

TEXTES de RÉFÉRENCE

Les textes qui suivent ont en commun le fait d'appartenir à l'école de l'économie physique, selon laquelle la richesse des nations découle du développement des forces productives et non pas de l'échange de valeurs. On y met l'accent, dans tous les cas, sur le développement des capacités cognitives du citoyen, et sur le rôle que peut jouer l'Etat dans ce processus. Ils montrent combien le développement de la science et des techniques, l'investissement dans

l'éducation et l'infrastructure, permettent de produire non pas de simples biens échangeables mais de développer des forces productives qui assurent la richesse ultérieure des nations.

Depuis Leibniz, qui fonda lors de son séjour en France l'Académie des sciences (qui ne reprendra qu'un aspect du rôle qu'il avait envisagé pour sa Société, décrite dans le texte que nous publions ici); Alexandre Hamilton, le jeune secrétaire au Trésor, qui soumit trois célèbres rapports au Congrès américain (nous publions ici des extraits de son Rapport sur une Banque nationale, les

SOCIÉTÉ et ÉCONOMIE

GOTTFRIED LEIBNIZ

Nous publions ici le tout premier texte sur l'économie écrit par Leibniz ; en 1671, moins d'un an avant son arrivée en France, en mars 1672. L'Académie royale des Sciences, organisée par Jean-Baptiste Colbert s'inspira de cette conception de « Société » présentée par le jeune Leibniz.

Gottfried Leibniz
(1646-1716)

En faisant en sorte que les biens manufacturés soient produits localement plutôt qu'importés, le monopole est évité puisque notre Société est toujours encline à fournir les produits à leur juste prix, ou même dans beaucoup de cas à meilleur marché. Elle écartera particulièrement la formation de tout monopole de marchands ou corporation d'artisans et évitera l'accumulation excessive de la richesse par les marchands ou l'appauvrissement excessif des artisans – ce qui est particulièrement le cas en Hollande, où la majorité des marchands mène grand train alors que les artisans sont maintenus dans une continuelle pauvreté et soumis à un dur labeur. Ceci est nuisible à la République puisque même Aristote reconnaît que l'artisanat doit être une des activités les mieux rémunérées. « Nam Mercatura transfert tantum, Manufactura gignit » (car le marché ne peut offrir que ce que les manufactures produisent). Et, en effet, pourquoi tant de personnes devraient-elles se trouver dans la pauvreté et la misère pour le profit d'une si petite poignée d'individus ? Le fermier ne vit pas dans le besoin puisque son pain est garanti, et le marchand possède plus qu'il n'en faut. Le restant de la population se retrouve

soit sans ressources soit au service du gouvernement (État). La Société peut identiquement satisfaire tous les besoins du fermier, pourvu qu'elle lui achète toujours ses denrées à un prix suffisamment juste, qu'il soit bas ou élevé. Nous pouvons ainsi nous prévenir pour toute l'éternité des pénuries alimentaires d'origine naturelle puisque la Société peut constituer une réserve générale de céréales.

Avec l'établissement d'une telle Société, nous éliminons une source de régression profondément ancrée dans beaucoup de nos républiques, consistant à permettre à tout un chacun de subvenir à ses besoins comme bon lui semble, de devenir riche aux dépens d'une centaine d'autres, ou de faire faillite, entraînant dans sa chute la centaine de personnes qui s'était placée sous sa responsabilité. Rien n'empêche un individu de ruiner sa propre famille, comme rien ne l'empêche de dilapider son propre fonds ou celui d'autrui.

Objection : Est-ce que l'argent devrait être investi dans d'autres pays ? En aucune façon. Chaque pays devra, au contraire, se doter des capacités lui permettant de produire ces biens nécessaires et produits manufacturés qui, auparavant, venaient de l'étranger, afin qu'il ne doive

deux autres portant sur l'agriculture et les manufactures); Friedrich List et le rôle qu'il joua dans le développement de l'économie américaine au XIX^e siècle, il est également à l'origine de l'Union douanière allemande, la Zollverein; la lutte de Henry Carey et d'Abraham Lincoln contre les desseins impérialistes anglais et le système des plantations du Sud des Etats-Unis; jusqu'à Franklin Roosevelt et son projet de New Deal global contre le colonialisme; cette école de l'économie physique a largement contribué à l'émergence d'économies modernes riches et socialement équi-

brées sur le plan interne, et organisé les efforts de collaboration entre les nations souveraines qui cherchaient - comme on l'a vu sous le régime de Bretton Woods, la période des « trente glorieuses » - à assurer un développement harmonieux entre les peuples. Ces textes permettent également de jeter un éclairage nouveau sur l'actuelle vague de mondialisation et les multiples exemples d'injustice sociale et économique qu'elle a engendrés. Ils constituent finalement une source d'inspiration qui nous permettra de formuler une réponse adéquate aux trois chocs que nous avons évoqués plus haut.

pas se procurer chez d'autres ce qu'il peut produire lui-même; chaque pays se verra indiqué comment adéquatement exploiter ses propres ressources. Dans un pays qui possède suffisamment de laine, on devra installer des manufactures pour la préparation du tissu; un pays ayant abondance de lin occupera sa population à la production de vêtements; et ainsi de suite. Ainsi, aucun pays parmi ceux qui offrent le degré adéquat de liberté à la Société, ne sera favorisé par rapport à un autre; plutôt, chacun se verra prospérer dans les secteurs où Dieu et la Nature lui auront permis d'exceller.

Les manufactures devront ainsi toujours être installées au point d'origine des produits; alors que le commerce, en accord avec la nature, sera situé le long des rivières et des océans - un arrangement qui ne se trouve brisé (les manufactures se retrouvant près de centres de commerce, loin des matières premières) que lorsque la nécessaire Société et la cohésion font défaut en plusieurs endroits, particulièrement là où il n'y a pas de républiques.

Une grande source de régression de beaucoup de républiques et pays est que beaucoup de régions ont plus d'étudiants (sans mentionner les sans emplois) qu'ils n'ont d'artisans. Or cette Société peut offrir une activité pour tous, et elle a besoin de ses étudiants pour leurs continuelles conférences et joyeuses découvertes. Cette Société peut laisser à d'autres le soin de subvenir aux infortunés - par exemple, de pourvoir à la détention des criminels, ce qui est d'un grand bénéfice pour la république.

On pourrait objecter que les artisans ne travaillent aujourd'hui que par nécessité; si demain tous leurs besoins étaient satis-



