

Quelles drôles de bêtes !

Nous avons fait un petit élevage d'escargots dans notre classe depuis plusieurs semaines. Nous avons pris un aquarium et nous en avons mis dedans. Voici le résultat de nos observations :

Le 28 septembre : on a mis l'aquarium sur une table à l'entrée de la classe, plusieurs élèves ont apporté dans des seaux des escargots avec de l'herbe, nous les avons placés tous dans l'aquarium. Il y en a beaucoup.

Le 5 octobre : il y a plein de crottes et cela ne sent pas bon. Ils n'ont pas mangé le papier, les bouts de carotte ... Il n'y a plus de salade et plus beaucoup d'herbe. On a nettoyé l'aquarium.



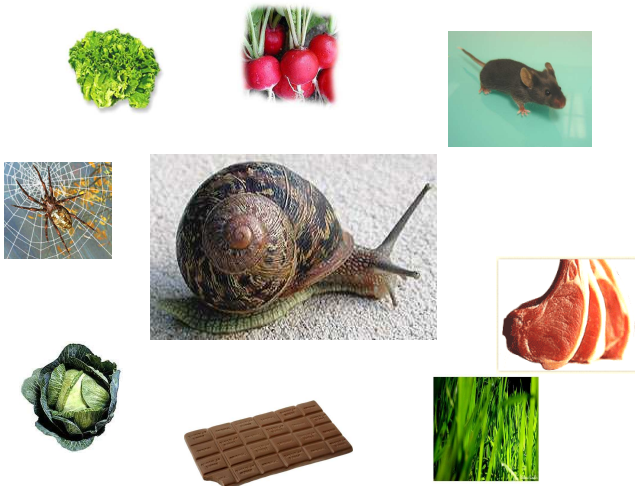
Le 12 octobre : les escargots ne bougent pas, ils sont collés sur les vitres. La salade est noire, elle n'a pas été mangée. On a pris un pulvérisateur pour envoyer des gouttelettes d'eau. Ils se sont réveillés. On en a relâchés parce qu'ils sont trop nombreux, on en a gardés 5 de tailles différentes;

Le 16 octobre : en fait, il y a 6 escargots, un petit s'était sûrement caché dans la salade. Ils sont mieux, avec le pulvérisateur, ils sortent aussitôt de leur coquille. La semaine prochaine, on les lâchera tous.

A toi de jouer

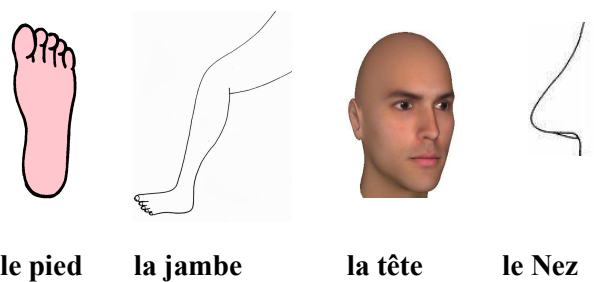
Leur alimentation

Entoure l'escargot avec ce qu'il mange :



Leur déplacement

Entoure la partie du corps qui permet à l'escargot de se déplacer :



Pour t'aider

L'escargot se déplace, seulement vers l'avant, grâce à son pied, qui est en fait un gigantesque muscle qui se contracte et s'allonge. 6 cm/min est la vitesse moyenne. Sa "bave" lui permet à la fois d'avancer plus facilement en glissant sur les obstacles et de se fixer même verticalement sur certaines parois. Elle est épaisse, elle durcit et sèche au contact de l'air en laissant une traînée brillante et la lumière.

C'est un animal qui consomme des végétaux verts tels que : salade, colza et radis etc... Il mange 2 à 3 heures de suite essentiellement la nuit et après la pluie. Les aliments sont broyés et recouvert de salive pour aider la digestion.



Quand on arrive au CP...

Ce qui est plus dur qu'à la maternelle :



il faut retenir les noms en informatique. (Clara)



Les récréations ne sont pas longues.



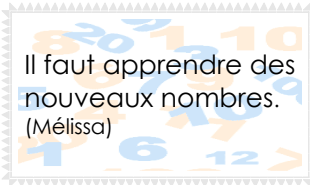
On ne sait pas encore lire. (Loryane)



Il faut travailler longtemps. (Sandy)



On court longtemps en endurance. (Johan)



Il faut apprendre des nouveaux nombres. (Mélissa)

Il faut apprendre à bien écrire.

(Clara et Rayan)

Ce qui est mieux qu'à la maternelle :

On peut apporter des goûters à l'école. (Mélissa)



On travaille bien. (Olivia)



J'aime bien lire et faire des mathématiques. (Charles)



J'aime bien m'occuper en silence quand on a fini un travail.

J'aime bien quand on fait des affiches. (Clara)



On fait du sport dans le préau. (Rayan)

Travail dicté à l'adulte par les CP.



A l'école des fous et du grand n'importe quoi...

Les lampes sont par terre, le tableau est au plafond, les tables sont accrochées au mur. La porte, quand on l'ouvre, elle tombe ! L'ordinateur est à l'envers. (Antoine)



On compte n'importe comment. Il faut mal travailler. (Amélie)

Les élèves dansent sur la table. Il y a des têtes de mort dans la cour. L'arbre est sur l'école. (Nicolas)

La cour est petite comme une puce. La classe est petite comme un poux. Les cahiers ont des mains. (Marie)

Les lampes sont sur le tableau. L'armoire est sur la porte. Les livres sont dehors. (Chloé)

Il y a des ordinateurs géants, des balançoires, des cabanes et des enfants extraordinaires. (Quentin)

L'armoire, les lumières et les affiches tombent. Tous les déchets sont dans l'école. On déchire les cahiers. La date est au plafond. (Dimitri)

L'école est sale. Elle est minuscule comme un bébé. La classe est noire. (Sara)



Il y a des lits dans l'école. On ne peut pas respirer. Je suis la seule CE1. (Marina)

Les livres sont en bazar. Les maîtres ne mangent que des bananes. Les poux sont dans la bouche. Il y a des fraises qui poussent au plafond. (Ghilane)



Il y a des aimants au plafond et ils attirent les vêtements du maître et des élèves. Il y a des vaches dans la classe. (Okan)

Travail rédigé par les CE1 B.