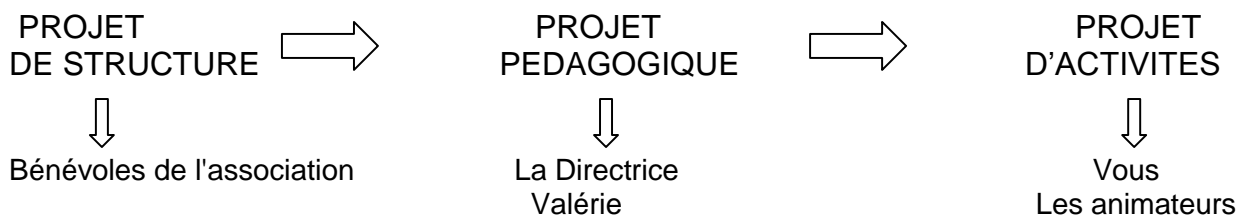




PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs 3 -12 ans
- Année 2011 -

Les différents projets qui animent l'accueil de loisirs



La directrice

Valérie DUBREIL, 40 ans, directrice de la MJB et directrice de l'accueil de loisirs.
Je suis titulaire du :

- DUT de Gestion
- BPJEPS Loisirs Tous Publics (diplôme professionnel de l'animation),
- BEESAPPT (diplôme d'éducateur sportif),
- BEES AMM (accompagnatrice en montagne et monitrice VTT),
- Brevet fédéral Initiateur escalade,
- Brevet fédéral Initiateur ski et alpinisme,

Cela fait 25 années que je travaille dans le milieu de l'animation et du sport.

Que souhaitons-nous apporter à travers l'accueil de loisirs ?

- ❖ Des moments de **PLAISIRS et de JEUX** pour les enfants
- ❖ Apprendre aux enfants **LE RESPECT DE L'AUTRE**
Un centre de loisirs est avant tout une micro société où l'enfant devra apprendre à respecter son entourage, les règles du centre de loisirs, les différences, le matériel, le partage...
- ❖ Accompagner l'enfant vers l'**AUTONOMIE**
(*définition d'autonomie : indépendance d'un individu, possibilité qu'il a de disposer librement de soi*)
Un enfant est un être en devenir, il faut donc lui apprendre à ressentir ses propres besoins, ses désirs, ses limites, ses capacités, ce qui lui permettra de choisir et d'agir de manière autonome.

COMMENT ?

- En lui proposant une dynamique de loisirs : L'équipe et les enfants doivent s'amuser, prendre plaisir sans contrainte d'apprentissage forcé, sans résultat attendu. Les activités proposées seront adaptées en fonction de l'âge des enfants et de leur capacité. L'enfant doit être stimulé mais restera libre de ses choix.
- En lui offrant un cadre sécurisant : pour que l'enfant puisse s'épanouir pleinement, il ne doit pas se sentir en danger.
L'équipe d'animation doit fixer des limites pour la sécurité affective, physique et morale des enfants.
La sécurité affective : il faut respecter l'univers affectif de l'enfant, être à l'écoute de chaque enfant, éviter les situations difficiles (jalousie, contradictions, moquerie, humiliation...)
La sécurité physique : il faut prendre en considération les capacités et les limites physiques de chaque enfant et faire attention aux dangers (trou d'eau, clôtures électriques, crevasses, exposition solaire excessive, orage, objets dangereux...)
La sécurité morale : l'équipe doit être garante des droits de l'enfant, du respect des lois et des règles de l'accueil de loisirs.
- En le faisant participer concrètement à l'organisation de ses journées : choix entre plusieurs activités pour les plus petits et choix direct de l'activité pour les plus grands.
- En lui proposant des activités variées et originales : activités artistiques, sportives, manuelles, intellectuelles... individuelles, collectives...
- En développant régulièrement son esprit critique : temps d'échanges avec les enfants sur les activités, sur les repas...

Les enfants de 3 à 6 ans

A 3/4 ans, l'enfant n'a pas la notion du groupe. Il faut donc privilégier la relation à deux qui permet de répondre aux besoins affectifs de l'enfant.

A 5/6 ans, les enfants commencent à avoir la notion du groupe, ils sont turbulents.

LEURS BESOINS :

- Besoins vitaux (manger, boire, dormir)
- Besoin d'affection
- Instinct de jouissance, recherche du plaisir
- Besoin d'activités et de mouvements
- Besoin de jouer (qui est très important pour le bon développement de l'enfant) :
 - Le jeu sensori moteur et d'exploration fonctionnelle (découverte de son corps, marcher, sauter, courir...)
 - Le jeu symbolique (imagination, imitation, faire semblant)
 - Le jeu socialisant (jeux de confrontation, de contact, apprentissage social ou l'enfant apprend à respecter les règles...)

Précautions à prendre :

- Respecter les rythmes biologiques de l'enfant (sieste, temps calmes...)
- Etre proche de l'enfant (savoir s'amuser avec eux, se lâcher...)
- Etre à son écoute
- Eviter les milieux excitants
- Eviter l'immobilisation forcée
- Faire un maximum d'activités jouées et d'exercices concrets

Les enfants de 7 à 12 ans

Une période de stabilité physique qui permet d'expérimenter

<u>CARACTERISTIQUES</u>	<u>APTITUDES</u>
PHYSIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Période de stabilité, donc beaucoup d'énergie à dépenser dans les activités • Besoin de trouver des limites • Résistant mais pas endurant (action limitée dans le temps)
INTELLECTUELLES	<ul style="list-style-type: none"> • Premières notions d'abstraction (lire, écrire, compter) • Passer par le CONCRET, EXPERIMENTER • Sa question : « pourquoi ? Comment ça marche ? » • Prise de conscience du bien et du mal
AFFECTIVES (relation à l'autre)	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte est la référence • Premier amour • Identification au héros
SOCIALES (relation à un groupe)	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer en groupe pour un même but • Grand sens de la justice et de l'injustice • Intégration des différences physiques (les filles avec les filles, les garçons avec les garçons...) • Evolution dans différents milieux sans difficultés (famille, école, ALSH , clubs sportifs...)

Pédagogie

Le rapport animateur/enfant

- ✓ Dès l'arrivée de l'enfant avec ses parents, un animateur (référent) l'accueillera, vérifiera son sac (rechanges, doudou et couverture pour les plus petits) et l'invitera à venir jouer dans la salle avec les autres enfants.
C'est très rassurant pour les enfants et les parents (c'est l'image du centre qui est donné en 5 minutes de présence des parents).

Pour les 3 – 6 ans :

- ✓ L'enfant doit connaître le prénom de l'animateur et inversement.
- ✓ Utiliser un vocabulaire adapté à l'âge des enfants et donner des instructions imagées (ex : pour se ranger, on fait le petit train)
- ✓ Donner des instructions à chaque enfant individuellement, éviter les instructions générales.
- ✓ Se mettre le plus souvent possible à la taille de l'enfant (se baisser, s'accroupir pour lui parler)
- ✓ Rester dans l'imaginaire de l'enfant et avancer à son propre rythme.

Pour les 7 – 12 ans :

- ✓ L'animateur devra toujours expliquer ses actions et ses décisions avec les enfants qui ont à cet âge un fort besoin de justice, de cohérence et d'égalité.

Donner des repères visuels :

- ✓ Coin calme
- ✓ Coin jeux
- ✓ Toilettes (petits et grands différents)
- ✓ Limite de terrain de jeu (lorsqu'on est à l'extérieur)
- ✓ Couleurs différentes pour les équipes...

La participation des enfants au respect des règles (la vie en collectivité)

- ✓ Après chaque activité (manuelle, sportive, libre, accueil du matin et du soir...) les enfants participent au rangement de la salle, du matériel ou des jeux.
- ✓ Après le repas, les enfants empilent les verres, les assiettes, les couverts, l'animateur ira lui-même les ranger sur le chariot afin d'éviter les accidents et la casse. Un enfant nettoiera la table avec l'éponge que lui aura donné l'animateur.

La Maison des Jeunes de La Buisse

L'accueil de loisirs occupe les locaux de la Maison des Jeunes (MJB).

La MJB est au centre d'un complexe sportif : skate parc, salle polyvalente, terrain de tennis, terrain de foot, jeux de plein air.

Les locaux sont constitués de :

Une grande salle et une petite salle d'activités au rez de chaussée.

Une grande salle d'activité et une salle coin calme avec moquette à l'étage.

Une cour extérieure.

Le centre peut disposer de la salle polyvalente et de la salle socio éducative pour des activités spéciales (parcours, danse, stage...).

La bibliothèque de La Buisse peut accueillir les enfants de l'accueil de loisirs pendant ses heures d'ouverture.

Le centre peut accueillir jusqu'à 63 enfants maximum par jour (18 enfants de moins de 6 ans, 25 enfants entre 6 et 11 ans et 20 enfants de 12 à 17 ans).

Les enfants peuvent être accueillis soit à la demi-journée, soit à la journée avec ou sans repas. Impératif : lorsqu'il y a des sorties à la journée, l'inscription est obligatoirement à la journée.

Pour les repas

Les repas sont pris dans la salle de restauration de l'école située à 300m de la MJB.

Une personne de la MJB gère la mise en place du repas tous les midis. Les repas sont amenés en liaison froide par un traiteur agréé. Une alimentation variée, saine et équilibrée sera adaptée à l'âge et aux besoins des enfants.

Les activités

ACCUEIL DE LOISIRS :

Ouvert tous les mercredis et vacances scolaires.

Les enfants seront répartis par tranche d'âge (de 3/6 ans et ceux de 6/12 ans) dans des salles différentes pour les activités du matin et pour le temps calme après le repas. Ceci afin de respecter les rythmes différents de ces tranches d'âge.

Chaque semaine, un thème sera choisi par l'équipe afin de donner un fil conducteur pour les activités :

- Activités manuelles (Confection de costumes, peinture, déco de la salle...)
- Activités sportives
- Jeux orientés sur le thème de la semaine...
- Sortie à la journée (randonnée, excursion, visite...)

Avant chaque temps d'activités, les enfants seront rassemblés, les animateurs expliqueront le programme et les enfants pourront choisir leur activité.

Les camps Été 2011 :

MINI SEJOUR (ACTIVITES ACCESSOIRES DE L'ACCUEIL DE LOISIRS) :

Camp itinérant avec les ânes sur le plateau du Vercors – 3 jours – du 6 au 8 juillet 2011 – Pour les enfants de 7 à 10 ans - Hébergement sous tente (1^{ère} nuit au lieu dit « les Cochettes » à Villard de Lans, 2^{ème} nuit au lieu dit « les Bouchards » à Villard de Lans) – Encadrement : animatrice bafa + accompagnateur moyenne montagne.

SEJOUR LONG :

Séjour « montagne aventures » à Peisey Nancroix (73) - 7 jours – du 7 au 13 juillet 2011 – Pour les jeunes de 12 à 14 ans – Hébergement en dur (local agréé Jeunesse et sports) – Activités aventures au choix encadrées par des moniteurs diplômés : randonnée glaciaire, VTT de descente, équitation, rafting, via ferrata. Les jeunes devront choisir 2 activités aventure – Encadrement : 1 directeur (BPJEPS) et 1 animateur (stagiaire BPJEPS) – Séjour réalisé en partenariat avec la mjc de Voreppe.

SEJOUR COURT (ACTIVITES ACCESSOIRES DE L'ACCUEIL DE LOISIRS) :

Séjour « voile » à Charavines – 5 jours – du 22 au 26 août 2011 – pour les enfants de 9 à 12 ans – hébergement en dur (local agréé Jeunesse et sports) – Activités voile dispensé par un moniteur diplômé – Encadrement : 1 animatrice (bafa) et 1 animateur (stagiaire BPJEPS).

L'équipe d'animation

Les animateurs et animatrices ont été recrutés en fonction de leurs motivations, de leurs compétences et de leur adhésion projet pédagogique.

Cette équipe assurera des animations de qualité c'est-à-dire que chaque animateur aura préparé son activité la veille (caisse de matériel, choix de l'endroit, durée...) et qu'il gèrera son activité selon la courbe d'animation :

- sensibilisation (phase importante car elle permet de susciter l'intérêt des enfants)
- accueil
- déroulement (le temps de concentration des 3-6 ans est réduit !! maximum ¾ d'heure)
- retour au calme
- rangement de la salle

Toute activité sera modulable en fonction de l'excitation et de l'attention des enfants (d'où l'importance d'être à l'écoute des enfants et de savoir rebondir !!).

Une réunion (¼ h) aura lieu après chaque journée afin de faire le bilan de la journée, s'exprimer sur ses ressentis, préparer la journée du lendemain.

Ce travail d'équipe favorise l'entente et la convivialité entre animateurs. Cette cohésion est très importante pour le bon fonctionnement du centre.

Le taux d'encadrement sera d'un animateur pour 8 jeunes maximum pour les moins de 6 ans et un animateur pour 12 enfants pour les plus de 6 ans.

La vie quotidienne

* La journée type se déroulera de la façon suivante :

Entre 8h et 9h30 : arrivée échelonnée des enfants, jeux libres avec les animateurs

de 9h30 à 10h : rangement des jeux, présentation de la journée et temps de paroles aux enfants (pause jus de fruits)

de 10h à 11h : activités lié au thème de la semaine

de 11h à 11h45 : temps libre dans la cour, activités non imposées

à partir de 11h45 : lavage des mains, passage aux toilettes et déjeuner

de 13h15 à 14h30 : temps calme (jeux calmes, chants, perles, musique douce, sieste...)

de 14h30 à 15h30 : temps libre dans la cour, activités non imposées

de 15h30 à 16h30 : grands jeux collectifs (petits et grands)

de 16h30 à 17h : goûter

entre 17h et 18h : départ échelonné des enfants, jeux libres avec les animateurs

* L'hygiène :

Les animateurs veilleront à celle-ci régulièrement et selon les âges des enfants (lavage des mains avant le déjeuner et après avoir été aux toilettes...), nettoyage des pipis éventuels. On vérifie bien après la sieste que le matelas est sec (sinon, lavage)

* La santé des enfants :

L'équipe d'animation veille à la bonne santé de chaque enfant, ceci de façon quotidienne.

Elle sera suivie par un(e) assistant(e) sanitaire qui prendra connaissance de chaque fiche sanitaire. Les parents seront prévenus si l'intervention d'un médecin est nécessaire.

* Communication :

Les animateurs et/ou la directrice seront présents les matins et soirs (au temps d'accueil et de départ des enfants) afin de répondre aux questions des parents d'où l'importance d'avoir des animateurs référents pour pouvoir informer les parents sur la journée de leur enfant.