

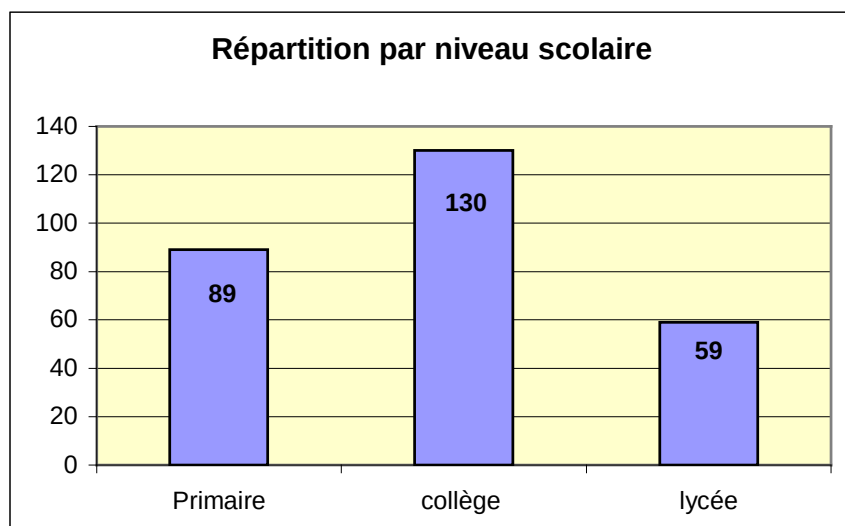
L'association PARI en quelques mots

Les missions

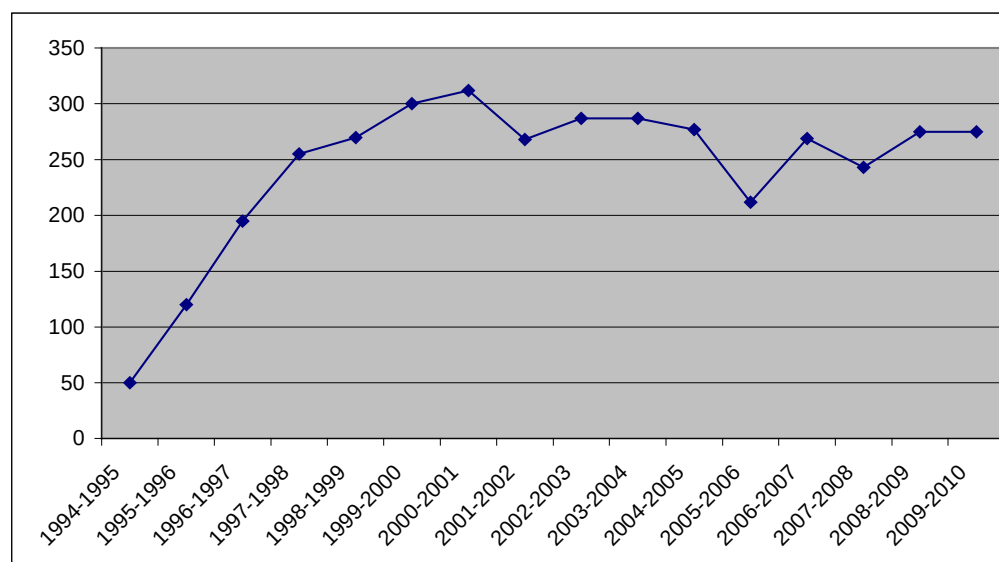
L'association a pour buts de :

- ♦ Favoriser l'insertion scolaire, sociale et professionnelle.
- ♦ Assurer la médiation entre les familles et l'école.
- ♦ Aider à l'intégration des jeunes d'origine étrangère.
- ♦ Développer les liens entre les différentes structures et partenaires socioculturels de Planoise.

Notre public : Les jeunes du CP à la terminale et leur famille.



Evolution nombre enfants accueillis depuis 1994



Les activités proposées :

- **Activité d'aide à la scolarité pour les enfants du CP à la terminale** (*aide aux devoirs classique, aide individualisée, aide assistée de l'informatique et initiation au NTIC, stages de révision pendant les vacances scolaires...*)

La particularité et la variété des intervenants salariés et bénévoles permet la transmission des savoirs et des échanges culturels autres que dans la famille ou l'école.

Nouveau cette année !!!

- Préparation au bac de français par un enseignant du lycée V.Hugo bénévole à PARI.
- Préparation au brevet en français, en maths et en histoire/géo à la demande de quelques enfants de 3ème
- Aide soutenue des collégiens et lycéens le mercredi après-midi avec des enseignants à la retraite en physique : chimie, en SVT, en histoire/géographie, en maths...

Objectifs : Offrir un lieu convivial où les enfants disposent d'une aide matérielle (dictionnaires, ordinateurs, encyclopédies...) et d'un encadrement de qualité afin d'acquérir des savoirs fondamentaux, de bonnes méthodes de travail.

Installer la confiance en soi. Apporter du sens entre ce qui est appris à l'école et la vie de tous les jours.



- **Activités éducatives et périscolaires** (*Activités ludo-éducatives d'ouverture culturelle*)

Objectifs : Offrir une ouverture culturelle riche et variée aux enfants inscrits à l'accompagnement scolaire en les rendant acteurs d'un projet qui leur permettra de découvrir des domaines nouveaux et de réinvestir les savoirs fondamentaux. Ce sont aussi des ateliers qui permettent d'aborder avec les enfants les notions de respect et de citoyenneté.

- **Soutien à la parentalité** : PARI joue un rôle de médiateur, de relais et d'écoute (*réunions d'informations à thèmes, accompagnement dans les établissements scolaires, soirées culturelles, sorties, aide administrative, Initiation aux N.T.I.C., apprentissage des bases de la langue française...*)

Objectifs : Améliorer l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants, favoriser l'ouverture socio-culturelle des familles et leur participation à la vie de quartier. Valoriser le parent dans son rôle d'éducateur.

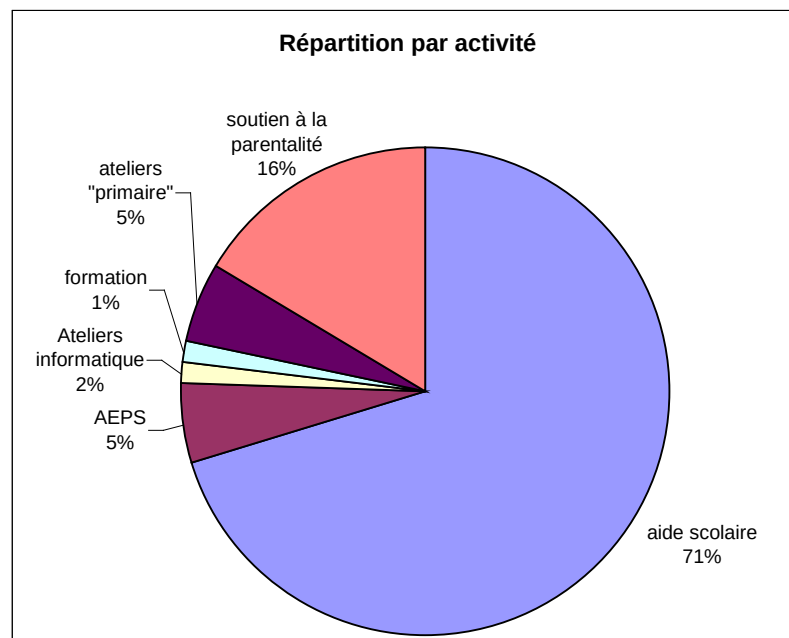
- **Aide particulière pour des adolescents sortis du circuit scolaire classique** (*jeunes inscrits en Parcours Nouvelle Chance, maladie, incarcération...*) : remise à niveau, stages...

Objectifs : Lutter contre le décrochage scolaire, offrir un lieu où le jeune peut reprendre confiance en lui afin d'envisager son avenir avec des perspectives de réussite.



➤ **Liens avec les établissements scolaires :** *Rencontres régulières, présences au Conseil de Classe, suivi des enfants, participation à des projets communs...*
Objectifs : Favoriser les liens enfants/école/parents. Renforcer les liens PARI/école en participant à des projets communs. Apporter cohérence et harmonisation entre le travail scolaire et le périscolaire.

- **Participation aux projets des établissements scolaires et du quartier** (*Ecole Ouverte, Courte Echelle, atelier informatique avec la CLA, fête de quartier...*).
- **Formation (remise à niveau et informatique) : nouvelle activité**
- **Participation à des projets novateurs et fédérateurs :** Tournage d'un Lip Dub sur la chanson « Où est Billie ». Sous la direction de notre animateur multimédia une centaine de personnes (enfants, parents, intervenants, membres du CA, salariés...) ont participé à la réalisation de ce clip vidéo qui démontre sans équivoque le « bien vivre ensemble » à PARI et à Planoise.



Afin d'améliorer encore l'efficacité de notre travail nous avons développé des partenariats indispensables avec :

- **Les familles** (*contrat et règlement, réunions, semaines accueil , participation à l'activité, accompagnement dans les établissements scolaires, cours de français...*)
- **L'Education Nationale** (*rencontres régulières avec les chefs d'établissements et l'équipe éducative, participation aux conseils de classe, bilans trimestriels, projets communs dont l'Ecole Ouverte avec le collège Diderot depuis 2001...*)
 - Depuis décembre 2000, Nous disposons d'un **agrément Education Nationale**, renouvelé en 2006.
 - Partenariat accru avec le collège Diderot autour de la parentalité avec l'intervention de notre animatrice dans le projet « ouvrir l'école aux parents » : préparation et animation de cours de français langue étrangère.
 - **Depuis la rentrée 2009, nous avons signé une convention de partenariat avec toutes les écoles, collèges et lycées de Planoise.** Cette convention officialise le partenariat de suivi des enfants entre notre structure et les établissements scolaires.
- **Les financeurs :**
 - **Les financements publics :** L'association est essentiellement financée à travers des appels à projets déposés dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (**CLAS**) et dans le cadre du Contrat Urbain de Cohésion Sociale (**CUCS**). Les subventions accordées émanent principalement de **La Caisse d'Allocation Familiales**, de **l'ETAT (ACSE)**, de la **Ville de Besançon** et du **Conseil Général**. Ponctuellement une aide financière nous est accordée par la **DDPJJ** ou par la **DRDJS** à travers des projets ou pour l'accueil d'un public particulier.
Pari a également un partenariat annuel avec le Programme de Réussite Educative de la ville de Besançon (**PRE**) pour le suivi personnalisé d'enfants de primaire en difficulté. L'association est également aidée à travers l'aide à l'emploi : en effet tous nos postes salariés sont ou étaient sur des mesures aidées de type Adulte relais et CAE (ETAT) ou Tremplins associatifs du **Conseil Régional** (Cette aide a pris fin en décembre 2009 pour 2 postes d'animateurs et prend fin en septembre 2010 pour le poste de direction)
 - **Les financements privés :** Depuis peu des particuliers nous attribuent des dons : notre association étant habilitée à recevoir des dons et remettre une attestation fiscale pour réduction d'impôt, cela est valable également pour les entreprises à travers le Mécenat).
Nous avons obtenu les soutiens suivants : Fondation Adecco (soutien en 2005 et en 2006), Fondation Orange (soutien en 2008), Crédit coopératif (Prix de l'Initiative en 2007), le Crédit Mutuel (2007), la Caisse d'Epargne (2005 et 2007), Lions club (2006, 2007 et 2008), Parkéon (2005), Alstom Ornans (2008).
- **Les partenaires de terrain** (Maison de quartier de Planoise, Antenne petite enfance, associations diverses, Travailleurs sociaux et éducateurs de prévention ADDSEA...)
- Depuis mars 2010 : Obtention de l'**agrément des Associations Jeunesse et d'Education Populaire**.
- PARI est aussi déclaré **centre de formation** depuis février 2010.

L'association PARI en quelques chiffres

En 2009/2010 PARI a accueilli **278** enfants (CP à la terminale) en accompagnement à la scolarité (aide scolaire et activités éducatives et périscolaires). Nous avons dû en refuser une quarantaine faute de place et d'encadrement suffisant.

Les effectifs :

Classes	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6°	5°	4°	3°	2nd	BEP- PRO	1ère	Ter	Classes spéciales	Total	sexe	130 A 148 N
Nombre d'inscrits	10	21	16	19	22	20	33	37	28	20	9	21	9	13	278	145F 133G	191 Familles
Présence moy / jour	2,5	4,6	3,6	4	4	3,2	7,1	6,4	5,6	4,6	1	4,2	1	1	52,8		

20 enfants ont suivis dans le cadre du Programme de Réussite Educative de la ville de Besançon (entrées et sorties permanentes du dispositif)

Ateliers PRE mercredi matin 21 enfants	CE1	CE2	CM1	CM2
	5	5	5	5

174 enfants ont suivis les stages de révisions pendant les petites vacances scolaires

STAGES														
Stages	6ème		5ème		4ème		3ème		2nde		1ère	Ter	Total	
	Maths	Français	Maths	Français	Maths	Français	Maths	Français	Maths	Français	Maths	FR.	Phys	
Toussaint 2009(58)	4	3	7	9	3	7	8	5	5	3	4			58
Février 2010(52)	1	1	8	6	5	3	8	7	5	2	2		4	52
Printemps 2010 (64)	0	2	7	9	6	4	8	5	5+2bep	2		9	5	64

La Fréquentation

L'association Pari a effectué près de **10137** interventions d'aide à la scolarité auprès de ses adhérents depuis la rentrée avec une moyenne de **53** enfants par soir. (avec des pics de fréquentation pouvant atteindre **83** enfants par jour entre octobre et avril)

Classes	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6°	5°	4°	3°	2nd	BEP- PRO	1ère	Ter	Classes spéciales	Total	sexe	130 A 148 N
Nombre d'inscrits	10	21	16	19	22	20	33	37	28	20	9	21	9	13	278	145F 133G	191 Familles
Présence moy / jour	2,5	4,6	3,6	4	4	3,2	7,1	6,4	5,6	4,6	1	4,2	1	1	52,8		

18 enfants ont participé aux activités éducatives et périscolaires du mercredi après-midi de novembre à juin : le thème annuel était « Tolérance et la lutte contre les discriminations »

- **5** dans l'atelier « **PARI fait son cinéma** » (14-15 ans) dont le objectifs étaient les suivants :
 - Initier les participants aux outils du Web 2.0 (Blogs, espaces photos, partage de vidéos...). Mettre en garde face aux contenus illicites ou choquants et au commerce malveillant. Favoriser leur autonomie sur Internet
 - Initier les enfants à la manipulation de l'image et de la vidéo numérique.
 - Aborder la notion de propriété intellectuelle
 - Valoriser les enfants à travers leur capacité à créer et s'exprimer.
 - Placer un groupe d'enfant au cœur d'un gros projet qui mobilisera à terme un grand nombre d'adhérents de l'association.

Les séances ont permis de mener à bien 2 projets conséquents avec les ados :

- la réalisation d'un film d'animation « Playmobil en avant les espoirs »
- un clip vidéo (Lip Dub).
- A cette occasion, nous avons sensibilisé les jeunes à l'utilisation citoyenne des outils multimédia. Ces derniers ont pu s'exprimer au travers d'écritures imaginatives. Ils ont pu mesurer la qualité de leurs travaux lors des diffusions de ces derniers (restitution avec les partenaires de la DRDJS pour le film d'animation et projection lors de la semaine de la fête de fin d'année de l'association pour le film d'animation et le lip dub). En ce qui concerne le lip dub il a impliqué plus de 60 adhérents (enfants, parents, intervenants, administrateurs, permanents...).

Le tout est visible sur notre blog : asso.pari.over-blog.com <http://asso.pari.over-blog.com/article-paymobil-en-avant-les-espoirs-44737097.html> et <http://asso.pari.over-blog.com/article-le-lip-dub-2010-de-pari-55934339.html>

➤ **15** enfants ont participé à l'atelier « **PARI joue la comédie** » (6-12 ans) :

Finalités et objectifs :

- Familiariser les enfants à l'histoire de l'immigration de Planoise et de la France
- Initier les enfants au chant, à la danse et à la comédie
- Donner aux enfants adhérents à l'association et à leurs familles un accès à la vie culturelle de Planoise en particulier et de Besançon en général.
- Intégrer les familles dans le projet afin d'accroître nos liens et les intégrer dans la vie périscolaire de l'enfant.
- Valoriser l'origine, la culture, le savoir-faire ainsi que le quotidien des familles et des enfants. Utiliser des matériaux et des techniques comme moyen privilégié d'expression en vue du développement de l'imagination, de la création et du langage de l'enfant : jeux verbaux, recherche de mots, jeux de rimes, sonorité de la langue, autant d'éléments qui permettent à l'enfant de parler, de construire son langage, d'apprendre à exercer un certain regard critique.
- Préparer les enfants au thème de la différence raciale et à lutter contre sa discrimination.
- Faire découvrir aux enfants la diversité culturelle en tant que richesse.
- Connaissance et valorisation de l'autre.
- Développement de la personne et sensibilisation à l'importance du respect et de la tolérance

Continuant le travail mené depuis quelques années sur le Programme de Rénovation Urbaine, le thème abordé a été l'histoire de l'immigration à Planoise et la perception par les habitants des différentes vagues d'arrivée des étrangers dans le quartier. Encadrés par 2 animatrices (dont un service civil volontaire) et une bénévole, les enfants ont écrit les dialogues, ont contribué à la mise en scène. Les costumes ont été fournis par les parents. Les fonds vidéo et sonores ont été réalisés par notre animateur multimédia. Fruit du travail des mercredis après midi de novembre à mai le spectacle a été joué devant un public à deux reprises :

- Le mardi 25 mai dans le cadre de la semaine du PRU organisé par la maison de quartier de Planoise en présence d'élus, de partenaires et de parents.
- Le vendredi 25 juin dans le cadre de la soirée culturelle et familiale de l'association.

Au total le spectacle aura été vu par plus de 360 personnes, une belle récompense pour les artistes en herbe. Cet atelier a été l'occasion de démontrer le « bien vivre ensemble » à Planoise.

- Participation de ce public au projet « Paraboles » du Pavé dans la mare : Durant deux mercredis du mois de novembre, les enfants se sont prêtés au jeu de l'artiste Rodolphe Huguet pour réaliser le film qui a été diffusé lors de la semaine Raconte moi Planoise.

Les relations avec les établissements scolaires

Les enfants inscrits à PARI émanent de **30** établissements scolaires différents de Besançon et Hors Besançon.

Répartition par établissement scolaire (32 Etablissements scolaires)														
Prim (10 établsmt)	IDF	Fourier	Bourgogne		J.Ferry	Champagne	Dürer	La Grette	J.Macé	Avanne	V. Perrière	N.Dame	Lavernay	
89 (33%)	29	30	7		0	4	11	2	1	3	0	1	1	
Coll (13 établsmt)	Diderot		Voltaire	V. Hugo	St.Fam	Camus	Proudhon	N.Dame	St.Joseph	Marnay	Clairs Soleils	Stendhal	F.Xavier	Pompidou
130 (47%)	84		20	4	1	2	2	4	3	1	2	4	1	2
Ly (9 établsmt)	Victor Hugo		Ledoux		F.Xavier	Pergaud	Pasteur	Saint Jean	A.pâris	J. Haag	T. Bernard	St Paul	DAÏL	
59 (20%)	43		1		1	6	1	0	1	1	4	0	1	

Nous avons fait évoluer notre méthode d'évaluation avec les établissements scolaires :

- en effet désormais un peu avant les conseils de classe, nous envoyons, par mail lorsque cela est possible, un tableau de l'évaluation des enfants suivis à PARI aux chefs d'établissements mais aussi par classe au professeur principal. L'enseignant peut donc remplir directement ce tableau et nous indiquer son avis.
- Nous participons toujours aux conseils de classe pour le collège Diderot.
- **Pour tous les établissements scolaires et conformément aux conventions signées en début d'année**, des rencontres de bilan ont eu lieu tous les trimestres.

Le points négatif restant le manque de personnel pour améliorer encore l'accueil, l'aide scolaire et surtout assurer un meilleur suivi individuel des enfants.

- Pour le collège Diderot, nous assistons aux Conseils de classe et nous échangeons davantage encore sur les enfants les plus fragiles par le biais de l'enseignante Référente RAR, Caroline Thiébaud. Dans certains cas le partenariat s'étend avec les référents du Programme de Réussite éducative ou avec les éducateurs de prévention (ADDSEA, AEMO...)

- Co-organisation et co-animation de l'opération Ecole Ouverte du « Réseau Ambition Réussite » du collège Diderot et des écoles primaires rattachées. Mise à disposition de nos animateurs une semaine en juillet et une semaine en Août. Pari participe aux réunions de préparation, proposent des activités et encadrent les sorties. C'est aussi l'occasion de renforcer le partenariat avec les enseignants et d'inciter les enfants et les parents à plus s'impliquer dans la scolarité et dans les activités culturelles.

- Déjà bien amorcé l'année dernière un travail étroit a été mené avec le lycée V.Hugo (avec une collaboration active de Monsieur Mercier proviseur Adjoint) pour suivre les lycéens en difficulté (rencontre avec les parents, définitions d'objectifs, discussion autour de réorientations possibles...)

Les relations avec les familles

Cette année PARI touche **191** familles (dont 55 monoparentales). Chaque famille est rencontrée au minimum une fois dans l'année.

Le nombre de familles adhérentes à l'association reste très important 191 cette année et nous avons du refusé 35 autres familles par manque de place et d'encadrement suffisant (animateurs pour assurer le suivi).

Certaines familles semblent beaucoup plus présentes et viennent nous solliciter soit pour un conseil, soit pour assurer un rôle de médiation. Les parents se manifestent par leur venue, souvent sans RDV mais aussi par leur contrôle de l'assiduité de leurs enfants à l'accompagnement scolaire.

➤ **25** personnes inscrites au cours hebdomadaire de « Bases de la langue française » au sein de PARI et **20** autres suivies dans le cadre du projet RAR Diderot. On a pu constater un nombre croissant de demande de cours socio-linguistiques pour les adultes. Au départ, activité complémentaire de notre mission d'accompagnement scolaire, « les bases de la langue française » sont désormais une des principales activités de notre animatrice chargée des relations familles soit 16 heures hebdomadaires minimum. La demande des parents est énorme mais cette activité est l'un des ciments du lien avec certaines familles que l'on ne touchait pas avant.

Plusieurs groupes suivis cette année :

- Un groupe de primo-arrivants ne maîtrisant pas ou très peu la langue française orale composé de 19 personnes (hommes et femmes)
- Un groupe de femmes, apprenantes plus avancées qui se débrouillent bien à l'oral mais désirent aborder la lecture et l'écriture. Pour ce groupe 3 de ces femmes sont en France depuis longtemps (leurs enfants sont venus ou viennent encore à PARI) mais ont attendu que leurs enfants soient plus grands pour pouvoir s'investir dans un projet. Très motivées et très assidues, elles ont beaucoup progressé.
- La nouveauté cette année est la participation de notre animatrice chargée des relations familles au projet « **Ouvrir l'école aux parents** » du collège Diderot. Mise en place de cours socio-linguistiques et d'actions d'ouverture culturelles à destination des parents dont les enfants fréquentent un établissements scolaires du Réseau Ambition Réussite Diderot. Ce projet a été mené en collaboration tant dans son organisation, que son déroulement et son évaluation par le collège Diderot en la personne de C.Tarby, par l'IFPA en la personne de M.P. Mussot et par l'association PARI en la personne de I.El Kaim. Ce travail a été suivi de près par l'Inspection Académique et sera reconduit à la rentrée.

Il a concerné 40 personnes. PARI s'est vu confié 2 groupes soit une **vingtaine** de personnes.

- Une **trentaine** de parents assistent aux réunions d'information de soutien à la parentalité.
- **6** personnes participent à l'atelier d'initiation à l'informatique « **p@p@, m@m@n, le Web et mo@** » (parents et intervenants bénévoles).
- Participation aux semaines accueil parents **58** familles différentes ont participé à ce bilan intermédiaire (**42** familles présentes en janvier et en **16** en Avril). Ces réunions sont en fait des bilans de suivi des enfants. Elles sont individuelles avec prise de RDV de chaque famille sur invitation de la part de PARI. Elles nous permettent d'échanger avec la familles sur l'évolution des enfants tant dans leurs comportement à la maison que dans leur progression scolaire. Cela permet d'aider les parents à comprendre ce qui a pu se dire en conseil de classe ou en évaluation de primaire et de jouer un rôle de médiateur. Cela permet également de se fixer ensemble des objectifs et de réévaluer l'aide à apporter de notre côté mais aussi du côté de la famille.

Ce nombre de **58** familles ne tient pas compte des familles vues au quotidien lors de l'accompagnement des parents aux séances d'aide ou de cours sociolinguistique pour lesquelles le bilan se fait journalièrement.

- Accompagnement des parents dans les établissements scolaires, au CIO ... à leur demande
- Participation de **45** personnes à la sortie de fin d'année au Dinozoo le mercredi 23 juin. Présence de 18 familles adhérentes avec participation de 11 parents et une intervenante bénévole.
- Toujours une forte mobilisation des familles sur les temps festifs et culturelles que sont « nos soirées familles » avec une participation de **150** personnes à celles de novembre 2009 et une participation de **180** personnes à celle de juin 2010.

Il reste bien sur une partie de parents que nous ne voyons qu'à l'inscription. Très souvent ce sont ces mêmes parents qui ne vont pas chercher le bulletin scolaire au collège ou qu'on ne voit jamais à l'école. Les enfants sont alors irréguliers à l'accompagnement à la scolarité.

C'est pour ces familles que PARI a répondu à **l'appel à projet chantier/formation à dimension nationale** (projet IRDSU/ATD quart monde/ AFEV) « **En associant les parents tous les enfants peuvent réussir** ». L'idée est de se servir des expériences menées par les uns et les autres, d'aller chercher les initiatives qui ont réussi sur d'autres territoires en s'appuyant sur le réseau et la dynamique créée par ce projet et en essayant d'impliquer le plus rapidement possible des familles dans la réflexion. PARI a été donc retenue pour les actions qu'elle mène sur Planoise parmi les 21 territoires nationaux sur 32 pour participer à ce projet. Après sa participation au colloque d'Angers, épaulée par la maison de quartier, l'association a pris contact avec les autres structures du quartier avec qui le thème de la parentalité avait déjà été évoqué. Au mois d'avril 2010 est né un comité technique regroupant différents acteurs comme l'Education Nationale, ADDSEA, Médiathèque, PRE, Ville de Besançon, l'Etat (délégué du préfet) ... d'autres vont être sollicités ... Conseil Général, CAF...). Les deux pistes de travail envisagées sont l'amélioration de l'accueil des parents dans les différentes structures et le renfort du lien école/familles. L'idée est d'associer rapidement des parents dans la réflexion pour « faire avec les parents » et non « pour les parents ».

Actuellement à charge de notre directrice, ce projet est chronophage.

Pour être mené à bien, dans de bonnes conditions, ce projet va nécessiter un travail important et un gros investissement en temps et mériterait de faire l'objet d'une mission de type « Adulte Relais ».

On a pu noter aussi une pression sur la réussite scolaire de plus en plus forte et de plus en plus jeune des parents sur les enfants. Tous ont bien compris que la réussite scolaire reste le meilleur ascenseur social. Notre rôle est alors celui de modérateur, de températeur afin que la situation ne devienne pas trop lourde pour l'enfant comme pour les parents.

La tendance forte également de parents démunis face aux comportements de leurs enfants s'est accentuée. Même s'ils ne l'affirment pas tous ouvertement beaucoup sont confrontés à des problèmes d'autorité parentale, à des phénomènes de démotivation de leurs enfants et ne savent y faire face.

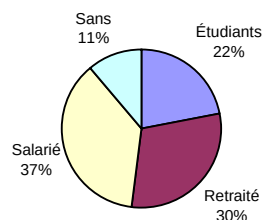
Le constat est fait que le travail mené avec ces familles est payant car elles sont alors plus présentes non seulement dans la scolarité de leurs enfants mais s'autorisent également des activités culturelles et à fréquenter les structures socio-culturelles du quartier. Ce qu'elles ne faisaient pas ou peu avant.

L'encadrement

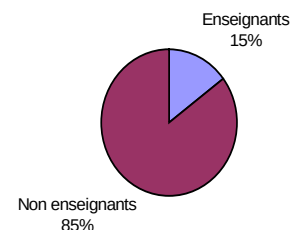
- **12** membres du Conseil d'Administration : un Bureau constitué d'une Présidente, de 2 vice-présidents, d'une trésorière, de son adjoint, d'un secrétaire, de son adjointe et 5 membres du C.A.
- **5** salariés : 4,5 ETP
 - un animateur scolaire chargé de la mise en place et de la gestion de l'aide scolaire (aide aux devoirs, stages de révisions...) et des relations avec les établissements scolaires...
 - une animatrice chargée des relations familles, des activités éducatives et périscolaires du mercredi après-midi et du cours de bases de la langue française pour adulte...
 - un animateur multimédia chargé de la gestion du centre multimédia, de l'animation d'ateliers éducatifs via l'informatique et de la communication (blog, presse...)
 - une directrice chargée de la gestion administrative et comptable, de la gestion de l'équipe salariée et bénévole, des liens avec les financeurs publics et privés et des relations avec les partenaires extérieurs.
 - Une femme de ménage en contrat aidé (mi-temps)
- **57** intervenants bénévoles (étudiants, actifs ou retraités). Leur intervention une fois par semaine équivaut à **2** emplois temps plein.

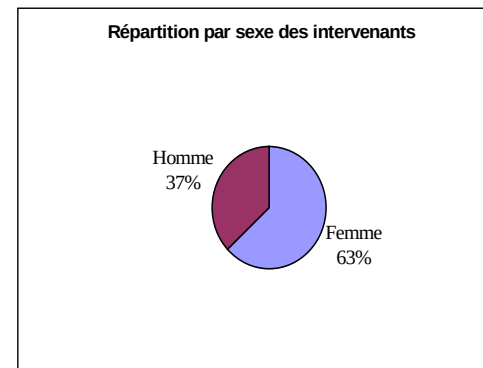
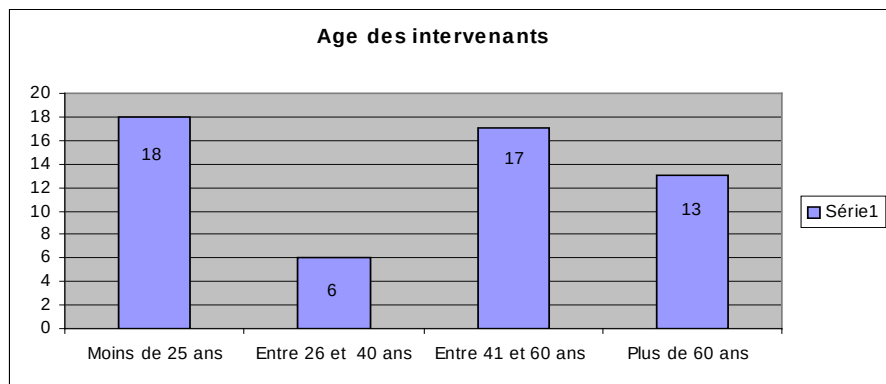
Intervenants : 57 Bénévoles + Stagiaires + Salariés						
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Générale
Enf / jour	59,5	55,5	41,6	60	47,5	52,8
Interv / jour	6,3	7,6	6,9	6,5	5,4	6,6
Enf / Interv	9,5	7,3	6	9,2	8,8	8

Catégories socioprofessionnelles des bénévoles



Enseignant et non enseignants





Encadrement des enfants et formations :

- 3 animateurs , une jeune fille en Service Civil Volontaire, 50 intervenants bénévoles et des stagiaires, le tout encadré par une directrice sous le contrôle d'un Conseil d'Administration composé de 11 membres dont une maman d'adhérents.
- Les bénévoles comme les salariés ont été vivement incité à suivre la formation « accompagnement à la scolarité » proposée par le service Education de la ville (dans le cadre du comité de pilotage de l'accompagnement à la scolarité dont nous faisons partie) et animée par les Céméa et l'Antenne petite Enfance. Celle-ci a concerné 15 personnes.

Les autres bénévoles ont pu bénéficier d'une formation interne à PARI toujours animée par les Céméa. Un choix fait par l'association pour qu'un maximum de bénévoles soit formé aux rudiments de l'accompagnement à la scolarité.



- Notre animateur multimédia a suivi une formation « cinéma et film d'animation » avec la MJC de Dole
 - Toute l'équipe salariée a également suivi une formation sur la gestion des conflits et sur les relations avec les ados, les parents...dispensé par L'Antenne Petite Enfance.
 - La directrice a suivi une formation Mécenat dans le cadre du « DLA »
- **1** une jeune fille en Service Civil Volontaire : chargée d'une mission d'intérêt général, elle est venue renforcer l'équipe de PARI. Elle est intervenue dans les domaines de l'aide scolaire, de l'illettrisme, de la recherche de fonds privés. Elle a suivi une formation civique, une formation de gestion associative avec profession Sport 25 et a participé à la formation de Mécenat.

Les Résultats :

80% de réussite au Baccalauréat

79% de réussite au Brevet des collèges (15/18 au collège Diderot soit 84% de réussite)....

Mais surtout 100% d'enfants épanouis

PARI c'est aussi :

Une association présente sur le quartier de PLANOISE depuis **29** ans qui possède un agrément Education Nationale depuis 2000.

C' est un lieu convivial, de mixité sociale, intergénérationnel(de 6 à 72 ans),où se côtoie une **trentaine** d'origines et une **quinzaine** de nationalités différentes.

- Depuis cette année l'association PARI est présente au Bureau du Conseil Consultatif des habitants représentée par sa directrice N.Jeannin.
- Un travail avec de nombreux partenaires (Antenne petite enfance, Céméa, GFEN, Recidev, théâtre de l'Espace, ADDSEA, Francas, Centre Mandela, la médiathèque...)
- Une **Dizaine** de stagiaires accueillis (IRTS, Lycée Condé, Institut Rural de Morre, C.F.B., Lycée Pergaud, Université de Besançon...)
- **Participation aux événements du quartier :**
 - Incitation des familles à participer aux sorties familiales, aux projets et activités proposées par le centre N. Mandela.
 - Accompagnement du public ado. aux soirées « Cinéma » proposées par le Centre N. Mandela
 - Les enfants de PARI (une trentaine) et quelques intervenants bénévoles ont participé au projet « paraboles » du pavé dans la mare (réunions de mise en place du scénario entre l'artiste le pavé dans la mare et la directrice et les animateurs de Pari puis tournage deux mercredis après-midi au mois de novembre. Un film a été proposé lors de la semaine PRU au centre Nelson Mandela. Frustration des participants de PARI à ce projet car le film reflète peu l'investissement des enfants dans ce projet et les paraboles promises n'ont pu être installées sur le toit pour des problèmes de sécurité.
 - Participation au Raid Urbain : une équipe composée de jeunes de 14 à 17 ans (3 filles et 3 garçons) encadré par 2 animateurs.
- **Un acteur reconnu pour son travail :**

Invités à faire partie de la délégation associative de Franche-Comté par le préfet du Doubs, 2 membres de l'équipe ont participé au 3^{ème} Forum « Espoirs Banlieues » à Nice en présence de Fadela Amara. Une occasion de rencontrer une association « jumelle » qui œuvre en région parisienne pour 300 enfants et fonctionne avec **15** permanents !!!



Les difficultés rencontrées

La pérennisation des postes salariés :

Depuis sa création PARI n'a cessé d'étendre son action et de renforcer ses liens avec les acteurs sociaux et éducatifs. Son public s'est également diversifié (jeunes adultes en difficultés). PARI s'est d'ailleurs récemment déclaré centre de formation et développe quelques prestations de service afin d'accroître sa capacité d'autofinancement. mais ce n'est pas sa vocation.

Reconnue de tous, notre action a fait l'objet de récompenses, mais également d'articles de journaux et d'invitations télévisuelles.

Nous sommes la 1^{ère} **association d'accompagnement à la scolarité en Franche-Comté** en nombre d'enfants accueillis.

Bien ancré sur le quartier de Planoise avec presque 30 ans d'existence, nous en sommes l'un des principaux acteurs de la vie socio-culturelle en terme d'image mais aussi plus concrètement en terme de participation aux projets des partenaires comme la maison de quartier, par exemple.

Confrontée à des difficultés financières du fait de l'évolution des dispositifs de financement public (notamment au niveau du maintien de l'emploi des animateurs indispensables à la pérennisation de l'action), l'association s'engage résolument sur le terrain des partenariats privés et plus précisément vers le mécénat afin de ne pas dépendre uniquement des financements institutionnels.

Cependant cette démarche prendra du temps afin d'obtenir des financements durables et nécessite un soutien de la part des nos partenaires publics. Chaque année L'association ne sait pas de quels fonds elle disposera l'année suivante, elle n'est pas sûre de pouvoir payer son personnel. Aussi dans ces conditions, il est difficile d'être serein et de pouvoir s'engager dans des projets à moyen ou long terme ce qui pénalise fortement l'association dans ses initiatives et dans la pérennisation de ses projets et actions.

La fin du financement des « Emplois Tremplins » du Conseil Régional menace directement notre structure. Cette aide obtenue pour 5 ans (3 ans : 45000 € et 2 ans 30000 €) pour 3 de nos postes (2 animateurs et la directrice) constituait une aide fondamentale à la survie de notre action.

Sans une aide des pouvoirs publics, l'association PARI Accompagnement Scolaire pourrait prochainement fermer des portes laissant derrière elle près de 300 enfants soit 200 familles, 50 bénévoles, et 5 salariés qui œuvrent dans la structure depuis plus de 10 ans.

Un déménagement annoncé :

Notre local rue d'Artois est voué à la déconstruction dans le cadre du Programme de Rénovation Urbaine de Planoise.

Prochainement nous emménagerons dans un local mis gracieusement à notre disposition par la Ville de Besançon au 5 avenue de Bourgogne. La surface disponible dans ces locaux étant plus réduite (153m2 au lieu des 200m2 actuels) ne nous permettra pas d'y accueillir autant d'enfants. Nous restons en discussion avec la ville de Besançon pour essayer d'obtenir un espace supplémentaire d'environ 70 à 100 m2 qui nous permettrait d'accueillir l'ensemble de nos adhérents dans de bonnes conditions.

Avec le soutien de

