

bilan qualitatif de l'action réalisée

Décrire précisément la mise en œuvre de l'action :

CITOYENNETÉ ET VIE SCOLAIRE

Objectifs de l'action :

- Faire en sorte que s'opère une meilleure prise en compte de la parole des élèves, les délégués participent à la vie démocratique de l'établissement.
- Permettre une réduction des tensions et un meilleur dialogue entre jeunes et adultes
- A travers la formation des délégués-élèves sensibilisé à un apprentissage de la citoyenneté

La Ligue de l'enseignement-FOL 93 a organisé et mis en œuvre différents projets, a mené différentes actions dans des établissements.

1. Les formations délégués élèves

Les formations ont été menées à l'année avec les élèves.

Deux formes de formations ont été mises en place :

- sur une ou deux journées dans l'établissement ou un lieu proche,
- sur l'année réparties par demi-journées

Des temps de préparation ont systématiquement eu lieu avec les équipes éducatives.

Un suivi après formation a été proposé pour continuer à travailler avec les délégués autour du conseil de classe, autour de projets, ...

Objectifs :

- Comprendre le rôle et les missions du délégué d'élèves.
- Permettre à chacun de s'exprimer et de trouver sa place dans le groupe.
- Savoir s'organiser dans un travail de groupe.
- Permettre à chacun de s'approprier des outils pratiques afin de les réutiliser.
- Mieux appréhender le fonctionnement d'un établissement et notamment les instances de représentations des élèves.

Établissements concernés par les formations délégués-élèves :

ÉTABLISSEMENTS	ENFANTS TOUCHÉS	ADULTES TOUCHÉS	JOURNÉES DE FORMATIONS
Collège Evariste GALLOIS SEVRAN	54	2	1,5
Collège Louise MICHEL Clichy	48	3	6
Collège Jean MOULIN AUBERVILLIERS	28	4	3
Collège Joséphine BAKER SAINT OUEN	56	4	1,5
TOTAL	186	13	12

5 Personnes ont encadré ces actions de formations.

Cette année nous avons encadré **12 journées de formations**.

À travers ces formations délégués élèves nous avons touché **186 jeunes et 13 adultes**.

- Collège Joséphine Baker de Saint Ouen

Formation de six demi journées pour tous les délégués de l'établissement soit une soixantaine d'élève.

- Collège Jean Moulin d'Aubervilliers

Formation d'une journée pour les délégués de 4ème et 3ème.

- Collège Louise Michel de Clichy sous bois

Trois formation de deux jours pour les élèves de 6^{ème} et 5^{ème}.

- Collège Evariste Galois de Sevrans

Trois formation d'une demi- journée les élèves de 6^{ème} à la 3^{ème}.

Les formations semblent répondre aux attentes des établissements scolaires, de nombreux professeurs et conseillers d'éducation nous ont fait part de leurs appréciations positives concernant les contenus et les méthodes utilisés.

Pour les élèves, la formation est appréciée et les retours sont positifs pour tous les niveaux de classe. La formation leur permet de prendre conscience de leur responsabilité, en leur donnant confiance grâce aux perspectives proposées et à la présence d'adultes des établissements. Les méthodes actives et formes de travail que nous proposons aux élèves, leur permettent d'approfondir différents modes d'expression et l'acquisition de pratiques et techniques qu'ils pourront utiliser pour exercer leur mandat.

Nous avons réadapté la grille de formation qui était trop chargée en particulier pour les plus jeunes. Nous avons augmenté les contenus traités sous forme de jeu, pour permettre une plus grande disponibilité d'écoute et une meilleure réception.

Il nous est apparu important que les délégués soient préparés au préalable à notre intervention dans l'établissement, certains ont découvert la veille qu'ils seraient en formation le lendemain et appréhendent plus ou moins bien cette obligation.

Dans certains collèges les professeurs n'ont pas apprécié que des élèves soient absents et n'ont pas reporté des contrôles prévus ce qui ne permet pas aux délégués d'être serain.

Nous ne pouvons pas intervenir sur la communication intra-établissement. Quand celle-ci est mauvaise nous en subissons les conséquences. Les réunions de préparation avec les CPE ont pour objectifs de clarifier et d'anticiper ces problèmes mais cela n'a pas suffi.

Il faut donc que nos interventions soient davantage actées avec l'ensemble des équipes éducatives.

Comme chaque année, nous retournons dans les établissements faire un suivi de formation et approfondir des aspects liés au conseil de classe, à la communication, au vivre ensemble, ...

Nous avons prévu, avant la formation, un calendrier d'intervention à cet effet, mais il ne nous a pas toujours été possible de revenir travailler avec les délégués pour des raisons d'organisation des collègues.

2. Journées Citoyenneté au Blanc Mesnil

Des rencontres avec la coordinatrice Réseau Éducation Prioritaire du Blanc-Mesnil a amené la mise en place en novembre deux rencontres entre des 6ème et des CM2 sur la citoyenneté.

L'objectif double de ces journées voulait que les CM2 appréhendent mieux le collège, et de sensibiliser les élèves autour de thématiques liées aux discriminations, aux droits de l'enfant, aux relations garçons-filles.

Organisation de la journée

9h30 : Pleinière

Présentation de la journée

C'est quoi pour vous bien vivre ensemble »

10h00 -11h00 : Séparation en 3 groupes - 3 ateliers

Les préjugés, Normal ou bizarre, jeu des métiers

11h00 -12h00 : 3 ateliers

Les préjugés, Normal ou bizarre, jeu des métiers

12h00 -13h30 : Déjeuner

13h30 -14h30 : Séparation en 3 groupes - 3 ateliers

Cultinary, 12 regards contre le racisme, jeux de coopération

14h45 -15h45 : 3 ateliers

Cultinary, 12 regards contre le racisme, jeux de coopération

15h45 – 16h15 : Pleinière

Bilan et conclusion de la journée

Ces journées ont particulièrement été riches. Des liens se sont créés entre les enfants de CM2 et de 6ème et les activités proposées ont permis des questionnements, des réflexions.

Il a été décidé de poursuivre ce projet avec la mise en place d'autres journées en 2012.

2. Des interventions thématiques

Ces interventions peuvent être occasionnelles ou programmées régulièrement tout au long de l'année pour permettre une réflexion approfondie autour des thèmes définis et amener à une restitution à l'ensemble de l'établissement par les élèves qui auront participé.

Proposer des thématiques annuelles à traiter dans les établissements et à décliner en événements.

Comme chaque année, dans le cadre du Salon européen de l'Éducation, la Ligue de l'Enseignement Régionale organise des animations en direction des élus au C.V.L des huit départements de la région parisienne.

Cette année, nous étions présents sur le salon vendredi 25 novembre à partir de 9h30 pour animer un temps avec les élèves élus sur la place du CVL dans la réforme du lycée afin de permettre de développer la vie scolaire et citoyenne au sein des établissements.

Cette animation, de 10h à 12h30, s'est articulée autour de 3 temps :

- une présentation synthétique de la réforme du lycée
- un atelier-débat entre lycéens sur différents points concernant la réforme
- un temps d'échanges avec des personnes concernées par cette réforme (chefs d'établissements, CPE, DAVL, acteurs associatifs, élus au CNVL, ...)

Nous voulions que ce temps permette aux élus CVL de s'emparer de cette réforme afin qu'ils puissent, d'une part, informer les autres élèves et d'autre part, s'engager dans différents projets au sein de leur établissement.

Deux lycées du département ont participé à ce moment, le Lycée Suger de Saint Denis et le lycée Blaise Pascal de Villemomble.

Nous poursuivons ce travail spécifique autour du CVL avec le lycée Suger avec une exposition « le pass partout lycéen »

3. Rencontres régionale et départementale

Chaque année nous organisons, avec les fédérations d'Ile de France, des rencontres régionales. L'objectif de ces rencontres est de renforcer le rôle des délégués comme vecteur d'information dans les établissements en leur donnant les moyens d'accéder à l'information sur une thématique particulière. En 2005, la réflexion portait sur les questions de la laïcité, en 2006 sur l'engagement des jeunes dans la vie associative, en 2007 sur la lutte contre les discriminations, en 2008, les rencontres avaient pour thème « Eco-citoyenneté des moyens d'agir », en 2009 la « solidarité parlons en! », en 2010 sur les relations Filles/garçons ».

Cette année, nous avons proposé aux délégués de réfléchir sur « Agir contre les discriminations ». Nous avons organisé deux rencontres à Paris, une pour les collégiens, l'autre pour les lycéens.

Ces rencontres ont permis aux délégués de se saisir d'idées, de ressources et d'outils pour mettre en place des projets dans leurs établissements.

Organisation de la journée :

9h30 :	Accueil des participants
10h00 / 10h30:	Présentation de la journée dans l'amphithéâtre
10h30 :	Animation « Save the city » : - Jeu de coopération en équipe sur les discriminations
11h30 :	Retour en amphithéâtre - Echange et réflexions sur « Qu'est-ce- qu'une discrimination ? » et « Quelles sortes de discriminations pouvons-nous subir ? »
12h/13h:	Temps de repas (Prévoir le pique nique) Parcours sur les stands associatifs - découverte des associations - recueil d'outils
13h / 14h :	Ateliers en petit groupe : - Atelier débat, atelier jeu, atelier vidéopermettant d'appréhender les notions de racisme, d'homophobie, de sexisme, de préjugés, de stéréotypes,....
14h / 15h15 :	Suite de l'animation « Save the city »
15h15 :	Clôture de la journée dans l'amphithéâtre
16h	Fin de la journée

La première rencontre qui a eu lieu le 14 mars a regroupé plus d'une centaine de jeunes et une vingtaine d'adultes, la seconde qui a s'est déroulé le lendemain a touché 90 lycéens et une dizaine d'adultes.

4. Des interventions autour du « Mieux vivre ensemble »

Ces dernières années nous sommes intervenus dans les établissements et autres structures éducatives, à partir de demandes autour de la violence et des relations conflictuelles entre jeunes et entre jeunes et adultes.

Nous avons donc construit au fil du temps des interventions spécifiques sur ces questions, interventions qui se sont développées en projet à long terme.

L'inspectrice de l'Education nationale de Bagnolet, connaissant notre travail a demandé à la ville de nous contacter par l'intermédiaire du PRE pour intervenir dans les écoles.

Ainsi depuis la rentrée 2009, nous intervenons chaque semaine dans une école primaires de Bagnolet. Un projet spécifique a été monté avec les enseignants afin d'améliorer les relations entre les différents acteurs scolaires.

Ces projets se sont poursuivis sur l'année 2011.

Objectifs de l'action :

- Sensibiliser les élèves à la notion de conflit et à leurs modes de résolution non-violente
- Initier les élèves à l'écoute mutuelle, à la communication
- Initier les élèves au travail en équipe, à la coopération
- Améliorer la confiance en soi des élèves; la confiance en l'autre
- Présenter aux enseignants des pratiques de médiation et de résolution de conflit
- Initier les élèves aux techniques de médiation de conflit

Les retours sur cette action ont été très positifs.

L'équipe Education nationale et les acteurs municipaux ont noté que l'action avait permis d'apaiser et de trouver de nouveaux modes de communication dans l'école et que le changement d'attitude des élèves s'était également ressenti dans le quartier où notre travail avait influencé quelque peu les échanges entre les habitants.

† Toutes les actions

Une intervention = un formateur en face à face

Etablissements	Formation délégues (Nbre journées)	Interventions (Hors formation)	Nbre d'élèves	Nbre d'adultes	Nombre d'interventions Hors formation
Ecole Jean JAURÈS BAGNOLET		* Gestion de conflits/Médiation	175	11	57
Ecole BLANC MESNIL		Journée citoyenneté	24	3	1
Ecole LURÇAT BLANC MESNIL		Journée citoyenneté	24	3	1
Collège MANDELLA BLANC MESNIL		Journée citoyenneté	21	3	1
Collège DESCARTES BLANC MESNIL		Journée citoyenneté	25	2	1
Collège Jean MOULIN AUBERVILLIERS	Form DE		28	3	3
Collège Louise MICHEL CLICHY SOUS BOIS	Form DE		48	3	3
Collège Henri WALLON AUBERVILLIERS		Journée IDF délégués élèves	16	2	1
Collège de BEAUMONT VILLEMOMBLE		Journée départementale délégués élèves	20	3	1
Collège Olympe de GOUGE NOISY LE SEC		Journée IDF délégués élèves	24	2	1
Collège J. BAKER St OUEN	Form DE		56	4	6
Collège De GEYTER St DENIS	Atelier relais	* Lire et faire lire	16	4	
Collège MICHELET St OUEN	Atelier relais	* Lire et faire lire	12	2	
Collège E. GALLOIS SEVRAN	Form DE	CESC	54	16	1
Lycée G. BRASSENS VILLEPINTE		* Retour conseils de Classes	17	4	1
Lycée Henri SELLIER LIVRY GARGAN		Lire et faire lire		1	1
Lycée SUGER St DENIS		CVL Salon de l'éducation	20	2	1
Lycée Blaise PASCAL VILLEMOMBLE		CVL Salon de l'éducation	5	2	1

Lycée Eugène HENAFF BAGNOLET		Journée IDF délégués élèves	10	3	1
			595	73	

Quel a été le nombre approximatif de personnes bénéficiaires (par type de publics) ?

Toutes actions confondues nous avons par ce projet conduits des actions auprès de **595 élèves, 73 adultes** repartis sur **19 établissements**. Ces établissements sont repartis sur **12 communes**

223 élèves de primaires, 320 collégiens et 52 lycéens.

Quels ont été les date(s) et lieu(x) de réalisation de votre action ?

Le projet s'est déroulé tout au long de l'année.

De janvier à juin, nous sommes retourné dans les établissements avec qui nous avons fait des formations en novembre et décembre 2010.

Nous avons travaillé avec les délégués sur la préparation des conseils de classes.

Le 14 et 15 mars se sont déroulées les rencontres régionales des délégués élèves.

En novembre et décembre, nous avons encadré 12 journées de formation.

Le 18 novembre et le 5 décembre nous sommes intervenus dans deux collèges du Blanc Mesnil autour de la citoyenneté.

Le 25 novembre nous avons animé une matinée sur la réforme du lycée au salon de l'éducation.

Les objectifs de l'action ont-ils été atteints au regard des indicateurs utilisés ?

Dans l'ensemble les objectifs ont été atteints.

Nous avons prévu des retours dans certains établissements pour travailler sur les conseils de classes mais les établissements ont annulé.

Nous avons prévu l'embauche d'un animateur pour la mise en oeuvre et le déroulement du projet. Nous avons reçu plusieurs candidat et un animateur devait commencer le 10 novembre. La veille cette personne nous a signalé que finalement elle ne viendrait pas.

Nous nous sommes donc organisés à l'interne pour mener le projet dans les meilleures conditions.

Les personnels du secteur Education ont pris en charge le projet et l'ont développé.

Au total, 5 salariés de la Ligue de l'enseignement – FOL 93 ont encadré ce projet