



FORMATIONS DES ACTEURS ÉDUCATIFS

.....
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FOL 93
UFOLEP 93 - USEP 93

FÉDÉRATION
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
SEINE-SAINT-DENIS

usep 93

ÉDITO

Mouvement laïque d'éducation populaire, complémentaire et partenaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement se mobilise sur tous les territoires pour accompagner la Refondation de l'École de la République en l'inscrivant dans un mouvement plus large de l'éducation pour tous et tout au long de la vie. Nous souhaitons assurer à tous les enfants et à tous les jeunes un égal accès aux savoirs émancipateurs pour penser, être et faire, pour les aider à bâtir des parcours personnels, citoyens et professionnels dans une époque de profondes mutations, notamment liées aux enjeux des inégalités sociales et du développement durable et face aux défis de la société numérique.

L'enjeu est donc bien de réfléchir à l'articulation de tous ces temps de l'enfant, celui de la famille, celui de l'école, celui du péri-scolaire, celui des loisirs, celui personnel et de cette question de l'éducation partagée, des interactions, des complémentarités, des capacités de tous les acteurs éducatifs d'un même territoire à se connaître, à se reconnaître pour devenir capable de co-construire des projets communs qui respectent les spécificités de chacun ; celles de l'enseignant qui a ses compétences pédagogiques dans un cadre institutionnel devant mettre en œuvre les instructions et programmes propres à l'éducation nationale, celles des animateurs, celles des associations d'éducation populaire, celles des familles et celles des jeunes eux-mêmes. Il s'agit bien de renforcer une culture commune de tous les éducateurs au service de l'éducation partagée

La Ligue de l'enseignement-FOL93 et les deux secteurs sportifs de la Ligue, l'UFOLEP autour d'un projet sport éducation et sport société, et l'USEP qui concerne le sport scolaire dans le premier degré et les liens avec le sport civil organisent depuis de longues années des activités éducatives culturelles et sportives sur l'ensemble des temps de vie des jeunes, toutes tournées vers l'apprentissage de la citoyenneté active et du vivre ensemble par le développement indissociable de l'autonomie, de la solidarité et de la responsabilité.

Sur le département de la Seine Saint Denis, la Ligue de l'enseignement-FOL 93, l'UFOLEP 93 et l'USEP 93 proposent des actions de formation continue à destination de l'ensemble de tous les acteurs éducatifs qui à la rentrée prochaine participeront à la réussite de ce nouveau temps éducatif pour les enfants de la Seine Saint Denis.

SOMMAIRE

➤ PRÉSENTATION.....	4
➤ FORMATIONS CONTINUES.....	6
➤ FORMATIONS THEMATIQUES.....	7
➤ FORMATIONS DIPLOMANTES.....	9
➤ FORMATION PROFESSIONNELLE.....	11



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT-FOL 93, association Loi 1901 à but non-lucratif, fédération d'associations, mouvement d'éducation populaire, est la représentation départementale de la Ligue de l'enseignement. Elle contribue à la formation de citoyens libres, égaux et responsables dans une société laïque. Elle encourage les initiatives locales, rassemble des hommes et des femmes, milite et agit avec eux pour favoriser l'accès de tous, à tout âge et à tous les moments de la vie, à l'éducation et à la culture dans la reconnaissance de la diversité culturelle.

Elle entend ainsi contribuer à l'émancipation de tous, à la formation de citoyens en capacité de comprendre le monde dans lequel nous vivons, de s'y situer et d'y trouver une place, et d'agir sur lui pour contribuer à sa transformation.

LA FORMATION DES ACTEURS EDUCATIFS

La formation à la Ligue de l'enseignement s'adapte à son public. Nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une expérience culturelle et citoyenne, dépassant la seule visée professionnelle. Au sein de notre mouvement, notre projet est de donner toute sa place à la formation tout au long de la vie en favorisant un enrichissement continu du citoyen (salarié, bénévole...).

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 organise depuis de nombreuses années des formations en direction de tous les acteurs éducatifs.

Ces formations doivent permettre à chaque participant, d'acquérir des outils pédagogiques et des techniques. Il nous paraît important que chaque acteur puisse également disposer du savoir nécessaire à la conception et la mise en place de projet à moyen terme.

Ces temps de rencontres et d'échanges entre animateurs permettent de s'enrichir de l'expérience de chacun, de confronter ses pratiques et de construire des réponses possibles aux difficultés rencontrées sur le terrain et aux questionnements inhérents à sa fonction.



TOUS LES SPORTS AUTREMENT
SEINE-SAINT-DENIS

1^{ÈRE} FÉDÉRATION SPORTIVE MULTISPORTS AFFINITAIRE DE FRANCE,

L'UFOLEP (L'Union Française des Œuvres Laïques d'éducation Physique) présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain. L'UFOLEP est une fédération agréée par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF).

SES ORIENTATIONS :

130 activités sportives conviviales, adaptées pour tous les âges et tous les niveaux

- Des activités de loisirs et/ou de compétitions
- De nombreuses activités d'éducation citoyenne à la santé et au développement durable
- Du sport pour une insertion sociale et professionnelle
- Des formations d'animateurs et de dirigeants

L'UFOLEP 93 est une fédération multisports regroupant 18 associations affiliées et 529 adhérents. Elle développe l'éducation et l'insertion par le sport en utilisant sa vision des Activités Physiques et Sportives (APS) comme moyen d'action. L'approche sportive que nous proposons participe à la construction de l'autonomie et prise d'initiative des individus, contribue à la formation des sportifs et citoyens de demain.



L'USEP, Créée en 1939 au sein de la ligue de l'Enseignement, l'USEP quatrième fédération sportive, regroupe près de 800 000 adhérents. La fédération du sport scolaire éducatif s'adresse à 2 millions d'élèves et à leur entourage :

- Intervient au sein des écoles primaires,
- Propose des activités sportives diversifiées, pour tous les élèves de l'école publique,
- Organise 20 000 manifestations locales et nationales par an,
- Développe une approche citoyenne,
- Forme des sportifs citoyens proches du secteur associatif.

L'USEP 93 c'est : Plus de **60** associations d'école et de circonscription, un prêt de matériel conséquent et une bibliothèque pédagogique à disposition, près de **40** rencontres sportives dans le département, la pratique de sports innovants (tchoukball, Kinball, Pétéca...), des projets en lien avec le handicap, la nutrition, la santé...

L'USEP 93, POUR FORMER DES ACTEURS ÉDUCATIFS.

L'USEP93, organise depuis de nombreuses années des formations en direction des enseignants mais aussi des futurs animateurs sur le temps périscolaire. Elle permet d'acquérir des outils pédagogiques notamment dans le domaine du sport et de l'Attitude santé. Elle se veut acteur et formateur incontournable dans la refondation des nouveaux rythmes scolaires.

CONTACTS

FÉDÉRATION
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

ZOHRA REZZOUG

Assistante administrative

☎ 01 48 96 25 24

✉ fol93.education@orange.fr

STEPHAN BOURTAYRE

Responsable du secteur Éducation

☎ 01 48 96 25 29

✉ fol93citoyennete@wanadoo.fr

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
SEINE-SAINT-DENIS

ROBERT TURGIS

Délégué départemental

☎ 01 48 96 25 25

✉ fol93.ufolep93@orange.fr



PASCAL MELLENT

Délégué USEP

☎ 01 43 93 70 97

☎ 06 99 77 00 93

✉ contact.usep93@free.fr

FORMATIONS CONTINUES

FORMATI●NS TEMPS PERISCOLAIRES

Dans le cadre de la réforme des nouveaux rythme scolaire la Ligue de l'enseignement-FOL 93 propose des formations en directions des différents personnels. Afin de proposer des actions de qualité, il est indispensable que les acteurs du périscolaire disposent d'un certain nombre de compétences spécifiques. Dans ce but, il convient de leur proposer des temps de rencontre et de partage destinés notamment à acquérir des savoir-faire d'éducateur/médiateur valorisant l'apport des familles, celui de l'école, celui du temps libre de loisirs, et proposant des passerelles de dialogues entre les pôles éducatifs au sein desquels évolue l'enfant. L'animateur doit ainsi participer à la mise en place d'un temps éducatif qui favorise la construction de repères indispensables aux enfants et aux jeunes et contribue au développement cognitif et culturel harmonieux de leur personnalité et à leur insertion dans l'environnement actuel et futur.

➤ FORMATION : GÉRER, ENCADRER, ANIMER UNE ÉQUIPE ÉDUCATIVE DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

- Public :** Responsables de service, Référents, coordinateurs
Durée : 4 jours
Contenus :
- Les différents niveaux des projets éducatifs
 - La maîtrise des enjeux et évolutions des temps périscolaires
 - La fonction et qualification des personnels
 - Le positionnement dans le rôle d'encadrement d'une équipe
 - La dynamique relationnelle dans l'équipe
 - La gestion des partenariats

➤ FORMATION : POSTURE PROFESSIONNELLE

- Public :** Animateurs, agents territoriaux, accompagnateurs
Durée : 2 jours
Contenus :
- Comprendre les enjeux des temps périscolaires
 - Les acteurs éducatifs
 - Rôle de l'animateur périscolaire
 - Mise en place d'une séance type

➤ FORMATION : MISE EN PLACE D'UN PROJET D'ACTIVITÉ

- Public :** Animateurs, agents territoriaux, accompagnateurs
Durée : 2 jours
Contenus :
- Le projet d'activité
 - Mette en œuvre des activités et une progression pédagogique
 - Les conditions de mise en place d'une activité
 - Favoriser la participation des enfants
 - Gérer et animer un groupe d'enfants

TARIF : 1 000 € par jour de formation

FORMATIONS THÉMATIQUES

- PUBLIC :** animateurs, agents territoriaux, responsables de service, etc
DURÉE : 1 jour minimum
TARIF : 1 000 € par jour de formation

FORMATION “ RELATIONS FILLES-GARÇONS ”

LES OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur la thématique de l'égalité filles-garçons
- Outiller les stagiaires : en présentant des ressources et en les formant aux techniques d'animation
- Permettre à chacun d'interroger ses propres stéréotypes et préjugés et de questionner sa posture d'animateur-trice.

Durant cette formation, nous utilisons des techniques d'animation dynamiques afin d'amener le groupe à se questionner sur les relations filles-garçons dans leurs structures éducatives.

Nous proposons des supports et des techniques d'animation variés : supports vidéos, jeux-débats, mises en situation etc. Nous présentons également les ressources existantes sur la thématique : lieux ressources et littérature jeunesse.

FORMATION “ AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS ”

LES OBJECTIFS

- Définir les concepts et définitions clés de la lutte contre le racisme et les discriminations
- Outiller : en présentant les ressources et les outils pédagogiques
- Amorcer une réflexion sur comment mettre en place des projets de lutte contre les discriminations avec les enfants et les jeunes

Cette formation est en partie consacrée à la définition des concepts clés de la lutte contre les discriminations : racisme, stéréotypes, préjugés. Nous proposons ensuite plusieurs mises en situation de jeux-débats. Nous présentons également des ressources : expositions, vidéos (diffusion de courts-métrages) et livres.

FORMATION “ COOPÉRATION ”

LES OBJECTIFS

- Permettre à chacun de s'interroger sur la notion de la coopération et des enjeux de son application auprès des publics.
- Réfléchir et construire la mise en place d'activité coopérative auprès d'un groupe d'enfants ou de jeunes.
- Outiller : en présentant différentes ressources, jeux et activités coopératives

Le jeu coopératif fait, aujourd'hui, partie intégrante des pédagogies utilisées auprès des différents publics. Il permet, entre autres, aux participants de s'amuser lors de temps où la compétition est limitée, voire éliminer. Nous proposons, durant cette formation, de se familiariser avec la démarche de la coopération et de son utilisation sur le terrain. Nous présenterons différents outils et activités coopératives permettant une appropriation rapide pour la pratique professionnelle.

FORMATION “ GESTION DE CONFLIT ”

LES OBJECTIFS

- Apprendre à prévenir et à résoudre les conflits et les problèmes.
- Mieux appréhender les réactions, les comportements agressifs et violents des enfants et des jeunes.
- Permettre l'acquisition de méthodes, de techniques et d'outils réutilisables dans sa pratique professionnelle
- Permettre l'échange d'expériences, de réflexions entre professionnels

Cette formation permet de mieux appréhender, ainsi que d'apporter des solutions sur les relations conflictuelles entre enfants, ainsi qu'entre enfants et adultes.

Nous proposons des supports et des techniques d'animation variés autour du jeu. (Communication, coopération, mises en situation, etc.) Nous présentons également des ressources : expositions, vidéos (diffusion de courts-métrages) et livres.

FORMATION “ JEUX TRADITIONNELS ET JEUX SPORTIFS ”

LES OBJECTIFS

- Permettre à chacun de s'interroger sur la notion d'activité « sportive » et des particularités de ce type d'animation.
- Réfléchir et construire la mise en place d'activités sportives auprès d'un groupe d'enfants ou de jeunes.
- Permettre l'acquisition de méthodes, de techniques et d'outils réutilisables dans sa pratique professionnelle

Le jeu traditionnel et le jeu sportif sont constamment utilisés dans les espaces d'accueil de loisirs. Durant cette formation, nous proposons aux participants de mieux appréhender ce type d'activité et favoriser une mise en place éducative et adaptée aux différents publics.

FORMATION USEP 93

PUBLIC : Animateurs, enseignants, agents territoriaux.

DURÉE : 1 jour ou 2 fois 3 heures

TARIF : 1000 Euros par jour de formation (20/25 personnes).

LES OBJECTIFS :

- Construire une véritable culture sportive et citoyenne.
- Connaître et faire connaître des activités sportives innovantes pour les enfants.
- Maîtriser les enjeux et l'évolution du temps périscolaire.
- Travailler sur la posture de l'intervenant
- Savoir mettre en œuvre des activités de manière cohérente.
- Gérer et animer un groupe dans un atelier à dominante sportive

LES FORMATIONS PROPOSÉES :

- « Apprendre à jouer aux échecs »
- Jeux collectifs en maternelle.
- Arts du cirque
- Danses traditionnelles du patrimoine de France et du monde.
- Sports innovants (Tchoukball, Pétéca, Kinball, cross canadiennes, Batano...)
- Jeux anciens du patrimoine.

FORMATIONS DIPLOMANTES

BAFA

Le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) est un brevet permettant d'encadrer et d'animer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et adolescents en Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

POUR QUI ?

- Possibilité d'organiser des stages sur site, pour les personnels municipaux.
- La formation s'adresse à toute personne âgée de 17 ans révolus au premier jour de stage.

LE DÉROULEMENT DE LA FORMATION EST EN 3 ÉTAPES :

- Un stage de **FORMATION GÉNÉRALE** (8 jours) : permet d'acquérir une connaissance de base des enfants et des adolescents, s'initier aux techniques d'animation.
- Un **STAGE PRATIQUE** (14 jours minimum) permet de mettre à profit les acquis et l'expérimentation. Il ne doit pas s'écouler plus de 18 mois entre la session de formation générale et le stage pratique.
- Un **STAGE D'APPROFONDISSEMENT** (6 jours) ou de **QUALIFICATION** (8 jours minimum) : permet d'approfondir, de compléter la formation par la pratique et la réflexion sur un thème ou une activité et d'effectuer un bilan de la formation.

A l'issue des 3 étapes, un jury réuni par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale du lieu de résidence décide de la délivrance du brevet. La durée totale de la formation ne peut excéder 30 mois.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Les 3 sessions visent à préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes :

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs ;
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- Construire une relation de qualité avec les enfants et les adolescents ;
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les jeunes, les familles et l'équipe d'animateurs ;
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- Accompagner les enfants et les adolescents dans la réalisation de leurs projets.

CONTENUS

Thèmes abordés durant la formation générale	Thèmes abordés durant la session d'approfondissement
<ul style="list-style-type: none">• La connaissance des enfants• L'organisation de la vie quotidienne• Le travail d'équipe• Les pratiques variées d'activités• La sécurité et la réglementation en accueils collectifs de mineurs (ACM)	<ul style="list-style-type: none">• Le projet d'activité• La sécurité et la réglementation des ACM• Le rôle de l'animateur• L'organisation de la vie quotidienne• Le vécu en stage pratique• Thématique choisie lors de l'inscription

Catalogue des formations proposées en île de France en téléchargement sur notre blog :

WWW.FOL93.ORG

PSC1 : PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1

FORMATION DE L'UF•LEP 93

La formation de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1), qui remplace la formation aux premiers secours (AFPS), permet de faire face aux principales situations d'urgence que chacun est à même de rencontrer dans sa vie familiale ou professionnelle.

Il s'agit d'une formation uniquement pratique, d'une durée de 7 heures, permettant d'acquérir l'ensemble des gestes qui peuvent sauver une vie (alerte, arrêt d'hémorragies, massage cardiaque, défibrillation automatisée externe, ...). Cette formation peut être réalisée sur une journée ou deux ½ journées.

▶ LES OBJECTIFS :

Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance en réalisant les gestes élémentaires de secours :

- Assurer une protection immédiate et adaptée des personnes face à un danger.
- Assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté.
- Apprentissage des gestes de premier secours.

▶ CONTENUS :

- Protection et alerte
- Victime consciente nécessitant un geste d'urgence (obstruction des voies aériennes, hémorragies.)
- Victime ayant perdu connaissance (perte de connaissance, arrêt cardiaque.)
- Victimes présentant des plaintes nécessitant une conduite à tenir adaptée (malaises, plaies, brûlures, traumatisme.)

▶ TARIF : 600 euros par groupe de 10 personnes

FORMATION PROFESSIONNELLE

CQP : CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE

Les besoins d'accueil et de garde avant et après l'école, ainsi que pendant la pause méridienne se sont développés considérablement ces dernières années.

La mise en place de la réforme des rythmes scolaires augmente considérablement le besoin d'encadrants qualifiés pour intervenir sur les Temps d'Accueils Périscolaires.

L'animateur périscolaire intervient en direction d'un public unique, l'enfant, âgé de 3 à 12 ans, dans des espace-temps proches de l'école : le matin, le soir et sur le temps de la pause méridienne.

L'encadrement de ces temps spécifiques nécessite une formation adaptée afin que l'animateur puisse construire et mettre en place des projets d'animation et des démarches pédagogiques en relation avec 2 acteurs éducatifs privilégiés, les parents et les enseignants.

Diplôme de la branche professionnelle de l'Animation, le Certificat de Qualification Professionnelle animateur périscolaire (CQP) s'adresse à toute personne souhaitant exercer le métier d'animateur périscolaire ou pour permettre aux personnes occupant déjà ces emplois de développer leurs compétences et d'accéder à une qualification professionnelle correspondante.

Le CQP permet de :

- De **CONTRIBUER** à la qualification professionnelle des animateurs périscolaires.
- D'**ACCOMPAGNER** les stagiaires dans un parcours formatif leur permettant d'identifier leurs compétences acquises à travers leurs expériences.
- De **PERMETTRE** aux stagiaires de se confronter aux compétences attendues de la professionnalisation.
- De **FAVORISER** la formalisation d'un projet professionnel.

Cette formation s'articule autour de 4 MODULES :

Module de positionnement

Il permet de clarifier le projet individuel de formation du stagiaire, formaliser sa conception de la fonction et situer son niveau de compétences.

Module 1: Accueillir les enfants dans les temps de loisirs périscolaires

Il délivre les connaissances nécessaires en terme de publics et d'environnement.

Module 2: Concevoir un projet d'animation

Ce module vise à maîtriser les différentes étapes de la démarche de projet.

Module 3: Conduire des temps d'animations périscolaires en direction des publics enfants

Il permet aux stagiaires de connaître différents supports d'activités, leur mise en œuvre et les démarches pédagogiques.

Des séquences pédagogiques sont prévues au sein de l'organisme de formation et des mises en situation professionnelle seront menées sur le lieu de stage sous la responsabilité d'un tuteur.

- **217 HEURES EN CENTRE DE FORMATION**
- **200 HEURES SUR LE LIEU DE STAGE**

L'équipe de formateurs est issue de la branche professionnelle de l'animation. Un suivi personnalisé avec le tuteur sera effectué tout au long de la formation ainsi que des visites sur les lieux de stage.

40 journées de formation sont proposées tout au long de l'année hors mercredis et vacances scolaires. Deux types de répartitions possibles : regroupements en centre de formation 2 jours par semaine ou sur toute une semaine

CONTACTS

FÉDÉRATION
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
SEINE-SAINT-DENIS

119 rue Pierre Sépard
93000 BOBIGNY

tél : 01.48.96.25.25
fax : 01.48.32.34.99

[www. FOL93 .org](http://www.FOL93.org)


USEP93

D.S.D.E.N
8, rue Claude Bernard
93000 BOBIGNY

tél : 01.43.93.70.97
Mobile : 06.99.77.00.93

[www. USEP93 .com](http://www.USEP93.com)

FÉDÉRATION
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
SEINE-SAINT-DENIS


USEP93