



L'Unité de Revalidation
Neuropsychologique

Service de Neurologie, C.H.U. de Liège

organise une formation sur le thème :

***Evaluation et
rééducation des
troubles du langage
oral et du langage
écrit chez le patient
adulte cérébrolésé***

FORMATRICES

Valérie BINDELS, logopède

Mercédès GEORGE, logopède et
neuropsychologue

Marie-Anne VAN DER KAA, logopède
responsable de l'Unité

P R O G R A M M E

Ven 09/10/2009 et sa 10/10/2009

**Les modèles de
fonctionnement du langage :
théorie et évaluation**

- Historique et fondements anatomiques (Hitcock & Poeppel, 2007)
- Le modèle boîte-flèches (Caramazza & Hillis, 1990)
 - Fonctionnement chez le sujet normal
 - Présentation et mise en rapport avec les épreuves de l'examen du langage (Batterie UCL-ULG)
- Synthèse et exercices pratiques portant sur les différentes questions posées au modèle par les différentes épreuves
- Exercices à partir de dossiers de patients

Ven 20/11/2009 et sa 21/11/2009

**Les fonctions attentionnelles,
exécutives et la mémoire de
travail : théorie, évaluation et
rééducation**

- Fonctions attentionnelles
- Mémoire de travail
- Fonctions exécutives
 - Globales (Mijake, 2000)
 - Spécifiques au langage

Le niveau phonologique

- Modèle interactif (Martin & Saffran, 1994)
- Fonctionnement du système phonologique
- Répercussions des déficits phonologiques sur les différentes modalités du langage oral et écrit (examen du langage)
- Quelques épreuves complémentaires nécessaires
- Exercices pratiques à partir de dossiers de patients
- Rééducation :
 - Restauration des traces phonologiques en mémoire à long-terme
 - Renforcement de l'activation des traces phonologiques en mémoire de travail (illustration : patiente B.J.)

Ven 05/03/2010 et sa 06/03/2010

Le niveau lexical

- Fonctionnement du système lexical : modèle de Levelt (1989)
- Apports du modèle interactif de N. Martin et E. Saffran (1994) : rappel
- Répercussions des déficits lexicaux sur les différentes modalités du langage oral et écrit (examen du langage)
- Quelques épreuves complémentaires nécessaires
- Exercices pratiques à partir de dossiers de patients
- Rééducation :
- Restauration des traces lexicales en mémoire à long-terme :
 - rééducation de la morphologie
 - rééducation item spécifique
- Restructuration des traitements lexico-sémantiques

Le niveau sémantique

- Fonctionnement du système sémantique : modèle de Warrington et Mc Carthy (2007) et de Simon et Barsalou (2008)
- Répercussions des déficits sémantiques sur les différentes modalités du langage oral et écrit (examen du langage)
- Quelques épreuves complémentaires nécessaires
- Origine des paraphasies sémantiques

- Difficultés de recherche sémantique d'origine exécutive
- Exercices pratiques à partir de dossiers de patients
- Rééducation des traces sémantiques en mémoire à long-terme

Ven 07/05/2010 et sa 08/05/2010

Le langage écrit : lecture et écriture

- Fonctionnement au travers du modèle de lecture à deux voies de Camarazza et Hillis (1990)
- Répercussions des déficits perceptifs sur la lecture et/ou l'écriture :
 - Troubles visuo-spatiaux
 - hémiparésie
- Déficit pré-lexical : alexie agnosique (lecture « lettre-à-lettre »)
- Déficit de la voie d'assemblage : dyslexie/dysorthographe phonologique
- Déficit de la voie d'adressage : dyslexie/dysorthographe de surface
- Déficit mixte : dyslexie/dysorthographe profonde
- Déficit post-lexical : altération du buffer graphémique
- Déficit de graphie : apraxie manuelle – micrographisme – persévérations

- Rééducation des déficits spécifiques décrits
- Exercices pratiques à partir de dossiers de patients

Le traitement de la phrase

- Différentes étapes du traitement de la phrase : le modèle de Garrett (1975)
- Déficits spécifiques :
 - Déficit d'accès aux verbes
 - Déficit syntaxiques
 - Déficit de mapping
- Déficit du traitement en temps réel
- Déficit de l'administrateur central de la mémoire de travail
- Rééducation des déficits spécifiques décrits

Synthèse : Exercices pratiques

- A partir de dossiers complets de patients, mise en pratique de la matière vue au cours des 4 WE :
- Correction des protocoles
 - Analyse des résultats, mise en rapport avec les modèles théoriques et interprétation en termes de déficits
 - Etablissement des axes de rééducation et choix des moyens de rééducation

QUI SOMMES-NOUS ?

L'Unité de Revalidation Neuropsychologique du CHU de Liège est spécialisée depuis près de 30 ans dans l'évaluation et de la rééducation des troubles neuropsychologiques et langagiers chez le patient adulte cérébrolésé (AVC, traumatismes crâniens, etc). L'Unité effectue également des évaluations chez la personne âgée dans le cadre des pathologies dégénératives (démences, etc)

Actuellement, l'Unité se compose de 3 logopèdes, 7 neuropsychologues et 1 psychologue clinicien qui, tous, travaillent en collaboration.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les troubles du langage oral et du langage écrit font partie du quotidien des logopèdes qui travaillent avec des patients adultes aphasiques.

L'objectif de cette formation est de faire le point, de façon approfondie, sur les connaissances actuelles susceptibles d'aider le clinicien dans l'évaluation et la prise en charge de ce type de troubles.

Il s'agira également, en s'appuyant sur les dernières recherches, de montrer les liens étroits existant entre les troubles langagiers et les troubles de la mémoire de travail, les troubles exécutifs et attentionnels.

Dans ce cadre, la formation comprendra des exposés théoriques visant à donner un cadre de référence mais détaillera également les épreuves nécessaires à la mise en évidence des différents déficits. Enfin, de nombreux moyens de rééducation seront exposés.

Les journées, au nombre de huit (4 week-ends), sont organisés par thème et comprennent toutes une séance d'exercices sur base de dossiers de patients visant à mettre immédiatement en pratique la matière vue.

Chaque inscrit (maximum 25) recevra en début de week-end un syllabus reprenant la synthèse des différents exposés.

INFORMATIONS PRATIQUES

Quand ?

Vendredi 09/10 et samedi 10/10/2009

Vendredi 20/11 et samedi 21/11/2009

Vendredi 05/03 et samedi 06/03/2010

Vendredi 07/05 et samedi 08/05/2010

Horaire : De 9h à 17h

Où ?

Auberge de Jeunesse
Georges Simenon
Rue Georges Simenon, 2
4020 Liège
Belgique

Prix ?

800 € incluant pauses-café et notes
(repas de midi non compris)

MODALITES D'INSCRIPTION

Envoi du talon d'inscription ci-joint dûment complété + versement (800 €) au compte 240-0778688-73 (Neuropsychologie CHU Liège) avec la mention "formation aphasie + nom, prénom et adresse".

Possibilité d'échelonner les paiements, à votre convenance.

!!DANS TOUS LES CAS !!: L'inscription n'est effective que lorsque la **totalité** du paiement a été enregistrée pour, au plus tard, le 31/08/09.

N.B.: le nombre de places est limité à 25 personnes.

Pour tout renseignement complémentaire, contacter

M-A. van der Kaa :

E-mail : reva.neuropsych@chu.ulg.ac.be