



Michel ORRIT, Professeur de physique moléculaire à l'Université de Leyde, NL, ancien élève du lycée Fermat (classe PC* en 1973) : conférence sur la spectroscopie des particules uniques

Ministère de l'Éducation Nationale

<http://www.education.gouv.fr/>

Classes de terminale des séries économique et sociale (ES) et littéraire (L)

Programme d'enseignement de l'histoire-géographie

arrêté du 2-10-2013 - J.O. du 24-10-2013 (NOR [MENE1324865A](#))

Vacances de postes

Enseignants du second degré en Nouvelle-Calédonie - rentrée scolaire australe février 2014

avis du 28-10-2013 (NOR [MENH1300506V](#))

Cette semaine

Lundi

Semaine de réunions bilan de mi- semestre des classes de CPGE 1^{ère} année : point et regard sur la 1^{ère} cohorte d'élèves issus de la réforme du lycée.

Mise en place de l'exposition sur l'homophobie (voir présentation du projet ci-dessous)

Deux conférences de M Orrit, physicien (14h : élèves de MPSI et PCSI, 16h : professeurs et universitaires), à l'occasion des 40 ans de la PC*

Conseil de vie lycéenne

Mardi

Réunion de travail sur le projet d'établissement : parcours et suivi de l'élève (suite)

Réunion des professeurs principaux de terminale

Mercredi

Permanence Casden salle des professeurs

Judi

Préparation de projets spécifiques sur la liaison 3^{ème} /2de avec le collège Ponts Jumeaux (N Mokrani)

Conférence de Mme Bercegol : *Sylvie* de Nerval (cours de français-philos des CPGE scientifiques, Mme Provost, Mme Claude Phalippou)

Réunion de travail sur le projet d'établissement : ouverture internationale, culturelle, cotyenneté.

Vendredi

Stage de formation sur la psychologie de l'adolescent, salle de réunion (journée)

« Flash mob » à 10h sur le parvis dans le cadre du projet sur l'égalité hommes-femmes, les stéréotypes, les discriminations

Forum des écoles de commerce et de management, à l'intention des élèves de CPGE ECS. Organisé par des élèves de la filière, Mme Peres et M Perino (intervenant extérieur)

Conseils de classe

Le calendrier est accessible sur l'ENT : <http://fermat.entmip.fr/informations-pratiques/calendriers/conseils-de-classe/> vous pouvez le rappeler aux élèves.

Merci de bien noter les dates de clôture des notes.

→ Par ailleurs, j'invite les professeurs principaux à prendre rapidement les rendez-vous de préparation des conseils, car les calendriers sont très chargés en cette période (et notamment du fait d'Infosup).

Projet de l'école des droits de l'homme sur la lutte contre les discriminations

Le projet se déroule en plusieurs phases présentées ci-dessous. Deux phases actives à l'intention des élèves ont lieu vendredi : flash mob le matin, à la récréation. Jeu – mise en scène l'après-midi, lors de la récréation aussi.



Je vous serais reconnaissant, si le rythme pédagogique de votre séquence de permet, de bien vouloir libérer vos élèves à 9h45 le matin et à 15h45 l'après –midi à cet effet.

Voir ci-dessous

Dans la presse : information sur nos élèves...

Un élève entrepreneur

<http://www.ladepeche.fr/article/2013/11/04/1745424-niels-19-ans-etudiant-et-chef-d-entreprises.html>

Niels Rolland, classe d'ECS 11

Un élève sportif

<http://www.ladepeche.fr/article/2013/10/29/1740896-balma-contrat-jeune-du-bvs-la-tete-et-les-jambes.html>

Paul Duverneuil, classe de MP1

Et notre ancrage dans l'histoire du rugby toulousain

<http://www.ladepeche.fr/article/2013/10/25/1739005-mais-qui-sont-les-vrais-rouge-et-noir.html>

Les couleurs des maillots toulousain et toulonnais

Projet immobilier

Nous avons reçu la semaine dernière les plans (nombreux et épais) de la phase projet, ultime phase avant consultation des entreprises. Le service immobilier de la région organise, la semaine prochaine, des réunion de travail avec les équipes des différents laboratoires (physique, chimie, SVT, SI), avec l'équipe de restauration, avec l'équipe de direction, pour analyser ces documents.

A ce stade, s'il y a des suggestions ou demandes concernant les aménagements ou matériaux que vous souhaiteriez que nous communiquions à la région et à l'architecte, je vous remercie de me les communiquer.

Le forum des études pour la filière BCPST, samedi 16 novembre 2013



Grande qualité pour cette édition 2013.

Schéma en trois temps efficace

- Présentations introductives par M Deschamps Guillaume, directeur de l'Ecole nationale supérieure d'agronomie de Toulouse, et M Milon, directeur de l'Ecole nationale vétérinaire de Toulouse
- Brefs interventions d'anciens élèves qui sont en école et indiquent leur parcours et leurs perspectives
- Enfin, rencontres directes et échanges de tous nos élèves de BCPST avec les intervenants

CRIJ : Centre régional d'information jeunesse

Découverte des métiers, premier contact avec le monde du travail, mobilité internationale, logement, droits sociaux et démarches administratives : le CRIJ accompagne les jeunes dans leur recherche d'information et les aide à acquérir l'autonomie nécessaire à leur vie quotidienne.

Il anime cette information et la fait vivre en organisant notamment des journées d'information sur les métiers et les formations.

Plusieurs rendez-vous autour de 4 thématiques :

- Les métiers de la « sécurité et la défense » : 26 et 28 novembre 2013
- Les métiers de l'agriculture : 30 janvier 2014

- **Les métiers de l'artisanat : 24 et 27 février 2014**

- **Les métiers de l'Industrie : 8 et 10 avril 2014**

Deux conférences seront également organisées à l'attention du grand public, des enseignants, des parents d'élèves....

- **Le 30 janvier 2014 à 18 h : technologies et innovations en agriculture**

- **Le 8 avril à 18 h : nanotechnologies et santé .**

Accueillir avec professeurs et élèves pour une visite de groupe au CRIJ 17, rue de Metz 31000 Toulouse. Vous pouvez vous inscrire auprès de Diane MASCLARY, Chargée de communication au CRIJ au 05 61 21 23 23 ou par mel communication@crij.org à l'aide des fiches d'inscription jointes. (Les demander à Mme Mokrani).

INTERVENTIONS DANS LE CADRE DU CESC

A.R.P.A.D.E : ASSOCIATION REGIONALE PREVENTION ET AIDE AUX DEPENDANTS ET EXCLUS

ARPADE est une association qui travaille depuis 17 ans en Midi-Pyrénées en collaboration avec l'Education Nationale sur la prévention des conduites à risques chez les adolescents, la consommation de drogues mais aussi plus largement sur le mal-être du jeune adulte et le risque suicidaire. ARPADE va intervenir par des débats d'une heure dans chaque classe de 1^{ère}, intervention validée par le CESC l'an dernier.

Deux personnes vont intervenir pendant 1 heure, et hors présence d'adulte du lycée

Mardi 19 novembre 2013 à 10h : 1L (M Hanne et M Bentajou) salle 112
à 11h : 1 ES 1 (Mme Pinsonneau) salle 113

Mercredi 20 novembre 2013 à 10h : 1 S3 (Mme Rocafort) salle 174
à 11h : 1 S2 (M Auquier) salle 305

Lundi 25 novembre 2013 à 10h : 1 S1 (M Andrieu) salle 007
à 11h : 1 ES2 (pas de cours) salle à définir

Mercredi 11 décembre 2013 à 10h : 1 S5 (Mme Marty) salle 305
à 11h : 1 S7 (Mme Viala) salle 303

Le projet « femme et ingénieur » du jeudi 14 novembre : une belle réussite et de nombreux échanges très riches

8

metronews

VOTRE RÉGION

vendredi 15 novembre 2013
www.metronews.fr

Météo

TOULOUSE	MONTAUBAN	ALBI
 5° 8°	 5° 9°	 4° 8°
SOLEIL Lever : 7 h 58 Coucher : 17 h 12	LUNE Lever : 15 h 37 Coucher : 4 h 22	

L'industrie cible les lycéennes

Toulouse
Elles sont ingénieures chez Airbus, Thalès ou encore Continental Automotive. Elles ont des responsabilités, voyagent et parviennent à mener en parallèle leur vie de femme et de famille. Quatre de ces superwomen modernes sont venues hier à la rencontre d'une cinquantaine de lycéennes en classe de seconde au lycée Fermat. « De nombreuses jeunes filles ont le talent nécessaire et l'aspiration à devenir ingénieures mais se détournent de ces carrières, souvent à cause des stéréotypes qui y sont associés, explique Line Martinez, déléguée régionale de l'association Elles Bougent en Midi-Pyrénées et ingénieure chez Airbus. Elles pensent que ce sont des métiers qui ne sont pas faits pour elles et c'est vraiment dommage. » Les statistiques le confirment : « Alors qu'il y a autant de garçons que de filles en terminale S, les



Des métiers qui sont encore trop souvent réservés aux hommes. © n/m/123456

filles ne représentent plus ensuite qu'un quart des effectifs en école d'ingénieur », souligne Hélène Faou, de l'Union des professeurs de sciences et techniques industrielles, co-organisatrice de l'événement.

« On peut le faire aussi »
Chacune des « marraines » a donc été invitée à évoquer son parcours,

son environnement de travail, ses embûches, ses anecdotes personnelles... Mais elles ont avant tout communiqué leur passion pour leur métier : « C'est une chance d'explorer de nombreux domaines très différents », a insisté Line Martinez.

Puis, autour de tables rondes, avec cinq anciennes élèves du lycée aujourd'hui étudiantes en école d'ingénieurs, elles ont répondu aux questions des adolescentes : « Faut-il faire une prépa ? » ; « Quels sont les postes qui permettent de voyager ? »... L'occasion de constater que les jeunes filles sont finalement loin d'être rebutées par ce milieu encore très masculin. « Au contraire, savoir qu'il y a encore peu de femmes, ça nous motive ! », s'enthousiasme Lisa. « On se dit que si elles ont pu le faire, nous le pouvons aussi. »

● AXELLE SZCZYGHIEL

VOS CONTACTS
 Rédaction : Philippe Font
philippe.font@metronews.fr
 Publicité : Frédéric Marquet
frederic.marquet@metronews.fr

Je vous souhaite une très bonne semaine,

Bastianelli

Jean Bastianelli
Proviseur



Avec le soutien financier
de Martine MARTINEL
Députée de la 4^{ème}
circonscription
de Haute-Garonne



Ce projet a valu à l'Ecole Des Droits de l'Homme une mention spéciale du Prix des Droits de l'Homme 2011 de la République Française.

L'Ecole Des Droits de l'Homme
8 rue du Prieuré
31000 TOULOUSE
Téléphone : 05 34 31 73 28
Site: www.ecoledesdroitsdelhomme.org

Coordinatrice du projet: Sophie Desgranges
Mail: eddh.projets@ecoledesdroitsdelhomme.org

L'Ecole Des Droits de l'Homme propose la mise en place dans 2 établissements de la 4^{ème} circonscription de la Haute Garonne un **projet original et inédit de lutte contre les discriminations à raison de l'orientation sexuelle.**

« QUI ES-TU?, QUI SUIS-JE?, QUI SOMMES-NOUS? »

Le lycée Fermat s'inscrit dans ce projet au côté du lycée Rive Gauche.

L'idée de ce projet est de mobiliser dans chaque lycée concerné un nombre significatif d'élèves, de les faire s'impliquer concrètement de manière individuelle et collective, et d'offrir un cadre de réflexions autour des questions d'identité sexuelle et de discrimination à raison de l'orientation sexuelle.

Ce projet aura lieu cette fin de semaine et début de semaine prochaine. Il sera marqué par de nombreux temps forts:

- Du mardi 18 au mardi 26 novembre: exposition le **CINEMA CONTRE L'HOMOPHOBIE**
- Vendredi 22 novembre 10h: **FLASHMOB** devant le parvis du lycée d'étudiants et lycéens de Fermat
- Vendredi 22 novembre 16h: **JEU QUI EST QUI?** Sur le parvis du lycée
- Lundi 25 novembre
 - 13H/14H: **CONFERENCE** « Genre, sexe, identité: réflexions critiques sur des stéréotypes » Par Madame Barasc, philosophe, spécialiste de la question du genre.
 - 14H/18H: **ATELIER DE REFLEXION** avec 4 classes de 1ère avec la présence de la Déléguée du Défenseur des Droits et un représentant de l'association ESTIM'.
- Du mardi 26 au vendredi 6 décembre: exposition **TOTAL RESPECT**



**L'homophobie nuit gravement à
la santé et à celle de votre
entourage**

Objet : Rénovation du projet d'établissement du lycée Fermat : vers un plan d'orientation stratégique

Cadre général

La rénovation du projet d'établissement du Lycée Pierre de Fermat est devenue impérieuse à différents titres : transformation de la sectorisation du centre-ville toulousain, évolution de l'établissement et du cadre institutionnel depuis 2004, développement des enseignements et notamment des options au cours des dernières années, achèvement triennal du contrat d'objectif.

L'année 2013-2014 va permettre de définir les orientations stratégiques pour le nouveau projet d'établissement, et d'en déduire les indicateurs et les objectifs principaux des prochaines années.

Méthode

Au cours de cet automne, trois soirées de rencontre-échanges avec les acteurs de la communauté scolaire seront organisées, autour de trois axes majeurs, et permettront de faire émerger les grandes orientations, mais aussi les objectifs opérationnels et, par suite, des actions concrètes.

A chaque fois, une présentation liminaire permettra de faire un bilan de notre identité et de notre réalité (« qui sommes-nous ? »), en s'appuyant sur l'historique de l'établissement et sur la réalité donnée par tous les indicateurs de pilotage. Les échanges permettront ensuite de faire émerger les questionnements d'aujourd'hui et les thèmes d'investigations pertinents, mais aussi, en prospective, les orientations que nous souhaitons définir et prioriser pour les années à venir, et toutes propositions larges (objectifs) et plus précises (actions).

Les résultats de ces rencontres seront repris et mis en forme, puis soumis à la communauté scolaire sous forme de document consultable.

Enfin, au cours du printemps, les instances institutionnelles (Conseil pédagogique, CVL, Conseil d'administration) pourront s'emparer du document élaboré pour finaliser et valider le projet d'établissement.

Calendrier

→ Mardi 12 novembre de 16h à 18h

L'élève : parcours et choix, suivi, accompagnement, orientation, santé, réussite.

Deuxième réunion le mardi 19 novembre de 16h30 à 18h

Jeudi 21 novembre de 16h à 18h

Ouverture : ouverture culturelle, linguistique, internationale, sportive. Citoyenneté.

Lundi 25 novembre à 16h à 18h

Qualité : le fonctionnement et l'organisation du lycée, la communication. Conditions de travail. Procédures et formulaires. Vers une démarche qualité ?