



## PROJETS PEDAGOGIQUES 2011 1<sup>e</sup> degré CAHIER DES CHARGES

**Le dossier devra être communiqué pour le jeudi 31 mars 2011 délai de rigueur**

↩ Tout dossier transmis hors délai sera considéré comme irrecevable

**La fiche candidature fournie est le format obligatoire**

↩ Toute autre forme de dossier sera rejetée

**Tous les items doivent être renseignés**

↩ Un dossier incomplet ou trop succinct sera considéré comme irrecevable

**Transmission des dossiers :**

- Un exemplaire sera transmis en version électronique par la voie hiérarchique :
  - \* en version word
  - \* à l'adresse suivante : [ce.cardie@ac-limoges.fr](mailto:ce.cardie@ac-limoges.fr)
- un exemplaire sera transmis en version papier à Bernadette Chambinaud (Rectorat 13 rue François Chénieux à Limoges)

**Le nombre de projets déposés par une école sera limité à 1 par thème**

Toute demande présentée par une ou des écoles pour une ou plusieurs classes fera l'objet d'une information en conseil d'école et recueillera l'avis de ce dernier

### L'étude des projets

A la date limite de retour, les dossiers seront communiqués aux IA DSDEN et à toutes les personnes désignées par le recteur pour émettre un avis sur les candidatures.

### Les critères de sélection des projets

Les dossiers qui ont été complétés avec précision et transmis dans les délais seront étudiés à partir de la grille d'évaluation contenue dans la fiche candidature.

Le nombre de projets retenus pour une même école sera déterminé en fonction des moyens accordés à chacun d'eux.

### RAPPEL

*Les projets sont validés pour 2 ans à l'exception des projets culturels.*

*Pour les projets validés en 2010, la fiche candidature n'est pas requise. Le renouvellement des moyens sera étudié à partir du bilan annuel qui devra être transmis fin mai 2011 au plus tard.*

***Les projets validés à la rentrée 2009 ont été accompagnés pendant 2 ans. Leur renouvellement est soumis à la présentation d'une nouvelle candidature et d'un bilan final détaillé transmis fin mai 2011 au plus tard.***

### **Les spécificités selon les thématiques des projets**

#### **Maîtrise du socle commun**

Seront privilégiés les projets expérimentaux :

- d'aide et de soutien aux élèves, en regard des résultats obtenus aux évaluations nationales,
- visant à prévenir l'illettrisme, améliorer le langage en maternelle, la lecture et l'écriture à l'école primaire,
- favorisant l'enseignement des mathématiques et particulièrement : la construction du nombre, les techniques opératoires, l'organisation et la gestion des données, la résolution d'un problème...
- destinés à renforcer l'enseignement d'une langue étrangère à l'école (expression, communication, éléments de connaissance culturelle).

Aucun crédit pédagogique ne pourra être attribué pour financer le transport des élèves dans le cadre d'un voyage ou d'un appariement.

- qui favorisent l'apprentissage des sciences et notamment les protocoles expérimentaux, les illustrations de la démarche scientifique, les ateliers en partenariat avec l'enseignement supérieur (ex : ASTEP)

#### **Projets inter-écoles**

Seront retenus prioritairement les projets visant à favoriser les échanges de pratiques entre enseignants.

Il peut s'agir de projets disciplinaires ou interdisciplinaires, portant sur tout pilier du socle commun de connaissances et compétences.

Il peut s'agir également de projets permettant de finaliser des actions pédagogiques de même type conduites dans plusieurs écoles.

Pour un projet inter-école : compléter une seule fiche candidature en y faisant figurer les informations pour chacune des écoles impliquées.

#### **Liaison école/collège**

Seront privilégiés :

- les projets visant à développer les échanges réguliers entre collégiens et écoliers dans la mise en œuvre des disciplines
- les projets visant à développer les échanges entre enseignants du premier et du second degré pour harmoniser les pratiques pédagogiques et/ou optimiser le suivi des élèves.

#### **Projets transversaux impliquant les TICE**

En lien avec le volet TICE du projet d'école, les projets privilégieront la typologie suivante :

- Développement d'usages TICE
- Observation d'apprentissages liés aux TICE
- Création de ressources

Le projet présenté comportera les indications relatives aux compétences du B2i travaillées au cours du projet.

## Annexe : le projet et la démarche de projet

### La notion de projet

Un projet est un ensemble d'actions coordonnées mises en œuvre pour atteindre un but précis, afin de répondre à un besoin spécifique.

De cette notion découle les caractéristiques suivantes pour un projet :

- il se justifie par la présence d'un problème à résoudre, d'une situation à améliorer
- il implique la volonté d'obtenir un changement durable
- il implique une analyse préalable des besoins
- il doit avoir un objectif précis, réalisable et évaluable

D'autre part, un projet est collectif : il est conduit par une équipe et ses effets se répercutent sur un groupe. Il est également unique : il naît d'une idée nouvelle, il apporte une réponse spécifique à un besoin dans un contexte spécifique.

### → **Ne sont pas des projets :**

- **les activités anciennes répétées à l'identique sur une base régulière,**
- **les activités sans objectif précis**
- **les activités qui reposent sur la présence d'une seule personne**

### La démarche de projet

