



Lire et faire lire

BILAN 2011



Un avenir par l'éducation populaire

Ligue de l'enseignement-FOL 93
119 rue Pierre Sépard 93000 BOBIGNY
Tel : 01.48.96.25.25 Fax 01.48.32.34.99
courriel fol93@wanadoo.fr www.fol93.org

PRÉAMBULE

Lire et Faire Lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et maternelles et autres structures éducatives (centres de loisirs, associations ...). Ce programme est porté par une association nationale du même nom. Inspiré d'une action menée à Brest depuis 1985, il a été lancé sur le plan national fin 1999 à l'initiative de l'écrivain Alexandre Jardin avec la Ligue de l'enseignement. La Ligue de l'enseignement-FOL 93 porte et développe le projet sur le département depuis ce temps.

PRÉSENTATION DU PROJET

A la demande d'un enseignant ou d'un animateur et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des retraités bénévoles donnent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature. Des séances de lectures sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Les séances sont programmées sur le temps périscolaire ou extrascolaire pour éviter toute confusion avec le temps scolaire destiné à l'apprentissage.

Le développement et la réussite des lectures repose sur plusieurs facteurs. Tout d'abord, la Ligue de l'enseignement-FOL 93 assure l'animation du réseau, la coordination et le suivi des bénévoles, et aussi, l'acte solidaire et la mobilisation des habitants répondant à un appel diffusé régulièrement dans des médias locaux et nationaux.

OBJECTIFS

- Prévenir l'illettrisme dès l'enfance par une action complémentaire de l'école basée sur la dynamisation et le développement des solidarités locales et intergénérationnelles
- Sensibiliser l'enfant à la dimension ludique et au plaisir que recèle le livre.
- Mettre en œuvre une action d'utilité sociale sur le temps périscolaire selon un principe de gratuité.
- Créer les conditions à l'échelle d'un territoire pour construire des passerelles entre les associations, les bénévoles, les écoles, les communes et la Ligue de l'enseignement-FOL 93.
- Projet départemental amené à concerner un nombre important d'enfants en difficultés scolaires.

DÉVELOPPEMENT DU PROJET

Notre action consiste à initier une dynamique autour de ce projet en coordonnant son développement ainsi qu'en assurant l'interface entre ses différents acteurs :

Plusieurs phases caractérisent la méthode mise en place pour ce projet :

1/ Recensement des appels

Un n°indigo a été mis à disposition par France Telecom. Chaque appel de retraité souhaitant manifester son intérêt pour le projet était routé sur la Ligue de l'enseignement-FOL 93. Les personnes téléphonaient afin de se renseigner ou de nous signifier directement leur souhait

d'être lecteur. Des permanents de la Ligue de l'enseignement-FOL 93 les informe alors de façon plus précise des objectifs et enjeux du projet et recueille leurs coordonnées.

Depuis cette année, l'association nationale propose de s'inscrire directement sur son site et chaque département contacte les personnes intéressées.

Depuis maintenant deux ans, les retraités qui veulent s'investir ont la possibilité de venir à une permanence tenue par les bénévoles tous les quinze jours pour échanger plus concrètement sur le projet.

2/ Envoi de documentation « Lire et faire lire »

Chaque appel reçu fait l'objet d'un envoi de documentation. Celle-ci se constitue d'une information générale sur Lire et faire lire, d'un livret du bénévole, du programme des formations proposées et d'un document en direction des structures éducatives qui voudraient développer le projet.

3/ Croisement de réseaux et étude du territoire départemental

La Ligue de l'enseignement-FOL 93 développe le projet « Lire et faire lire » sur l'ensemble du département de Seine-Saint-Denis. Plusieurs critères prévalent à la mise en place de lectures :

- La répartition géographique des appels de bénévoles et écoles volontaires. Par son travail de développement, de coordination et de suivi, notre structure peut rapidement initier des ateliers lectures lorsque sur un même territoire émergent des demandes provenant de retraités et de structures scolaires et/ou éducatives.

- En lien avec notre objectif de prévention de l'illettrisme, nous avons fait le choix de repérer des lieux nous apparaissant comme prioritaires du fait du public accueilli. Nous entendons par prioritaire le fait que, malgré l'absence éventuelle de demandes émanant des écoles ou de propositions provenant des bénévoles, nous mettons des moyens spécifiques en œuvre (envoi d'information, prises de contact) afin de développer « Lire et faire lire » sur ces communes. Nous privilégions ainsi les écoles situées en zone d'Education Prioritaire.

4/ Recherche de bénévoles et communication extérieure

Nous avons mené une grosse campagne de communication en octobre et novembre: une information présentant L&FL a été envoyée aux écoles, IEN, CCAS, à tous les accueils de loisirs, les services municipaux enfance, jeunesse et culture, aux associations et centres sociaux.

Un article a été envoyé à tous les journaux locaux, qui suivant les villes, ont diffusé l'information. Cette année dans les journaux ou sur les panneaux d'informations de Gagny, Noisy le Sec, Blanc-Mesnil, Villemomble, Tremblay, Pierrefitte, Aubervilliers, Stains, Rosny et Bondy, entre-autres.

Des liens sont proposés sur différents sites: CG, FOL 93, Ligue de l'enseignement,...

Les bénévoles font le relais sur un certain nombre de villes, démarchent auprès des responsables de structures, des responsables des services municipaux et des élus locaux pour promouvoir le projet.

Nous avons rencontré un certain nombre d'IEN pour envisager des informations spécifiques à mener auprès des directeurs d'écoles.

La participation à différents événements autour de la lecture et à des salons a permis de toucher des retraités à la recherche d'engagement.

Ainsi cette année nous avons participé au salon du livre de Montreuil, au camion des mots, à la fête du livre, etc.

6/ Bilan des lectures

Quelques chiffres :

- **186 bénévoles lecteurs**
- **Plus de 3600 enfants** suivent des lectures dans le cadre des ateliers
- **93 structures** (76 écoles maternelles et primaires, 3 collèges, 3 associations, 3 centres sociaux et 8 CLSH).
- Le projet est implanté dans **24 communes** du département

• Cette année une vingtaine de bénévoles ont arrêté les lectures et une trentaine de nouveaux se sont investis dans le projet.

Les raisons d'arrêt des bénévoles sont pour l'ensemble liées à des problèmes de santé, familiaux ou à des installations en province.

Il arrive que des bénévoles ne soient pas satisfaits de l'accueil et de l'organisation de la structure dans laquelle ils interviennent et décident de ne pas poursuivre.

Nous essayons toujours de proposer des alternatives à ces situations mais parfois l'engouement du bénévoles a disparu.

Les nouveaux lecteurs sont essentiellement informés par les journaux de leur ville où nous diffusons des appels à bénévolat.

De plus en plus de bénévoles font des démarches auprès des élus, des responsables de services et de structures de leur commune, ainsi l'information circule régulièrement.

Le bouche à oreille fonctionne bien puisque beaucoup découvrent le projet par l'intermédiaire d'ami bénévole.

Suite à la campagne d'information que nous avons menée, de nombreuses structures ont manifesté leur intérêt d'accueillir des bénévoles. Nous n'avons, pour l'heure, pas pu répondre à toutes les demandes car nous manquons de bénévoles sur certaines villes. C'est le cas notamment sur Saint Denis, Stains, Neuilly sur Marne.

Nous essayons donc de cibler plus particulièrement des informations sur ces villes mais le relais n'est pas toujours évident.

• Depuis quatre ans, et cette année particulièrement les bénévoles interviennent auprès de davantage d'enfants. Ainsi c'est plus de 1000 enfants supplémentaires touchés en 2011. Le fait de rester plus longtemps ou de revenir plusieurs fois dans l'établissement pour faire la lecture à plusieurs petits groupes d'enfants s'est systématisé. Certains, en plus de leur séance de lecture hebdomadaire, interviennent auprès de classes entières ou pendant les vacances en centres de loisirs.

Quasiment les deux tiers des bénévoles interviennent 2 à 3 fois par semaine, certains jusqu'à huit fois.

La durée d'une intervention varie de 30 minutes à une heure.

De ce fait le nombre d'enfants touchés régulièrement est en forte augmentation.

Nous restons vigilant à ce que les enfants assistent régulièrement aux lectures et que des groupes fixes soient établis. C'est une des conditions indispensable pour la pertinence de notre action auprès des enfants. Les 3600 enfants concernés ont donc, pour la quasi totalité, participé à plusieurs séances avec le même bénévole.

Des bénévoles relayent les semaines d'éducation contre le racisme et proposent des lectures spécifiques à partir d'ouvrages que nous sélectionnons et participent à la promotion de manifestations.

Cette année encore, une dizaine de bénévoles a relayé la lecture d'ouvrages de poésies auprès des enfants dans le cadre du printemps des poètes.

- Nous proposons aux nouveaux bénévoles d'assister à l'intervention d'un bénévole plus ancien pour prendre la mesure d'une séance de lecture et pour construire, à leur tour, leurs interventions.

Cette proposition permet de les rassurer et contribue à la mise en contact avec d'autres bénévoles.

L'apport des lectures sur les enfants continue de faire apparaître une évolution positive concernant la relation au livre et le plaisir lié au langage et à l'écrit, mais aussi dans le comportement social et affectif de certains d'entre-eux.

Nous arrivons à avoir des retours plus nombreux sur les effets des interventions par l'intermédiaire des enseignants. Cela reste difficile à obtenir mais nous essayons de systématiser ces échanges dans chaque nouvelle structure où nous intervenons.

Le fait d'avoir des partenariats sur les villes avec des référents Education nationale et des responsables municipaux facilitent ces retours.

L'arrivée, en août 2011, d'une assistante sur le secteur Education de la Ligue de l'enseignement-FOL 93, a permis de renforcer le suivi avec les bénévoles et les structures d'accueil et de recueillir des éléments d'analyses plus précis et nombreux.



Etablissements scolaires, accueils de loisirs et associations participant au projet

ETABLISSEMENTS	VILLES	NBRE BÉNÉVOLES
Ecole Joliot Curie	Aubervilliers	1 bénévole
Ecole Jean Jaurès	Aubervilliers	2 bénévoles
Ecole Vallès	Aubervilliers	2 bénévoles
Ecole Gérard Philippe	Aubervilliers	1 bénévole
Ecole Anne Sylvestre	Aubervilliers	1 bénévole
Ecole Jules Guesdes	Aubervilliers	3 bénévoles
Ecole Paul Langevin	Aubervilliers	1 bénévole
Ecole Paul Doumier	Aubervilliers	1 bénévole
Ecole Paul Bert	Aubervilliers	1 bénévole
Ecole maternelle Savigny II	Aulnay sous Bois	2 bénévoles
Association Confédération Syndicale des Familles	Aulnay sous Bois	3 bénévoles
Centre Social des 3 quartiers	Aulnay sous Bois	1 bénévole
Ecole maternelle Henri Wallon	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole maternelle Paul Eluard	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole primaire Jean Macé	Blanc Mesnil	2 bénévoles
Ecole primaire Maurice Audin	Blanc Mesnil	2 bénévoles
Ecole maternelle Jules Ferry	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole Jules Guesdes	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole maternelle Marcel Cachin	Blanc Mesnil	1 bénévole

ETABLISSEMENTS	VILLES	NBRE BÉNÉVOLES
Ecole Albert Calmette	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole Louis Pasteur	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole Gorki	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole Rose Blanc	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole Lurçat	Blanc Mesnil	1 bénévole
Ecole Langevin	Bobigny	2 bénévoles
Ecole primaire Noue Caillet	Bondy	3 bénévoles
Ecole maternelle Noue Caillet	Bondy	4 bénévoles
Ecole Camille Claudel	Bondy	10 bénévoles
Ecole Guillaume Appolinaire	Bondy	1 bénévole
Ecole Henri Sellier	Bondy	1 bénévole
Ecole Savary	Bondy	2 bénévoles
Ecole Roger Salengro	Bondy	3 bénévoles
Ecole Perriot	Drancy	1 bénévole
Ecole Jean Jaurès	Drancy	2 bénévoles
Ecole Jean Macé	Drancy	1 bénévole
Ecole primaire des Econdaux	Epinay sur seine	2 bénévoles
Ecole Victor Hugo	Epinay sur seine	2 bénévoles
Ecole primaire Romain Rolland	Epinay sur seine	3 bénévoles
Centre social des Epinettes	Gagny	1 bénévole
CLSH primaire Paul Langevin	Les Lilas	1 bénévole
CLSH Waldeck Rousseau	Les Lilas	1 bénévole
CLSH maternelle Victor Hugo	Les Lilas	1 bénévole
CLSH maternelle Courcoux	Les Lilas	2 bénévoles
CLSH maternelle Julie Daubié	Les Lilas	1 bénévole
Ecole maternelle Victor Hugo	Montfermeil	3 bénévoles
Ecole primaire Victor Hugo	Montfermeil	2 bénévoles
Ecole Elémentaire JB Clément	Montfermeil	2 bénévoles
Ecole Pablo Picasso	Montreuil	1 bénévole
Ecole Voltaire	Montreuil	4 bénévoles
Ecole Casanova	Montreuil	1 bénévole
Ecole maternelle Jules Ferry	Montreuil	2 bénévoles
Ecole Romain Rolland	Montreuil	1 bénévole
Ecole élémentaire Diderot II	Montreuil	1 bénévole
Ecole Anatole France	Montreuil	2 bénévoles
Ecole Pasteur	Neuilly sur Marne	2 bénévoles
Collège Georges Braque	Neuilly sur Marne	1 bénévole
Ecole maternelle Robert Desnos	Noisy Le Grand	2 bénévoles
Ecole Victor Hugo	Noisy Le Grand	1 bénévole
Ecole maternelle Alexandre Dumas	Noisy Le Grand	1 bénévole
Ecole Jules Verne	Noisy Le Grand	1 bénévole
Ecole Bayard	Noisy le Sec	2 bénévoles
Ecole maternelle Arthur Rimbaud	Noisy le Sec	1 bénévole

ETABLISSEMENTS	VILLES	NBRE BÉNÉVOLES
Ecole Cottereau	Noisy le Sec	2 bénévoles
CLSH Joliot Curie	Pantin	2 bénévoles
CLSH La Marine	Pantin	3 bénévoles
CLSH Eugénie Coton	Pantin	2 bénévoles
Ecole Liberté	Pantin	1 bénévole
Ecole Jean Jaurès	Pantin	1 bénévole
Ecole Quatremaire	Pantin	1 bénévole
Ecole maternelle Joliot Curie	Pierrefitte	1 bénévole
Ecole Jean Jaurès	Pierrefitte	1 bénévole
Ecole Jean Moulin	Rosny Sous Bois	2 bénévoles
Ecole Raspail	Rosny Sous Bois	2 bénévoles
Ecole maternelle Bois Perrier	Rosny Sous Bois	1 bénévole
Association Quatre chemins	Rosny Sous Bois	1 bénévole
Ecole Victor Hugo	Saint Denis	3 bénévoles
Ecole Balzac	Saint Denis	3 bénévoles
Ecole les Gueldres	Saint Denis	3 bénévoles
Ecole primaire Marcel Sembat	Saint Denis	1 bénévole
Ecole maternelle l'Hermitage	Saint Denis	1 bénévole
Collège de Geyter	Saint Denis	2 bénévoles
Collège Michelet	Saint Ouen	1 bénévole
Ecole primaire Michelet	Saint Ouen	1 bénévole
Ecole Jean Perrin	Sevran	1 bénévole
Ecole Anatole France	Stains	1 bénévole
Ecole du Globe	Stains	1 bénévole
Ecole maternelle Marie Curie	Tremblay	1 bénévole
Ecole maternelle Suzanne Buisson	Tremblay	1 bénévole
Ecole maternelle Jean Jaurès	Tremblay	1 bénévole
Ecole Balzac	Tremblay	2 bénévoles
Ecole maternelle Robert Desnos	Tremblay	1 bénévole
Ecole Daniel Casanova	Tremblay	1 bénévole
Association Baradji	Tremblay	1 bénévole
CS A. Mimoune	Villemomble	3 bénévoles
Ecole Les Quatremaire	Villetaneuse	1 bénévole

Nous essayons de faire en sorte que le suivi avec les responsables des structures soit, dans la mesure du possible, pris en charge par des représentants municipaux et de l'Education nationale qui ont les entrées permettant d'activer les réseaux. Par exemple, des IEN et des directeurs de service enfance profitent des réunions avec les personnels pour les informer du projet et repérer les volontaires prêts à développer L&FL dans leur structure

Des temps de lecture assurés par les bénévoles ont été intégrés au dispositif d'accompagnement éducatif. Des bénévoles interviennent sur ce temps dans plusieurs écoles sur les villes de Pantin, d'Aubervilliers, de Bondy.

Une quarantaine d'écoles dans lesquelles nous intervenons sont en politique de la ville.

ANIMATION DU RÉSEAU DE LECTEURS

1/ Formations

Afin d'outiller et d'accompagner les bénévoles, la Ligue de l'enseignement-FOL 93 met en place des formations et des temps d'échanges. Un programme de formation est adressé par courrier au bénévoles chaque semestre.

Les temps proposés comprennent plusieurs volets distincts et complémentaires qui permettent d'acquérir des clés de lecture nouvelles, un enrichissement et une diversification des pratiques. En moyenne, une formation est proposée chaque mois. Une partie d'entre-elles sont menées par la Ligue de l'enseignement-FOL 93, les autres mises en place avec le concours du centre de promotion du livre de jeunesse, des bibliothèques du département et l'association nationale Lire et faire lire.

Nous travaillons avec des comédiens et profitons de partenariats avec l'école des loisirs, la joie par les livres, le Centre de la Presse et du Livre Jeunesse de Seine Saint Denis, etc.

Jeudi 13 janvier :	Formation d'une ½ journée ⇔ Littérature jeunesse Médiathèque de Villemomble (13 participants)
Mardi 01 mars :	Formation d'une ½ journée ⇔ Lutte contre le racisme (6 participants)
Jeudi 24 mars :	Formation d'une ½ journée ⇔ Littérature jeunesse Médiathèque de Villemomble (13 participants)
Lundi 28 mars :	Formation d'une journée ⇔ Lire à haute voix (19 participants)
Lundi 04 avril :	Formation d'une journée ⇔ Dynamique de groupe (12 participants)
Lundi 02 mai :	Formation d'une journée ⇔ Théâtre/Improvisation (18 participants)
Jeudi 12 mai :	Formation d'une ½ journée ⇔ Littérature jeunesse Médiathèque de Villemomble (10 participants)
Vendredi 10 juin :	Formation d'une journée ⇔ Echange de pratiques + bilan fin d'année + repas (33 participants)
Vendredi 08 juillet :	Formation d'une ½ journée ⇔ comité de lecture (15 participants)
Vendredi 30 septembre :	Formation d'une ½ journée ⇔ Réunion de rentrée + Echange de pratiques + repas (34 participants)

- Jeudi 20 octobre : Formation d'une ½ journée ⇔ Littérature jeunesse Médiathèque de Villemomble (10 participants)
- Jeudi 24 novembre : Formation d'une ½ journée ⇔ Littérature jeunesse Médiathèque de Villemomble (10 participants)
- Lundi 28 novembre : Formation d'une journée ⇔ Lire à haute voix (11 participants)
- Vendredi 02 décembre : Visite et animations d'une ½ journée ⇔ salon du livre de Montreuil (6 participants)
- Lundi 29 novembre : Formation d'une journée ⇔ Théâtre (12 participants)
- Jeudi 15 décembre : Formation d'une ½ journée ⇔ Echange de pratiques + repas (14 participants)

Les espaces d'échanges mis en place (formations, rencontres départementales, bilans) contribuent à la bonne dynamique au sein du réseau de bénévoles.

Nous avons réussi à mobiliser cette année sur les formations, les nouveaux bénévoles. Cela n'était pas systématique auparavant et nous avons particulièrement insisté auprès d'eux pour qu'ils viennent au moins à un échange de pratique, ou une journée autour de la lecture à voix haute ou autour de la dynamique de groupe.

Le fait de devoir se déplacer constitue un frein pour un certain nombre d'entre-eux avec qui les relations se font par téléphone, courrier ou mail.

Nous essayons de développer des séances de formation avec les bibliothèques réparties un peu partout sur le département pour permettre aux bénévoles qui ont des difficultés de déplacements de pouvoir profiter de ces moments d'échanges et de rencontres.

Des lecteurs ont pris l'habitude de passer à la Ligue de l'enseignement-FOL 93 en dehors des formations pour prendre des livres et discuter de problèmes particuliers.

Des permanences animées par des bénévoles ont lieu tous les 15 jours dans nos locaux. Elles permettent d'accueillir les personnes qui débutent, de faire le suivi de l'ensemble des retraités, de gérer le prêt des livres et de rédiger le bulletin trimestriel.

2/ Réunions départementales et événements nationaux:

Nous participons à de nombreuses manifestations qui nous permettent de promouvoir le projet (Rencontre interrégionale Lire & faire lire, Salon de l'Education, Salon de la Littérature de jeunesse de Montreuil, ...)

- ⇒ Des réunions départementales ont eu lieu, en début et fin d'année scolaire et en décembre. Elles ont pour but d'informer sur le développement du projet, de recueillir les attentes de formation et d'accueillir les nouveaux bénévoles. Ces réunions sont aussi l'occasion pour chaque bénévoles de faire un bilan de ses animations, en faisant part de ses réussites, des freins rencontrés, du public touché, des relations avec les structures d'accueil. Lors de ces temps, les nouveaux bénévoles se construisent une vision concrète de l'opération et nouent des contacts avec des bénévoles plus expérimentés qui les accompagnent pour leur début.
- ⇒ En novembre des bénévoles ont participé au salon de l'éducation, ils ont assisté à des animations et ont tenu le stand de Lire et Faire Lire national.
- ⇒ En décembre nous avons passé une journée au salon du livre de jeunesse à Montreuil. Un parcours a été proposé: visite guidée du salon, découverte de l'exposition Circus, présentation de la sélection des livres du salon.
- ⇒ Lors de fêtes des associations sur les villes, les bénévoles tiennent des stands avec ou sans les animateurs de la Ligue de l'enseignement-FOL 93, et renseignent des personnes intéressées par le projet.
- ⇒ Des bénévoles font des lectures pendant la fête du livre, le salon des seniors...

Participation (animation de stands, témoignages, etc.) à des forums, colloques, etc.

- fête du livre
- fête de la ville Tremblay, de Montreuil,...
- fêtes des associations sur plusieurs villes
- Salon du livre de Montreuil
- Animation camion des mots au salon du livre de Montreuil
- illettrisme sur Rosny
- Salon des seniors
- Salon du livre de Paris
- Salon des outils éducatifs porté par le Conseil Général
- Opération VVV (juillet 2011 parc de Marville)

Achat de livres :

Chaque année nous investissons dans un nombre conséquent d'ouvrages. Le choix des livres est parfois thématiques suivant des demandes particulières de bénévoles, et il tient compte des sélections proposées par les différents acteurs de la littérature jeunesse.

Cet investissement permet aux bénévoles d'avoir un fond de livres de qualité pour accompagner leurs lectures. Ils les empruntent sans contrepartie et se les échangent une fois exploités.

PERSPECTIVES

Le développement du projet « Lire et faire lire » se poursuit sur l'année 2012.

Nous allons approfondir et poursuivre le travail de mise en œuvre du projet sur certains territoires.

Le nombre de bénévoles est en augmentation cette année probablement grâce à une communication plus largement diffusée que nous allons reconduire en l'état..

Les propositions de formation doivent continuer à renforcer les capacités d'interventions des bénévoles en prenant mieux en compte les préoccupations de tous les bénévoles et nous allons mettre en place de nouvelles formations, notamment une formation autour de la Lecture à voix haute et de « lire la poésie » menée par Marc Delone, conteur et lecteur public. Une formation en janvier va être menée par la bibliothèque sonore de Seine Saint Denis.

Depuis deux ans nous voulions programmer en mai ou juin une journée festive réunissant un maximum de bénévoles mais pour des raisons diverses elle n'avait pu avoir lieu. Pour 2012, un groupe de bénévoles s'est constitué, chargé avec les animateurs de la Ligue de l'enseignement-FOL 93, d'organiser cet événement. Des réunions sont programmées pour travailler sur les contenus et mobiliser un maximum de bénévoles et de partenaires.

Nous avons reconduit notre partenariat avec les bibliothèques du département et le CLPJ ce qui nous permettra de programmer des journées autour du livre.

Des bénévoles vont participer aux semaines d'éducation contre le racisme qui ont lieu au mois de mars, au printemps des poètes, à l'opération sac de pages qui consiste à proposer des lectures sur la périodes des vacances et plus particulièrement l'été.

Evolution de l'opération depuis 2002

Années	Nombre de bénévoles	Nbre de structures touchées	Nombre d'enfants touchés
2002	50	18	283
2003	56	23	417
2004	57	20	507
2005	35		427
2006	65	22	450
2007	105	48	775
2008	138	66	2500
2009	161	72	2500
2010	161	99	2500
2011	186	93	3600

Bénévoles (4)

Depuis dix ans, lire et faire lire des histoires aux enfants pour leur transmettre le goût des livres, tel est le but de la Ligue de l'enseignement-FOL 93 avec des retraités bénévoles qui interviennent dans les écoles en dehors du temps de classe. Pour développer cette activité, la Ligue recherche de nouvelles structures (écoles, centres de loisirs, etc.) et des bénévoles. Contacter S. Bourtayre ou D. Diallo au 01 48 96 25 29 (ou 24). Mail : fol93.citoyennete@wanadoo.fr

France inter janvier 2011.

Un jour tout neuf avec Marie-France QUENOUILLE

Marie-France Quenouille est une jeune séniorette, retraitée de l'Éducation Nationale, habitant la Seine Saint Denis. "Je ne m'ennuie jamais, je lis, je vais au cinéma, au théâtre, je marche et je m'occupe de mon arthrose envahissante. Je suis sous le charme de mon adorable petit-fils de 19 mois. En cherchant bien, vous pourriez découvrir plein d'autres choses, à vous de les trouver si le cœur vous en dit". Elle s'est inscrite dans l'association *Lire et faire lire* pour laquelle elle aide des enfants de 5ème et 4ème en grande difficulté. Dans un atelier relais, hors de leur structure scolaire, Ils lisent des ouvrages, des romans, dont celui d'Anna Gavalda qui commence par « Je hais l'école... ». Marie-France est passionnée par la grammaire de l'énonciation qui analyse la façon dont elle est utilisée, dans un discours au sens large. La grammaire de l'énonciation permet de mettre l'élève au centre de son apprentissage en s'appuyant sur ses besoins langagiers et en veillant à créer des conditions propices à une vraie situation de communication. Il faut

préciser qu'elle était professeur d'anglais, formatrice pour les professeurs passant l'agrégation et le CAPES. L'objet qui la représente est un livre sur la grammaire de l'énonciation. Les photos sont nombreuses, elles représentent Tara, sa chienne, une golden retriever de 8 ans. Marie France avait un projet qui existe aux États Unis, la médiation par la lecture avec un chien. Elle n'a pas réussi à le mettre en place.... Mais ça ne l'empêche pas de communiquer ses idées et ses projets avec, et grâce à Tara et à son blog.

Elle a, en début d'émission, évoqué les 43 ans de vie avec son mari romancier. Il s'appelle Cédric Morgan et écrit aux éditions Phébus. Bonne écoute...

<http://www.franceinter.fr/em/un-jour-tout-neuf/100057>