

bilan qualitatif de l'action réalisée

Décrire précisément la mise en œuvre de l'action :

Le **CENTRE DE RESSOURCES ET DE DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE (CRDVA)** de la Ligue de l'enseignement – FOL 93, s'appuie sur deux axes complémentaires :

- le Centre- Ressources – accompagnement de projets en individuel
- les Formations des acteurs associatifs – accompagnement de projets en collectif

CENTRE-RESSOURCES

La démarche de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 est celle de l'accompagnement de projet. Il ne s'agit pas de faire à la place ou de nous substituer aux responsables associatifs mais de leur transmettre les moyens de se repérer et de construire eux-mêmes en s'appropriant des outils techniques, méthodologiques et une connaissance approfondie de leur environnement.

L'accompagnement prend **des formes diverses** selon les besoins identifiées, il peut être de l'ordre :

- du regard extérieur sur le projet : il s'agit d'interroger les objectifs , le public, la connaissance de l'environnement du projet, son inscription dans un ensemble, la faisabilité du projet, les différentes étapes à conduire...
- d'un travail technique avec l'association : formulation ou reformulation d'un dossier de présentation , d'un bilan, construction commune du budget, du plan de trésorerie, rédaction des statuts...
- d'orientation et/ou de mise en réseau avec d'autres acteurs que ce soit pour obtenir des réponses que nous n'avons pas ou dans la perspective d'inscrire les projets dans un territoire ou dans un réseau (services des collectivités, réseaux associatifs, associations locales, points d'appui...)
- d'une co-construction de projet au sein duquel la Ligue de l'enseignement – FOL 93 s'inscrit comme partenaire opérationnel, notamment dans le cas de demandes de parrainage de chantiers de jeunes de solidarité internationale, mais également pour des projets en lien avec les autres actions de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 (éducation, gestion de conflits, lutte contre le racisme et les discriminations...)

Le Centre Ressources fonctionne par entretiens téléphoniques, échanges d'e-mail ou sur rendez-vous. Il est ouvert à toute association ayant son siège en Seine-Saint-Denis. Il est animé par les salariés du secteur Développement de la Vie Associative de la Ligue de l'enseignement – FOL 93.

Le Centre ressources permet de répondre aux associations ayant déjà suivi les formations des acteurs associatifs de la Ligue de l'enseignement – FOL 93.

Le Centre ressources permet également d'accompagner les associations qui le sollicitent directement, sans avoir bénéficié des formations.

Si leurs problématiques peuvent trouver des premiers éléments de réponses dans le cadre du programme de formation, alors cette approche collective est privilégiée, le programme leur est présenté et transmis. Pour les porteurs de projets dont le projet associatif est en cours de création, en fonction d'un premier échange téléphonique approfondi en Centre Ressources, un certain nombre d'apports, d'informations ou de réflexions peuvent être partagés. Les séances « Vie associative » et « Méthodologie de projet » peuvent également les aider dans leur problématique de projet en création. En fonction de la résonance du projet en création avec le projet d'éducation populaire de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 (dimension collective et démocratique, laïcité, ouverture et non-

discrimination, dimensions d'utilité et de transformation sociales) et de sa résonance avec des problématiques particulières au territoire (projets de jeunes, pour les jeunes, portés par des femmes, ou encore concernant les territoires de la politique de la ville ou des publics particuliers...), une poursuite de ce premier temps d'accompagnement peut continuer de se faire dans le cadre du Centre Ressources.

Si leurs problématiques spécifiques ne pouvaient trouver réponse dans le cadre du programme des formations des acteurs associatifs ou dans celui d'un accueil et d'un diagnostic DLA, le Centre ressource n'a pas pour autant vocation de devenir un centre d'appel anonyme « SOS association » sur le département, ne serait-ce que par le temps que cela mobilise au sein de la Ligue de l'enseignement – FOL 93. Le premier échange, en général téléphonique, est toujours un minimum approfondi afin de voir si leur projet est bien associatif, en cohérence avec l'objet de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 et des problématiques du territoire, et si nous avons les moyens d'y répondre au moment de ce premier contact ou dans un délai correspondant à leurs attentes.

EN 2011, le Centre Ressources a permis d'accompagner **68 porteurs de projet différents** :

Nombre d'**associations** = **61**

Nombre de **porteurs individuels** = **5**

Nombres de **structures publiques** = **2** (*ces 2 accompagnements avait bien pour but le développement de la Vie Associative à l'échelle communale cette fois*)

Une forte augmentation avait eu lieu entre 2009 et 2010 (+29% par rapport aux 55 projets associatifs de 2009). Le nombre de projets accompagnés dans le cadre du Centre Ressources atteint en 2010 (72 projets) s'est donc stabilisé en 2011 (68 projets) consolidant ainsi l'augmentation constatée depuis 2009. La part de projets individuels (associations non-encore déclarée) a sensiblement augmenté (passant de 3 à 5). Ce type d'accompagnement demande souvent un temps plus important au regard du stade de maturité du projet un peu moins avancé qu'un projet associatif déjà constitué.

Ces 68 accompagnements du Centre Ressources représentent **116 interventions différents** (soit légèrement plus qu'en 2010 avec 112 interventions) et différents types de contacts :

23 rendez-vous physiques (contre 39 en 2010) dont 6 lors de forums associatifs

41 échanges par e-mails (identique à 2010)

54 échanges téléphoniques (contre 27 en 2010)

La logique du Centre Ressources est de prendre le temps nécessaire en amont afin de connaître suffisamment le projet associatif et de cerner au mieux les besoins ou possibilités d'accompagnement, avant d'apporter des éléments d'information, de réflexion, ou des outils adéquats, et de continuer l'accompagnement de manière plus approfondie. Ce travail s'est fait essentiellement par téléphone et explique peut-être l'augmentation de ce type de contact. Le fait que 28 accompagnements réalisés le soient dans le cadre d'un tout premier contact avec la fédération est également un élément d'explication de cette augmentation.

Assez peu de rendez-vous physiques ont suivi ces premiers contacts. L'association estimait que l'échange téléphonique avait suffi à répondre à son (ses) besoin(s). Certaines demandes étaient parfois très pratiques, ou de recherche précise d'information, et un échange d'e-mails complémentaire a souvent permis de répondre, au moins momentanément, aux attentes exprimées.

Pour les structures ayant une antériorité avec la fédération, on remarque que les échanges d'e-mails se sont opérés en majorité avec elles. Des rendez-vous physiques ont parfois été proposés mais n'ont pu se concrétiser, c'est en raison de problèmes de concordance de disponibilité. Ayant une connaissance commune l'une de l'autre (la fédération et l'association), ce type d'échange par e-mail n'a pas diminué la qualité de l'accompagnement.

Parmi les 23 rendez-vous physiques, 17 ont concerné des associations ayant une antériorité avec la fédération (soit tout de même presque une sur deux), et 6 rendez-vous ont concerné des associations nouvellement en contact avec la fédération (soit un peu plus d'une sur cinq). Si les rendez-vous physiques ont été au total moindres qu'en 2010 (mais plus qu'en 2009), c'est sur cette catégorie des associations nouvellement en contact qu'il faudra privilégier à l'avenir le rendez-vous physique. Pour cela, il sera peut-être nécessaire d'approfondir un peu moins l'échange téléphonique, et de le compléter alors en fixant rendez-vous, afin que l'association n'ait pas le sentiment, parfois rapide, d'avoir eu la réponse à sa question. Cette dynamique permettra de sortir plus facilement du mode d'échange question-réponse, parfois très attendu par les nouvelles associations, et de développer celui d'un accompagnement qui s'inscrit plus sur le long terme.

Les contenus des échanges :

Thématiques abordées	Nombre d'associations concernées	Pourcentage d'associations rencontrées
Méthodologie : Environnement / Partenaires / Financements	48	71%
Méthodologie : Réflexion sur projet	30	44%
Fonctionnement associatif	17	25%
Méthodologie : Rédaction projet / budget / demande de subvention	13	19%
Statuts : Création / Modification	12	18%
Fonction employeur	8	12%
Administration / Comptabilité	7	10%
Accompagnement VVVS	4	6%

Plusieurs thématiques ont pu être abordées en fonction des associations, soit parce que les thématiques sont liées et que la Ligue de l'enseignement – FOL 93 identifie ainsi une meilleure logique d'accompagnement, soit parce que les demandes des associations sont à l'origine multiples.

	Nb d'associations
4 thématiques abordées	4
3 thématiques abordées	15
2 thématiques abordées	29
1 seule thématique abordée	20

L'aspect méthodologique sur la connaissance de l'environnement du projet associatif (les partenaires, les financements, les autres ressources disponibles par activité spécifique) est la thématique principale (71% des projets rencontrés). Elle est en outre mise en avant par la Ligue de l'enseignement – FOL 93 pour que le projet associatif puisse s'inscrire et s'appuyer sur l'environnement existant correspondant au projet en question, et se développer dans une logique de partenariats et de réseaux. Elle est en progression par rapport à 2010 (63%).

La thématique concernant la réflexion sur le projet (44% des projets rencontrés) est une aide méthodologique à la conception et la formalisation du projet sans pour autant passer par l'aide à la rédaction de celui-ci. Elle est en progression par rapport à 2010 (27%). Elle vient parfois en complément de la première thématique lorsqu'au cours de l'échange, on se rend compte que le projet gagnerait à être approfondi ou mieux formalisé. Elle comporte également une dimension de stratégie de développement, comme l'approfondissement de la connaissance de l'environnement du projet.

Le fonctionnement associatif est la troisième thématique abordée (25% des projets rencontrés). Un peu moins abordée qu'en 2010 (31%), elle concerne principalement les nouvelles associations ou les associations moins récentes qui souhaitent ré-interroger cette dimension, souvent via l'investissement de nouveaux bénévoles. Parfois cette thématique est abordée en réaction au fait que certains projets « associatifs » s'apparentent de temps en temps à un objectif de création d'emploi (donc de projet personnel et professionnel), derrière lequel la logique de projet collectif et de fonctionnement associatif disparaît souvent.

L'accompagnement à la formalisation du projet, du budget ou d'une demande de subvention est la quatrième attente des associations qui nous sollicitent (19%). Moins qu'en 2010 (31%), elle dépend directement d'attentes précises et formalisées des associations en contact avec la fédération. La majorité des sollicitations de ce type fait suite au suivi de l'association d'un Atelier de demande de subvention dans le cadre des formations des acteurs associatifs. Cette possibilité a toujours été présentée lors de ces formations. La baisse constatée de ce besoin d'accompagnement montre que assez peu d'associations s'en sont saisies, soit parce que la formation sous forme d'atelier leur a apporté suffisamment, soit parfois parce qu'elle ne se sentait pas assez avancées dans cette démarche qu'elles préfèrent différer dans le temps.

La thématique sur la rédaction et la modification de statut représente 18% des accompagnements. Elle est en augmentation par rapport à 2010 (10%). Elle concerne essentiellement de nouvelles associations ou des associations en création. Cette augmentation peut correspondre également avec l'arrêt des permanences physiques mises en place par la préfecture lors de la déclaration d'une association.

La thématique concernant la fonction employeur concerne 12% des demandes. C'était la première demande en 2009 (29%) qui avait déjà fortement baissé en 2010 (14%). En général, des informations pratiques sont transmises (chèque emploi associatif de l'URSSAF, conventions collectives, modes de calculs des charges, responsabilité des dirigeants) mais les apports principaux sur cette thématique

sont : l'orientation vers le DLA si l'association est déjà employeuse, l'orientation vers le CNEA afin d'inscrire la démarche employeur de manière plus constructive sur le long terme ou encore vers des relais ressources du territoire qui s'y consacrent plus spécifiquement comme le CRIB 93 ou PSL 93.

L'appui à l'administration ou à la comptabilité semble en légère baisse : 10% en 2011 contre 13% en 2010. Les attentes sur la comptabilité sont souvent orientées vers les séances de formations collectives. Assez peu de structures ayant suivi ces formations se sont saisies par la suite d'une possibilité d'accompagnement de ce type en Centre Ressources. Cela semble pourtant une piste d'approfondissement possible et souvent désirée par les associations mais peu formalisée. Il est donc important de continuer de proposer ce type d'accompagnement aux projets associatifs rencontrés et que la Ligue de l'enseignement – FOL 93 souhaite soutenir. Un frein peut parfois venir de la difficulté d'associations peu aguerries à formaliser leur besoins sur ce sujet, notamment à une tierce structure. Certains accompagnements de ce type se produisent en effet alors que les associations concernées connaissent déjà de très fortes difficultés liées à cette problématique. Il est nécessaire pourtant de repérer les associations bien en amont de ces difficultés afin de les prévenir, et d'être plus efficace, sur le long terme, sur ce type d'accompagnement.

Enfin, l'accompagnement aux projets VVV SI représentant 6% des accompagnements (4 structures). Ces 4 structures accompagnées en 2011, l'ont été dans la continuité d'un accompagnement partiellement réalisé en 2010. Ces accompagnements peuvent regrouper plusieurs thématiques précitées (environnement associatif, méthodologie, rédaction de projet, budget et demande de subvention) mais n'y sont pas comptabilisés comme telles ici. Il s'agit de projets « à part » que la Ligue de l'enseignement – FOL 93 souhaite soutenir dans une approche globale (articulation avec des formations) et pour lesquels elle propose son parrainage ce qui nécessite alors une démarche d'affiliation de la part de l'association.

La complémentarité des actions d'accompagnement de la fédération (hors cadre de l'affiliation) :

34 associations accompagnées dans le cadre du Centre Ressources en 2011 ont bénéficié récemment (en 2010 et/ou 2011) d'autres actions d'accompagnement de la fédération : Centre Ressources en 2010, Formations des acteurs associatifs en 2010 ou 2011 et/ou Dispositif Local d'Accompagnement en 2010 ou 2011. Cela représente 57% des projets associatifs.

Parmi ces 34 associations, les types d'accompagnement mobilisés par ailleurs se répartissent de la manière suivante :

Autres types d'accompagnement	% associations
DLA 2011	44%
DLA 2010	24%
Formations 2011	38%
Formations 2010	29%
Centre Ressources 2010	24%

En plus de ces 34 associations, 3 associations ont bénéficié d'un accompagnement plus antérieur : deux associations par le Centre de Ressources en Développement de la Vie Associative en 2009 et une association par le DLA en 2007.

Ce constat quantitatif permet de conforter plusieurs remarques qualitatives formulées par les chargés de mission Vie Associative du Centre Ressources :

- Bonne identification par les associations de la fonction d'accompagnement de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 et satisfaction exprimée quant aux accompagnements antérieurs, puisque les associations ayant par le passé bénéficié d'un accompagnement reviennent de manière spontanée vers la fédération si un besoin est ressenti ou exprimé.
- Attention particulière des chargés de mission à la démarche de projet et à son développement dans le temps. Par conséquent meilleure intégration d'une attitude de veille des chargés de missions par rapport aux projets associatifs déjà accompagnés par le passé ou rencontrés en cours d'année, notamment sur les forums des associations et les formations de déroulant dans les villes.
- Complémentarité des actions d'accompagnements : En fonction des structures, des besoins, de ses acteurs, ou encore en fonction de la vie du projet, différentes formes d'accompagnement peuvent être envisagées.

Les formations des acteurs associatifs (ou temps d'accompagnement collectif) sont des temps prédéfinis qui peuvent correspondre à des besoins de nouveaux bénévoles venant consolider une équipe, à de plus anciens bénévoles souhaitant aborder un certain nombre de problématiques afin de mieux (ou plus) s'investir, à des structures nouvellement en contact avec la fédération qui permettent, par la réflexion et l'échange de pratique, de mieux se connaître et de partager un minimum de notions communes relatives à la conduite du projet associatif. Les accompagnements dans le cadre du Centre

Ressources sont alors des temps en individuel qui interviennent en amont ou en aval de ces temps de formations, en complément des thématiques qui y sont abordées ou en réponse à des besoins qui n'y trouvent pas réponse dans le calendriers établis. Comme certains programmes de formation ont lieu directement dans les villes, ils permettent également de repérer des projets associatifs qu'il semble par la suite intéressant d'accompagner de manière plus appuyée : projets en territoires prioritaires, projets de jeunes ou pour les jeunes, projets portés par des femmes ou pour un public féminin, projet d'éducation populaire...

Le Dispositif Local d'Accompagnement accompagne les structures d'utilité sociale employeuses. Il ne correspond donc pas à la grande majorité des projets associatifs (environ 85% des associations n'ont pas, selon les estimations, recours à l'emploi). Le Centre Ressources représente alors une réelle opportunité d'accompagnement pour ces associations. Par ailleurs, toute association accueillie ou accompagnée dans le cadre du DLA, ne bénéficie pas forcément d'une ingénierie individuelle ou collective dans le cadre du DLA. Il arrive que ce soit un désengagement de la structure (manque de temps), qu'un accompagnement n'apparaît pas opportun pour différentes raisons en cours de sollicitation (problèmes internes ou de calendrier), ou enfin que d'autres problématiques soient à aborder au préalable d'une ingénierie (à aborder en interne, à aborder en sollicitant des propositions d'accompagnements déjà existantes comme son OPCA, un réseau particulier, un partenaire...). Ces différents cas peuvent amener l'association à solliciter à un moment ou à un autre la fédération et son Centre Ressources, sans pour autant solliciter le DLA qui nécessite une certaine mobilisation et répond à un calendrier qui lui est propre. Le DLA permet donc à la fois à certains porteurs de projet d'identifier la fédération et sa capacité d'accompagnement, mais aussi à la fédération d'identifier des projets associatifs à accompagner d'une autre manière que celles proposées par le DLA permettant alors une plus grande souplesse et un suivi plus régulier.

L'orientation des projets accompagnés :

Sur les 67 projets accompagnés, 51 ont communiqué sur le type d'orientation qui les a amené à solliciter la Ligue de l'enseignement – FOL 93 dans le but d'être accompagné (soit 75 %). Parmi ces orientations identifiées :

- 63 % des porteurs de projets sont venus de leur propre initiative en ayant eu une antériorité d'accompagnement avec la Ligue de l'enseignement – FOL 93 (Centre Ressources, Formation des acteurs associatif, ou Dispositif Local d'Accompagnement)
- 29 % des porteurs de projets ont été orientés par un tiers
- 8 % des porteurs de projets sont venus d'eux-mêmes, pour la première fois, suite à la réception du programme des formations des acteurs associatifs, présentant brièvement la fédération et son Centre Ressources (ce programme est envoyé à environ 4000 à 5000 contacts postaux et environ 1600 adresses e-mail d'association).

Parmi les 15 porteurs de projet orientés par un tiers, on identifie en premier lieu les municipalités et leur Service Vie Associative ou Maison des associations. Sur les 3 contacts de ce type, seule une était en partenariat avec la fédération.

La MIEL, accompagnateur de porteur de projets d'entreprises, notamment dans l'ESS, sur Plaine Commune est, avec la Préfecture, la seconde source identifiée.

Les autres sources identifiées (8) sont disparates. Pour 5 d'entre elles des contacts initiés par la fédération ont déjà pu avoir lieu : CDOS 93, ARCADI, l'Ufisc, Inser'eco 93 et Solfia.

Orientation par un tiers	Nb
Municipalité ou Service Vie Associative	3
MIEL	2
Préfecture	2
Boutique de gestion PaRIF	1
CDOS 93	1
ARCADI	1
ARIAM – Île-de-France	1
Groupe de Travail Culture et ESS (l'Ufisc)	1
Inser'eco93	1
Pôle emploi	1
SOLFIA – CNAR Financement	1

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 semble bien identifiée sur le territoire : d'une part au regard de la forte proportion de sollicitations venant d'acteurs ayant déjà bénéficié par le passé d'un accompagnement, et d'autre part au regard des orientations par un tiers et de la typologie de ces tiers. En 2011, les associations elles-mêmes ne sont par contre pas représentées dans ces tiers alors qu'il y en avait quelques-unes en 2010. Cela ne semble pas significatif au regard de 25% de sources d'orientation non-identifiées.

FORMATIONS DES ACTEURS ASSOCIATIFS

En 2011, l'action de FORMATION DES ACTEURS ASSOCIATIFS de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 a ainsi été mise en œuvre :

- 48 séances de formation ont été proposées au siège de la fédération et dans 7 villes du département (Stains, Pantin, Saint-Denis, Bobigny, Aulnay-sous-Bois, Aubervilliers, Noisy-le-Sec) : 19 séances au siège de la fédération et 29 séances dans les villes concernées
- 267 personnes issues de 197 associations y ont participé
- 497 participations (ou « séances-stagiaires ») soit en moyenne : 10,35 stagiaires / séance et 1,87 séances suivies / stagiaire
- 4 séances prévues fin 2011 ont été repoussées début 2012.

Si le partenariat prévu avec Noisy-le-Grand a été momentanément mis en suspens en raison d'une réorganisation du service, il est à noter qu'un nouveau partenariat avec la ville d'Aubervilliers a été initiée en 2011. Il a abouti à 2 séances de formation programmées à l'automne 2011. Un travail est prévu pour 2012 afin d'envisager sa reconduction. Le nombre de villes en partenariat avec la Ligue de l'enseignement – FOL 93 sur son projet de Formation des acteurs associatifs s'est donc maintenu en 2011 (7 villes) et, à première vue, devrait se maintenir en 2012.

Début 2011, il était prévu de réaliser 59 séances. L'arrêt momentané du partenariat avec Noisy-le-Grand (7 séances prévues) et l'arrêt en cours d'année du partenariat avec Noisy-le-Sec en raison d'un changement d'équipe municipale (3 séances qui n'ont pu être réalisées) expliquent principalement cet écart avec le nombre de séances réalisées.

Les formations dans les villes

Comme précisé précédemment, la Ligue de l'enseignement – FOL 93 développe son projet de formation des acteurs associatifs, en s'appuyant également sur des partenariats construits directement avec différentes villes du département.

Cela permet de favoriser l'inter-connaissance associative dans ces villes, ce qui est un des objectifs des formations. Au plan économique, cette évolution est un atout pour la fédération et la pérennité du projet dans la mesure où les villes concernées participent financièrement au coût des formations et en assurent généralement la logistique (mise à disposition de salle, envoi de l'information, suivi des inscriptions).

La contribution financière des villes se fait soit sur subvention, soit, la ville souhaitant s'affilier à la fédération, par le biais d'une facturation à la séance et le plus souvent par la signature d'une convention d'objectifs.

Les 3 villes ayant accordé une subvention à la Ligue de l'enseignement – FOL 93 sur ce projet en 2010, ont confirmé leur soutien en 2011 : Pantin, Stains, Saint-Denis. Ce type de financement semble le plus adapté pour reconnaître l'initiative de la Ligue de l'enseignement - FOL 93 dans cette action. Il permet d'établir des relations plus cohérentes avec une forte dimension de co-construction.

- Stains : La fédération y intervient depuis plusieurs années. En 2010 puis en 2011, en plus des séances de formation, la ville et la fédération ont élaboré un projet d'échange et de réflexion inter-associatif appelé « Café associatif ». Un des objectifs principaux, en plus de constituer un espace de réflexion collective, est de développer la dynamique collective et l'inter-connaissance entre les associations stanoises. Ce projet a été présenté aux associations en septembre 2010 qui ont par la suite participé activement à sa conception et à sa mise en œuvre tout au long de l'année 2011 à travers 5 séances « Café associatif ». À partir d'une proposition collective de thématique par les associations, un intervenant de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 en assure la préparation, l'animation et la restitution. Ce projet original a rencontré une très bonne participation, une réelle assiduité et un fort engouement de la part des associations. Après une séance de bilan, elles souhaitent qu'il se poursuive et, en accord avec la ville, que la conception d'un espace de type « Conseil Local de la Vie Associative », complémentaire au Café associatif, puisse y être réfléchi. En 2011, 43 associations ont participé à ce projet, soit 60 participants et 105 participations (une vingtaine d'associations en moyenne par séance). Ce qui représente une moyenne de 21 associations par séance et 1,72 séances suivies par participants. Le bilan global est ainsi très positif.

Le programme de formation (4 séances initialement prévues) a été plus difficilement suivi. La première séance a été annulée car une seule personne était inscrite. La seconde a touché 3 participants provenant de 2 associations. En raison de problème de communication, les deux dernières séances ont été reportées début 2012 mais la participation est restée assez faible (et n'a pas été comptabilisée sur 2011). Ce constat a été également formulé en 2010. Une

réflexion et un travail sur la diffusion de l'information a eu lieu avec le Service Vie Associative en 2011, malheureusement sans produire de résultat. La ville souhaite apparemment maintenir les formations. Un travail de réflexion global, notamment croisant les calendriers de sollicitation des associations (qui semble dense) et leur besoin exprimés ou ressentis. Toutefois, si l'échange des pratiques et l'inter-connaissance entre associations ont une dimension limitée dans ce cadre, les séances n'en sont restés pas moins vivantes et interactives, avec un approfondissement individualisé (mais néanmoins partagé) des problématiques de chacun.

- Saint-Denis : La fédération y intervient également depuis plusieurs années. Un module de 5 séances a été proposé en 2011. La dernière séance a dû être reportée en 2012 en raison d'un défaut de concordance des calendriers. Le nombre d'associations touchées reste stable : 19 associations pour 32 participations (20 associations pour 35 participations en 2010) malgré le report de la séance sur la comptabilité en 2012. Cela représente une moyenne de 8 stagiaires par séance. On note une progression de la participation au fur et à mesure de l'année, une bonne assiduité pendant la séance et d'une séance sur l'autre (1,65 séance suivie par stagiaire sur 4 séances) et une réelle interactivité. La fédération a également été conviée à participer en tant qu'intervenant à l'un des trois ateliers de travail du Forum des associations de décembre 2011.
- La fédération intervient à Pantin également depuis plusieurs années, même si les séances ont repris en 2010 après une programmation qui n'a pu aboutir en 2009. Ce partenariat avec Pantin a pu s'approfondir en 2011 en parallèle du développement du Service Vie Associative lui-même (de nouveaux référents et de nouveaux salariés). Dans ce travail de co-construction et d'identification des besoins des associations pantinoises, la fédération et le Service Vie Associative ont pu s'appuyer sur le travail de questionnaires, conçu, mis en place et analysé par la Ligue de l'enseignement – FOL 93 lors du Salon des associations 2010. 5 séances de formation des acteurs associatifs et 1 séance de « Café associatif » sur les outils de communication, se sont donc déroulées en 2011. Elles ont permis de toucher 25 associations pantinoises, à travers 32 personnes bénévoles pour un nombre total de 45 participations (ou « séances-stagiaires ») soit une moyenne de 7,5 stagiaires par séance. L'assiduité d'une séance sur l'autre est de 1,34 séances suivies par stagiaire, ce qui est assez faible mais est à relativiser car souvent, un bénévole remplaçait un autre bénévoles d'une séance sur l'autre pour des raisons de disponibilité de ce dernier. Le bilan reste donc positif et doit continuer de se consolider en 2012 puisque de nouveaux interlocuteurs ont pris leur responsabilité en fin d'année 2011. Le programme initialement prévu plus tôt dans l'année s'est concrétisé un peu tardivement (une seule séance avant l'été) en raison du changement de référent au sein de la ville. Les séances de l'automne ayant été moins suivies que la première, il est légitime de se demander si l'été a pu freiner la dynamique des participations et de l'assiduité, et si le premier semestre n'est pas plus propice à une plus grande disponibilité des associations.

4 autres villes sont concernées directement par les formations des acteurs associatifs en 2011 :

- Bobigny : Ce partenariat a été plus dense qu'en 2011 afin de le ré-actualiser avec la nouvelle responsable du Service Vie Associative. 5 séances se sont déroulées cette année (nombre identique en 2010). Elles ont touché 23 stagiaires pour 14 associations, soit 33 participations et une moyenne de 6,6 stagiaires par séance. Cela est assez faible mais est à relativiser car la ville a souhaité communiquer uniquement en direction des nouvelles associations avec lesquelles elle était en contact, soit une vingtaine d'associations. L'exemple de la participation de bénévoles d'une association ancienne sur le territoire (orientée directement par la Ligue de l'enseignement – FOL 93) souhaitant de former pour s'investir plus dans le projet associatif, montre qu'il était nécessaire d'élargir le cercle de diffusion afin de renforcer le renouvellement des responsables associatifs. C'est en ce sens que la ville communiquera en 2012. Par ailleurs, l'assiduité d'une séance sur l'autre était également assez faible puisque sur ces 5 séances, la moyenne a été de 1,43 séances suivies par stagiaire. Ce constat peut s'expliquer par le fait que le lieu de formation a changé quasiment à chaque séance dans des quartiers forts éloignés les uns des autres. La ville envisage un lieu unique et central pour proposer les séances de formations en 2012. Enfin plusieurs temps d'échanges ont eu lieu avec la nouvelle responsable du Service Vie Associative. Cela a permis d'une part d'approfondir au mieux la démarche de co-construction du programme de formation et de sa mise en œuvre. Et d'autre part, la Ligue de l'enseignement – FOL 93 a pu nourrir de sa pratique, de son regard, de ses connaissances et de sa réflexion le nouveau projet de Forum des associations de la ville (temps d'interventions, de débats et d'échanges inter-associatifs en préambule de la Fête des associations). La fédération a ainsi participé activement à la phase préparatoire mais également à sa mise en œuvre en y intervenant directement.

- Aulnay-sous-Bois : La fédération y intervient en partenariat avec le Centre Social L'Albatros pour les associations adhérentes et du quartier. 3 séances ont été programmées en 2011. Elles ont concerné 10 personnes bénévoles, soit 7 associations et 11 participations (environ 4 stagiaires par séance). L'assiduité est également assez faible : 1,09 séance suivie par stagiaire en moyenne. De la même manière qu'en 2010, la fréquentation est très faible. Une réflexion est en cours avec le Centre Sociale pour faire progresser les thématiques des séances afin qu'elles correspondent mieux aux attentes des bénévoles. Le format « Café associatif » avec des thématiques reformulées, pourrait être privilégié en 2012.
- Noisy-le-Sec : Sur 6 séances prévues, seules 3 ont pu avoir lieu avant le changement de municipalité (qui semble être la cause de l'arrêt de ce partenariat). Cet arrêt est regrettable puisque les séances étaient assez bien fréquentées par les associations de la ville. En effet elles ont concerné 29 stagiaires pour 26 associations et 48 participations (soit une moyenne de 16 stagiaires par séance). Sur 3 séances réalisées, l'assiduité est bonne avec 1,66 séances suivies par participant.
- Aubervilliers : La fédération connaît depuis de nombreuses années le travail du Service Vie Associative de la ville d'Aubervilliers, et inversement. Celle-ci met en place des séances de formation animées bénévolement par d'autres associations de la commune (en fonction de compétences et pratiques particulières), ce qui correspond à une démarche d'éducation populaire telle que défendue par la fédération. L'idée de faire appel à la Ligue de l'enseignement – FOL 93 sur un module spécifique (de 2 séances) d'atelier de demande de subvention a émergé à l'issue de rencontres au sein du groupe de travail des accompagnateurs de la vie associative de la MAIA (Mission d'Appui et d'Information des Associations de la DDCS-JS). Ces deux séances ont eu lieu à l'automne et se sont bien déroulées. Elles ont touché 10 associations soit 12 stagiaires et 21 participations (10 à 11 stagiaires par séance), avec une très bonne assiduité d'une séance sur l'autre (1,83 séance suivi par stagiaire en moyenne sur 2 séances proposées). Des échanges doivent avoir lieu début 2012 pour envisager une poursuite de ce partenariat. Si tel était le cas, la ville semble préférer un soutien financier à ce projet de la Ligue de l'enseignement sous forme de subvention, plutôt qu'une facturation d'un service effectuée auprès d'une structure affiliée.

En 2011, il n'y a pas eu de séances de formation sur site directement au sein d'une association (ou de deux ayant mutualisé leurs besoins) alors que cette démarche a pu être réalisée avec 3 associations en 2010. Ce type d'intervention est assez difficile à mettre en place et peut demander du temps. L'idée a été approfondie avec deux associations mais ne s'est finalement pas concrétisée. Une troisième association, rencontrée plusieurs fois en 2011, souhaite concrétiser un tel projet de formation en 2012.

Les formations à la fédération

En 2011, la Ligue de l'enseignement – FOL 93 a organisé 19 séances de formations qui se sont déroulées dans ses locaux, au 119 rue Pierre Séward à Bobigny. En 2010, 32 séances avaient pu être réalisées. Au regard de ses ressources humaines mobilisables sur ce projet en début d'année 2011, la fédération a préféré privilégier les formations dans les villes et consolider ces partenariats, et faire ainsi le choix de limiter son programme de formations se déroulant dans ses locaux.

La fédération a ainsi conçu un premier programme pour le premier trimestre composées de 10 séances de formation se déroulant le mardi soir et d'un cycle de 6 séances se déroulant sur 3 journées complètes et consécutives pendant les vacances de février. Il n'a pu être envoyé que début janvier par e-mail, ce qui a sûrement participé à compromettre le maintien des deux premières séances de janvier.

Sur les 10 séances du mardi soir au premier trimestre, 5 séances ont dû être annulées par manque de participants ou en raison d'un trop grand nombre d'annulations tardives (dont les deux premières séances prévues sur le mois de janvier). Sur les 5 séances maintenues, un certain nombre d'absences ou d'annulations de dernière minute ont en outre diminué la fréquentation espérée, puisqu'elles ont concerné 23 participants (soit 18 associations) représentant un total de 33 participations, soit une moyenne de 6,6 stagiaires par séance. Deux séances ont été maintenues malgré 4 ou 5 participants afin d'assurer une continuité dans le déroulé du programme de formation.

Le cycle de février composé de 6 séances sur 3 journées, s'est mieux déroulé puisqu'il a concerné 15 participants, pour 10 associations et 64 séances-stagiaires (ou participations à une demi-journée) soit une moyenne de 10,7 participants par séance. Le fait que ces séances se déroulent en journée et pendant des vacances scolaires a cependant modifié le type de public puisque sur les 15 participants, 3 sont des bénévoles élus ou responsables d'action, 5 sont des salariés de l'association, et 7 sont des volontaires en Service civique. C'est d'ailleurs en croisant des besoins de formations, à l'époque sans solution, de la part de volontaires de l'AFEV (Association de la Fondation Étudiante pour la Ville) et de la Ligue de l'enseignement – FOL 93, que ce cycle a été conçu.

La fédération n'a pas proposé de séances de formations au second trimestre dans ses locaux, notamment pour privilégier celles proposées sur les villes.

A l'automne 2011, un cycle de 8 séances a été proposé. Le programme a pu être envoyé par voie postale et par e-mail un mois avant le début des formations, ce qui semble être le délai nécessaire puisqu'un grand nombre d'inscription ne nous est parvenu que la semaine précédant la séance de formation. Ce dernier trimestre s'est très bien passé en terme de fréquentation et d'assiduité. Les séances ont touché 42 personnes, soit 39 associations et 107 participations (ou séances-stagiaires). Cela a représenté une moyenne de 13,4 stagiaires par séance. Cette fréquentation et l'interactivité développée avec les stagiaires, a permis d'alimenter les échanges de pratiques telles que la fédération souhaite le développer sur cette action de formation. En outre, l'assiduité des participants a favorisé l'approfondissement de ces échanges et des différents notions abordées, puisque sur 42 personnes et 8 séances :

- seules 18 n'en ont suivi qu'une seule (soit 44 %, contre 56 % sur l'ensemble des séances de formations)
- 15 participants ont suivi 2 à 3 séances,
- 5 participants ont suivi 4 à 5 séances,
- 4 personnes ont suivi 7 ou 8 séances.

Sur l'année 2011 et les 19 séances programmées à la fédération, l'action de formation des acteurs associatifs a ainsi touché :

- 81 personnes
- 57 associations
- 204 participations (ou séances-stagiaires)
- soit 10,7 participants par séances en moyenne
- soit une moyenne de 2,51 séances suivies par stagiaires.

Les difficultés rencontrées en début d'année ont permis de mieux anticiper la communication des programmes de formations. Cela semble se confirmer en fin d'année 2011 pour le programme du premier semestre 2012. Il restera à observer si l'augmentation constatées des bénévoles et des associations touchées par les formations des acteurs associatif en fin d'année 2011, se confirme en 2012.

Sur la totalité du projet de formations des acteurs associatifs en 2011, ce sont les séances réalisées à la fédération qui ont le plus progresser en terme de fréquentation (moyenne de participants par séance) et d'assiduité (moyenne des séances suivies par stagiaires).

Les thématiques

Les séances de formation réalisées peuvent être regroupés en 3 grand thèmes :

THEMES	Nombre de séances réalisées	Nombre de séance/ stagiaires	Nombre moyen de particip/séance
TOTAL VIE STATUTAIRE	6	64	10,67
TOTAL MÉTHODOLOGIE DE PROJET	38	406	10,68
TOTAL COMPTABILITÉ	4	27	6,75
TOTAUX	48	497	10,35

En 2011, la thématique « Fonction employeur » a été proposée une fois au premier trimestre, mais annulée par manque d'inscrit. Ce constat avait commencé à être formulé en 2010 sur cette thématique. Il n'a pas été décidé de la re-proposer à l'automne, en outre pour des raisons de calendrier. Il est toutefois intéressant de noter que cette thématique est souvent demandée par les associations selon différentes enquêtes (dans les villes ou sur les questionnaires d'évaluation) mais qu'un temps collectif autour de cette question semble souvent difficile à organiser.

La thématique « Vie statutaire » se décompose en trois séances type :

TOTAL VIE STATUTAIRE	Nombre de séances réalisées	Nombre de séance/ stagiaires	Nombre moyen de particip/séance
Vie statutaire- Dynamiser Vie Associative	3	35	11,67
Environnement de la vie associative	1	8	8
Cafés Associatifs VIE ASSO	2	21	10,5
TOTAUX	6	64	10,67

Même si les associations déjà constituées se sentent parfois peu concernées par ce thème (qui permet pourtant de poser les fondements des organisations associatives et d'interroger la vie démocratique dans les associations), on note une plus grande participation à ces séances qu'en 2010. Cela est dû notamment au souhait d'anciens ou de nouveaux bénévoles, de s'investir plus intensément dans le projet associatif en ayant une connaissance plus fine de son organisation, de son fonctionnement et de son animation.

La thématique « Méthodologie de projet » est fortement représentée car elle regroupe un plus grand nombre de séances proposées :

TOTAL MÉTHODOLOGIE DE PROJET	Nombre de séances réalisées	Nombre de séance/ stagiaires	Nombre moyen de particip/séance
Cafés Associatifs METHODO	5	92	18,4
Méthodologie	9	107	11,89
Budget prévisionnel	8	83	10,38
Évaluation du projet associatif	2	20	10
Budget par action type CUCS	1	5	5
Ateliers écriture de projet	8	64	8
Communication	3	25	8,33
Organiser un événement	2	10	5
TOTAUX	38	406	10,68

Les séances les plus proposées et fréquentées constituent le cycle de base de la méthodologie de projet : « Comment concevoir un projet ? Comment concevoir un budget ? Comment évaluer un projet ? ».

La séance d'atelier « Lecture-écriture de projet », appelée aussi « Demande de subvention » intervient en général juste après les 3 séances de base. Elle a été correctement suivie et a pu donner lieu à des accompagnements plus individualisés dans le cadre du Centre Ressources. Il est à noter qu'elle est conçue comme un atelier, où les gens apportent (ou transmettent en amont) des dossiers de demande de subvention réalisés ou en cours, afin de les faire progresser par des lectures croisées des participants. Mais qu'une fois sur deux trop peu de dossiers sont apportés. La séance se réoriente alors vers une lecture commentée du dossier unique de demande de subvention (CERFA) en approfondissant les points encore fragile (souvent l'évaluation, le descriptif de l'action ou encore la notion de budget par action). Une grille type de lecture et d'auto-appréciation d'un dossier CERFA est transmis, afin que les associations disposent d'un outil permettant de faire progresser en interne et de manière collective la constitution de leurs dossiers de demande de subvention.

Une séance « budget par action » a été proposée au premier trimestre et a rencontré peu d'inscription. Le nombre d'association concerné a semblé assez réduit. Il a par la suite été décidé d'aborder les budgets par action de manière plus sommaire dans le cadre des séances « Budget prévisionnel ». Une ouverture vers un accompagnement en Centre Ressources sur la question spécifique des budgets par action, a été proposée aux associations concernées.

Un certain engouement a été exprimé sur la séance Communication. La participation a été limitée en raison de contrainte technique et méthodologique : le nombre de poste informatique nécessaire pour utiliser le logiciel de graphisme GIMP (libre et gratuit) et le soucis d'un accompagnement de qualité sur la prise en main du logiciel. En outre cette séance nécessite la présence de 2 personnes en capacité d'animation. Un souhait exprimé a été de proposer une seconde formation d'approfondissement de la prise en main du logiciel GIMP.

La thématique « Organiser un événement » initiée en 2010, a été assez peu suivie (moins qu'en 2010). Cela est peut-être dû au fait qu'elle intervient souvent en fin de programme et demande aux associations de prolonger leur assiduité alors qu'elles ont également leurs contraintes de temporalité.

Enfin, les Cafés associatifs « Méthodologie de projet » sont des séances spéciales de formation des acteurs associatifs. En effet la thématique est fixée en amont de la séance, à la demande des associations et en concertations avec le partenaire identifié (le service vie associative de la ville en général). Le travail autour de ces séances s'articule ainsi :

- identification de la problématique à partir des attentes des associations,
- préparation, diffusion et validation d'un ordre du jour,
- préparation d'un apport en terme de contenus, de questionnements et de méthodologie par l'intervenant de la fédération qui introduira ainsi la séance
- éventuellement présentations spécifiques d'intervenants spécialisés pressentis
- animation de la séance de travail en sous-groupes par l'intervenant
- restitution des réflexions et travaux collectifs à l'ensemble des participants
- temps de synthèse et d'ouverture vers d'éventuelles suites possibles (actions à mener, constitution d'un groupe de travail...) par l'intervenant de la fédération
- rédaction d'un compte-rendu diffusé aux associations présentes

Les thématiques qui ont été abordées lors de ces séances en 2011 :

- inter-connaissance des acteurs associatifs
- travail de conception d'un espace d'échange et de réflexion inter-associatif
- les outils de communication mis à la disposition des associations
- les moyens mis à la disposition des associations par la ville et la mutualisation de moyens
- l'évaluation d'un projet
- le bénévolat (ce dernier thème est intégré précédemment à la thématique « Vie statutaire »).

Les séances de Café associatif se sont déroulées principalement à Stains (projet en co-construction avec le Service Vie Associative de la ville et les associations stanoises) mais aussi Pantin pour une séance sur la communication. Le projet de Stains s'est très bien déroulé, les associations demandent à ce qu'il se poursuive en 2012. La fréquentation moyenne est plus importante que sur des séances classiques, une vingtaine de participants. À Pantin, la séance a eu lieu pendant la Fête des associations et a été très positive même s'il semble peu opportun de la réaliser lors d'un tel événement. En effet, les associations sont à ce moment là très prises par leurs stands et leurs activités, une douzaine de bénévoles y ont participé.

MISE EN RÉSEAU :

Le rôle de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 dans l'animation de la vie associative en général, des associations affiliées et des réseaux associatifs vient conforté, rendre visible, et enrichir son projet de Centre de Ressources et de Développement de la Vie Associative.

- *Réunions avec la Mission d'Accueil et d'Information des Associations (MAIA)*

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 a participé à 3 réunions avec la MAIA (dépendant de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Jeunesse) afin de partager des problématiques et des informations sur l'accompagnement de la vie associative : formations proposées, partage d'informations sur la vie associative en Seine-Saint-Denis sur l'évolution des politiques publiques, présentation du Dispositif Local d'Accompagnement et autres actions d'accompagnement, connaissance mutuelle permettant une meilleure orientation des associations...

- *Relations villes*

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 a été présente sur un certain nombre de forums ou fêtes des associations organisés par les villes de Seine-Saint-Denis : Saint-Denis, Stains, Bobigny, Pantin, Aubervilliers.

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 a participé également à deux temps forts d'échanges et débats lors de forums associatifs : le premier à Bobigny en septembre, le second à Saint-Denis en décembre. À Bobigny, un travail a été mené bien en amont avec le Service Vie Associative afin de l'aider à concevoir ce temps de réflexion et de partage associatif, d'approfondir le contenu et d'identifier des intervenants. La fédération a d'ailleurs été l'un des trois intervenants de cette soirée qui a permis de toucher un centaine d'associations. À Saint-Denis, la Maison de la Vie Associative a identifié la Ligue de l'enseignement – FOL 93 comme intervenant sur l'un des trois ateliers organisés. Cette participation a permis des échanges informels avec des associations qui n'ont pas été comptabilisés dans les outils de suivi du Centre Ressources mais ont apporté des éléments d'information sur la Vie Associative, nourri des réflexions et renforcé l'identification de la fédération auprès d'une cinquantaine d'associations.

La participation à la fête des associations de Pantin s'est singularisée par l'organisation et l'animation d'un temps de Café associatif sur la communication, qui a permis par la suite une meilleure identification de la fédération et qui a occasionné par la suite des échanges plus approfondi dans le cadre du Centre Ressources.

– Réflexion sur le projet fédéral de la Ligue de l'enseignement – FOL 93

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 a re-travaillé son projet fédéral en 2010 : « Au regard d'un contexte sociétal qui pousse les acteurs de l'éducation populaire à réajuster leurs objectifs, il s'agit, par l'intelligence collective s'appuyant sur les acteurs du projet, de réinterroger le projet et la fonction fédérale de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 ». Les membres du Conseil d'Administration, les salariés, les 106 associations affiliées en 2010 (plus quelques autres associations non-affiliées mais ayant une relation étroite avec, à travers les projets développés et les valeurs défendues) ont été sollicités. 14 associations ont participé à l'ensemble de ce travail. Celui-ci a été organisé en partenariat avec l'association Culture et Liberté, qui l'a animé. Il s'est déroulé en plusieurs étapes dont la restitution s'est effectuée en deux étapes : remise du rapport à l'automne 2010 et réunion de restitution en 2011. Cette restitution a permis de dessiner des perspectives d'évolution donnant naissance à 3 groupes de travail sur : le(s) dispositif(s) de transmission d'informations et de partage de l'histoire et des valeurs de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 ; le travail de concertation sur les modalités du débat interne ; la définition actualisée des valeurs portées par la fédération notamment la laïcité, l'éducation populaire et l'Économie Sociale et Solidaire.

– Temps de rencontre des associations affiliées

En janvier 2011, un temps de rencontre avec les associations affiliées a été organisé. Quelques partenaires proches y ont participé (les Francs, la direction de l'enfance de la Mairie de Saint-Denis). Au total, elle a réuni 13 structures. Ce temps a permis de partager les valeurs de la fédération, de rappeler les principes de l'affiliation, de dessiner des perspectives de projets communs : réunions thématiques, rencontres d'échanges de pratique, temps forts collectifs, amélioration de la visibilité, actualité des projets.

– Réflexion sur la laïcité

La Ligue de l'enseignement – FOL 93, au regard des détournements existants du concept et des valeurs de laïcité, d'une réalité particulière en Seine-Saint-Denis qui connaît un fort taux de création d'associations culturelles, et de la confrontation concrète à ce sujet dans la pratique de ses actions (actions éducatives, formations des acteurs associatifs...) a souhaité organiser des temps d'échange, de réflexion et de propositions avec ses associations affiliées, ouvert à des associations partenaires (Ligue des Droits de l'Homme, FCPE...). Une première réunion a eu lieu en décembre 2010 (20 personnes représentant 10 associations). Les salariés, volontaires et stagiaires de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 y ont également été conviés. En 2011, cette action s'est prolongée par 5 réunions accueillant chacune en moyenne une douzaine de participants.

– Salon des Outils de l'éducation populaire

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 a participé aux réunions de préparation et au Salon des Outils de l'éducation Populaire. Elle a permis également à ce qu'une association affiliée : Palneolitic y soit représentée malgré une disponibilité limitée par d'autres activités qui se déroulaient en même temps.

– Le Playa Tour (projet Ville Vie Vacances en juillet)

Dans le cadre du dispositif « Ville, Vie, Vacances », des activités sportives et culturelles ont été proposées aux jeunes du département en vue de leur permettre d'accéder à une offre de loisirs durant l'été. Des événements ont eu lieu dans la forêt de BONDY (Clichy-Montfermeil) et dans le parc de MARVILLE (La Courneuve) pendant deux semaines en juillet.

– Le Service civique et les associations affiliées

Une mission de web-reporter d'un volontaire associatif en service civique a débuté en décembre 2011. Il a pu aller à la rencontre d'associations affiliées (Mots et regards et ANGI) afin d'écrire des articles mis en ligne sur le blog de la Ligue de la fédération. Il a pu également se rendre compte sur le terrain de différentes actions de la fédération afin de produire également des articles. Cette mission se poursuivra en 2012.

Par ailleurs, la fédération a travaillé avec 5 associations affiliées afin de mettre en place des missions de service civique : Mots et regards, Vijana Ya Congo, Théâtre de la Girandole, Palneolitic, ADEPT.

– Concertation sur les projets de Grand Paris

La Ligue de l'Enseignement d'Île-de-France et ses fédérations départementales ont organisé une journée de concertation par département autour des enjeux des projets de développement de la métropole francilienne pour le monde associatif et l'éducation populaire. Le but était de s'informer et de réfléchir ensemble à partir des projets proposés (Grand Paris, Région Île-de-France) afin de voir quels peuvent être leurs effets sur les activités des associations, leurs impacts sur les citoyens-ne-s et les pouvoirs publics, et en conséquent sur leurs relations avec le monde associatif. L'invitation a été diffusée aux associations affiliées et aux associations en relation avec le Centre de Ressources et de Développement de la Vie Associative. La journée a eu lieu début janvier et 5 associations ont pu y participer. Le calendrier de début d'année, imposée par ce projet, n'a pas facilité la disponibilité des associations. Au moins autant d'associations semblaient intéressées mais ne pouvaient être

présentes. La journée a été animée par la Ligue 92 et un sociologue (Nicolas Lauriot dit Prévost) qui ont utilisé le dispositif Color-Vote afin de mettre en avant des réflexions communes partagées par les participants.

– Réseau éducation populaire 93

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 participe aux réunions mensuels du Réseau éducation populaire de Seine-Saint-Denis. Elle propose des articles en fonction de son actualité et participe à l'écriture de textes collectifs du réseau.

– Collectif 93

La Ligue de l'enseignement – FOL 93 participe aux réunions et manifestations du Collectif 93 des associations.

– CRAJEP

Au titre de la Ligue Région Ile de France, la Ligue de l'enseignement – FOL 93 participe aux réunions de travail de la Coordination Régionale des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire.

– CPCA

Au titre de la Ligue Région Ile de France, la Ligue de l'enseignement – FOL 93 participe aux réunions de travail de la Conférence Permanente des Coordinations d'Associations en Île-de-France.

– Information et citoyenneté

Information et Citoyenneté, association d'éducation populaire créée par les Francas, les CEMÉA et la Ligue de l'enseignement, en association avec l'École Supérieure de Journalisme de Lille-Bondy et le Bondy-Blog a initié un travail en 2010 sur l'information qui a permis en 2011 l'organisation d'un cycle de rencontres dans le cadre de L'université Populaire de Bondy qui prendra ses quartiers à Noisy-le-Sec. Le constat est le droit à l'information libre, pluraliste et indépendante, comme l'une des principales conditions de la démocratie. Le but est de recréer un climat de confiance entre les uns et les autres (journalistes, éditeurs, public...) en associant les citoyens aux débats sur le droit à une information de qualité, leur offrant les outils de leur libre arbitre.

Quel a été le nombre approximatif de personnes bénéficiaires (par type de publics) ?

CENTRE-RESSOURCES

68 porteurs de projet ont été accompagnés en 2011 (63 personnes morales, 5 personnes physique souhaitant porter un projet collectif)

Leur provenance par ville de résidence :

23 villes (sur 40 du département), par la domiciliation sur leur commune de l'association ou de porteur accompagné, ont été touchées par l'activité du Centre Ressources. Par ailleurs 1 porteur de projet individuel rencontré en 2011 est un habitant de Paris mais avait dans l'intention de mener une action en Seine-Saint-Denis. Enfin 1 autre porteur de projet n'a pas renseigné la localisation exacte du siège de l'association mais les actions développées ou en projet concernaient plusieurs villes du département (La Courneuve, Stains...).

En 2010, 31 villes du département avait été touchées. Cette baisse apparente de l'impacte territoriale est fortement à relativiser pour trois raisons :

- l'adresse du siège de l'association ne donne pas à voir l'impacte territorial des actions menées, parfois sur plusieurs villes
- les 11 villes non-touchées en 2011 qui l'étaient en 2010, étaient représentées par 1 voire 2 associations, ce qui est assez faible et peut expliquer facilement le fait qu'elles n'apparaissent pas forcément d'une année sur l'autre
- à l'inverse, 3 nouvelles villes sont représentées en 2011 (Dugny, Vaujours et Villetaneuse) par l'intermédiaire d'une association de leur commune.

VILLE	Nb de structures ou porteurs	%
SAINT DENIS	13	19%
MONTREUIL	8	12%
BOBIGNY	6	9%
AUBERVILLIERS	5	7%
BONDY	4	6%
LES LILAS	3	4%
PANTIN	3	4%
PRE SAINT GERVAIS	3	4%
STAINS	3	4%
DRANCY	2	3%
NOISY LE GRAND	2	3%
SAINT OUVEN	2	3%
SEVRAN	2	3%
BLANC MESNIL	1	1%
DUGNY	1	1%
ILE SAINT DENIS	1	1%
LA COURNEUVE	1	1%
NOISY LE SEC	1	1%
ROMAINVILLE	1	1%
TREMBLAY EN FRANCE	1	1%
VAUJOURS	1	1%
VILLEPINTE	1	1%
VILLETANEUSE	1	1%
PARIS	1	1%
Non-renseigné	1	1%

En 2010 et 2011, ce sont donc au total 34 villes du département qui sont touchées soit 85 % du territoire.

40% de ces associations (27 associations) proviennent de Saint-Denis Montreuil ou Bobigny, principales villes concernées.

Noisy-le-Grand, fortement représentée en 2010, l'est beaucoup moins en 2011. Cela peut s'expliquer par le fait de l'arrêt en 2011, apparemment provisoire, du partenariat avec cette ville sur le projet de Centre de Ressources et de Développement de la Vie Associative de la Ligue de l'enseignement – FOL 93.

28% des associations (20 associations) proviennent ensuite des 6 villes suivantes : Aubervilliers, Bondy, Les Lilas, Pantin, Le Pré Saint Gervais et Stains.

Enfin, les autres associations (32 %, soit 20 associations ou porteurs de projet) provenaient de 14 villes faiblement représentées (cf. tableau ci-dessus).

Il est à remarquer que la Ligue de l'enseignement – FOL 93, a organisé en 2011 des formations

d'acteurs associatifs sur 5 villes parmi les 10 plus représentées (soit une sur deux). Cela a sûrement participé à l'identification de son action de Centre Ressources sur ces villes.

Leur domaine d'activité principale :

Parfois plusieurs domaines d'actions sont investis par une même association. Le tableau ci-dessus ne retient que l'activité principale.

Secteur d'activité	Nb de structures ou porteurs	%
CULTURE	31	46%
ACTION SOCIALE	8	12%
SOLIDARITE INTERNATIONALE	8	12%
FAMILLE – ENFANCE – JEUNESSE	4	6%
LOISIRS – JEUNESSE	4	6%
MEDIATION	3	4%
ACCES AUX DROITS	2	3%
DEVELOPPEMENT LOCAL	2	3%
COLLECTIVITE TERRITORIALE	1	1%
CREATION D'ACTIVITE	1	1%
IAE	1	1%
SANTE	1	1%
SAP	1	1%
SPORT	1	1%

46 % des associations ont comme activité principale l'action culturelle. C'est le premier secteur représenté qui dont la représentation varie cependant d'une année sur l'autre : 29% en 2010, 40% en 2009. Il recouvre des activités artistiques, amateurs et/ou professionnelles, de divers champs (audiovisuel, théâtre, littérature, musique, danse...) et relevant de « cultures » d'origine diverses. Cette diversité contribue peut-être aux variations de représentations de ce secteur d'une année sur l'autre, puisqu'une association peut se décrire en mettant l'accent sur un type d'activité plutôt qu'un autre, qui la classera alors dans le secteur plutôt que

par exemple Famille-enfance-jeunesse ou Loisirs-Jeunesse pour l'accès au loisirs, ou encore Solidarité internationale pour le travail autour des cultures d'origines.

Les deux secteurs plus fortement représentés, sont la Solidarité Internationale (12% en 2011 contre 17% en 2010 et 11% en 2009) et l'Action sociale (12% en 2011 contre 10% en 2010 et 25% en 2009).

Le secteur Solidarité Internationale (12%) regroupe des associations caritatives au niveau local et international et les associations d'entraide communautaires, qui peut s'avérer parfois proche du secteur culturel en fonction des activités menées.

L'Action sociale (12%) est quant à lui un secteur souvent très proche de trois autres secteurs : la Médiation (4%), l'Accès aux droits (3%), le Développement local (3%).

Enfin les actions vers la jeunesse et la famille sont également bien représentées : Famille-Enfance-Jeunesse (6%) et Loisirs-Jeunesse (6%). Ce qui semble tout de même un peu moins représentatif qu'en 2010 même si un certain nombre d'association intervenant dans ce champs d'activité ont pu être identifié dans le secteur culturel.

Les autres secteurs d'activité représentés le sont en moindre proportions que ces 8 secteurs principaux.

Enfin, 9 structures reçues en Centre Ressources en 2011 sont des structures affiliées en 2010-2011 et/ou en 2011-2012, puisque les saisons d'affiliations fonctionnent sur un calendrier scolaire. Cela représente une réelle augmentation par rapport à 2010 (3 associations). Parmi ces 9 structures :

- pour 3 d'entre elles, l'accompagnement est antérieur à l'affiliation et y a potentiellement participé
- pour 3 d'entre elles, l'accompagnement est postérieur à leur démarche d'affiliation
- pour 2 d'entre elles, elle s'est faite en parallèle d'un parrainage et accompagnement dans le cadre des VVV-SI en 2011
- pour l'une d'elle (la Mairie de Bobigny), l'affiliation est issue d'une démarche de partenariat dans le cadre du Centre de Ressources et de Développement de la Vie Associative pour la mise en place de formations d'acteurs associatifs spécifiques.

Focus sur les territoires prioritaires et la politique de la ville :

Sur les 60 projets associatifs accompagnés, 32 projets (53 %) se développent sur des territoires prioritaires (ZUS ou ZFU) et/ou font appel à des financements de la politique de la ville dans le cadre du Contrat Urbain de Cohésion Social. Cela semble un peu moins qu'en 2010 (avec 64%) mais le chiffre pour l'année 2011 se conçoit plus comme un minimum. En effet, étant donné qu'un plus grand nombre d'échange a eu lieu par téléphone, plutôt qu'en rendez-vous physique, cela a parfois moins permis d'approfondir la connaissance précise des activités menées et donc de cerner parfois moins précisément les territoires d'action, qui vont bien au-delà de la localisation géographique du siège de la structure.

Focus sur les projets favorisant l'implication des jeunes et l'implication des femmes :

Sur 68 projets accompagnés :

- 11 sont portés par de jeunes adultes (16 %)
- 13 projets s'adressent principalement à des jeunes ou de jeunes adultes (18%)
- 26 sont portés de manière significative par des femmes (39 %)
- 5 projets s'adressent principalement à un public féminin (7%).

Ces données n'étaient pas aussi détaillées en 2010 mais semblent comparables. Puisque en 2011, 16 projets (23%) concernent principalement, d'une manière ou d'une autre, un public jeune (contre 15 projets, soit 20% en 2010).

Par ailleurs en 2010, 10 projets étaient portés par des femmes et s'adressait principalement au public féminin, contre 5 projets en 2011. Cette apparente baisse est à relativiser au regard du nombre de projets portés essentiellement par des femmes (26) mais qui s'adressent à tout public. Il s'agit bien là d'envisager l'espace associatif comme un moyen d'investissement ouvert (notamment à travers la prise de responsabilité) également à des femmes, au delà de la mise en place d'actions et de finalités exclusivement orientées vers un public féminin.

FORMATIONS DES ACTEURS ASSOCIATIFS

2011	Nombres de séances	Nombres d'associations	Nombre de participants	Nombre de participations	Moyenne de participants par séance	Nombre moyen de séances suivies par participants
AUBERVILLIERS	2	10	12	21	10,5	1,75
AULNAY	3	7	10	11	3,67	1,1
BOBIGNY	5	14	23	33	6,6	1,43
NOISY-LE-SEC	3	26	29	48	16	1,66
PANTIN	6	25	32	45	7,5	1,41
SAINT DENIS	4	19	23	32	8	1,39
STAINS	6	42	61	105	17,5	1,72
FOL 93	19	57	81	204	10,74	2,52
GLOBAL	48	197	267	497	80,5	1,86

Les formations des acteurs associatifs ont mobilisé 267 personnes participantes, ce qui correspond à l'objectif fixé début 2011 (250 à 280 personnes).

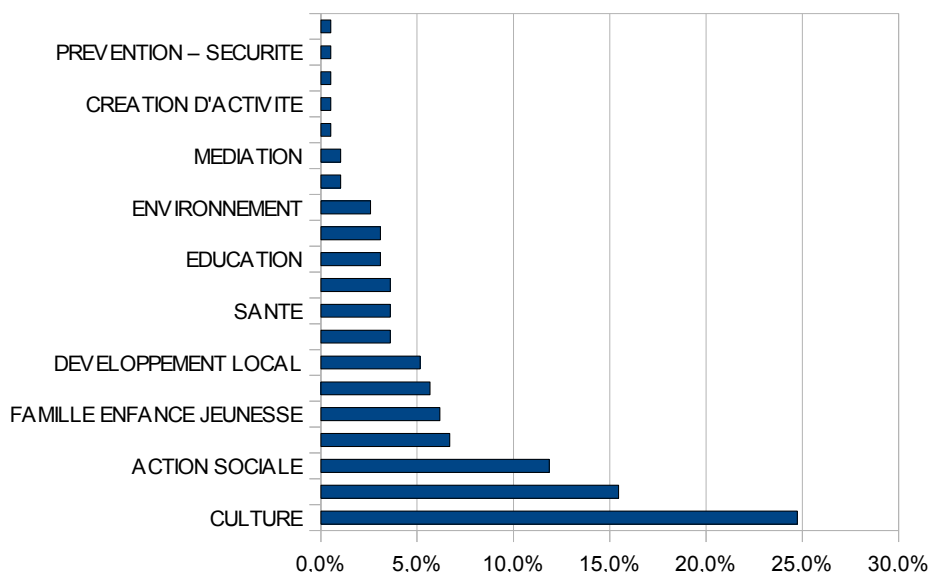
Cela représente 197 associations touchées, soit un peu plus que ce qu'il était envisagé début 2011 (150 à 180 associations) et dans la continuité des années précédentes (198 associations en 2010).

Enfin, les 497 participations ou « séances-stagiaires » représentent une moyenne de 10,35 stagiaires par séance, ce qui est en progression par rapport à 2010 (8,6 stagiaires par séance). C'est également un peu plus que l'objectif fixé début 2011 (590 participations pour 59 séances soit une moyenne de 10 stagiaires par séance).

Le profil des associations

– Les secteurs d'activités des associations :

Les intitulés des secteurs d'activités des associations sont issus des catégories utilisées dans le cadre du dispositif DLA. Comme toute classification, elle est sujette à interprétations et n'appréhende qu'imparfaitement les diverses réalités et subtilités de la vie associative. Elle permet cependant d'agrèger les statistiques concernant les associations bénéficiaires de divers types d'accompagnement que peut mettre en œuvre la fédération, et de réaliser des comparaisons.



Le secteur culturel est le premier secteur représenté dans les formations (24,7%) comme dans les autres actions d'accompagnement de la fédération. Il recouvre des activités artistiques, amateurs et/ou professionnelles, de divers champs (audiovisuel, théâtre, littérature, musique, danse...) et relevant de « cultures » d'origine diverses.

Le secteur « Solidarité - humanitaire » regroupe des associations caritatives au niveau local et international et les associations d'entraide communautaires. Il s'agit du second secteur représenté (15,5%).

L'action sociale est le troisième secteur représenté (11,9%) puis suivent l'accès aux droits (6,7%), le secteur Famille-Enfance-Jeunesse (6,2%), les loisirs (5,7%) et le développement local (5,2%).

Sous l'intitulé « Famille-Enfance-Jeunesse », on retrouve des associations du champ de la petite enfance et de l'action socio-culturelle s'adressant à un public large. Les associations s'adressant plus spécifiquement aux enfants et aux jeunes sont comptées dans le secteur « Éducation » (3,1%). Il est possible que la frontière entre ces deux secteurs ne soit pas toujours évidente à cerner à partir des éléments transmis et ait entraîné des choix des répartitions lors de la saisie des données.

Les associations de « Loisirs » regroupent des activités liés au bien-être et des associations proposant des activités diversifiées, relevant à la fois du champ culturel et du sport. Les associations de « Développement local » sont principalement des associations liées à un quartier développant des activités très diversifiées afin de développer le lien social. Pour ces deux secteurs également, la manière de répartir les associations a pu dépendre des quelques mots saisis dans les fiches d'inscription ou les évaluations.

Sous l'intitulé « Logement » (3,6%) on retrouve majoritairement des amicales de locataires. À égale hauteur (3,6%) on retrouve les secteurs de la « Santé » et des « SAP » (services à la personne).

Les autres secteurs sont minoritaires et leurs intitulés nous semblent moins équivoques.

– *Les associations et l'emploi :*

Ces données n'ont pu être connues que pour 54 associations présentes en formation au siège de la Ligue de l'enseignement – FOL 93, à partir des formulaires d'inscription. Il apparaît toutefois que 24 d'entre elles sont des associations employeuses soit 44%, ce qui est nettement supérieur au taux d'associations employeurs en Seine-Saint-Denis estimé entre 10 et 15 % selon les sources (16 % des associations en France).

Plusieurs explications peuvent être avancées. D'une part les associations employeurs sont presque toutes confrontées à la recherche de financement et doivent « normaliser » leur fonctionnement sur les standards administratifs. D'autre part les formations des acteurs associatifs ont pu également concerner des salariés d'associations récemment employeuses.

– *La répartition des associations par ville :*

L'action de formations des acteurs associatifs touche des associations issues de 28 villes du département qui en compte 40, soit 70% du territoire de Seine-Saint-Denis (idem en 2010). Une association est par ailleurs issue de la ville de Paris.

Les villes les plus représentées sont celles qui accueillent des séances spécifiques pour les associations locales comme à Stains, Pantin, Saint-Denis, Bobigny, Noisy-le-Sec, Aubervilliers et Aulnay-sous-Bois.

Les villes les plus peuplées sont également plus représentées, c'est le cas de Saint-Denis, Aulnay-sous-Bois, et Aubervilliers déjà citées, et également de Montreuil.

Les autres villes sont représentées de manière moins significative.

VILLE	Nb d'associations	%	Nb de participants	Nb participations
STAINS	42	21,5%	61	105
PANTIN	28	14,4%	35	51
NOISY LE SEC	23	11,8%	29	47
SAINT-DENIS	22	11,3%	27	51
BOBIGNY	16	8,2%	30	57
MONTREUIL	12	6,2%	17	44
AUBERVILLIERS	9	4,6%	11	19
AULNAY-SOUS-BOIS	8	4,1%	11	13
LE PRÉ SAINT GERVAIS	5	2,6%	5	13
BONDY	4	2,1%	5	8
DRANCY	3	1,5%	4	13
PIERREFITTE	2	1,0%	2	6
ROMAINVILLE	2	1,0%	2	5
VILLEPINTE	2	1,0%	3	4
BLANC-MESNIL	1	0,5%	1	5
BOURGET	1	0,5%	1	8
CLICHY-SOUS-BOIS	1	0,5%	2	5
EPINAY SUR SEINE	1	0,5%	2	2
LA COURNEUVE	1	0,5%	1	8
LES LILAS	1	0,5%	3	3
LIVRY-GARGAN	1	0,5%	1	1
MONTFERMEIL	1	0,5%	1	1
NEUILLY/MARNE	1	0,5%	1	1
PARIS	1	0,5%	1	1
ROSNY-SOUS-BOIS	1	0,5%	1	1
SEVRAN	1	0,5%	2	6
TREMBLAY EN FRANCE	1	0,5%	1	1
VAUJOURS	1	0,5%	1	1
VILLEMOMBLE	1	0,5%	6	17

On peut remarquer que Noisy-le-Grand n'est plus présente en 2011 et l'était fortement en 2010 en étant la seconde ville représentée. Cela s'explique sûrement par l'interruption en 2011 du partenariat avec cette ville afin d'y proposer un programme de formation en direction des associations de la ville.

Quant aux villes représentées de manière moins significative, de nouvelles villes le sont en 2011 (Blanc-Mesnil, Livry-Gargan, Neuilly-sur-Marne, Tremblay-en-France, Vaujours et Villemomble) alors que des villes représentées en 2010 ne le sont plus cette année (Saint-Ouen, Neuilly-Plaisance, Bagnolet, Gagny, L'Île-Saint-Denis). Il n'y a pas d'interprétation particulière à en tirer étant donné que ces « apparitions-disparitions » concernent de 1 à 3 associations par ville et que cela dépend avant

tout des besoins ressentis à un moment donné par ces associations. Cependant il est intéressant de voir que les 28 villes représentées ne sont pas tout à fait les mêmes qu'en 2010 (même si le nombre de 28 est identique) et que sur 2 années ce sont 34 villes (soit 85 % du territoire) qui est représenté. Nous pouvons aussi remarquer que les villes nouvellement représentées en 2011 sont des villes principalement situées aux extrémités (nord et est) du département (c'est-à-dire assez éloignées de Bobigny et la petite couronne), ce qui tend à étendre l'impact géographique du projet de formation des acteurs associatifs malgré les distances et les contraintes de temps disponible et de déplacement. Un travail de communication pourra être réalisé avec l'ensemble de ces villes afin de tenter de conforter cet étendu de l'impact géographique du projet.

– *Les associations et la politique de la ville :*

Ces données n'ont pu être connues que pour 49 associations présentes en formation au siège de la Ligue de l'enseignement – FOL 93, à partir des formulaires d'inscription. 8 % d'entre elles sont financées dans le cadre du CUCS (Contre Urbain de Cohésion Sociale). Cela semble légèrement supérieur au constat de 2010 qui était de 6%.

Il serait intéressant de comparer cette donnée avec le nombre d'associations concernées par la Politique de la ville, mais il apparaît très difficile d'obtenir une idée précise de la territorialité de leurs actions qui dépasse très souvent la localisation de leur siège.

Les profils des stagiaires

Entre 2008 et 2010, la proportion des femmes dans les formations des acteurs associatifs n'a cessé d'augmenter, passant de 54 % à 66 %. En 2011, les femmes restent majoritaires avec 62 % des stagiaires.

C'est au siège de la Ligue de l'enseignement – FOL 93, à Pantin, et à Saint-Denis, que les femmes sont proportionnellement les plus nombreuses (respectivement 75 %, 78 % et 74 %). Inversement, les séances de Stains (principalement des « Cafés associatifs ») ont accueilli un public composé à 59 % d'hommes. Enfin les séances les plus mixtes ont eu lieu à Aubervilliers, Aulnay-sous-Bois et Noisy-le-Sec.

Nous n'avons pas d'explications « définitive » sur la féminisation des formations. Il n'existe pas, à notre connaissance, de statistiques départementales sur la participation associative des femmes et les statistiques nationales sont elles-mêmes approximatives.

Pour Stains, il est possible que la localisation des Cafés associatifs à la Maison du Temps Libre ait freiné la participation féminine. En effet, des bénévoles associatives ont informé la ville de Stains que le quartier choisi ne rendait pas leur participation envisageable en soirée. Ces séances auront lieu en 2012 également à la Maison des associations.

2011	Hommes	% H / site	Femmes	% F / site
FOL 93	20	25%	60	75%
AUBERVILLIERS	6	50%	6	50%
AULNAY	6	55%	5	45%
BOBIGNY	8	35%	15	65%
NOISY-LE-SEC	14	48%	15	52%
PANTIN	7	22%	25	78%
SAINT DENIS	6	26%	17	74%
STAINS	36	59%	25	41%
TOTAUX	103	38%	168	62%

La moyenne d'âge des stagiaires se situe autour de 42,8 ans, soit un peu plus jeune que les années précédentes (45,5 ans en 2010). La moyenne d'âge la plus élevée se trouve à Noisy-le-Sec, sans explication apparente. Les moyennes d'âge les plus basses se retrouvent à Bobigny, à Saint-Denis et à la Ligue de l'enseignement – FOL 93.

2011	Age moyen	% - 25 ans	% 25-40 ans	% 40-60 ans	% +60 ans
FOL 93	41,6	9%	45%	29%	16%
AUBERVILLIERS	45,29	14%	14%	57%	14%
AULNAY	46,3	0%	50%	20%	30%
BOBIGNY	40,48	14%	29%	43%	14%
NOISY-LE-SEC	64,09	0%	15%	59%	26%
PANTIN	53,27	0%	9%	68%	23%
SAINT DENIS	42,19	0%	48%	48%	5%
STAINS	52,24	7%	21%	33%	38%
TOTAUX	42,83	6%	32%	41%	21%

Comme les années précédentes, les bénévoles sont largement majoritaires parmi les stagiaires en 2011. 60% des stagiaires sont des bénévoles élus et 17 % sont des bénévoles majoritairement responsables d'action mais également sans mandat ou fonction particulièrement définie. Cette part de bénévoles non-élus montrent souvent le souhait de ceux-ci de plus (ou mieux) s'investir dans l'association, en perspective éventuellement d'y prendre plus de responsabilité.

2011	Bénévoles élus	% / site	Bénévoles	% / site	Salariés	% / site	Autres	% / site
FOL 93	31	39%	15	19%	26	33%	8	10%
AUBERVILLIERS	9	75%	2	17%	1	8%	0	0%
AULNAY	8	73%	2	18%	1	9%	0	0%
BOBIGNY	16	70%	3	13%	4	17%	0	0%
NOISY-LE-SEC	22	79%	4	14%	2	7%	0	0%
PANTIN	17	68%	6	24%	2	8%	0	0%
SAINT DENIS	13	59%	4	18%	5	23%	0	0%
STAINS	32	70%	5	11%	9	20%	0	0%
TOTAUX	148	60%	41	17%	50	20%	8	3%

Les salariés représentent quant à eux 20 % des participants. Pour comparaison, de 2008 à 2010, la proportion des salariés était en diminution, passant de 21 % à 16 %. La participation des salariés en 2011 semble donc en légère augmentation. La représentation la plus forte des salariés se retrouve au siège de la Ligue de l'enseignement – FOL 93. Il semble qu'une certaine part de ces salariés soient des personnes en CUI-CAE, souhaitant bénéficier de formations spécifiques aux acteurs associatifs.

Enfin, au siège de la Ligue de l'enseignement – FOL 93, les 8 stagiaires renseignant le statut « Autres » sont pour 7 d'entre eux des volontaires associatifs en Service Civique, la huitième effectuant un stage de fin d'étude au sein d'une association.

Quels ont été les date(s) et lieu(x) de réalisation de votre action ?

L'action du Centre de Ressources et de Développement de la Vie Associative est permanente, tout au long de l'année, en fonction :

- du calendrier des formations des acteurs associatifs mises en place au siège de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 ou directement dans les villes partenaires du projet
- des besoins exprimés par les associations (sollicitations directes),
- des projets repérés par la Ligue de l'enseignement – FOL93.

CENTRE RESSOURCES :

L'action s'est déroulée en quasi totalité dans les locaux de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 à Bobigny. La Ligue de l'enseignement – FOL 93 a été également présente sur 5 de forums ou fêtes des associations organisés par les villes de Seine-Saint-Denis (Saint-Denis, Stains, Bobigny, Pantin, Aubervilliers). 6 rendez-vous physiques avec des associations accompagnées dans le Centre-ressource ont été organisés lors de ces occasions.

FORMATIONS DES ACTEURS ASSOCIATIFS

Séances à la Ligue de l'enseignement – FOL 93 (Bobigny)			
Nombre de ½ journées	Thématique	Date	Horaires
1	Les ressources et le budget prévisionnel de l'association	02/02/11	18H30-21H30
1	Outils de communication	08/02/11	18H30-21H30
2	Projet Associatif + Dynamisation vie associative	15/02/11	9h30 – 16h30
2	Projet-plan d'action + Budget prévisionnel et ressources	16/02/11	9h30 – 16h30
2	Comptabilité de trésorerie + Évaluation	17/02/11	9h30 – 16h30
1	Budget par action	01/03/11	18H30-21H30
1	Formuler une demande de subvention – Atelier projets	29/03/11	18H30-21H30
1	Organiser un événement	05/04/11	18H30-21H30
1	Dynamiser la vie associative	04/10/11	18H30-21H30
1	Projet et plan d'actions	11/10/11	18H30-21H30
1	Les ressources et le budget prévisionnel de l'association	18/10/11	18H30-21H30
1	L'évaluation	08/11/11	18H30-21H30
1	Formuler une demande de subvention- atelier projets	15/11/11	18H30-21H30
1	Initiation à la comptabilité de trésorerie	22/11/11	18H30-21H30
1	Outils de communication	29/11/11	18H30-21H30
1	Organiser un événement	06/12/11	18H30-21H30

Séances dans les villes			
Nombre de ½ journées	PANTIN	Date	Horaires
1	Rédaction de projet	15/01/11	10H-13H
1	Communication	25/06/11	10H-13H
1	Comment construire son projet ?	24/09/11	10H-13H
1	Comment construire son budget ?	08/10/11	10H-13H
1	Atelier Lecture-écriture projet	19/11/11	10H-13H
1	Café associatif OUTILS DE COMMUNICATION	17/09/11	15H-17H
Nombre de ½ journées	NOISY-LE-SEC	Date	Horaires
1	Méthodologie du projet	26/01/11	18h30-21h30
1	Les ressources de l'association et le budget prévisionnel	02/02/11	18h30-21h30
1	Atelier Lecture-écriture projet	05/02/11	9h30-13h
Nombre de ½ journées	STAINS	Date	Horaires
1	Café associatif – Connaissance des acteurs associatifs	18/01/11	18h30-21h30
1	Café associatif – Objectifs du projet et fonctionnement	08/02/11	18h30-21h30
1	Café associatif – Communication	03/05/11	18h30-21h30
1	Café associatif – Moyens des associations	20/09/11	18h30-21h30
1	Café associatif décembre – Bilan et perspectives	06/12/11	18h30-21h30
1	Comptabilité de trésorerie	19/05/11	18h30-21h30
Nombre de ½ journées	SAINT-DENIS	Date	Horaires
1	Fonctionnement associatif et vie statutaire	09/06/11	18h30-21h30
1	Méthodologie du projet	20/10/11	18h30-21h30
1	Les ressources de l'association et le budget prévisionnel	03/11/11	18h30-21h30
1	Demande de subvention	09/11/11	18h30-21h30
Nombre de ½ journées	BOBIGNY	Date	Horaires
1	Méthodologie de projet	07/04/11	18h-21h
1	Budget	12/05/11	18h-21h
1	Comptabilité de trésorerie	16/06/11	18h-21h
1	Partenaires de la vie associative	13/10/11	18h-21h
1	Atelier Demande de subvention	17/11/11	18h-21h
Nombre de ½ journées	AUBERVILLIERS	Date	Horaires
1	Dossier CERFA : projet – budget – évaluation	12/10/11	18h-21h
1	Atelier Demande de subvention	19/10/11	18h-21h
Nombre de ½ journées	AULNAY-SOUS-BOIS	Date	Horaires
1	Projet – Plan d'actions	05/10/11	18h30-21h30
1	Budget – Demande de subvention	23/11/11	18h30-21h30
1	Café associatif « Bénévolat »	14/12/11	18h30-21h30

Les objectifs de l'action ont-ils été atteints au regard des indicateurs utilisés ?

CENTRE RESSOURCES :

Nombres de structures touchées : 68 structures (dont 5 associations en cours de création)

Si le nombre de structures touchées par le Centre Ressources en 2011 semble légèrement moindre qu'en 2010 (72 structures), il est à relativiser au regard d'une participation plus forte de la Ligue de l'enseignement – 93 à des temps d'information et de débats associatifs sur le département qui ont permis de toucher par son intervention une centaine d'associations à Bobigny et environ 50 associations sur l'atelier de travail du forum de Saint-Denis. Ce temps a demandé un travail important de préparation en amont. Le bilan du Centre Ressources en 2011 apparaît ainsi très positif. L'augmentation d'activité constatée en 2010 est confortée et la fédération élargit avec de nouveaux types d'intervention le champs des associations touchées par son Centre de Ressources et de Développement de la Vie Associative.

Taux d'implantation dans les territoires prioritaires : 52 %

Parmi les 60 associations accompagnées et comptabilisées nominativement dans l'outil de suivi du Centre Ressources, 32 sont issues de quartiers prioritaires de la politique de la ville, y exercent leurs activités ou perçoivent des financements CUCS. Elles étaient 64% en 2010, ce qui représente une légère diminution. Cependant certains échanges n'ont pas toujours permis de délimiter les territoires

d'actions des associations non-comptabilisées, soit parce que l'échange téléphonique ne l'a pas permis, soit parce que le projet n'était pas alors en capacité de le formaliser. Cette quantification n'a pas non-plus avoir lieu auprès des 150 associations touchées sur les forums de Bobigny et de Stains.

Augmentation du nombre de projets portés par des jeunes : 23 %

En légère augmentation par rapport à 2010 (20%), 23% des projets accompagnés ont concernés un public jeune, soit parce qu'il en était le porteur (16%), soit parce qu'il en était le destinataire (18%).

Augmentation du nombre de projets accompagnés à l'initiative de la fédération : 16,4 %

11 projets sur 68 ont été accompagnés à l'initiative de la Ligue de l'enseignement – FOL 93. Ceci est en augmentation par rapport à 2010 (9 projets soit 12,5 %). La Ligue de l'enseignement – FOL 93 a ainsi su être à l'écoute de projets remarquables sur les départements et proposé au moment opportun un temps d'accompagnement.

Augmentation du nombre de projets accompagnés sur le long terme : 55,2 %

37 projets sur 68 soit 55,2% ont été accompagnés sur le long terme c'est-à-dire, ont bénéficié d'autres actions de la fédération, ont eu plusieurs temps d'échanges significatifs dans l'année, ou ont bénéficié les années précédentes d'un autre accompagnement. Cela représente une augmentation par rapport à 2010 avec 34 projets soit 47 %.

Augmentation du nombre d'affiliation liées à l'accompagnement de projet : 5 associations

Sur les 8 associations affiliées en 2010-2011 et/ou 2011-2012, 5 associations ont effectué cette démarche d'affiliation en réaction d'un accompagnement réalisé. Parmi celles-ci, 2 associations l'ont été dans le cadre des parrainage VVV-SI et 3 associations suite à une ou plusieurs actions d'accompagnement. Ceci représente une légère augmentation par rapport à 2010 avec 4 associations nouvellement affiliées recensées.

Hors association, il est à noter que la ville de Bobigny s'est affiliée également dans le cadre d'un démarche d'accompagnement, comme en 2010.

FORMATIONS DES ACTEURS ASSOCIATIFS :

Nombres d'associations touchées : 196 associations

Résultat positif : Dans la continuité des années précédentes (198 associations en 2010).

Nombres de participations : 497 participations

Résultat relatif : Si le nombre de participants est moindre qu'en 2010 (574 participations), il est à rapporter au nombre de séances réalisées qui fut moindre en 2011 (en raison de facteurs extérieurs indépendants du travail mis en place : l'incertitude sur certains partenariats). En effet la moyenne des participations par séance a en fait fortement augmenté. En outre, le nombre d'associations touchées (voir premier indicateur) est quasiment identique entre 2010 et 2011.

Moyenne de participations : 10,35 participants par séances

Résultat très positif : Les séances ont été mieux suivies qu'en 2010 (8,57 participants en moyenne par séance). Cela favorise l'interactivité des séances, l'échange de pratique et l'inter-connaissance entre associations.

Moyenne de séances par stagiaires : 1,86 séances par participants

Résultat positif : L'assiduité des participants d'une séance sur l'autre essaye ainsi d'être quantifiée. Elle est légèrement moindre qu'en 2010 (1,92 séances par participants) mais reste d'une bonne proportion. En outre, de nombreux facteurs extérieurs peuvent infléchir cette assiduité. De part les échanges avec les publics rencontrés et accompagnés, certaines contraintes ont été souvent abordées comme le manque de disponibilité, les imprévus qui peuvent arrivés sur ces temps particuliers (le soir ou le samedi matin), et les difficultés pour les participants de combiner parfois vie professionnelle, vie bénévole, vie de famille et vie sociale.