

Compte-rendu rencontre de travail du 10 mars 2010.

Présents: Amélie Le Ray, Gérard Launay, Anne Phelippo (coordinatrice enfance-jeunesse de la CCPQ), Bernard Chauvin (maire de Caden et président de la commission consultative enfance jeunesse de LA Communauté de Communes du Pays de Questembert) , Thierry Lancien (CPE lycée Marcelin Berthelot) , Vanessa Simon (la Marmite), Sabrina Bernard (mairie de la Vraie-Croix), Francois Hervieux (Maire de Malansac) , Benjamin Audran (asso 100 fous), Marie Anne Gouzien (asso luciole et Tribu en Filigrane), le Penru Germain, Corinne Hervieux (MRJC).

INTRO

Nous travaillons actuellement dans le réseau les Co-Agit'Acteurs, à l'accueil du séminaire européen sur " la place et l'implication des jeunes dans la définition des politiques locales" qui aura lieu en mai prochain et qui doit aboutir à la mise en place de plan d'actions concrets dans le territoire. L'idée s'est de se dire qu'on a souvent tendance à cantonner les jeunes et jeunes adultes dans la politique jeunesse, alors qu'il y a pleins d'autres domaines où ils peuvent être sources d'idées et de propositions. Ainsi nous nous appuyerons sur la « charte européenne de la participation des jeunes à la vie locale et régionale » réalisée par le Conseil de l'Europe, qui ouvre d'autres thèmes où les jeunes peuvent avoir leur mot à dire comme: le logement et la mobilité, le développement durable, le sport et les loisirs, l'emploi, la culture... Et pour se mettre en bouche avant l'arrivée des collègues européens (jeunes, élus, animateurs, asso) du Portugal, d'Italie, de Lituanie et de Hongrie, le réseau local souhaite mettre en place une action phare en amont .

A tire d'information la liste des thèmes de la charte européenne:

http://www.coe.int/t/dg4/youth/coe_youth/Youth_Participation_Charter_fr.asp

http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Coe_youth/Participation/Brochure_fr.pdf

- Le sport, les loisirs, et la vie associative
- L'emploi
- Formations et éducation
- Mobilité et échanges
- La santé
- Égalité homme/femme
- Régions rurales:
- Accès à la culture:
- Développement durable:
- Lutter contre la violence et délinquances
- Lutter contre les discriminations
- Accès aux droits
- Environnement habitat, logement, transport:

La mise en place d'un temps fort le vendredi 30 avril à Lauzach.

Pour une soirée d'échange festifs entre jeunes (priorité 18-30 ans avec passerelles vers des 16-17 possible) et élus du territoire , et autre acteurs locaux sur ces différents sujets. **Le challenge que chaque mairie (les 13 communes du territoire) mobilise 10 jeunes et 2 à 3 élus pour participer à cette soirée.**

But de la soirée:

- Collecter la parole des jeunes sur comment les impliquer dans la définition des politiques locales et instaurer un dialogue régulier.
- Commencer à voir quelle thématique ressort, dans la quelle des jeunes et jeunes adultes sont intéressés de s'impliquer pour définir les politiques locales pour alimenter le séminaire.

En préparation: l'idée serait de commencer la collecte de paroles de jeunes en amont dans le territoire et en fonction des différentes thématiques de la charte.

La soirée: le vendredi 30 avril à Lauzach (salle cout 150 euros)ce doit être un temps d'échange convivial. Pour cela plusieurs pistes ont été proposés avec une formule buffet tapas (qui permet de se déplacer librement), des espaces identifier en fonctions des thèmes et qui représentent une sorte de parcours, des témoignages d'initiatives présentent dans le territoire, des points d'expositions de la paroles des jeunes, des coin plus discussion et débats... avec des temps festifs (concert ?).

Le collectage en amont... tout le monde s'y colle!

BUTS : Que les jeunes donnent leur avis, comment ils pourraient influencer la politique locale, dans quels domaines ils ont des choses à dire ou ils pourraient s'investir en tant qu'acteurs.

OBJECTIFS :

- Points de vue des élus en parallèle:
- Constat point fort / faible place des jeunes
- En se projetant les point d'espérances / menaces

OÙ COLLECTER:

- Pour les jeunes et jeunes adultes, (et pour tous ceux qui en connaissent) dans leur propres réseaux d'amis.
- Pour les associations, profitez d'une réunion, d'une rencontre pour collecter le point de vu des 16-30 ans adhérents et bénévoles.

Pour les élus c'est aussi la piste d'impliquer un ou deux jeunes déjà identifier pour leur donner envie de collecter auprès des autres jeunes de la commune ou au sein de leurs associations.

Lieux :

- Lycée Marcelin Berthelot (équipe de vie scolaire) / autres lieux de formations des jeunes (16-30 ans du territoire)
- Espaces jeunes et maisons des jeunes: les animateurs jeunesse auprès des plus vieux de leurs structures + à leurs animateurs saisonniers.
- Médiathèque : (Benjamin Audran à Questembert)
- Supermarché un samedi (Corinne, Amélie, Germain, Vanessa et Marie-Anne)
- points accueils emplois, mission locale, PAEJ (voir avec les professionnels)
- cinéma Iris (voir avec l'association, ou lors d'un ciné café comme le 7 avril autour de l'agriculture).
- Au marché de Questembert le lundi matin (Anne et Gérard) , le mercredi soir.
- Au bistrot : Benjamin et Gaëlle.

DANS L'APPROCHE:

- La collecte peut se faire avec des groupes ou en individuel selon la disponibilité des gens, le contexte et votre feeling. En fonction du temps vous pourrez aussi faire varier le nombre de questions. Cette collecte ne doit pas apparaître comme une enquête de type questionnaire. A vous de la rendre vivante et de donner l'effet de surprise (questions à piocher, les affirmatives, sélection des questions...)
- Chacun est libre de faire la restitution en prenant des notes, en enregistrant (dans ces cas là prévenir le ou les interviewés). Si vous ne prenez pas de notes pendant, dès que l'entretien est terminé posez sur papier les idées principales.
- Il faut éviter de dire «enquête pour les jeunes », mais plutôt juste de vérifier si les gens ont moins de 30 ans ou 30 tout juste avant de leur poser des questions.
- Au début de l'entretien vous donnez très peu d'info. C'est à la fin de l'entretien qu'il faut bien expliquer notre démarche , avec le séminaire et la charte européenne et bien sur la soirée du 30 avril. Pour ne pas les influencer, à ce moment, vous pouvez donner les domaines de la charte
- Si les jeunes interviewés sont intéressé pour la suite prendre leur mail et téléphone
- Info général pour petit tract pour laisser une trace

POINT DE RESTITUTION:

- Prendre la parole la plus brute / essayer de garder l'expression telle qu'elle est dite. Faire reformuler les choses avec leur propres mots.
- Résumer des éléments forts selon l'analyse de l'enregistreur pour la synthèse.

Les délais:

- Collecte dès aujourd'hui.
- **le mercredi 31 mars** renvois des premiers éléments par mail à Gaëlle : gaouelle@mageos.com
- **le 3 avril** point d'étape lors de la prochaine réunion du réseau des Co-Agit'Acteurs à Lauzach.
- Travail de réunion le jeudi 8 avril à 18h30 en mairie de Questembert pour affiner l'évènement.

Les QUESTIONS

EN PARALLÈLE AUX ÉLUS:

Quelles sont les 3 forces / 3 faiblesses de la place des jeunes aujourd'hui dans notre territoire ?
 Quels sont les 3 risques et 3 menaces à terme dans notre territoire, concernant les jeunes et jeunes adultes ?

POUR LE COLLECTAGE « DE PAROLES DE JEUNES DE 16 À 30 ANS »

question commune : Dans 10 ans tu sera toujours dans le territoire parce que / Dans 10 ans tu ne sera plus dans le territoire parce que ?

Puis sélectionnez les questions et/ou affirmations que vous voulez dans la liste ci dessous.

Affirmations	Questions
<ul style="list-style-type: none"> - Être adulte c'est avoir le bac et le permis - Dans le coin la jeunesse est une espèce en voie de disparition - La politique jeunesse c'est de la politique par les jeunes. - La politique ! Oui j'en fais, je critique le président ! - Le seul lieu pour la jeunesse, c'est la maison des jeunes. - La politique c'est pour les vieux ! - Si je m'implique c'est pour être reconnu ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles associations tu connais ? - Toi dans la vie, t'es consommateur ou consom'acteur ? - La jeunesse est-elle un problème ? - Si demain on pouvait changer les choses quelles seraient pour vous les priorités ? - Le jeune de banlieue brûle les voitures et que fait le jeune de campagne ? - On te donne mille euros pour agir dans ta commune. Tu fais quoi et avec qui ? - L'école apprend-t-elle à être un citoyen actif ? Pourquoi ? - Donne des frontières à ta vie quotidienne ? - Où fais tu tes courses ? - As-tu déjà parlé avec un élu local ? - Où et comment tu rencontre de nouvelles personnes ? - Si on n'est pas d'accord, comment on fait pour résister et avec qui ? - Un rassemblement pour toi c'est quoi ? - A table la politique c'est quoi ? - Si demain tu es maire dans ta commune, qu'est-ce que tu fais ? - Partir loin c'est quoi pour toi ? - Aujourd'hui où peut on agir ? - Si vous deviez inventer un lieu pour vous exprimer, en interaction avec d'autres acteurs locaux, ça ressemblerais à quoi ?