

La réussite des bacheliers S et ES à l'UFR de Sciences Economiques de Poitiers¹

Olivier Bouba-Olga
CRIEF-TEIR, EA 2249, Université de Poitiers
obouba@univ-poitiers.fr

octobre 2007

L'objectif de cette note est d'analyser la réussite aux examens des étudiants de l'UFR de Sciences Economiques de Poitiers, en se focalisant sur le lien entre taux de réussite et filière du bac, notamment filière S et filière ES. Les premiers résultats statistiques obtenus montrent que si les bacheliers S obtiennent de meilleurs résultats que les bacheliers ES en 1^{ère} année de Licence, les écarts s'annulent en 2^{ème} année, et s'inversent en 3^{ème} année.

Base de données

Notre base est composée de l'ensemble des étudiants inscrits en 2004, 2005 et 2006 à l'UFR de Sciences Economiques de Poitiers, en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année de Licence d'Economie Appliquée, soit, au total, 948 étudiants (455 en L1, 246 en L2, 247 en L3). La période choisie correspond aux trois premières années de mise en œuvre de la réforme LMD. A quelques modifications près, les enseignements suivis, les enseignants responsables des cours, les modalités d'évaluation, les coefficients des matières, etc. sont donc les mêmes.

Nous avons distingué les étudiants selon la filière du bac d'origine. Sur la période, les bacs représentés sont des bacs généraux (L, ES et S), des bacs professionnels, des bacs technologiques (STL, STI, STT), des bacs agricoles, ainsi que des diplômes étrangers équivalents, avec une représentation très hétérogène de chacun d'eux :

Tableau 1 : répartition des étudiants par filière de bac et par année d'étude

Filière.	L1	L2	L3	Total
Agricole	2		0	2
Equivalent Etranger	75	38	65	178
ES	180	93	87	360
L	2	1	1	4
Professionnel	6		1	7
S	135	105	89	329
STI	9	3	2	14
STL	1		0	1
STT	45	6	2	53
Total	455	246	247	948

Les filières les plus représentées sont la filière ES (38% de l'ensemble), la filière S (34,7%), les étudiants titulaires d'un diplôme étranger (18,8%) et les étudiants titulaires d'un bac STT (5,6%). Notre objectif essentiel étant de comparer les résultats des bacheliers S et ES, nous sortons de l'échantillon les filières très peu présentes (L, bacs professionnels, STI, STL, bacs agricoles). Reste donc dans notre base 920 étudiants titulaires d'un bac S, ES, STT ou d'un diplôme étranger équivalent.

¹ Je remercie Jean-Yves Lainé et Nelly Mignon du Service des Etudes, de l'Evaluation et de la Prospective de l'Université de Poitiers pour la préparation et la mise à disposition des données.

Les résultats à la 1^{ère} session d'examen

Afin d'évaluer les différences de résultat des étudiants, nous avons d'abord calculé leur moyenne générale obtenue à la première session d'examen, et ce pour chaque année.

Tableau 2 : moyenne générale à la première session d'examen

Filière	Nb étudiants	L1	L2	L3	Total
Equivalent Etranger	178	9,1	10,3	10,0	9,8
ES	360	10,1	11,4	12,3	11,1
S	329	11,1	11,6	11,7	11,5
STT	53	6,4	9,5	11,6	7,7
Total	920	10,1	11,2	11,5	10,9

Les bacheliers ES obtiennent en L1 une moyenne générale inférieure de 1 point à celle des bacheliers S (écart statistiquement significatif). En deuxième année de licence, l'écart tombe à 0,2 point (écart non significatif). En L3, la hiérarchie s'inverse : les bacheliers ES ont une moyenne générale supérieure de 0,6 point à celle des bacheliers S (écart significatif).

On note par ailleurs les résultats moyens significativement inférieurs des étudiants titulaires d'un diplôme étranger équivalent. S'agissant des bacheliers STT, les moyennes obtenues sont à interpréter avec prudence : en L1, leurs performances sont particulièrement faibles ; elles s'améliorent en L2 et en L3, mais les effectifs concernés sont très faibles (6 étudiants en L2, 2 en L3) : la première année apparaît donc pour ces bacheliers comme une barrière particulièrement difficile à franchir.

Le taux d'admis aux deux sessions d'examen

Une analyse complémentaire consiste à calculer la proportion d'étudiants admis à la première ou à la deuxième session d'examen, en différenciant toujours selon le bac d'origine.

Tableau 3 : taux d'admis aux deux sessions d'examen

Filière	Nb étudiants	L1	L2	L3	Total
Equivalent Etranger	178	25%	74%	60%	48%
ES	360	45%	75%	94%	65%
S	329	56%	78%	84%	71%
STT	53	4%	50%	100%	13%
Total	920	41%	75%	81%	60%

Les résultats sont qualitativement similaires : taux d'admis supérieur pour les bacheliers S en 1^{ère} année, taux proche en L2, taux supérieur pour les bacheliers ES en troisième année. On observe que, toutes filières confondues, le taux de réussite est faible en 1^{ère} année (41% d'étudiants admis), il augmente significativement ensuite.

Prolongements prévus

Il conviendra d'affiner l'analyse dans différentes directions : prise en compte des options du bac, notamment du bac ES, pour tester l'hypothèse de différences significatives entre bac ES Math, ES Eco et ES Langue. Nous pourrions aussi approfondir l'analyse des écarts significatifs en L1 et L3, pour savoir si certaines matières influent fortement sur ces écarts.