



**Brunschvicg - Rousseau**

1, Rue H. LEFEVRE 59800 LILLE

☎ ☒ 03.20.06.44.38

## **COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE** **DU VENDREDI 21 FÉVRIER 2014**

En raison de la lourdeur et du coût d'impression la diffusion du compte-rendu se fera de la manière suivante :

- Les versions « papier » seront transmises à l'inspection de la circonscription, au DDEN et à la mairie ;

- une information sera collée dans le cahier de liaison des élèves :

« Chers Parents, le compte rendu du conseil d'école du 21/02/14 est disponible par affichage aux portes des classes et sur le blog de l'école, à l'adresse suivante: <http://brunschvicg-rousseau-lille.over-blog.com/> »

### **Étaient présent(e)s :**

#### **Parents élus :**

Frédérique Daniel, Ingrid Dupel, Solène Vasseur, Audrey Fisse, Julie Fdaïl, Anne Morance et Guillaume Wolf.

**Conseiller de quartier :** Philippe-Henri Pierson

**Restauration scolaire :** Nicolas Valynseele, référent de site.

**Médiatrice :** Caroline Buisine

**DDEN :** Michèle Olivier

#### **Equipe pédagogique :**

Aurélie Delesalle, Isabelle Sandevor, Caroline Maillard, Dorothee Deseure, Sandy Basquin, Nina Vandromme, Bruno Ledez, Laurent Dehaynain, Camille Robieu et Christine Vandromme, directrice.

### **Absent(e)s excusé(e)s :**

Y.C. Pelud, président de Périscope, M. Thoré, M. Plancke, Conseillers Municipaux et Mme Lenne, Inspectrice de l'Éducation nationale.

### **1. Le projet d'école 2014-2017**

Ce projet est actuellement à l'étude. Il sera soumis à l'IEN en avril pour validation afin que nous puissions le proposer au dernier conseil d'école de l'année scolaire.

D'ores et déjà, nous pouvons dire que ce projet repose sur deux axes :

**Axe 1 :** l'amélioration de la réussite des élèves et le développement de l'autonomie pour renforcer l'équité scolaire.

#### **Mathématiques :**

- Harmoniser la technique opératoire de la soustraction au cycle II.
- Perfectionner l'utilisation des outils en géométrie.
- Associer les Tic en développant des formes ludiques de l'apprentissage de la géométrie.

## Lecture :

- Comment aborder la lecture autrement que par les questionnaires ?
- Réflexion autour de la méthode Lector et Lectrix y compris sur la fluidité en lecture.
- Développer les activités de lecture-écriture.

## Axe 2 : L'amélioration du parcours de l'élève

avec une attention particulière à la mise en place du cycle de consolidation CM1- CM2 /6ème et à l'articulation des activités scolaires avec le champ périscolaire :

- suivi des aides ;
- mise en place d'un parcours culturel et artistique (programme sur 5 ans) : création d'un Dossier Artistique Numérique, dès le CP chaque élève aurait son dossier sur une clé USB.
- Ce projet entre dans le cadre de la « Refondation de l'École » et l'« Agir ensemble pour l'équité scolaire ». Il se veut être un outil au service de la réussite de nos élèves et du travail en équipe.

## 2. L'organisation des Nouveaux Rythmes Scolaires

### Mise en place des Nouvelles Activités Périscolaires Éducatives.

3 séquences de 12 séances par classe autour d'activités artistiques (danse, théâtre, musique, audiovisuel, création d'objets, sécurité routière, jardinage).

Nous espérons qu'une telle organisation puisse réellement être opérationnelle à la rentrée 2014.

### Proposition d'organisation de la semaine scolaire

- début des enseignements à **8h30**
- fin des enseignements à **16h15**
- **3 journées de 5h15** d'enseignement (contre 6h aujourd'hui)
- le lundi, 1h30 consacrées aux **Nouvelles Activités Périscolaires Éducatives (NAPE)**
- le samedi matin de 9h à 11h30

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Samedi
7h30- 8h30	périscolaire	périscolaire	périscolaire	périscolaire	
8h30 - 11h45	temps scolaire	temps scolaire	temps scolaire	temps scolaire	temps scolaire <b>9h00 - 11h30</b>
11h45 – 13h45 : pause méridienne					
13h45 - 16h15	<b>1h00</b> de temps scolaire <b>1h30</b> de NAPE (jusqu'à 16h15)	temps scolaire	temps scolaire	temps scolaire	
16h15 - 18h30	périscolaire	périscolaire	périscolaire	périscolaire	
Total temps scolaire	<i>5h45</i>	<i>5h45</i>	<i>5h45</i>	<i>5h45</i>	<i>2h30</i>

## 3. Point sur les projets et sorties

### Classe de découverte :

La semaine à Phalempin de la classe de CE1 de Mme Maillard du 10 au 14 février dernier s'est très bien déroulée : voir les photos sur le Blog. Prolongement de cette classe de découverte le jeudi 13 mars avec la classe de Grande Section de Mme Maitte (Ecole maternelle Bouchor).

### Le projet Kessler :

- Intervention de l'auteur en classe les **13 et 14 mars** et restitution des travaux le **vendredi 11 avril à 18h00** dans la salle Jean Zay. Cette manifestation est organisée par l'APE (auberge espagnole).
- Atelier théâtre (20heures) autour de Grand Bestiaire dans le CE2 de Nina Vandromme avec un intervenant.

### Financement du projet

Financement en euro	
FPH	Coopérative de la classe
762	50

Une restitution est prévue à la Maison de retraite du quartier.

- Court métrage réalisé par les CM1 dans le cadre du **Camion des Mots**.
- Ecriture d'une histoire rassemblant 5 classes ( 2 CP, 2 CE2 et 1 CM1) à découvrir sur le blog.

### **TNI**

La classe de CM1/CM2 de B. Ledez accueillera à partir du 10 mars un TNI qui sera installé par le service informatique de la mairie (R. Lenski).

**A signaler que ces mêmes élèves se sont qualifiés pour la finale de basket qui aura lieu le lundi 17 mars dans la salle Jean Bouin.**

**A l'issue de la finale, cette classe est arrivée 4ème sur 72 écoles engagées dans le tournoi. Félicitations !**

### **Visite de l'Assemblée nationale;**

Mardi 11 mars, les CM1 de C. Vandromme visiteront l'Assemblée nationale et feront une promenade croisière sur la Seine.

### Financement de la sortie

Financement en euros		
Conseil Général	DDEN	Familles
500 ( proposition)	200	10 / famille

## **4. La médiation**

**Rappel du projet :** Expérimentation sur 2 ans (2012/2013 et 2013/2014) dans 320 établissements regroupant 80 collèges et 240 écoles). Ce programme d'actions comprend :

- des actions de sensibilisation des différents acteurs (élèves, communauté éducative et famille) à la médiation sociale ainsi qu'à la citoyenneté et aux règles de vie en société ;
- des actions de formation d'élèves à la médiation par les pairs afin qu'ils deviennent des élèves volontaires pour jouer un rôle de référent ;
- des actions visant à développer et à faciliter les échanges et la reconnaissance mutuelle entre les familles et l'école ;
- des actions visant à développer les liens de coopération entre l'ensemble des acteurs présents dans l'environnement de l'école (interne et externe).

### **Actions mises en place :**

- 1 atelier autour du *sport et de la médiation* le midi : fin aux vacances de Noël
- 1 atelier autour de l'art et de la médiation souvent transformé en groupe de parole et des activités autour de la coopération (production de dessins / aux conflits et à la violence)
- 1 atelier sur le thème de la Charte de la laïcité : présentation de la Charte aux élèves le 17 décembre dernier en présence d'un journaliste de la Voix du Nord + 1 article dans le journal interne de CITEO)
- Formation : 9 séances consacrées à la médiation par les paires. 14 élèves de CM1/CM2 sont

concernés. Ces séances se déroulent le jeudi soir. Cependant, un bilan a permis de repositionner cet atelier pendant la pause méridienne le vendredi à partir du 21 mars.  
Cette formation se terminera à la fin de la 4ème période (vacances de Pâques).

## 5. Le RASED

Deux élèves de CP sont pris en charge par la maîtresse E le mardi et le vendredi de 8h30 à 11h30 à l'école Madame Roland. Les déplacements sont pris en charge par les parents ainsi que par une animatrice de la pause méridienne que nous remercions.

## 6. Estimation des effectifs pour la rentrée 2014

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
36	50	51	47	47	231

### Rappel des prévisions estimées en décembre 2013

Prévision pour la rentrée 2014:

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
47	51	51	47	48	244

## 7. Questions des parents

**L'accueil Périscope à 16h15 :**

**comment facturer aux parents le quart d'heure supplémentaire ?**

*Cette question est à l'étude à l'échelle de la Ville.*

**La salle de sport Jean Zay**

**Peut-on envisager d'enlever les agrafes des espaliers ?**

*L'enlèvement des agrafes sera réalisé le plus rapidement possible.*

**L'entretien des toilettes est-il fait régulièrement ?**

*Le nombre de passages de la dame de service sera augmenté.*

**Cette salle sera-t-elle rénovée prochainement ?**

*Il est prévu qu'elle soit détruite et reconstruite sur le plateau sportif prochainement.*

**Conseil clos à 20h00**

**Prochain Conseil d'école le vendredi 20 juin 2014.**

**La représentante des parents d'élèves  
au conseil d'école**

**Solène Vasseur**

**La directrice**

**Christine Vandromme**

