

## **Guide de l'accompagnateur**

Année 2005/2006

## **Bienvenue chez Proximité !**

*Ce petit guide est destiné à donner quelques repères à celles et ceux qui s'appêtent à devenir « accompagnateurs » au sein de notre association. Il ne prétend pas donner la méthode pour suivre et aider, scolairement, humainement et peut-être professionnellement, un adolescent issu d'un quartier défavorisé. Il n'y a sûrement pas de méthode prédéfinie, comme il n'y a pas un profil type d'élève à accompagner, fût-il un « jeune des cités ».*

*Certains élèves viennent chez nous parce qu'ils risquent de sortir du système scolaire sans avoir acquis les bases ; d'autres visent au contraire des études supérieures et ne cachent pas leur ambition professionnelle. Dans tous les cas, les accompagner individuellement est utile.*

*Il n'y a pas de méthode et c'est à chaque bénévole de trouver la voie pour faire avancer son élève. L'enjeu est qu'une relation de confiance se noue entre l'accompagnateur et l'adolescent : entre, d'un côté, un adulte qui travaille en entreprise ou dans une administration et qui connaît parfaitement les codes de notre société et, de l'autre côté, un jeune imprégné d'une culture de quartier et qui ne peut qu'appréhender le jour où il devra sortir des lieux qui lui sont familiers. Grâce à leur rencontre hebdomadaire, justifiée par le soutien scolaire, un véritable lien de parrainage peut être établi entre eux : l'accompagnateur devient alors un premier pont vers le monde adulte.*

*Proximité entame en septembre 2005, sa quatrième rentrée. Nous espérons que votre arrivée dans l'association contribuera à perpétuer l'enthousiasme et l'énergie qui l'animent depuis 2002.*

*Nous vous remercions d'ores et déjà de votre engagement, et espérons aussi qu'il répondra à vos attentes.*

## LE PARRAINAGE

### ***Le parrainage comme réponse à un besoin***

Difficile, lorsqu'on a entre 14 et 18 ans, qu'on est originaire de quartiers défavorisés, de se projeter dans l'avenir avec optimisme. Et pourtant c'est à cet âge que s'imposent des choix déterminants en matière d'orientation scolaire, d'élaboration d'un projet professionnel. Or ces adolescents sont souvent seuls face aux décisions à prendre sur leur avenir, manquant d'informations sur les orientations possibles, et surtout d'interlocuteurs pour les guider et les conseiller.

Nous pensons que ces jeunes doivent pouvoir envisager un futur dépassant les limites de leur quartier. C'est pourquoi l'association Proximité souhaite leur offrir la possibilité d'être suivis, accompagnés dans leurs démarches par des personnes travaillant en entreprise et venant d'horizons différents du leur, afin de les soutenir dans l'élaboration d'un projet concret pour leur avenir.

### ***Pourquoi des bénévoles actifs ?***

Il nous est apparu essentiel, pour permettre aux adolescents d'appréhender efficacement la vie professionnelle, de faire appel à des bénévoles appartenant à la population active. Le soutien apporté au cours des rencontres est ainsi crédibilisé, car les bénévoles diffusent une image réaliste de l'entreprise et de la société, en partageant leur expérience du monde du travail.

Pour les adolescents, c'est l'occasion de découvrir un parcours différent du leur et de s'ouvrir à des horizons nouveaux ; c'est bien cette différence qui permet la richesse de l'échange au sein des binômes.

Pour les bénévoles, c'est la possibilité de transmettre un savoir utile, de participer au développement personnel d'un jeune défavorisé, mais aussi de connaître et de comprendre ces adolescents qui vivent dans un univers souvent trop cloisonné.

***Plus qu'une action de simple soutien scolaire, le parrainage est d'abord un échange. Il permet une ouverture sur le monde et établit une véritable passerelle entre les cités et la société.***

## L'ENGAGEMENT

Parrainer un adolescent au sein de l'association constitue un véritable engagement : la régularité et l'implication dans la durée sont des éléments indispensables à la réussite du binôme. La régularité, afin d'ancrer l'adolescent dans un cadre lui permettant des progrès suivis ; la durée, afin d'installer au sein du binôme une relation privilégiée et de se projeter ensemble dans l'avenir.

Année après année, nous constatons qu'une relation sur le long terme est le gage de réussite de l'accompagnement scolaire et « pré-professionnel ». Il est donc indispensable de s'engager pour au moins un an ; en effet, l'abandon d'un bénévole en cours d'année ne peut que susciter l'incompréhension et la déception de l'adolescent : ce dernier pourrait quitter notre association plus découragé qu'il n'y était arrivé...

### ***Modalités***

Les rencontres sont hebdomadaires, de 19h à 21h, dans nos locaux en centre ville de Saint-Denis. Ces horaires doivent être fixes afin d'établir un cadre à la relation, même si nous sommes tout à fait conscients que l'engagement au sein de l'association ne doit pas perturber la vie professionnelle ou personnelle des bénévoles. Bien sûr, les horaires peuvent être exceptionnellement modifiés, l'objectif étant d'aboutir à une autonomie croissante des binômes permettant plus de flexibilité. Des accompagnateurs ont, par exemple, mis en place des séances supplémentaires de révision pour leur élève qui s'apprêtait à passer un examen (BEPC, Bac, etc).

Au-delà de ces séances de soutien scolaire, vous pouvez proposer à votre élève une sortie culturelle ou ludique, à Paris par exemple, dès lors que vous avez obtenu l'accord expresse de ses parents.

### ***Sécurité***

L'évocation de la ville de Saint-Denis suscite souvent des réactions et des inquiétudes concernant la sécurité. Les locaux de l'association se trouvent en centre-ville et nous n'avons jamais rencontré de problèmes liés à l'insécurité depuis la création de Proximité. Seule la fréquence des vols de téléphones portables paraît à signaler. Veuillez simplement à ne pas utiliser votre mobile dans les endroits fréquentés...

# QUELQUES CONSEILS

## *Le rôle de parrain*

Il est important de signaler que nous n'exigeons pas des bénévoles les compétences d'un professeur particulier. Proximité ne se pose pas en spécialiste gratuit du soutien scolaire et sa priorité n'est pas de faire « gagner des points » en un temps record. Ceci doit être également bien compris par l'élève et par sa famille.

Notre objectif est plus large. Il consiste à apporter à l'adolescent des méthodes de travail, un soutien à la volonté, afin de lui redonner confiance et de l'impliquer dans l'élaboration d'un réel projet d'avenir. L'échange est donc déterminant pour la réussite du binôme ; il sera nécessaire de bien faire la synthèse entre les attentes de l'adolescent et ce qui est bon pour lui.

- **Approfondir**

Les devoirs du soir constituent souvent le premier support de travail. Les échéances à court terme (exercices à rendre pour le lendemain, contrôles) sont évidemment au centre des préoccupations de l'élève. Cependant, il est important de l'amener progressivement à aller plus loin, en cherchant à le responsabiliser plutôt qu'en l'assistant dans ses tâches. Parmi les devoirs, il est préférable de privilégier l'apprentissage des leçons et les révisions d'un contrôle. Cependant, les exercices peuvent être l'occasion de reprendre les bases, de « remonter à la source » pour comprendre l'origine d'un blocage. En dehors des connaissances pures, l'élève pourra ainsi acquérir de véritables méthodes de travail et d'organisation.

- **Répéter**

On dit souvent que « la pédagogie, c'est la répétition ». Cette phrase est particulièrement adaptée pour les lacunes très anciennes. Même si cela peut sembler rébarbatif, la répétition et la reformulation permettent d'ancrer durablement les connaissances.

- **Mettre l'accent sur l'expression**

Bien souvent, nous sommes frappés par la difficulté de ces adolescents à formuler une idée et à organiser leur pensée. Quel que soit le niveau de l'élève, il nous paraît essentiel de mettre l'accent sur la maîtrise du français, tant à l'écrit qu'à l'oral. Tout travail de rédaction pourra être l'occasion de s'appesantir

sur la construction des phrases, l'énonciation et l'articulation des idées. L'enrichissement du vocabulaire est un travail au long cours, qui ne peut se faire que dans la durée. Pour cela, vérifiez, par exemple, que l'élève comprend ce qu'il lit en lui demandant d'expliquer les mots, d'en trouver des synonymes. L'usage d'un répertoire peut l'aider à assimiler les mots nouveaux.

- **Et parfois improviser...**

Il arrive que l'élève vienne sans ses affaires de classe, et prétende « ne rien avoir à faire ». Dans ce cas, la créativité du parrain est mise à l'épreuve. Une dictée, un peu de lecture à haute voix ou une rédaction peuvent permettre de réviser des points de grammaire, d'orthographe ou de vocabulaire. Si l'élève est manifestement fatigué ou déconcentré, la séance peut être l'occasion d'un bilan ou d'une conversation informelle. Cela doit toutefois rester exceptionnel.

## *La convention écrite*

Afin de sceller l'engagement pris entre l'accompagnateur et l'élève, et de définir le champ d'action pour l'année à venir, une convention peut être établie lors de la première rencontre. Cette convention, pour laquelle nous proposons un cadre pré-imprimé, comprend par exemple trois parties :

- 1- Un petit bilan sur la scolarité de l'adolescent : ses points forts, ses points faibles ; les matières dans lesquelles l'élève veut progresser et les lacunes qu'il se connaît. Vous pouvez lui demander d'apporter ses derniers bulletins de notes à la séance suivante.

- 2- Les objectifs que vous vous assignez en matière scolaire. Des objectifs liés à l'acquisition des fondamentaux peuvent servir à sortir de la seule aide aux devoirs, parfois plus ponctuelle qu'essentielle.

- 3- Les projets professionnels de l'élève, et ce qu'il envisage concrètement de faire après l'obtention de son diplôme de fin de cycle (Bac général, Bac pro, BEP...).

Des objectifs sont ainsi fixés, qui tiennent compte des difficultés de l'élève et de ses principales aspirations. L'établissement de cette convention permet également de fixer un cadre de discussion et de prise de connaissance lors de la première rencontre. Nous proposons enfin que cet écrit soit visé ou co-signé par l'un des parents, afin de les impliquer dans notre action. La formalisation de la relation permet de responsabiliser dès le départ les différents acteurs dans le bon fonctionnement du binôme.

## Supports pédagogiques

Nous nous efforçons de récupérer et de mettre à la disposition des bénévoles et des élèves des supports pédagogiques ainsi que de la documentation et des outils d'aide à l'orientation. La cofondatrice de l'association est également notre référent pédagogique. N'hésitez pas à nous faire part de vos questions et de vos suggestions dans ce domaine.

## Facteurs possibles de découragement

L'engagement au sein de Proximité suscite souvent un grand enthousiasme et des attentes fortes de la part des bénévoles. Si dans la majorité des cas la relation au sein du binôme se passe bien après une phase nécessaire de découverte de l'autre, il existe quelques facteurs de découragement que nous avons pu observer par expérience.

Il arrive que des adolescents présentent des lacunes très importantes dans certaines matières, ou que la progression ne soit pas forcément visible ni rapide. Cela oblige parfois le parrain à remettre en cause ses méthodes de travail pour en inventer d'autres, plus adaptées à l'adolescent. Dans tous les cas, il faut persévérer et toujours avoir en tête que l'objectif est plus large qu'une simple aide aux devoirs.

Certains comportements liés à l'adolescence sont susceptibles d'éteindre la motivation du parrain : le non-respect des horaires, les absences sans prévenir, la désinvolture, l'absence de gratitude... Il est donc primordial, en plus des règles élémentaires de respect, de fixer clairement les modalités de la relation - notamment en ce qui concerne les moyens de communication entre parrain et élève - et de les rappeler aussi souvent que nécessaire. Nous avons constaté en effet que le seul vrai problème récurrent pour certains bénévoles de Proximité était de réussir à joindre leur élève ! Nous vous conseillons, pour éviter ce genre de désagrément et bien « lancer » le parrainage, de nouer simplement des contacts avec la famille, vous faire connaître, afin de mobiliser les parents dans l'action de parrainage. Les liens avec la famille sont le meilleur gage de l'implication des parents et de l'élève dans la réussite du binôme. N'hésitez donc pas à leur rendre visite, pour prendre le thé par exemple !

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Nous vous conseillons d'utiliser le métro pour vous rendre à Saint-Denis, car la circulation est dense et le centre-ville est piéton.**

### En métro (station Saint-Denis Basilique, ligne 13) :

Prenez la sortie n°1 (mairie).

Traversez la rue Jean Jaurès (en face de la sortie).

Montez l'escalier en face de la boulangerie Paul (passage de l'ancienne tannerie). L'association Proximité se trouve à gauche après cet escalier.

