

Susie Morgenstern

Joker

Mouche de l'école des loisirs



Ateliers de lecture et lecture suivie

CE2

9 fiches

leur corrigé

leurs annexes

par GRIBOUILLÉE

NOM, Prénom :

Date :



Joker

CE2 1-9

- 1) Observe la première de couverture.
Décris-là en quelques mots : l'illustration, les couleurs...

- 2) Peux-tu imaginer le thème de l'histoire ?

- 3) Quel est le nom de l'auteur ? _____

- 4) Connais-tu d'autres ouvrages du même auteur ?

- 5) Quel est le nom de l'illustrateur ? _____

- 6) Qui est l'éditeur du livre ? _____

- 7) Quel est le genre du livre ? _____

NOM, Prénom :

Date :



Joker

CE2 2-9

Pages 9-11

1) Lis le début de l'histoire.

En fait, ils étaient contents de revenir à l'école. L'été avait commencé à se faner et l'ennui s'était introduit dans leurs longues journées chaudes. Secrètement, ils attendaient cette rentrée. Alors, même s'ils grognaient et se plaignaient, après tout, ils étaient contents. Et même s'ils avaient un petit peu peur du nouveau maître, il était grand temps de démarrer cette dernière année d'école primaire.

Il faut dire qu'ils ne s'attendaient pas à un tel maître. Il était là, assis comme une bûche à son bureau. Charles se demanda comment c'était possible qu'un *nouveau* maître tout neuf soit aussi vieux. Maamar s'approcha pour vérifier qu'il ne voyait pas double, triple... ou quadruple. Est-ce que toutes ces crevasses étaient vraies ? Les élèves se regardaient avec effroi. Ils étaient franchement, carrément et totalement déçus. Ils espéraient un jeune maître beau et sportif et on leur avait donné un gros monsieur qui ressemblait à Dieu avec des cheveux blancs qui partaient dans tous les sens, des petites lunettes posées sur le bout du nez, et un ventre qui risquait fort d'être le seul ballon qu'ils verraient de l'année.

Ils furent également surpris par sa voix. Nina sursauta quand elle entendit cette tonalité basse et grave comme d'un autre monde. Déconcertés aussi par les premiers mots émis par la voix. Ni « bonjour », ni « je m'appelle », ni « asseyez-vous ». Simplement : « J'ai un cadeau pour vous. » Celui qui allait leur servir de maître mit un paquet-cadeau sur le bureau de chaque élève...

2) Surligne dans le texte les caractéristiques du maître.

3) Formule tes impressions sur ce maître.

4) A ton avis, que sera le cadeau que le maître souhaite faire aux élèves de la classe ?



Joker

CE2 3-9

Pages 12-16

1) Toi aussi, inventes cinq jokers.

2) Ecris un joker supplémentaire : ton préféré !

3) Encadre les verbes dans les phrases suivantes.

Un joker pour rester au lit.

Un joker pour ne pas aller à l'école.

Un joker pour être en retard à l'école.

Un joker pour perdre ses devoirs.

Un joker pour ne pas faire ses devoirs.

Un joker pour oublier ses fournitures.

Un joker pour ne pas écouter la leçon.

Un joker pour dormir en classe.

Un joker pour copier sur le voisin.

Un joker pour ne pas aller au tableau.

Un joker pour ne pas faire une punition.

Un joker pour manger en classe.

Un joker pour faire du bruit.

Un joker pour dire un mensonge.

4) Ces verbes sont à _____

5) Colorie les phrases négatives en rouge et les phrases affirmatives en vert.

6) Donne l'infinitif de ces verbes conjugués. Pour t'aider, tu peux t'inspirer de la phrase : « Un joker pour... »

Je sors.

Tu lis.

Il écrit.



Nous disons.

Vous prenez.

Elles choisissent.

NOM, Prénom :

Date :



Joker

CE2 4-9

Pages 16-17

1) De quelle nature sont les cadeaux que le maître souhaite faire à la classe ?

2) Sais-tu ce qu'est un cataclysme ? Devine...

3) Cherche le sens de ce mot ans le dictionnaire et note sa définition.

Pages 18-19

4) Toi aussi, gagne ce mot en l'employant dans trois phrases différentes.

NOM, Prénom :

Date :



Joker

CE2 5-9

Pages 20-23

1) Explique pourquoi le maître considère le livre de Charles Dickens comme un cadeau.

2) Quel autre cadeau le maître fait-il encore ?

3) « Les dents sont des bijoux. Conserve-les ! » Imagine trois choses que tu ne pourrais malheureusement plus faire si tu n'avais plus de dents.

Pages 24-29

4) Donne une définition des mots « Marché noir » et « derviche »

5) Comment s'appelle la directrice ? _____

6) « Incarnation » : est-ce un prénom que tu connais ? _____

7) Est-ce un mot que tu connais ? Si non, cherche son sens dans le dictionnaire.

8) Emploie ce mot dans une phrase.

NOM, Prénom :

Date :



Joker

CE2 6-9

Pages 29-32

1) A l'aide du texte, dresse la carte d'identité de la directrice.

NOM : _____ **Prénom :** _____

Âge : _____

Adresse : _____

Situation : Mariée Célibataire Veuve

Nombre d'enfants : _____ filles
_____ garçons

Animaux de compagnie : Oui Non

Si oui, sa description : _____

Activité professionnelle : _____

Activités extra-professionnelles :

Personnalité :

2) Utilise des mots contraires pour dresser la fiche contraire.

NOM : _____ Prénom : _____
Âge : _____
Adresse : _____ _____
Situation : <input type="checkbox"/> Mariée <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Veuve
Nombre d'enfants : _____ filles _____ garçons
Animaux de compagnie : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, sa description : _____
Activité professionnelle : _____
Activités extra-professionnelles : _____ _____
Personnalité : _____ _____ _____ _____

3) A l'aide de la nouvelle fiche, rédige la description de cette directrice imaginaire.



Joker

CE2 7-9

Pages 33-43

1) Cherche la définition exacte de « poireauter » et « déambuler » dans le dictionnaire. Emploie chaque mot dans une phrase pour le gagner.

2) Quel est l'objectif de la sortie pédagogique ?

3) Serait-ce une sortie intéressante pour toi ? Explique ta réponse.

4) Serait-ce une sortie utile pour toi ? Explique ta réponse.

5) Selon toi, pourquoi les élèves n'ont pas besoin du « joker pour ne pas écouter la leçon » ?

6) Selon toi, pourquoi n'ont-ils pas besoin non plus du « joker pour ne pas venir à l'école » ?

7) Quel joker, à ton avis, les élèves ont-ils décidé d'utiliser ?

8) A ton avis, quel joker Hubert Noël a-t-il demandé à Bénédicte ?

9) A ton avis, quel joker les enfants pourront-ils bien utiliser au retour du maître ?

10) Quel dernier joker les enfants vont-ils utiliser tous ensemble, selon toi ?

NOM, Prénom :

Date :



Joker

CE2 8-9

Pages 44-46

1) Fabrique un jeu de 6 jokers que tu pourras utiliser une fois en classe dans les activités d'accueil. Note les jokers que tu souhaiterais avoir.

Pages 47-49

2) Cherche une définition du mot « anarchie » et emploie-le dans une phrase pour le gagner.

Pages 50-52

3) Qu'as-tu fait hier soir ?

4) Note ton activité : Super Bien Moyen Nul oublié

5) Qu'aurais-tu pu faire d'autre ?

6) Cherche une définition du mot « saugrenue » et emploie-le dans une phrase pour le gagner.

NOM, Prénom :

Date :



Joker

CE2 9-9

Pages 53-57

1) Que penses-tu de celui qui a dépensé tous ses jokers ?

2) De celui qui ne les a pas utilisés ?

3) Qu'en pense Hubert Noël ?

Pages 58-61

4) Donne 6 jokers que la vie t'a offerts quand tu es né(e) ?

5) Faut-il les dépenser ? Les gaspiller ? Les garder ? Les économiser ? Pourquoi ?

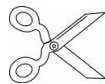
6) Que penses-tu de ce maître ?

7) Relis tes premières impressions du maître sur la fiche 2. Ton opinion a-t-elle été modifiée ?

8) Quelle conclusion peux-tu formuler à ce sujet ?

9) Donne ton opinion sur ce roman, en quelques lignes.

10) Félicitations ! Tu es arrivé(e) au bout du travail sur le livre. Tu viens de gagner le joker pour raconter ta vie.



NOM, Prénom :

Date :



Joker CORRIGE

CE2 1-9

1) Observe la première de couverture.

Décris-là en quelques mots : l'illustration, les couleurs...

2) Peux-tu imaginer le thème de l'histoire ?

3) Quel est le nom de l'auteur ? *Susie Morgenstern*

4) Connais-tu d'autres ouvrages du même auteur ?

Lettres d'amour de 0 à 10

Le vampire du C.D.I.

5) Quel est le nom de l'illustrateur ? *Mireille d'Allancé*

6) Qui est l'éditeur du livre ? *Mouche de l'école des loisirs*

7) Quel est le genre du livre ? *Roman*



Joker CORRIGE

CE2 2-9

Pages 9-11

1) Lis le début de l'histoire.

En fait, ils étaient contents de revenir à l'école. L'été avait commencé à se faner et l'ennui s'était introduit dans leurs longues journées chaudes. Secrètement, ils attendaient cette rentrée. Alors, même s'ils grognaient et se plaignaient, après tout, ils étaient contents. Et même s'ils avaient un petit peu peur du **nouveau** maître, il était grand temps de démarrer cette dernière année d'école primaire.

Il faut dire qu'ils ne s'attendaient pas à un tel maître. Il était là, assis comme une bûche à son bureau. Charles se demanda comment c'était possible qu'un **nouveau** maître tout neuf soit aussi **vieux**. Maamar s'approcha pour vérifier qu'il ne voyait pas double, triple... ou quadruple. Est-ce que toutes ces **crevasses** étaient vraies ? Les élèves se regardaient avec effroi. Ils étaient franchement, carrément et totalement déçus. Ils espéraient un jeune maître beau et sportif et on leur avait donné un **gros monsieur** qui ressemblait à Dieu avec des **cheveux blancs** **qui partaient dans tous les sens**, **des petites lunettes posées sur le bout du nez**, et un ventre qui risquait fort d'être le seul ballon qu'ils verraient de l'année.

Ils furent également surpris par sa voix. Nina sursauta quand elle entendit cette **tonalité basse et grave** comme d'un autre monde. Déconcertés aussi par les premiers mots émis par la voix. Ni « bonjour », ni « je m'appelle », ni « asseyez-vous ». Simplement : « J'ai un cadeau pour vous. » Celui qui allait leur servir de maître mit un paquet-cadeau sur le bureau de chaque élève...

2) Surligne dans le texte les caractéristiques du maître.

3) Formule tes impressions sur ce maître.

4) A ton avis, que sera le cadeau que le maître souhaite faire aux élèves de la classe ?



Joker CORRIGE

CE2 3-9

Pages 12-16

1) Toi aussi, inventes cinq jokers.

2) Ecris un joker supplémentaire : ton préféré !

3) Encadre les verbes dans les phrases suivantes.

Un joker pour **rester** au lit.

Un joker pour **ne pas aller** à l'école.

Un joker pour **être** en retard à l'école.

Un joker pour **perdre** ses devoirs.

Un joker pour **ne pas faire** ses devoirs.

Un joker pour **oublier** ses fournitures.

Un joker pour **ne pas écouter** la leçon.

Un joker pour **dormir** en classe.

Un joker pour **copier** sur le voisin.

Un joker pour **ne pas aller** au tableau.

Un joker pour **ne pas faire** une punition.

Un joker pour **manger** en classe.

Un joker pour **faire** du bruit.

Un joker pour **dire** un mensonge.

4) Ces verbes sont à L'infinitif

5) Colorie les phrases négatives en rouge et les phrases affirmatives en vert.

6) Donne l'infinitif de ces verbes conjugués. Pour t'aider, tu peux t'inspirer de la phrase : « Un joker pour... »

Je sors. **sortir**

Tu lis. **lire**

Il écrit. **écrire**

Nous disons. **dire**

Vous prenez. **prendre**

Elles choisissent. **choisir**





Joker CORRIGE

CE2 4-9

Pages 16-17

1) De quelle nature sont les cadeaux que le maître souhaite faire à la classe ?

Ce sont des « choses scolaires » comme un livre, par exemple.

En réalité on ne les considérerait pas comme des cadeaux.

2) Sais-tu ce qu'est un cataclysme ? Devine...

3) Cherche le sens de ce mot ans le dictionnaire et note sa définition.

Grand bouleversement, destruction causée par un tremblement de terre, un raz de marée, une tornade.

Pages 18-19

4) Toi aussi, gagne ce mot en l'employant dans trois phrases différentes.



Joker CORRIGE

CE2 5-9

Pages 20-23

- 1) Explique pourquoi le maître considère le livre de Charles Dickens comme un cadeau. Parce que même s'il appartient à l'école, il est donné aux élèves pour l'année et les Elèves pourront considérer le livre comme le leur durant tout ce temps.
-

- 2) Quel autre cadeau le maître fait-il encore ? Une brosse à dents et du dentifrice.

- 3) « Les dents sont des bijoux. Conserve-les ! » Imagine trois choses que tu ne pourrais malheureusement plus faire si tu n'avais plus de dents.
-
-
-

Pages 24-29

- 4) Donne une définition des mots « Marché noir » et « derviche »
Marché noir : commerce illégal et clandestin.
-

Derviche : religieux musulman faisant partie d'une confrérie et vivant généralement dans un monastère.

- 5) Comment s'appelle la directrice ? Incarnation Perez

- 6) « Incarnation » : est-ce un prénom que tu connais ? Non

- 7) Est-ce un mot que tu connais ? Si non, cherche son sens dans le dictionnaire. Prendre une forme humaine ou animale : lorsque l'abstrait devient concret.
-

- 8) Emploie ce mot dans une phrase.
-
-

2) Utilise des mots contraires pour dresser la fiche contraire.

NOM : _____ Prénom : _____
Âge : _____
Adresse : _____ _____
Situation : <input type="checkbox"/> Mariée <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Veuve
Nombre d'enfants : _____ filles _____ garçons
Animaux de compagnie : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, sa description : _____
Activité professionnelle : _____
Activités extra-professionnelles : _____ _____
Personnalité : _____ _____ _____ _____

3) A l'aide de la nouvelle fiche, rédige la description de cette directrice imaginaire.



Joker CORRIGE

CE2 7-9

Pages 33-43

1) Cherche la définition exacte de « poireauter » et « déambuler » dans le dictionnaire. Emploie chaque mot dans une phrase pour le gagner.

Poireauter : attendre longtemps

Déambuler : marcher, se déplacer sans but précis

2) Quel est l'objectif de la sortie pédagogique ?

Pouvoir envoyer un courrier seul.

3) Serait-ce une sortie intéressante pour toi ? Explique ta réponse.

4) Serait-ce une sortie utile pour toi ? Explique ta réponse.

5) Selon toi, pourquoi les élèves n'ont pas besoin du « joker pour ne pas écouter la leçon » ?

(Parce que la leçon est intéressante et que personne ne veut utiliser le joker.)

6) Selon toi, pourquoi n'ont-ils pas besoin non plus du « joker pour ne pas venir à l'école » ?

(Ils aiment venir à l'école avec ce maître !)

7) Quel joker, à ton avis, les élèves ont-ils décidé d'utiliser ?

(Le joker pour faire du bruit)

8) A ton avis, quel joker Hubert Noël a-t-il demandé à Bénédicte ?

(Le joker pour ne pas faire de punition)

9) A ton avis, quel joker les enfants pourront-ils bien utiliser au retour du maître ?

(Le joker pour un baiser)

10) Quel dernier joker les enfants vont-ils utiliser tous ensemble, selon toi ?

(Le joker pour ne pas aller à l'école)



Joker CORRIGE

CE2 8-9

Pages 44-46

- 1) Fabrique un jeu de 6 jokers que tu pourras utiliser une fois en classe dans les activités d'accueil. Note les jokers que tu souhaiterais avoir.

Pages 47-49

- 2) Cherche une définition du mot « anarchie » et emploie-le dans une phrase pour le gagner.

Société où il n'existe ni autorité, ni pouvoir, ni domination.

Pages 50-52

- 3) Qu'as-tu fait hier soir ?

- 4) Note ton activité : Super Bien Moyen Nul oublié

- 5) Qu'aurais-tu pu faire d'autre ?

- 6) Cherche une définition du mot « saugrenue » et emploie-le dans une phrase pour le gagner.

Absurde, ridicule.



Joker CORRIGE

CE2 9-9

Pages 53-57

1) Que penses-tu de celui qui a dépensé tous ses jokers ?

2) De celui qui ne les a pas utilisés ?

3) Qu'en pense Hubert Noël ?

Si on possède un joker il vaut mieux l'utiliser. Garder quelque chose pour le garder c'est du gaspillage.

Pages 58-61

4) Donne 6 jokers que la vie t'a offerts quand tu es né(e) ?

5) Faut-il les dépenser ? Les gaspiller ? Les garder ? Les économiser ? Pourquoi ?

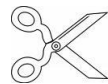
6) Que penses-tu de ce maître ?

7) Relis tes premières impressions du maître sur la fiche 2. Ton opinion a-t-elle été modifiée ?

8) Quelle conclusion peux-tu formuler à ce sujet ?

9) Donne ton opinion sur ce roman, en quelques lignes.

10) Félicitations ! Tu es arrivé(e) au bout du travail sur le livre. Tu viens de gagner le joker pour raconter ta vie.



La directrice, Mme Incarnation Perez, n'était aimée de personne, sauf de son mari qui ne s'en était pas si mal sorti en mourant. Mme Perez vivait donc seule dans l'appartement de fonction de l'école, sans enfants,

29

sans animaux. Personne ne l'avait jamais vue sortir le dimanche. Ce qu'elle faisait du matin au soir entre ses quatre murs était un mystère. Peut-être passait-elle son temps à chercher de nouvelles méthodes pour semer la terreur. Elle était détestée à l'unanimité à l'exception de ce pauvre M. Noël, qui était, bien que vieux, trop neuf. Il n'avait pas encore eu le temps de l'observer ni d'écouter les histoires des autres instituteurs.

En un mot, Incarnation Perez était folle. Elle avait peut-être ses raisons. Elle faisait subir aux maîtres et aux élèves de l'école Paul-Éluard une discipline militaire. Tout le monde savait qu'il y avait intérêt à obéir.

Mais Hubert Noël n'avait peur

de rien... ou presque, mais pas d'Incarnation Perez. Il avait appris après bien des déboires que la vic, en fait, ce n'est pas si grave. Qu'est-ce



qu'elle aurait bien pu lui faire? Qu'est-ce qu'il risquait? Les seules choses qui lui faisaient peur, c'étaient

les choses abstraites comme la haine. Non, lui, il visait toujours l'autre cime: l'amour. Et Incarnation Perez avait beau approcher la soixantaine, elle était encore mignonne. Il était content d'avoir pensé à lui apporter une bonne petite bouteille pour faire connaissance. Il frappa donc à sa porte.