif. \* il a soif.
- Où cours-tu si vite. \* où cours-tu si vite ? Où cours-tu si vite ?
- Je suis, en retard \* je suis en retard. \* Je suis en retard.

3. Recopie le texte en ajoutant les majuscules et les points.

sophie et sarah sont les meilleures amies du monde elles ne se quittent pas d'une semelle sauf quand elles se disputent malheureusement, elles se disputent très souvent

4. Ajoute un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation à la fin des phrases.

- Où dors-tu \_\_\_\_\_
- Léa, réponds-moi \_\_\_\_\_
- Les enfants jouent au ballon \_\_\_\_\_
- Pourquoi vous disputez-vous \_\_\_\_\_

G01

## La phrase, la ponctuation

1. Recopie les phrases en écrivant les majuscules et la ponctuation en vert.

- Le renard veut dévorer les poulettes.
- Les poulettes sont nombreuses.
- Vont-elles se défendre ?
- Les poulettes décident de réagir !

2. Dans chaque liste, souligne la phrase correcte.

- Nous avons écrit une histoire \* Nous avons, écrit une histoire.  
\* Nous avons écrit une histoire.
- il a soif \* Il a soif. \* il a soif.
- Où cours-tu si vite. \* où cours-tu si vite ? Où cours-tu si vite ?
- Je suis, en retard \* je suis en retard. \* Je suis en retard.

3. Recopie le texte en ajoutant les majuscules et les points.

sophie et sarah sont les meilleures amies du monde elles ne se quittent pas d'une semelle sauf quand elles se disputent malheureusement, elles se disputent très souvent

4. Ajoute un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation à la fin des phrases.

- Où dors-tu \_\_\_\_\_
- Léa, réponds-moi \_\_\_\_\_
- Les enfants jouent au ballon \_\_\_\_\_
- Pourquoi vous disputez-vous \_\_\_\_\_