



QUESTIONNAIRE



Des élèves de troisième jouent au lancer de chewing-gum en cours de mathématiques.

- a) Vous dessinez une cible au tableau : on comptera les points.
- b) Vous participez, après tout vous pouvez gagner aussi.
- c) Vous quittez les lieux.
- d) Vous leur expliquez calmement que la nourriture ne se gaspille pas.
- e) Digne, vous attendez la fin de la partie avant d'aborder le chapitre de trigonométrie.

Le petit Nicolas, élève de CP, ne fait aucun effort pour apprendre à lire.

- a) Vous lui mettez une claque, sans laisser de trace bien sûr.
- b) Régime pâtes alphabet pendant deux semaines, ça finira bien par rentrer.
- c) Le poids des mots: vous le mettez au piquet, deux dictionnaires à bout de bras.
- d) Vous convoquez les parents pour leur conseiller de donner à Nicolas des cours particuliers.
- e) De toute façon, il n'est peut être pas fait pour ça.

Résultats

Une majorité de a) et b) : ce sera difficile mais vous pourrez enseigner. Une classe vous attend lundi.

Une majorité de c) : vous êtes fait pour enseigner. Une classe vous attend lundi.

Une majorité de d) et de e) : une classe vous attend lundi.

SI ON SUPPRIME LEUR FORMATION, VOILA COMMENT SERONT RECRUTÉS LES ENSEIGNANTS DE VOS ENFANTS !!

Le collectif d'enseignants, Enseignants stagiaires, Maîtres formateurs, Formateurs d'IUFM et parents d'élèves, tous mobilisés à l'IUFM de Paris.



IUFM EN GREVE

Instituts Universitaires de Formation des Maîtres



L'ECOLE, L'AVENIR DE TOUS...

POUR VOUS, POUR NOUS...

- **Que représente l'école ?**

De la maternelle à l'université, nous partageons les mêmes valeurs, celles d'une école de qualité pour tous.

- **Pourquoi lutter contre la « réforme du recrutement et de la formation des enseignants » ?**

Avant la réforme	Après la réforme	Conséquences
Formation à l'échelle nationale assurée par les IUFM.	Formation propre à chaque université avec mise en concurrence.	Une formation inéga le selon les régions.
Formation assurée par des formateurs spécialisés dans l'enseignement primaire.	Formation assurée par des universitaires non spécialisés en classe primaire.	Disparition de la pédagogie propre à l'enseignement primaire.
Année de formation alternant pratique et théorie avec des aides pédagogiques individualisées.	Disparition de l'année de formation : prise en responsabilité d'une classe à temps complet immédiatement après le recrutement .	Les classes pourront être prises en charge par des maîtres non formés qui n'auront souvent jamais eu d'expérience face aux élèves.
Suppression importante de postes d'enseignants titulaires .	Recrutement hors concours, par l'Agence de Remplacement, de vacataires non formés .	Trop d'élèves par classe. Suppression de l'aide par des maîtres spécialisés .

- **Que faire ?**

Luttons tous ensemble pour le retrait de cette réforme qui s'inscrit dans le projet de casse de l'Education Nationale, et :

MANIFESTONS LE Jeudi 19 Février A PARIS

UNE FORMATION DES ENSEIGNANTS DE QUALITE, POUR UNE ECOLE PUBLIQUE DE QUALITE

Tract téléchargeable sur <http://iufmparis.canalblog.com/>

Collectif d'Enseignants, Enseignants stagiaires, Maîtres formateurs, Formateurs d'IUFM et parents d'élèves tous mobilisés à l'IUFM de Paris.