



**l'Assurance  
Maladie**

**Service Médical  
Bretagne**

# **Manuel d'utilisation de la calculette AGGIR**

# Sommaire

Page

<b>1. PRESENTATION GENERALE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INSTALLATION DU LOGICIEL .....</b>	<b>5</b>
A. PRE REQUIS .....	5
B. CONTENU DU FICHIER CALCULETTEAGGIR.ZIP .....	5
<b>3. FONCTIONNALITES : .....</b>	<b>5</b>
A. SAISIE .....	5
b. Vérification de la saisie .....	7
c. Aide .....	11
d. Profils .....	11
e. Impression .....	12

Contact : DRSM Bretagne  
Systèmes d'information 02 99 26 70 83



1. Présentation générale

Modèle AGGIR 2007

Quitter
Saisir
Vérifier
Imprimer
Profil
Aide = F1

Nom  Prénom  N° dossier

Adresse

**AGGIR**

	NE FAIT PAS		S	T	C	H		
1- Transferts	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
2- Déplacements intérieurs	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
3- Toilette	haut	<input type="checkbox"/>	A	A				
	bas	<input type="checkbox"/>	A	A				
4- Elimination	urinaire	<input type="checkbox"/>	A	A				
	fécale	<input type="checkbox"/>	A	A				
5- Habillage	haut	<input type="checkbox"/>	A	A				
	moyen	<input type="checkbox"/>	A	A				
	bas	<input type="checkbox"/>	A	A				
6- Cuisine	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
7- Alimentation	se servir	<input type="checkbox"/>	A	A				
	manger	<input type="checkbox"/>	A	A				
8- Suivi du traitement	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
9- Ménage	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
10- Alerter	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
11- Déplacements extérieurs	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
12- Transports	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
13- Activités temps libre	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
14- Achats	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
15- Gestion	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
16- Orientation	dans le temps	<input type="checkbox"/>	A	A				
	dans l'espace	<input type="checkbox"/>	A	A				
17- Cohérence communication	comportement	<input type="checkbox"/>	A	A				
		<input type="checkbox"/>	A	A				

**NE FAIT PAS :**  
 Ne fait jamais, même partiellement et même difficilement, il faut faire à la place ou faire faire ou TOUT REFAIRE

**Si la personne fait, même difficilement cochez les cases S T C H quand les conditions pour l'adverbe NE SONT PAS REMPLIES**

➡ S- Spontanément  
 T- Totalemment  
 C- Correctement  
 H- Habituellement

Calcul du GIR

CNAMTS DRSM Rennes

**Ce logiciel est une simple calculette** permettant de saisir l'évaluation AGGIR **selon la méthode des adverbess** pour une personne particulière suite au décret du 21 août 2008 relatif au guide de remplissage de la grille nationale AGGIR. Les informations saisies ne sont sauvegardées sur aucun support et disparaissent en quittant le logiciel ou en initiant une autre saisie. Si vous choisissez d'imprimer la fiche, un fichier .pdf est alors créé avec les données de la grille AGGIR.

L'outil permet de réaliser le codage à partir des réponses aux différentes questions posées pour chaque variable du modèle, de calculer le groupe iso-ressources, de visionner graphiquement le profil de perte d'autonomie de la personne évaluée, de réaliser **une vérification de la cohérence du codage** et **l'impression d'une fiche papier personnalisée d'évaluation** pouvant être conservée au

dossier de la personne et permettant une saisie aisée du modèle AGGIR dans les différents outils informatiques d'évaluation gériatrique.

## 2. INSTALLATION DU LOGICIEL

### a. Pré requis

Avant d'installer la **calculette AGGIR**, vous devez avoir installé **GALAAD V4** sur votre poste. Vous pouvez télécharger gratuitement GALAAD V4 sur le site internet de l'Assurance Maladie : <http://www.ameli.fr>

### b. Contenu du fichier CalculetteAGGIR.zip

Le fichier CalculetteAGGIR.zip contient 1 dossier et 4 fichiers

Le dossier **CalculetteAGGIR** contient les fichiers suivants :

**AGGIR07.exe** : c'est l'exécutable de la calculette

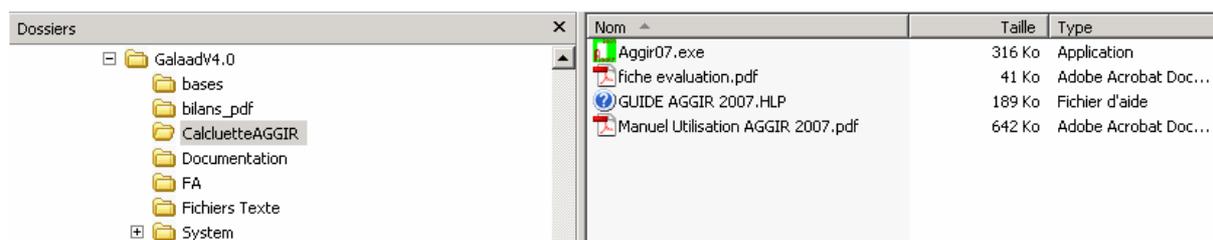
**Guide AGGIR 2007.hlp** : c'est le fichier d'aide du logiciel, il contient l'aide au codage

**Manuel Utilisation AGGIR 2007.pdf** : c'est le guide d'utilisation du logiciel

**Fiche Evaluation.pdf** qui est la fiche de saisie individuelle de AGGIR

Dans le répertoire d'installation de **GALAAD V4**, copiez le dossier CalculetteAGGIR

Dans l'explorateur de Windows, vous devez avoir ceci :



## 3. Fonctionnalités :

### a. Saisie

<b>Nom</b>	<input type="text"/>	<b>Prénom</b>	<input type="text"/>	<b>N° dossier</b>	<input type="text"/>
<b>Adresse</b>	<input type="text"/>				

Une première zone est utilisée pour saisir des informations sur la personne évaluée :

*Nom*  
*Prénom*  
*Adresse*  
*N°de dossier*

elles permettront d'identifier cette personne sur la fiche papier qu'il est possible d'imprimer en fin de saisie de l'évaluation.

AGGIR		NE FAIT PAS	S	T	C	H		
1- Transferts		<input type="checkbox"/>	A	A				
2- Déplacements intérieurs		<input type="checkbox"/>	A	A				
3- Toilette	haut	<input type="checkbox"/>	A					
	bas	<input type="checkbox"/>	A	A				
4- Elimination	urinaire	<input type="checkbox"/>	A					
	fécale	<input type="checkbox"/>	A	A				
5- Habillage	haut	<input type="checkbox"/>	A					
	moyen	<input type="checkbox"/>	A	A				
	bas	<input type="checkbox"/>	A					
6- Cuisine		<input type="checkbox"/>	A	A				
7- Alimentation	se servir	<input type="checkbox"/>	A					
	manger	<input type="checkbox"/>	A	A				
8- Suivi du traitement		<input type="checkbox"/>	A	A				
9- Ménage		<input type="checkbox"/>	A	A				
10- Alerter		<input type="checkbox"/>	A	A				
11- Déplacements extérieurs		<input type="checkbox"/>	A	A				
12- Transports		<input type="checkbox"/>	A	A				
13- Activités temps libre		<input type="checkbox"/>	A	A				
14- Achats		<input type="checkbox"/>	A	A				
15- Gestion		<input type="checkbox"/>	A	A				
16- Orientation	dans le temps	<input type="checkbox"/>	A					
	dans l'espace	<input type="checkbox"/>	A	A				
17- Cohérence communication		<input type="checkbox"/>	A					
	comportement	<input type="checkbox"/>	A	A				

*CNAMTS DRSM Rennes*

Une seconde zone permet la saisie de la grille AGGIR selon la méthode des quatre adverbes.

Pour chaque variable :

1. Si la personne ne réalise jamais seule une activité et qu'il faut faire à la place ou faire faire entièrement et à chaque fois, ou si la réalisation de cette activité est en partie réalisée mais que le résultat impose de refaire en totalité et à chaque fois, **cliquez sur la case <NE FAIT PAS> correspondant à la modalité C** (les quatre adverbes sont alors cochés automatiquement).

2. Dans le cas contraire, répondez aux questions sur les quatre adverbes **en cochant la ou les cases correspondant aux adverbes pour lesquels la réponse est NON** (modalité B).

3. Si aucun adverbe n'est coché, la modalité est A (situation implicite de départ)

Le codage des sous-variables et des variables s'affiche automatiquement à droite des cases à cocher

Si vous cochez trois adverbes pour une variable (modalité B) le système demande de confirmer.

Une réponse négative à trois adverbes, ou beaucoup plus rarement à deux adverbes, peut correspondre à une réelle situation C. Une activité peut par exemple être réalisée seule spontanément et/ou habituellement voire même totalement mais si peu correctement qu'il faut tout refaire.

C'est pourquoi la notion de **NE FAIT PAS** a été introduite avant de répondre aux questions concernant les adverbes.



LA PERSONNE S'HABILLE SEULE (HAUT, MOYEN, OU BAS)

**S** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?

**T** pour tous les actes nécessaires : choisir et préparer les vêtements, les mettre et les enlever ?

**C** conformément aux usages, dans le bon sens et le bon ordre, adapté aux conditions météorologiques, au moment, aux activités ?

**H** régulièrement dans le temps, chaque fois que nécessaire ?

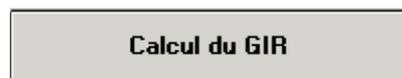
Vous pouvez afficher à tout moment le libellé des quatre questions portant sur les adverbes pour l'une des variables en cliquant sur l'intitulé de cette variable.

L'exemple ici affiche les quatre questions pour l'item *Habillage* (les questions sont identiques pour le haut, moyen et bas).

Pour effacer cette fenêtre, cliquez à nouveau sur l'intitulé de la variable concernée ou sur la fenêtre directement.

Toute modification de l'évaluation (c'est-à-dire tout click sur les cases à cocher) efface le GIR affiché (il faudra donc activer à nouveau la commande pour recalculer le GIR après les modifications).

L'affichage du groupe iso-ressources active les commandes *<Valider>* et *<Imprimer >* en haut de l'écran.



Ce bouton vous permet de calculer le GIR une fois que vous avez fini l'évaluation.

Le GIR apparaît alors dans une nouvelle fenêtre

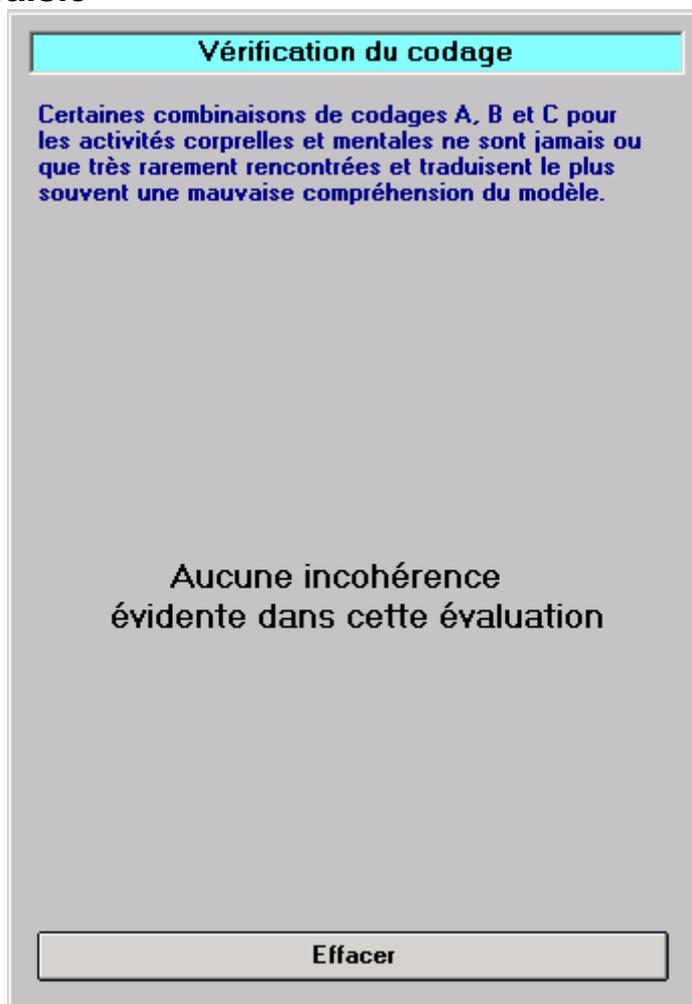


## b. Vérification de la saisie

La commande *<Vérifier>* effectue un contrôle logique et permet de repérer dans l'évaluation en cours, après calcul du GIR, des éventuelles incohérences de codage.

1. **S'il n'y a aucune anomalie potentielle**, le système affiche le message « *Aucune incohérence évidente dans cette évaluation* ».

Pour effacer la fenêtre *Vérification du codage*, cliquez sur la commande *<Effacer>*.



**Vérification du codage**

Certaines combinaisons de codages A, B et C pour les activités corporelles et mentales ne sont jamais ou que très rarement rencontrées et traduisent le plus souvent une mauvaise compréhension du modèle.

**Vous avez codé A "Déplacement intérieur" pour une personne ayant des fonctions supérieures perturbées ("Cohérence" et/ou "Orientation" codées C)... Est-ce la réalité ?**

**Le reste du codage semble cohérent.**

2. Si le seul élément retenu est **un codage A pour les déplacements intérieurs** chez une personne par ailleurs **C pour cohérence et/ou orientation**, le système signale cette situation (l'errance impose en effet une réponse négative à l'adverbe *correctement*)

3. Une lourde dégradation des fonctions supérieures et/ou des fonctions motrices est ainsi peu compatible avec des activités corporelles parfaitement conservées.

Le système recherche s'il existe au moins un code C pour *cohérence, orientation transferts ou déplacements intérieurs*. Si c'est le cas, un signalement est fait si parmi *toilette, habillage, élimination et alimentation*, il existe plusieurs activités non perturbées (Code A)

Par ailleurs, le système signale également si *cohérence* ou *orientation* étant codées C, les *déplacements intérieurs* sont conservés (A).

**Vérification du codage**

Certaines combinaisons de codages A, B et C pour les activités corporelles et mentales ne sont jamais ou que très rarement rencontrées et traduisent le plus souvent une mauvaise compréhension du modèle.

**Une lourde dégradation des fonctions supérieures ou des fonctions motrices est ainsi peu compatible avec des activités corporelles parfaitement conservées**

Transferts	B	Toilette	B
Déplacements int.	A	Élimination	A
<b>Orientation</b>	C	<b>Habillage</b>	A
<b>Cohérence</b>	C	<b>Alimentation</b>	A

Attention... le codage pour déplacement intérieur est-il bien A ?

Cette situation peut-être réelle ou liée à une sous-estimation de certaines variables. Vérifiez les réponses aux questions posées pour les QUATRE ADVERBES (attention à "spontanément" et à "habituellement"...).

4. S'il existe une lourde dégradation des fonctions supérieures ou motrices, le système analyse le codage des *déplacements intérieurs, gestion, achats et suivi du traitement*.

Le codage C de cohérence et/ou orientation est en effet peu compatible avec un code A pour ces quatre activités.

### Vérification du codage

**Certaines combinaisons de codages A, B et C pour les activités corporelles et mentales ne sont jamais ou que très rarement rencontrées et traduisent le plus souvent une mauvaise compréhension du modèle.**

**Une lourde dégradation des fonctions supérieures ou des fonctions motrices est ainsi peu compatible avec des activités corporelles parfaitement conservées**

Transferts	B	Toilette	B
Déplacements int.	B	<b>Elimination</b>	A
<b>Orientation</b>	C	<b>Habillage</b>	A
<b>Cohérence</b>	C	<b>Alimentation</b>	A
		Déplacements ext.	B
		<b>Gestion</b>	A
		<b>Achats</b>	A
		Suivi du traitement	B

**Par ailleurs, le codage C de cohérence ou orientation est peu compatible avec des déplacements extérieurs, gestion, achats ou suivi du traitement codés A.**

Effacer

**5. Une importante dégradation des activités corporelles** s'explique la plupart du temps par une atteinte des fonctions supérieures ou des fonctions motrices.

Les activités *toilette, habillage, élimination et alimentation* étant dégradées (au moins deux C ou trois B et un A) le système signale quand *Cohérence, orientation, transferts et déplacements intérieurs* sont tous codés A.

**Vérification du codage**

Certaines combinaisons de codages A, B et C pour les activités corporelles et mentales ne sont jamais ou que très rarement rencontrées et traduisent le plus souvent une mauvaise compréhension du modèle.

Une importante dégradation des activités corporelles s'explique en général par une atteinte des fonctions supérieures et/ou des fonctions motrices.

Transferts	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">A</span>	Toilette	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>
Déplacements int.	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">A</span>	Élimination	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>
Orientation	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">A</span>	Habillage	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>
Cohérence	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">A</span>	Alimentation	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span>

.

Cette situation peut-être réelle ou liée à une sous-estimation de certaines variables. Vérifiez les réponses aux questions posées pour les QUATRE ADVERBES (attention à "spontanément" et à "habituellement"...).

Effacer

Pour faciliter la lecture des résultats, l'intitulé des variables justifiant le signalement est en caractères gras et les codes pouvant poser problème sont inscrits en rouge (en vert sinon).

Les situations signalées peuvent correspondre à la réalité mais peuvent également être liées à une sous-estimation de certaines variables. Il est bon dans ces situations de vérifier les réponses aux quatre adverbes pour les variables concernées (avec une attention particulière à spontanément et habituellement).

La plupart des situations décrites en 3 et 5 correspondent au « contrôle de cohérence » prévu par les textes réglementaires et mis en œuvre lors des « validations des GIR » dans le cadre de la réforme des EHPAD.

### c. Aide

**Le modèle AGGIR**

Guide d'utilisation

« Chaque variable possède trois modalités :

- A : fait seul, totalement, habituellement et correctement
- B : fait partiellement, ou non habituellement ou non correctement
- C : ne fait pas. »

« Habituellement est la référence au temps.  
 Correctement est la référence à l'environnement conforme aux usages.  
 La notion "seule" correspond à "fait spontanément seul". Elle suppose qu'il n'est besoin ni d'incitation ni de stimulation de la part d'un tiers. ».

Ce texte est extrait du guide pratique antérieurement publié au JO en 2001 dans lequel les quatre adverbes permettaient de conduire l'évaluation en trois modalités.

Le guide dans cette nouvelle version 2007 ne modifie pas les différentes variables du modèle AGGIR et l' **algorithme de classification en six Groupes Iso-Ressources demeure inchangé.**

Il a pour seul but de mieux préciser les observations nécessaires pour une correcte évaluation. Ces précisions ont fait l'objet d'une évaluation quantitative et qualitative qui a démontré leur utilité.

CNAMTS

Janvier 2007

[Sommaire](#)

La touche <F1> permet d'afficher le guide d'utilisation du modèle AGGIR version 2007 à tout moment. C'est un fichier d'aide dans lequel vous pouvez naviguer en cliquant sur des liens matérialisés en vert.

### d. Profils

Modèle AGGIR 2007

Quitter Saisir Vérifier Imprimer Profil

Afficher le profil d'autonomie en cours

Nom LE COZ Prénom Marie Joseph N° dossier 122

Adresse 12 rue Tristant Corbière 93999 SAINT RIOM DU MENE

**Activités corporelles et mentales**

1. Communication
2. Comportement
3. Orientation dans le temps
4. Orientation dans l'espace
5. Toilette du haut
6. Toilette du bas
7. Habillage du haut
8. Habillage moyen
9. Habillage du bas
10. Se servir
11. Manger
12. Elimination urinaire
13. Elimination fécale
14. Transferts
15. Déplacements intérieurs
16. Déplacements extérieurs
17. Aider

**Activités domestiques et sociales**

1. Gestion
2. Cuisine
3. Ménage
4. Transport
5. Achats
6. Soins du habillage
7. Activités du temps libre

**Echelle**

0 A  
 25 B 1 adverb  
 50 B 2 adverb  
 75 B 3 adverb  
 100 C

**Les adverbes**

1 Spontanément  
 2 Totalement  
 3 Correctement  
 4 Habituellement

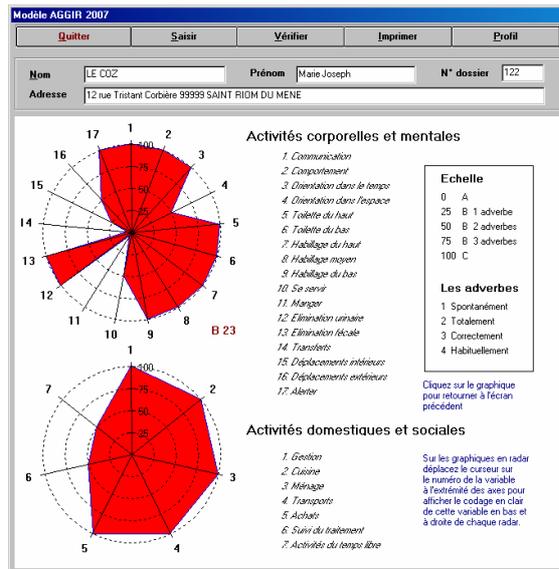
Sur les graphiques en radar déplacez le curseur sur le numéro de la variable à l'extrémité des axes pour afficher le codage en clair de cette variable en bas et à droite de chaque radar.

A tout moment vous pouvez afficher le profil d'autonomie de l'évaluation en cours.

Cliquez sur le bouton de commande <Profil> Deux graphes dits en radar illustrent la perte d'autonomie pour les activités corporelles et mentales d'un côté et pour les activités domestiques et sociales de l'autre.

Chaque axe correspond à une variable (listée dans l'ordre habituel d'avant 2007), la valeur au centre correspondant au code A, la valeur extrême à la périphérie au code C, les situations intermédiaires caractérisant le code B.

Sur chaque axe, la valeur 25 correspond à une seule réponse négative pour les adverbes, la valeur 50 pour deux adverbes et la valeur 75 pour trois adverbes (trois situations codées B, 0 correspondant à A et 100 à la modalité C).



Si vous déplacez le curseur sur le numéro de la variable à l'extrémité des axes sur chacun des deux graphiques, vous affichez en bas et à droite le codage final pour cette variable.

Pour la modalité B, le système indique en outre les adverbes pour lesquels les conditions ne sont pas remplies :

- 1 Spontanément
- 2 Totalement
- 3 Correctement
- 4 Habituellement

Dans l'exemple ci-contre, pour la variable 10 (alimentation : se servir) le code est B avec des réponses négatives pour les adverbes 2 et 3, c'est-à-dire: totalement et correctement.

Pour effacer cette fenêtre « profil », cliquez à nouveau sur la commande <Profil> ou sur l'un des deux graphiques directement

## e. Impression

Le bouton imprimer vous permet de créer un fichier .pdf d'une page reprenant l'identité de la personne, le numéro séquentiel, le détail de la grille AGGIR et le GIR.

Ce fichier est automatiquement sauvegardé dans le répertoire d'installation de la calculatrice AGGIR et porte le nom suivant : <num>.pdf où <num> est le numéro du dossier.