2009 / Poèmes de la Seine-Saint-Denis JOUONS la Carte de la Fraternité



UNE INITIATIVE
DE LA FÉDÉRATION
DES ŒUVRES LAÏQUES DE
SEINE-SAINT-DENIS



Voici la huitième édition du recueil « Jouons la carte de la fraternité ».

C'est toujours pour moi un plaisir et un honneur de présenter ce florilège de petits poèmes écrits par les jeunes du département. Il ne s'agit pas d'un concours avec proclamation d'un palmarès, mais, parmi les nombreuses réalisations, une sélection qui se veut représentative, un choix fait par quelques jeunes et leurs éducateurs. C'est le reflet d'un travail si varié En effet, depuis huit années, au moment des semaines d'éducation contre le racisme, la Fédération des Oeuvres Laïgues propose aux jeunes de tous âges de composer de courts poèmes sur le thème du racisme et de les transcrire sur de belles cartes postales (avec un volet pour la réponse) : bel exercice éducatif et de réflexion citoyenne.

Ainsi des milliers de cartes sont envoyées à des destinataires inconnus. choisis au hasard dans l'annuaire Et puis on attend une petite réponse du destinataire (qui sera transmise par la FOL 93). Un lien à distance s'établit Quelle belle image que ces jolies cartes postales qui s'envolent un peu partout dans le département! Quelle joie aussi pour ces jeunes poètes, de la maternelle au lycée, de recevoir une réponse... à conditon, bien sûr de faire, ce qui n'est même pas un effort, un encouragement, un amical salut! Quel beau recueil de poèmes naïfs, sincères, chaleureux, quels messages du coeur!

Michel Bourguignon,

Président de Ligue de l'enseignement FOL 93.

La Ligue de l'enseignement, Fédération des Œuvres Laïques de Seine-Saint-Denis

(FOL 93)

La Fédération des Œuvres Laïques de Seine Saint-Denis (FOL 93), s'inscrit dans un mouvement national, éducatif, culturel et sportif au sein de la Ligue de l'Enseignement.

L'ambition de notre mouvement, né en 1866 de la volonté de républicains de permettre à tous d'accéder à l'éducation et la culture, dans le but d'exercer pleinement leur citoyenneté et d'établir durablement une société plus juste, plus libre, plus solidaire, demeure même si les champs et les modes d'intervention ont changé pour s'adapter aux réalités sociales et aux enjeux d'aujourd'hui.

La FOL 93, mouvement d'éducation populaire invite les femmes et les hommes à débattre et agir afin :

- De permettre à chacun de comprendre la société où il vit, de s'y situer, de s'y exprimer et d'agir en citoyen afin de favoriser à tous les niveaux politiques le développement d'une vie démocratique laïque, soucieuse de justice sociale et attachée à la paix.
- De développer toutes les initiatives collectives et associatives favorisant l'épanouissement le plus large des personnes par un égal accès de tous à l'éducation, à la formation, à la vie professionnelle, à la culture, à la communication, au sport, aux vacances et aux loisirs.
- De faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain, par une action permanente :

Pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation républicaine des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens.

Pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment en raisons de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle.

Jouons la carte de la fraternité Edition 2009.



« Touons la carte de la fraternité » participe pleinement à notre projet « Education à la différence » que nous menons toute l'année auprès de divers publics du département (établissements scolaires, associations, structures sociales et éducatives, services municipaux etc...).

Si cette action permet de mettre en lumière les semaines nationales d'éducation contre le racisme, elle est surtout un temps où des milliers d'enfants, d'adolescents et d'adultes prennent en charge cette question pour en débattre et opposer des idées et des valeurs à celles d'intolérance, de domination, d'exclusion. Et nous savons qu'introduire ce thème n'est pas chose aisée, tant il est pris dans des débats politiques et médiatiques qui brouillent les pistes parfois, parasitent même nos valeurs sur lesquelles notre société s'est pourtant développée.

C'est la raison pour laquelle nous proposons aux éducateurs un chemin pédagogiquement balisé sur lequel ils peuvent s'engager tout en développant leurs propres thématiques à l'intérieur des nôtres et en s'appuyant sur les ressources du projet « Education à la différence ».

Cette année, ce sont plus de 3000 cartes parties depuis le département, donc autant d'enfants et de jeunes qui se sont exprimés. A l'heure où nous imprimons ce recueil, plus de 150 personnes leur ont répondues, manière de les soutenir, de les encourager et surtout de croire en cette génération, qui a tant besoin de reconnaissance et de place.

Quelques semaines après avoir postés leurs messages, quelques-uns nous ont retrouvés pour sélectionner ceux qui leur parlaient le plus. Ce sont donc ces textes que vous aurez, sans nul doute, plaisir à découvrir ici.

Début mai, d'autres participants encore sont venus réaliser une seconde sélection. Dix autres textes ont été choisis en partenariat avec la RATP, ils circuleront dans les centaines de bus de la RATP du département.

Nous souhaitons que ces textes puissent toucher chacun d'entre nous de façon plaisante, amusante, charmante ou piquante : ils sont pour nous toujours significatifs.







En boubou elle mâche du chewing-gum Ses yeux brillent comme des étoiles Ses petites tresses dansent autour de son visage Tel un soleil d'Afrique Mais elle est dans mon école à Montreuil A la récré, souvent elle éclate de rires Et s'envolent comme des papillons hauts Dans le ciel.

Ecole Fabien. Montreuil

Je suis dans la lune Vous êtes sur la terre Vous regardez le ciel Et vous m'apercevez Alors on se regarde Et une étoile passe On s'aime.

Yousself, 6ème D Collège Victor Hugo. Noisy-le-Grand

Imaginez la souffrance d'une personne handicapée
Faites attention aux autres, respectons-nous.

CP c. Ecole Louis Amiard. Neuilly-sur-Marne

Tourne, tourne la ronde
Dansent, dansent les amis
À plusieurs, on joue bien.
Bintou. Odrien. Marius. Ynes. Solal. Louis. Mya
Classe des moyens. École maternelle Jules Ferry. Montreuil

Je m'appelle Wagui, j'ai 11 ans. Je suis actuellement en CM² à Montreuil. Je fréquente un accueil de loisrs qui se nomme SFM. A SFM des personnes aussi différentes les unes des autres y sont regroupées.

Ce que j'aime ici c'est ça justement. Le fait que des grands et des petits y soient regroupés, que des cultures se croisent sans aucun problème. Ici le racisme ne rentre pas.

Comment peut-on faire pour que cela se passe en dehors d'ici ? Ca me paraît tellement simple mais quand je sors d'ici,

la réalité me fait mal.

Wagui, 11 ans. SFM. Montreuil



Oui à la politesse Non à la méchanceté Oui à la gentillesse Non à la vengeance Oui pour les copains.

Olivier, CE 1b. Ecole Jules Ferry. Vaujours

Dans notre classe, il y a
Des enfants blancs, des enfants noirs, des enfants beiges...

Dans notre classe, il y a
Des petits et des grands
Dans notre classe, il y a
Des enfants sages et des enfants turbulents
Dans notre classe, il y a
Une enfant handicapée et nous l'aimons beaucoup
Nous aimons travailler, discuter, jouer et rire ensemble
Voilà pourquoi nous détestons le racisme.

CE 1c. Ecole Louis Amiard. Neuilly-sur-Marne

Pour que chacun vive en paix

Il faut se respecter.
CE 2a. Ecole Louis Amiard. Neuilly-sur-Marne

L'égalité Etre solidaire entre nous est le meilleur des atouts

L'égaite

Etre solidaire entre nous
est le meilleur des atouts.

On est tous différents
pourtant on est tous parents.

On a les mêmes ancêtres
Mais nous ne sommes pas les mêmes êtres.
Entre blacks, blancs , beurs, pas question de couleurs.

Avoir des préjugés c'est souvent se tromper
c'est mauvais pour la santé vive la fraternité.

Les élèves de l'UPI, Collège Lucie Aubrac. Livry-Gargan

Adultes, enfants
Ici, ailleurs, n'ayez pas peur de
Moi
Et tous ensemble
Respectons-nous.
Texte collectif, CP a.
Ecole Louis Amiard. Neuilly-sur-Marne



Le racisme, la discrimination, c'est quoi ?

Ce n'est pas de t'écrire aujourd'hui

Alors que je ne sais pas qui tu es...

C'est t'écrire de manière spontanée, pour t'envoyer un bout de moi, Un bout de fraternité et de partage.

C'est de ne pas prêter attention à ceux qui ont peur du nouveau,

Du différent tout simplement du meilleur...

Sofia. Terminale. Maison de quartier et des associations du Vieux Pays. *Tremblay-en-France*

Je vois du noir, je vois du blanc, Je vois du vert, je vois du rouge, Je vois même du bleu... Je vois beaucoup de différences Mais pourtant... Au fond, on n'est pas si différents!

> Le soleil se lève Les nuages arrivent Le racisme est là.

Juliette, CM 2. Ecole Joffre. Neuilly-Plaisance

Là où se rencontrent toutes nos différences, Je rêve que la règle numéro un devienne la tolérance !!!!! Malika. CE 2. AEPS primaire Centre social Nelson Mandela. Bondy

Répondre
Aider
Couleurs
Idées
Solidarité
Malheureux
Emmêler
Essayons de changer le Monde.
CP b. Ecole élémentaire Joffre. Neuilly-Plaisance

Chacun est unique.

Mais pourtant on est tous pareils.

Quand c'est chacun pour soi,

On n'arrive à rien!

Quand on se met ensemble,

On peut faire de grandes choses.

On peut changer le monde.

Etterne, CE1 b. Ecole Joffre, Neuilly-Plaisance



On est tous les mêmes
Nous sommes tous égaux qu'on soit riche ou pauvre,
Nous sommes tous égaux qu'on soit noir ou blanc,
Car nous respirons le même air,
Liberté, Egalité, Faternité.

Liberté, Egalité, Noisy-le-Grand

Un petit sourire noir + Un petit sourire blanc Ça fait un grand sourire.

Yaris, CE 2/CM 1. Ecole élémentaire Joffre. Neuilly-Plaisance

Noirs, Blancs : nous devons tous être aimants l'un envers l'autre.

Etrangers, Français : levons tous notre drapeau blanc,
Et unissons-nous pour un monde multicolore.

La couleur est-elle un obstacle...? Non!

Alors faisons une chaîne de solidarité de Pékin,
En passant par l'Afrique jusqu'en Alaska.

Giga, Maroua et Maro, 2^{nde} SMS2. Lycée Henri Sellier.

Livry-Gargan



Tu es unique
Tu es sympathique
Tu es authentique
Et pourtant on te trouve atypique et fanatique....

Onsnume, 4the, Collège Olympe de Gouges. Noisy-le-Sec

Le racisme.

Bizarre

Quand je ferme mes yeux, je vois le racisme Je n'aime pas le racisme car nous n'avons pas la même couleur de peau

Bizarre.

Pérolyne, CE 1a. Ecole Jules Ferry. Vaujours

Olympe de Gouges était une femme Mon collège porte son nom Et pourtant on ne sait pas qui c'est Inquiétant non ?

Choryme, 5^{ème}. Collège Olympe de Gouges. Noisy-le-Sec

Différence, négligence, intolérance A quand une réelle reconnaissance ? Onoryme. 3^{ème}. Collège Olympe de Gouges. *Noisy-le-Sec*

La solidarité
La solidarité c'est comme manger
C'est indispensable pour la santé.
L'individualisme nuit à la santé car il nous met en danger.
Rangi et Kévin, 5°me C. Collège Gérard Philipe. Aulnay-sous-Bois

Aimer l'autre c'est comme apprécier une personne chère Détester l'autre c'est comme tuer la chair de sa chair. Ononyme, 6eme, Collège Olympe de Gouges. Noisy-le-Sec

Chaque visage

Est comme un nouveau paysage:

Voyage et regarde le monde!

Onthony, 4ème G. Collège Gérard Philipe. Aulnay-sous-Bois

Le raciste est mal dans sa peau C'est pourquoi il en veut à la peau de l'autre (Quand il ne veut pas, tout simplement, lui faire la peau). Le racisme n'est pas un problème par rapport à l'autre (Comme on s'acharne à le répéter), Mais par rapport à soi-même.

Léa, Centre de loisirs Les Coccinelles. Gagny

Amour Hitler
Méditerranée Agressif
Immigré Inadmissible
Tolérance Négatif
Intelligence Éducation

Fabrice, 6ème c. Collège Victor Hugo. Noisy-le-Grand

Voici la vie Ou la paix T'écouter

Et coopérer Rêver

Elodie, CE 1/CE 2. Ecole La Varenne. Noisy-le-Grand



Pourquoi le racisme ?
Pourquoi rejeter l'autre ?
On est tous pareils
On a tous un cœur pour aimer
Que l'on soit noir ou blanc
On a tous des sentiments
Alors soyons amis.

Sibyle, CE 2a. Ecole élémentaire Joffre. Neuilly-Plaisance

Bonjour, je m'appelle Aïssatou, j'ai 9 ans.
On va parler de discrimination. La discrimination ça veut dire
« je n'aime pas lui » parce qu'il est noir ou blanc ou sinon
parce qu'il est handicapé.
Ça ne sert à rien de dire ça parce que nous sommes tous
égaux et pareils.

Oissatou, CE2. Centre social SFM Montreuil. Montreuil

Les clichés
Les Arabes plantent des arbres
Les Chinois cassent des noix
Les Portugais sont gais
Les Africains sont des mannequins
Les Juifs sont festifs
Les Américains dansent bien
Et nous les Français
nous sommes les plus coquets.

Kaoutar, CM 1 L. Ecole Fabien. Montreuil

L'égalité c'est un geste Envers les autres Touchez l'Est Pour arriver à l'Ouest Sans passer par la peste En regardant cette photo Buvez un verre d'eau Et dites-vous que là-haut In 'y a pr'être pas d'yoyo Soyons tous égaux!

Margot et Océane, 5ème H. Collège Gérard Philipe. Aulnay-sous-Bois



Les jeunes de cité
Les jeunes des cités
En solidarité
Avec leurs bandes mal fagotées,
Leurs murs tagués,
Leurs Nike stylisées,
Leurs tee-shirts trafiqués,
Leurs jeans arrachés, tous fripés,
Ces jeunes ont de la gloire
Dans ce monde rempli d'histoire
Alors donnez-leur de l'espoir!
Onthur et Romain, 5°me A. Collège Gérard Philipe.

Petite fille affamée Ne sachant où aller Où trouver de la fraternité Où découvrir l'amitié Son histoire, c'est à vous de la changer! <u>Tmène et Stéphane</u>, 5^{ème} D. Collège Gérard Philipe. *Aulnay-sous-Bois*

Aulnay-sous-Bois

En haut
Tout en haut
Ils aident leurs copains
Pour toucher le ballon.
Octave, Stanley, Timothé, Youres, Veeshria, Loures,
Classe des moyens. École maternelle Jules Ferry. Montreuil

On est tous beaux
On est tous égaux
Même si on a pas la même couleur
On a tous un cœur
Notre être est présent pour aimer
Mais il n'est pas présent pour se détester
Vivre ensemble c'est le bonheur
Raison de plus de ne pas se briser le cœur
Les gens qui pensent mal ne connaissent que la stupidité
Alors que c'est une richesse de vivre en communauté
Peuples de toutes nationalités
Sachons agir avec agilité.

Neima. CE 1. Centre social Sohane. Bondy



Jardinage pacifique Choisissez une terre gigantesque et neutre. Plantez minimum un homme de chaque origine. Il doit être déjà ouvert et bien ancré dans ses racines, Laissez de côté les coléreux, les pleutres. Vos plantations devront toutes avoir leurs particularités. Pour mieux se ressembler et s'apprécier, Arrosez-les de solidarités Et achetez en abondance Des graines spéciales « Tolérance ». Occupez-vous bien de votre terre Vous en serez ensuite très fier(e) Si vous voulez les voir pousser plus vite, Amour et tendresse sont la clé de leurs Mythes. Peace & Love in the World, Please. Lola, 4ème B. Collège Gérard Philipe. Aulnay-sous-Bois

Le regard des gens... Je marche seul Parmi yous Dans la foule Des regards. Des sourires. Des moqueries. Vous riez. Vous vous moquez. Vous me montrez. Vous parlez, Vous essaver de m'intimider. Pourquoi? Dans quel but? Je suis un humain pourtant! Je possède un nez, des veux. Ouel que soit le temps! Je ne m'habille pas comme vous, Je ne suis pas comme vous. Je ne pense pas comme vous. Comme yous. Je suis unique! Sophie, 4^{ème}H. Collège G. Philipe. *Aulnay-sous-Bois*





Tous les matins, quand je me lève, je pense à nous.
FRATERNITE
Tous unis, tous frères.
On est tous pareils.
Je comprends que la vie est dure,
Se moquer des autres ne résoudra rien.
J'ai besoin de toi de vous de tout le monde pour vivre heureux.
Nidol. 10 ans. Centre de loisirs Anatole France. La Courneuve

J'ai fait un rêve où le racisme n'existe pas. J'ai fait un rêve où la couleur de chacun ne dérange pas. J'ai fait un rêve où être homo n'est pas un défaut mais un droit. Ce rêve peut se réaliser si chacun y met du sien.

Je cherche à exprimer un message de fraternité
Qu'on n'est pas tous les mêmes
Je rêve qu'un jour nous soyons comme des frères
Comme des maillons d'une chaîne
Je rêve qu'un jour il n'y ait plus de discrimination ou de racisme.
Unissons-nous en utilisant nos différences afin d'être plus forts.
Ononyme, 3ème F. Collège Gustave Courbet. Romainville

On n'a pas les mêmes yeux

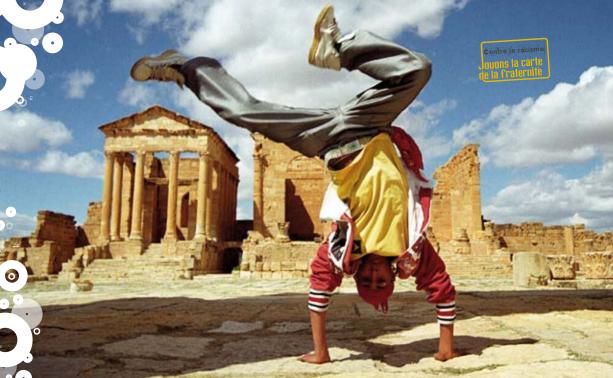
Mais on a les mêmes larmes
On n'a pas les mêmes lèvres
Mais on a tous le même sourire
On n'a pas la même couleur de peau
Mais on est tous des êtres humains.

Peyred., 4eme aide et soutien. Collège Gustave Courbet. Romainville

Dans le monde, la ville, la rue,
Tu peux rencontrer,
Un handicapé ou un valide,
Un couple d'homos ou d'hétéros,
Un Noir, un Blanc, un Jaune,
Vêtu de marque ou non.
Un handicap visible ou non,
En fauteuil ou en béquilles,
Plâtré ou pas.
Nous avons tous les mêmes droits,
Tous les mêmes,
Tous égaux,
Tous des hommes.

Odeline, 3ème B. Collège Victor Hugo. Noisy-le-Grand

20 / Semaines nationales d'éducation contre le racisme



Le racisme
L'un est blanc et l'autre est noir,
Qui peut voir la différence ?
Qu'il soit de couleur différente, un homme n'est-il pas un
homme avant tout ?
Pourquoi se rejeter alors qu'ils peuvent s'aimer ?
Quelle que soit ta religion,
Quelle que soit ta langue,
Personne n'a le droit de te juger.
S'il n'y avait plus de guerres raciales,
On ne combattrait plus le racisme,
Donc le mot « racisme » ne serait plus employé.

TU PEUX!

Tu ne peux pas dire à la rivière de ne plus couler,
Tu ne peux pas dire aux feuilles de ne plus tomber,
Tu ne peux pas dire aux fleurs d'arrêter de sentir bon,
Mais tu peux dire aux gens d'arrêter le racisme.
Unissons nos forces et oeuvrons ensemble
Pour un monde sans peur et sans heurt!

Laura. 6*** 6. Collège Lucie Aubrac. Livry-Gargan



Et Après, il s'est fait des amis.

Les Youyous de son pays résonnent dans sa tête
Oublié, il est oublié, seul il est triste
HUmanité, l'humanité le délaisse
Seul, il reste seul
La Semaine est dure
Le Racisme, il lutte contre

Youstra, 11 ans. Accompagnement scolaire quartier Allende. Dugny

Les enfants qui se sentent seuls nous allons vers eux et leur parler. Avec quelqu'un qui est de côté, on va le voir et lui demander de venir prendre part avec nous, aux sorties qu'organisent pour nous la mairie et les associations de quartier, au parc de la Courneuve, à la mer de Deauville, à Disneyland, à la Géode de la Villette, au zoo, à la tour Eiffel, au parc Astérix et en classe verte faire du poney...

Tlies, CM 1b. Association femmes médiatrices. Pantin

Le blanc est une couleur de peau mais aussi une partie de l'œuf que l'on utilise dans nos recettes.

Le noir est une couleur de peau mais aussi la couleur du chocolat qu'on aime manger.

Le beur est une couleur de peau mais aussi comestible.

Qu'on soit Noir, Blanc, Beur, on a tous le même cœur.

On est tous des frères et sœur.

Madia, 2nd 5. Lycée Georges Clémenceau. Villemomble

Bonjour, je suis l'animatrice de Mattieu je vous écrit à sa place.
Bonjour, je suis au centre de loisirs Saint Exupéry
Je suis Mattieu, je suis handicapé,
J'ai un retard pour parler et écrire.
J'aimerais que les filles et les garçons écrivent des
lettres contre le racisme pour que le racisme s'arrête.
Mattieu, Structure de loisirs St Exupéry, La Courneuve

Les personnes handicapées ont leur place dans la société. Elles ont des droits

Les enfants, les femmes et les handicapés ont des droits. On ne choisit pas d'être handicapé.

Il n'y a pas de honte d'être l'ami d'un handicapé.

On doit s'ouvrir à eux.

On a tous des droits et des devoirs,

On s'est battu pour les avoir,

Chaque personne a sa liberté,

Elle constitue nos personnalités,

Chacun de nous a un cœur,

C'est ce qui fait le bonheur.

Toutes les villes, tous les pays, toutes les cités,

Ont de bons et de mauvais côtés,

On peut trouver des personnes aimables dans une cité,

C'est aussi le lieu de l'amitié.

Arrêtons d'avoir des préjugés,

Personne ne supporte d'être jugé,

Tout enfant mérite qu'on lui porte une attention,

Même de l'amour, du soutien, une protection.

Omina B, BTS ESF. Lycée Henri Sellier. Livry-Gargan



Si tu es un peu vieux
Et que les jeunes t'insultent
De « vieux croulant »
Va voir leurs parents
Et ils s'enfuiront dès maintenant à toute allure
Pas besoin de leur rendre ou de les claquer
Il faut les respecter tout de même.
£iso., CM 1. Accueil de loisirs Les Cigales. Gaany

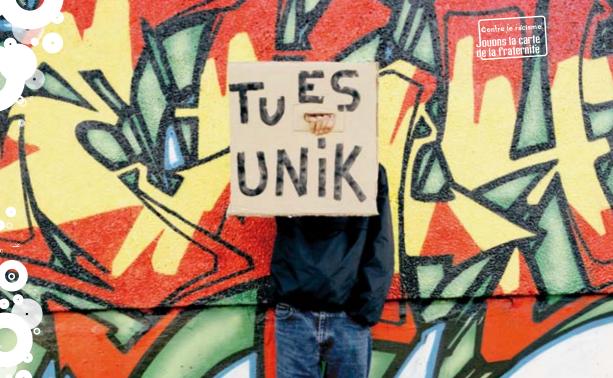
Aimons les gens
Noirs, Blancs
et Handicapés.
Aidons les autres
au lieu de les blesser;
de les laisser tomber;
de les insulter.
Arrêtons de les maltraiter
pour vivre tous en Paix.
CP a. Ecole élémentaire Joffre. Neuilly-Plaisance

La lune est claire
La nuit est sombre
Pourtant tout va bien.
Bensit, CM 1/CM 2. Ecole Joffre. Neuilly-Plaisance

A gir pour lutter tous ensemble
C ontre le racisme
I maginer une vie sans couleur
S erait vraiment impossible
M ais réussir ce pari
E t gagner cette bataille.
Object. CM 2b. Ecole Guillaume Apollinaire. Stains

R eprendre les choses en main

Mon premier est un nombre rond
Mon seccond est un synonyme de hurlement
Mon troisième est une note de musique
Mon quatrième est une station de métro
Mon tout est interdit par la République Française.
Léa., 5^{ème} 1. Collège Pablo Neruda. *Gagny*





Utiliser la poésie Quelle bonne idée Pour chanter la vie La joie, la fraternité Que le goût de rêver Continue d'enthousiasmer Ta scolarité! Bravo pour ces beaux vers....

Ó Rayan, Collège Lucie Aubrac. Livry-Gargan Peu importe le jour Peu importe le temps. Il faut toujours Faire en sorte que les enfants Aient le droit à la dignité et au bonheur Où que l'on vive sur Terre Quelle que soit notre couleur Quelle que soit notre religion Nous sommes tous les enfants de ce monde.

Blandine, Á Léa, CE2 Ecole Louis Amiard. Neuilly-sur-Marne

Fête sportive Danse autour d'un ballon Amitié partagée.

Ó la classe des moyens. Ecole maternelle Jules Ferry. Montreuil



Les textes présentés ici reflètent le choix de participants réunis en comité de sélection. de participants réunis en comité a été composé de : Pour l'édition 2009, le comité a été composé de :





Bernadette Amaro. directrice du certre de loisirs Les coccirelles à Gagry.

Sory-Birta Bah.
Mariana Bah.
Wagui Sylla.
Coumba Sylla.
Aissatou Bah.
et leur accompagnatrice Sylvie Loua
du centre SFM Montrevil.

Nous les remercions tout particulièrement.





FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE SEINE-SAINT-DENIS

119, RUE PIERRE SÉMARD 93000 BOBIGNY

TÉL. : 01 48 96 25 25

FAX: 01 48 32 34 99 MAIL: FOL93@WANADOO.FR



ETDELA

VIE ASSOCIATIVE











Poèmes de la Seine-Saint-Denis

Semaines nationales d'éducation contre le racisme