

# **Enquête auprès de médecins généralistes participant à une expérimentation de dépistage et de prise en charge du risque cardio-vasculaire**

LE COTTY épouse JOUNO Morgane  
Université de Rennes 1  
Faculté de médecine

## **RESUME**

L'expérimentation PrévaRance a été menée de début novembre 2006 à fin novembre 2008 dans la région de Dinan, en ambulatoire.

Le but premier de celle-ci était de renforcer la prévention des facteurs de risque cardio-vasculaires de tous les patients d'une tranche d'âge sur ce territoire. Pour ce faire, différents professionnels de santé intervenaient en collaboration à différents stades de la prise en charge : dépistage par les médecins généralistes ; suivi d'une éducation thérapeutique par les paramédicaux.

Le but secondaire du projet était d'étudier les conditions de faisabilité d'une telle expérimentation, notamment l'acceptabilité par les professionnels de santé libéraux.

La présente thèse analyse, sur le fondement d'entretiens semi-directifs, les conditions d'implication des médecins généralistes dans une expérimentation telle que PrévaRance.

Elle évalue l'intérêt porté par les médecins à des sujets tels que la prévention cardio-vasculaire, l'éducation thérapeutique des patients et la coopération entre acteurs de la prévention médicale.

Ses résultats, bien que non nécessairement généralisables, montrent qu'il est possible d'impliquer des médecins dans ce type de projet.

Certains éléments ont contribué à la réussite de l'expérimentation aux yeux des médecins. Il s'agit notamment de la dimension territoriale du projet et de la contribution forte de son organisateur.

Les résultats mettent cependant en évidence des obstacles susceptibles d'être rencontrés dans l'hypothèse où des expérimentations similaires verraient le jour, les principaux étant le manque de temps invoqué par les médecins généralistes et les difficultés rencontrées pour obtenir l'adhésion des patients.

## **MOTS-CLES**

Médecine générale, Prévention, Risque cardio-vasculaire, Réseau, Motivation, Expérimentation, Education thérapeutique.