

METHODOLOGIE DU DEVOIR DE SYNTHÈSE

L'épreuve de SES de tronc commun au baccalauréat est une épreuve de 4 heures dotée d'un coefficient 7 (9 pour ceux qui passent en plus la spécialité, l'épreuve durant alors 5 heures)

2 sujets sont proposés au choix :

- La dissertation
- Le devoir de synthèse

Le devoir de synthèse constitue une épreuve comportant 2 parties :

- Le travail préparatoire, noté sur 10 pts
- La question de synthèse, notée elle aussi sur 10 pts.

Le travail préparatoire permet d'organiser la réflexion centrée sur des documents, à partir de savoir et savoir-faire de cours. L'ensemble des éléments permettent ainsi de cerner la problématique qui sera ensuite développée dans la question de synthèse. **Les connaissances du TP sont et doivent être réutilisées lors de la question de synthèse.**

Comme l'épreuve de dissertation, cet exercice exige la maîtrise du vocabulaire économique, des théories et concepts, la capacité à analyser et exploiter des documents sans les paraphraser en les incluant dans une problématique. Elle exige en plus, de la précision et de la concision mais aussi de la clarté dans l'expression puisque les réponses au travail préparatoire et la question de synthèse sont **encadrées au niveau de leur longueur.**

Les exigences du travail préparatoire

- Noté sur 10 pts, il prend appui sur **3 à 4 documents de nature différente** (textes, tableaux statistiques, graphiques, schémas d'implication, représentations graphiques, dessins ..)
- 5 à 7 questions vous amèneront à mettre en évidence des **compétences de savoir et de savoir-faire** :
 - des questions portant sur l'analyse de données statistiques de manière à valoriser la maîtrise des calculs, l'interprétation de ces calculs dans une phrase, la lecture d'un chiffre, d'un graphique, la mise en relation de documents. Cet ensemble est destiné à mettre le candidat sur la voie d'une bonne utilisation du document pour la question de synthèse.
 - des questions portant sur une définition qui renvoie à des concepts, des mécanismes économiques ou sociologiques, des théories, des lois, des indicateurs économiques ... qui sont utilisés ou suggérés par le document mais qui ne sont pas expliqués. Ces questions mettent alors l'accent sur des mots, des notions clés pour l'analyse et la réponse à la problématique de la question de synthèse.
 - des questions purement des documents. Du type : « expliquez la phrase soulignée du document », « illustrez les propos de l'auteur », « relevez dans le document les arguments de l'auteur », « quelles sont les causes », « quelles sont les conséquences ... ». Ces questions peuvent aussi vous amener à comparer, rapprocher 2 documents de nature différente.
 - des questions qui visent à mobiliser des connaissances personnelles, en suggérant une critique, une discussion sur les arguments de l'auteur. Ces questions peuvent dépasser alors le cadre strict du document voir ne pas prendre appui dessus.
- Les réponses à chacune des questions ont une longueur réglementaire certes ajustable mais centrées autour « **d'une dizaine de lignes** ». Il convient donc d'être synthétique mais précis en excluant tout hors sujet.
- Avant toute réponse, il faut parcourir l'ensemble des questions pour déterminer les liens de complémentarité qu'elles peuvent entretenir mais surtout éviter les confusions ou répétitions entre questions.

Les exigences de la question de synthèse

Ex : Question de synthèse Bac 2002 France Métropolitaine

Après avoir présenté les avantages du passage à l'euro, vous montrerez les contraintes qu'il induit pour les politiques conjoncturelles des États membres de l'Union européenne.

Ex : Question de synthèse Bac 2002 Maroc

Après avoir montré les différentes formes d'inégalités entre les hommes et les femmes, vous expliquerez les difficultés à les réduire.

- L'intitulé de la question de synthèse suggère toujours un plan en 2 parties qui est obligatoire. Ne pas reprendre ce plan imposé (*et la problématique à laquelle il répond*) revient à traiter un autre sujet d'où **un hors sujet manifeste sanctionné**.
- La synthèse **répond à une exigence de forme très précise**, comme la dissertation.
 - Une introduction en 3 parties avec retour à la ligne pour chacune de ces 3 parties :
 - **Une (ou plusieurs) phrase(s) introductive(s)** qui permet de contextualiser le sujet en d'introduisant une dimension historique ou évolutive, ou en faisant référence à l'actualité économique, sociale, politique, internationale ...
 - **L'annonce de la problématique** doit permettre de reformuler le sujet différemment de manière à ce qu'on en comprenne les enjeux et le fil conducteur qui guidera la pensée pendant tout le développement.
 - **L'annonce du plan** correspond à la réponse de la problématique. Il convient de faire une phrase par partie en reprenant la suggestion **obligatoire de l'intitulé**.

Par exemple :

« Nous montrerons dans un premier temps qu'il subsiste aujourd'hui différentes formes d'inégalités entre les hommes et les femmes. Dans un deuxième temps, nous expliquerons que de nombreuses difficultés persistent pour réduire ces inégalités »

- Le développement doit être structuré :
 - Après l'introduction, **sauter 2 à 3 lignes**
 - Au début de la première partie, il convient de faire **une phrase introductive** présentant les 2 ou 3 sous parties à venir (A, B, C) de manière à ce que le correcteur puisse avoir une première approche du plan retenu
 - Le retour à la ligne est impératif pour chaque nouvelle sous partie (A, B, C) et chaque point intérieur développé (1, 2, 3 ...)
 - A la fin de la première partie, prévoir une phrase de résumé qui serve aussi **de transition** en annonçant la deuxième partie, puis sauter 2 à 3 lignes
 - Au début de la deuxième partie puis pendant tout le développement **mêmes remarques**.
 - A la fin de la partie 2, pas de transition mais une conclusion de la partie 2. **Sauter 2 à 3 lignes**.
 - Faire la **conclusion** qui se déroule en 2 temps :
 - Un bref résumé de ce qui a été dit en répondant à la question centrale.
 - Une ouverture du sujet, sous forme de question qui peut constituer le point de départ vers un nouveau sujet.

- Il faut reprendre les éléments pertinents du travail préparatoire dans le corps de la synthèse, **mais aussi et surtout mobiliser des connaissances de cours** qui pourraient étayer ce développement et l'approfondir. Il faut néanmoins rester synthétique sachant que la longueur réglementaire est « de l'ordre de 3 pages », **pas moins mais avec 1.5 page de tolérance en plus. 4 pages constitue une norme convenable.**
- L'analyse des documents est donc essentielle puisqu'elle permet de fournir des pistes de réflexion en relation avec la problématique. Toute analyse s'efforcera donc :
 - de dégager l'idée principale du document elle de la situer dans le plan détaillé qui est à élaborer progressivement
 - d'analyser tous les documents en y faisant référence de manière explicite dans le développement (cf doc x). il convient cependant de proscrire les expressions du type « le document nous montre que .. » car le document vient étayer une idée personnelle et pas le contraire. ***Le sujet ne demande en aucun cas de faire un commentaire paraphrasant des documents.***
 - Il s'agit donc de **construire un plan détaillé** qui mettra en valeur **l'analyse des documents, les connaissances de cours voire les apports personnels extérieurs**. Il faut cependant **bannir la paraphrase** des documents c'est à dire ne pas « copier-coller » mais enrichir chaque document par **un savoir et un savoir faire personnels**.
 - La **construction du plan détaillé** est essentielle car elle permet de synthétiser la pensée en l'organisant, en la structurant, en évitant de sortir du cœur du sujet. Le plan détaillé peut ainsi répondre au modèle suivant :

I – Les avantages su passage à l'€uro

PHRASE D'ANNONCE des sous parties à venir

- A -
- 1 -
- Idée 1
 - Idée 2...
- 2 -
- Idée 1
 - Idée 2
- 3 ou 4 ...
- B -la même chose puis éventuellement...
- C -

TRANSITION

II – Les contraintes de politique macroéconomique pour les pays

La même chose

Puis conclusion :

- **Résumé bref**
- **Ouverture**

Avant la rédaction du développement qui suit le plan, il convient de faire l'introduction et la conclusion de manière notamment à ne pas manquer de temps à la fin.