



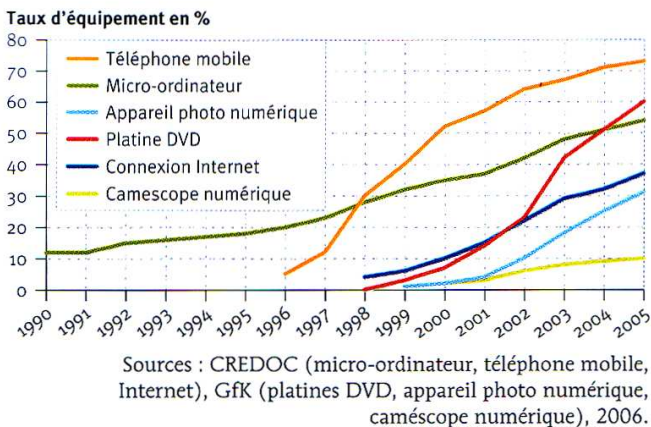
COURS / PARTIE 2 / THEME III / I - B - 1

Objectifs :

- Mesurer la réalité d'un phénomène nouveau .
- Analyser les causes et conséquences que cela entraîne pour la destinée sociale.

Les TIC sont-elles à l'origine de nouvelles inégalités ?

1 La diffusion des nouvelles technologies



1. Donnez la signification de la donnée la plus récente pour la courbe connexion Internet.
2. Comment expliquer la diffusion progressive de ces technologies ?

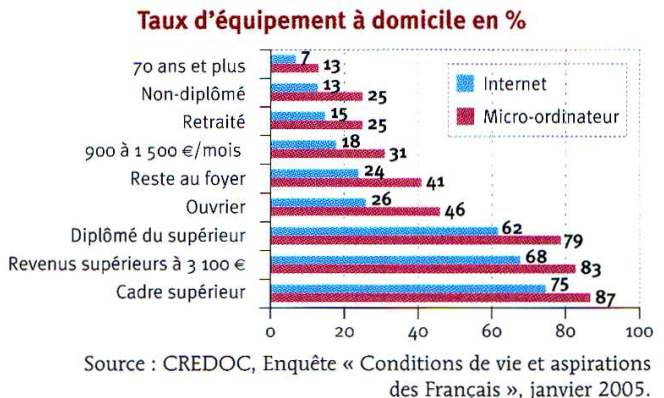
3 Le renforcement des inégalités au travail

Pour Michel Gollac, les technologies de l'information et de la communication sont un facteur de consolidation des écarts de capital culturel. Dans l'entreprise, il constate que la maîtrise des compétences informatiques nécessite au préalable un certain capital culturel. Lorsqu'ils sont confrontés à des problèmes informatiques, les salariés peuvent demander de l'aide à leurs collègues. C'est alors le capital social qui entre en ligne de compte : la probabilité de savoir résoudre des difficultés dépend étroitement de la densité et de l'étendue du réseau social de chacun. Réciproquement, les nouvelles technologies

4 Internet et la réduction des inégalités scolaires

Paul Attewell, par exemple, estime que *ce n'est pas en équipant toutes les familles en ordinateur et en connexion Internet que l'on améliorera significativement les résultats scolaires des enfants issus de milieux défavorisés*. Les études longitudinales qu'il a menées auprès d'enfants défavorisés confirment que les résultats scolaires des jeunes équipés de matériel informatique à la maison sont meilleurs qu'en moyenne, mais il affirme que les progrès ne sont pas considérables. En outre, les enfants qui éprouvent des difficultés à lire et à écrire font face à de nombreuses frustrations lorsqu'ils effectuent des recherches sur Internet : n'orthographiant pas toujours correctement les mots-clés dans les moteurs de recherche, ils ne trouvent pas facilement les informations qu'ils recherchent. Il montre

2 Un équipement inégal en 2004



3. Faites une synthèse rapide des informations fournies par les deux documents en ce qui concerne l'équipement en ordinateurs et la connexion à Internet.
4. Pourquoi parle-t-on alors de « fossé numérique » ou encore de « fracture numérique » ou même d'« exclusion numérique » ?

peuvent être un moyen d'accroître son capital culturel (acquisition de connaissances via l'informatique) et son capital social (les outils de communication modernes permettent en effet d'entretenir ou d'élargir son réseau de sociabilité). Ces deux cercles vertueux concourent à renforcer les inégalités préexistantes.

David ALIBERT, Régis BIGOT et David FOUCAUD, « La dynamique des inégalités en matière de nouvelles technologies », CREDOC, novembre 2005.

5. Qu'appelle-t-on « capital culturel » et « capital social » ?
6. Représentez par un schéma les cercles vertueux décrits.

également que les enfants issus de milieux défavorisés tendent à se cantonner dans les « divertissements » informatiques (jeux vidéo, musique, informations sportives), tandis que les enfants issus de milieux aisés, tout en se divertissant comme les autres, se montrent plus actifs, créant parfois leur propre site web. La Toile se révèle un outil puissant d'accumulation des compétences et des savoirs pour les seconds, alors qu'il apporterait peu aux premiers.

David ALIBERT, Régis BIGOT et David FOUCAUD, « La dynamique des inégalités en matière de nouvelles technologies », CREDOC, novembre 2005.

7. Pourquoi l'outil informatique n'est-il pas utilisé de la même manière pour tous les enfants ?
8. Justifiez l'affirmation en italique.