

Philippe Barbeau

Le Mangebruit



Ateliers de lecture et lecture suivie

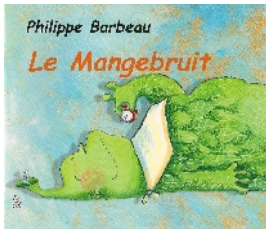
CP - CE1

7 fiches

leur corrigé

leurs annexes

par GRIBOUILLÉE



Le Mangebruit

CP/CE1 – 1/7

1. Observe la première de couverture et identifie :

L'auteur du livre : _____

Le titre du livre : _____

2. Colorie les éléments que tu vois sur la première de couverture :

Un monstre	Un enfant	Un chronomètre
Une montre	Du vert	Un réveil
Du violet	Un adulte	Du rose

3. L'histoire commence par :

- Il était une fois
- Jadis
- Il y a fort longtemps

4. L'histoire se passe :

- A la campagne
- En ville
- Au bord de la mer
- A la montagne

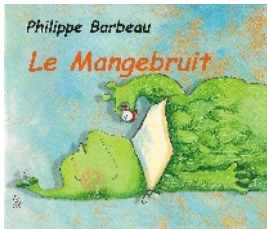
5. Lis les phrases. Ecris vrai ou faux.

Les enfants font du bruit. ➡ _____

Les adultes font du bruit. ➡ _____

Les adultes aiment le bruit. ➡ _____

Les enfants ont peur du Mangebruit. ➡ _____



Le Mangebruit

CP/CE1 – 2/7

1. P'tit Jérôme joue :

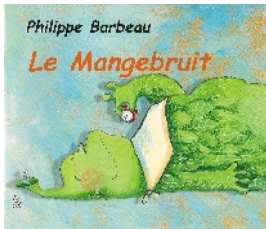
- De la flûte traversière
- Du piano à queue
- De la guitare électrique

2. Le Mangebruit vit dans :

- La forêt voisine
- La cave de l'immeuble
- La grotte souterraine

3. Comment fait-on venir le Mangebruit ? Réponds avec une phrase.

4. Dessine P'tit Jérôme en train de jouer de la musique dans le ventre du Mangebruit.



Le Mangebruit

CP/CE1 – 3/7

1. Dans le ventre du Mangebruit :

- Il fait noir
- Ca sent mauvais
- L'air est glacial

2. Relie les éléments qui vont ensemble :

- | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Les oreilles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | est lourd. |
| Les narines | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fument. |
| L'estomac | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | bourdonnent. |

3. Relie chaque personnage à l'acte qu'il a commis :

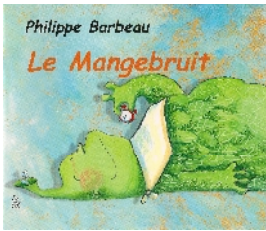
- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Stéphanie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | rit en jouant à chat perché. |
| Christophe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hurle de joie après avoir marqué un but. |
| Adeline | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fait une bise qui claque à l'ours en peluche. |

4. Dans le ventre, les enfants :

- Ont peur
- Sont tristes
- Font la fête

5. Combien y a-t-il d'enfants au total dans la cité ?

Réponds en écrivant une phrase.



Le Mangebruit

CP/CE1 – 4/7

1. Relie les éléments qui vont ensemble :

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| Un rire d'enfant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | était reposant. |
| Un chant d'enfant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | était beau. |
| Un cri d'enfant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | était agréable. |

2. Réécris la phrase en séparant les mots. N'oublie pas la majuscule et le point.

les grandes personnes purent alors savourer la paix tant désirée

3. Les grandes personnes regrettent-elles les bruits d'enfants ?

Colorie la bonne case.

OUI

NON

4. Que veut dire entrer dans une colère noire ?

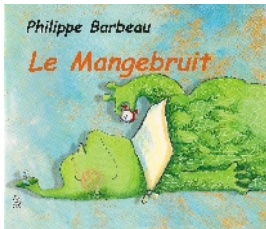
Colorie la bonne case.

Devenir tout noir

Etre fou de rage

5. Pourquoi le Mangebruit arrive de moins en moins vite ?

- Il s'est tordu la cheville.
- Il avale trop de monde.
- Il est fatigué.



Le Mangebruit

CP/CE1 – 5/7

1. Colorie les éléments dont on parle dans l'histoire :

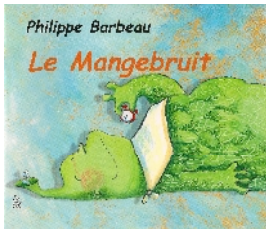
Un chat	Un clou	Du poisson pané
Un chien	Une côtelette	Un lapin
Un tournevis	Un steak haché	Un marteau

2. P'tit Jérôme est-il heureux de la venue des adultes dans le ventre ?
Réponds par oui ou non.

3. Le Mangebruit a-t-il mangé tous les habitants de la cité ?
Réponds par oui ou non.

4. Combien y a-t-il de phrases dans ce passage ?
Réponds en écrivant une phrase.

5. Et maintenant, reste-t-il quelqu'un dans la cité ?
Réponds par oui ou non.



Le Mangebruit

CP/CE1 – 6/7

1. Que signifie le mot « triomphal » ?

Cherche dans le dictionnaire. Ensuite fais une phrase pour répondre.

2. Comment commence la chanson ?

- Zoum-balazoum-balazoum, ha, ha !
- Zoum-badazoum-badazoum, ha, ha !
- Zoum-balazoum-balazoum, la, la !

3. Pourquoi le Mangebruit explose en mille morceaux ?

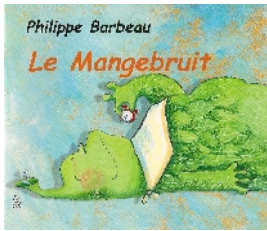
Fais une phrase pour répondre.

4. A ton avis, pourquoi l'auteur a appelé le monstre ainsi ?

Fais une phrase pour répondre.

5. Reconstitue la phrase en mettant les mots dans l'ordre :

Depuis,	grandes	de	la	des	les
enfants.	aiment	les	H.L.M.	cité	bruits
					personnes



Le Mangebruit

CP/CE1 – 7/7

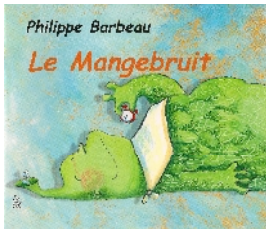
1. Dessine la cité H.L.M. et ses habitants :

2. Colorie les éléments que tu reconnais sur l'image.

Un micro	Une console	Un ballon de foot
Un sapin	Un arbre	Un grand-père
Un banc	Un château	P'tit Jérôme
Un immeuble	Stéphanie	Une balançoire

3. Fais une phrase pour dire ce que tu as pensé du livre.





Le Mangebruit

CP/CE1 – 1/7

1. Observe la première de couverture et identifie :

L'auteur du livre : **Philippe Barbeau**

Le titre du livre : **Le Mangebruit**

2. Colorie les éléments que tu vois sur la première de couverture :

Un monstre	Un enfant	Un chronomètre
Une montre	Du vert	Un réveil
Du violet	Un adulte	Du rose

3. L'histoire commence par :

- Il était une fois
- Jadis
- Il y a fort longtemps

4. L'histoire se passe :

- A la campagne
- En ville
- Au bord de la mer
- A la montagne

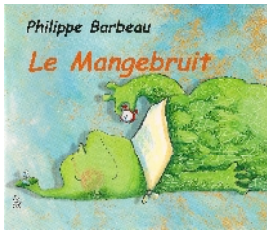
5. Lis les phrases. Ecris vrai ou faux.

Les enfants font du bruit. ➔ **Vrai**

Les adultes font du bruit. ➔ **Vrai**

Les adultes aiment le bruit. ➔ **Faux**

Les enfants ont peur du Mangebruit. ➔ **Vrai**



Le Mangebruit

CP/CE1 – 2/7

1. P'tit Jérôme joue :

- De la flûte traversière
- Du piano à queue
- De la guitare électrique

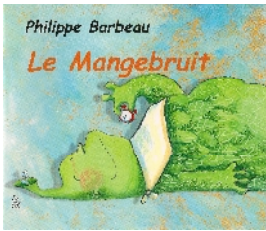
2. Le Mangebruit vit dans :

- La forêt voisine
- La cave de l'immeuble
- La grotte souterraine

3. Comment fait-on venir le Mangebruit ? Réponds avec une phrase.

Il faut lui téléphoner.

4. Dessine P'tit Jérôme en train de jouer de la musique dans le ventre du Mangebruit.



Le Mangebruit

CP/CE1 – 3/7

1. Dans le ventre du Mangebruit :

- Il fait noir
- Ca sent mauvais
- L'air est glacial

2. Relie les éléments qui vont ensemble :

Les oreilles	○	○	est lourd.
Les narines	○	○	fument.
L'estomac	○	○	bourdonnent.

3. Relie chaque personnage à l'acte qu'il a commis :

Stéphanie	○	○	rit en jouant à chat perché.
Christophe	○	○	hurle de joie après avoir marqué un but.
Adeline	○	○	fait une bise qui claque à l'ours en peluche.

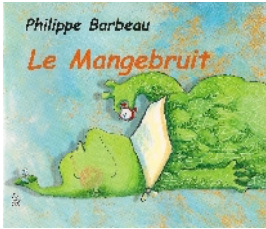
4. Dans le ventre, les enfants :

- Ont peur
- Sont tristes
- Font la fête

5. Combien y a-t-il d'enfants au total dans la cité ?

Réponds en écrivant une phrase.

Il y a mille enfants dans la cité.



Le Mangebruit

CP/CE1 – 4/7

1. Relie les éléments qui vont ensemble :

- Un rire d'enfant ————— était reposant.
Un chant d'enfant ————— était beau.
Un cri d'enfant ————— était agréable.

2. Réécris la phrase en séparant les mots. N'oublie pas la majuscule et le point.

les grandes personnes purent alors savourer la paix tant désirée

Les grandes personnes purent alors savourer la paix tant désirée.

3. Les grandes personnes regrettent-elles les bruits d'enfants ?

Colorie la bonne case.

OUI

NON

4. Que veut dire entrer dans une colère noire ?

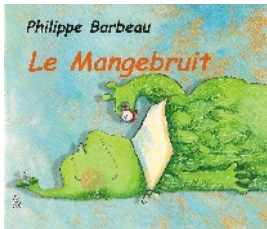
Colorie la bonne case.

Devenir tout noir

Etre fou de rage

5. Pourquoi le Mangebruit arrive de moins en moins vite ?

- Il s'est tordu la cheville.
- Il avale trop de monde.
- Il est fatigué.



Le Mangebruit

CP/CE1 – 5/7

1. Colorie les éléments dont on parle dans l'histoire :

Un chat	Un clou	Du poisson pané
Un chien	Une côtelette	Un lapin
Un tournevis	Un steak haché	Un marteau

2. P'tit Jérôme est-il heureux de la venue des adultes dans le ventre ?

Réponds par oui ou non.

Oui

3. Le Mangebruit a-t-il mangé tous les habitants de la cité ?

Réponds par oui ou non.

Non

4. Combien y a-t-il de phrases dans ce passage ?

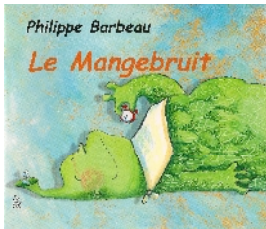
Réponds en écrivant une phrase.

Il y a cinq phrases dans ce passage.

5. Et maintenant, reste-t-il quelqu'un dans la cité ?

Réponds par oui ou non.

Non



Le Mangebruit

CP/CE1 – 6/7

1. Que signifie le mot « triomphal » ?

Cherche dans le dictionnaire. Ensuite fais une phrase pour répondre.

Qui se fait avec éclat, réussite.

2. Comment commence la chanson ?

- Zoum-balazoum-balazoum, ha, ha !
- Zoum-badazoum-badazoum, ha, ha !
- Zoum-balazoum-balazoum, la, la !

3. Pourquoi le Mangebruit explose en mille morceaux ?

Fais une phrase pour répondre.

Le Mangebruit éclate en mille morceaux parce qu'il a mangé trop d'humains et qu'ils font trop de bruit dans son ventre.

4. A ton avis, pourquoi l'auteur a appelé le monstre ainsi ?

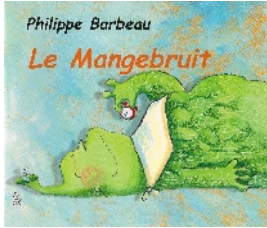
Fais une phrase pour répondre.

L'auteur a appelé le monstre ainsi parce que c'est un monstre qui avale les gens qui font trop de bruit. Il mange donc le bruit.

5. Reconstitue la phrase en mettant les mots dans l'ordre :

Depuis,	grandes	de	la	des	les
enfants.	aiment	les	H.L.M.	cité	bruits
					personnes

Depuis, les grandes personnes de la cité H.L.M. aiment les bruits des enfants.



Le Mangebruit

CP/CE1 - 7/7

1. Dessine la cité H.L.M. et ses habitants :

2. Colorie les éléments que tu reconnais sur l'image.

Un micro

Une console

Un ballon de foot

Un sapin

Un arbre

Un grand-père

Un banc

Un château

P'tit Jérôme

Un immeuble

Stéphanie

Une balançoire

3. Fais une phrase pour dire ce que tu as pensé du livre.

Malgré un malaise grandissant,
le Mangebruit continua de dépeupler la cité
où il ne demeura bientôt plus qu'un couple.



L'homme et la femme, silencieux, inquiets,
malheureux passaient leur temps à s'épier,
à se craindre, à se détester.
Un jour, comme ils se trouvaient attablés,
ils laissèrent tomber leurs fourchettes en
même temps. L'homme entra dans une
colère noire, se précipita sur le téléphone
dont il souleva le combiné. La femme entra
dans la même colère noire, se précipita sur
le même téléphone, composa le numéro.

