





3


La définition du concept

- Un projet se définit comme une **démarche spécifique**, qui permet de **structurer méthodiquement** et **progressivement** une **réalité à venir**.

→ La réponse au besoin d'une organisation ou au problème (contexte en rapport avec la spécialité)






→ Des activités à entreprendre avec des ressources données



Octobre 2006 STG

4

Les composantes d'un projet

CONTRAINTES → Qualité
Financement
Temps / organisation

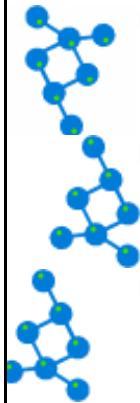
EXPRESSION BESOINS → **PROJET** → **SATISFACTION BESOINS**

RESSOURCES → Humains
Matériels
Logistiques

Octobre 2006 STG

5

Les caractéristiques d'un projet



- Une action ponctuelle, unique, non répétitive
- Limitée dans le temps : un projet a une date de début et une date de fin
- Conduite par une équipe

Octobre 2006

STG



6

Les caractéristiques d'un projet



Octobre 2006

STG



7



La démarche de projet




STG

Octobre 2006




8

Pourquoi une démarche de projet ?






- développer sa curiosité et son esprit d'initiative
- renforcer le sens des responsabilités et des réalités
- se situer comme acteur d'une équipe
- maîtriser des connaissances dans le cadre de situations concrètes



Octobre 2006

STG



9

Le projet en STG : L'intégration dans une filière de formation

Octobre 2006

STG

10

Les étapes de la démarche de projet


- 1 - Identifier le besoin
- 2 - Définir les objectifs pour répondre au besoin
- 3 - Identifier les contraintes
- 4 - Construire une solution
- 5 - Valider la solution

Octobre 2006

STG


11 **Les étapes de la démarche de projet**







En accord avec le programme de spécialité

Sans oublier les TIC




Octobre 2006 STG

12 **Les fondamentaux**

Principes

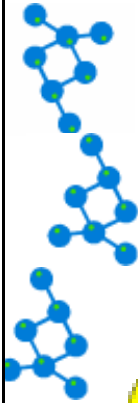
- Rechercher les informations nécessaires (observations, recherche documentaire, entretiens ...)
- Analyser les informations recueillies
- Proposer des solutions argumentées



Octobre 2006 STG

13

Les fondamentaux



P
r
o
d
u
i
r
e

- Un diagnostic
- Un planning
- Une enquête
- Des analyses chiffrées
- Des ratios
- Un plan de mise en œuvre
- Une note argumentée
-



**Sans aller dans l'opérationnel
et la mise en œuvre réelle**

Octobre 2006

STG



14



Le dossier

Octobre 2006

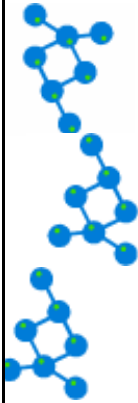
STG

Le contenu



■ **Fiche projet (conforme BO)** 

■ **Des documents permettant de repérer :**



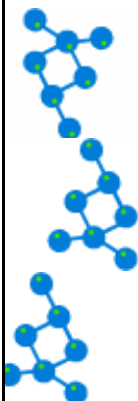
- Les méthodes et technologies mises en œuvre
- Le planning de travail
- La démarche suivie et la réalisation des objectifs
- La contribution personnelle du candidat
- La mise en œuvre des TIC

A quoi sert le dossier ?




■ **Support de présentation orale et élément de structuration pour l'élève**

■ **Support de questionnement pour le jury**



Le dossier n'est en aucun cas évalué.

17






Les critères d'évaluation

Octobre 2006

STG

18

Propres au projet

- Énonciation du problème ou du besoin (contexte, objectifs, contraintes)
- Rigueur de la démarche de préparation et de réalisation du projet
- Maîtrise des techniques et des méthodes utilisées
- Pertinence des propositions et des résultats présentés

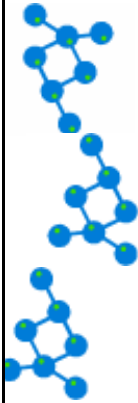
Octobre 2006

STG



19

Communs au projet et à l'étude



■ L'usage des technologies de l'information et de la communication :

- Pertinence des technologies mobilisées
- Prise en compte des contraintes liées à l'environnement technologique
- Usage approprié des fonctionnalités sollicitées
- Contrôle de la qualité des résultats présentés

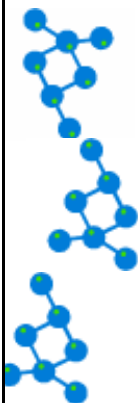
Octobre 2006

STG



20

Communs au projet et à l'étude



■ La communication orale :



- Structuration de l'exposé
- Qualité de l'argumentation
- Qualité de l'expression

Octobre 2006

STG



21



Octobre 2006

STG

The image is a composite graphic. It features a central white rectangular area with a blue logo at the top center that reads 'académie Toulouse' and 'Éducation nationale'. Below the logo is an illustration of three stylized figures (two men and one woman) sitting on a checkered floor, looking up at a large, bright sunburst. This central area is flanked by two vertical columns of four images each. The left column contains: a clock face on a purple background, a clock face on a yellow background, an open book on a green background, and a closed book on a purple background. The right column contains: a clock face on a purple background, a clock face on a yellow background, an open book on a green background, and a closed book on a purple background. The number '21' is in the top left corner, and 'Octobre 2006' is in the bottom left corner. The text 'STG' is centered at the bottom of the white area.