



## Votre avis nous intéresse ! :)

Nous avons interrogé des élèves de 3ème et de terminale pour leur demander ce qu'ils aimeraient avoir au lycée et nous en avons fait part à Monsieur Moga, Proviseur du Lycée.

### Un meilleur service à la cafétéria

Le premier point intéresse les services à la cafétéria. En effet, les élèves passent souvent toute une récréation à attendre sous le soleil... pour une simple bouteille d'eau. « Vous savez que la cafétéria est une entreprise, nous explique Monsieur Moga, [...] moi je n'en assure pas directement l'organisation. La cafétéria, c'est un espace qui est prêté par l'établissement à cette entreprise, et une partie de son chiffre d'affaire est payé en loyer [...]. Je ne peux pas, moi, d'autorité, mettre une personne de plus. » Monsieur le Proviseur nous dit qu'il va essayer d'en parler à l'entreprise concernée. Une élève a proposé d'installer un distributeur de boissons, ce qui réduirait

l'attente. « Pourquoi pas je ne sais pas... Sauf que s'il y a un distributeur de boissons, c'est pareil, la cafétéria a été installée pour qu'on puisse alimenter les fonds du foyer socio-éducatif. Si on met un distributeur, c'est un service qui sera rendu aux élèves, mais cet argent ne va pas servir au foyer socio-éducatif. Alors si ce n'est pas contre-productif en terme d'alimentation... ». Tout reste à voir donc.

### De l'hygiène s'il vous plaît !

Le deuxième point concerne les toilettes. Jamais de papier, jamais de savon. « C'est un problème partout ça... Dans tous les établissements, malheureusement, du point de vue du papier, soit il est gaspillé, soit on le retrouve dans les toilettes et ça bouche les toilettes, donc... Il me semble que les femmes de ménage passent régulièrement. Les toilettes sont nettoyées, après, il faut voir si on fait un usage correct du papier. » On doit cependant souligner que la situation est tout de même meilleure qu'auparavant, où parfois, on pouvait rester enfermé ! ...

### Un coin lycéen au CDI

Le troisième point concerne une demande spéciale des terminales : serait-il possible d'avoir une partie du CDI réservée aux lycéens ? Alors là, la réponse est complexe... Le CDI est un lieu de documentation et non de travail. Pour des raisons de surveillance et de locaux, il est impossible de créer une zone réservée aux lycéens. Selon le Proviseur, ce qui fait défaut, c'est un foyer, où les lycéens pourraient aller. C'est toute l'organisation du lycée qui est à reconsidérer.

Comme vous pouvez le voir, vous êtes écoutés, et votre avis est pris en compte. Dans le prochain numéro, nous vous parlerons du projet de la reconstruction du lycée.

ANWAR Ikram, MARSAN Nicolas, TOUCHETTE Judith, PERTUS Suzanne,



## Que deviendrez-vous après le bac ?

Les différentes poursuites d'études après le BAC selon la filière sont très variées : bien choisir son orientation s'impose.

D'après le Monde du 9 février 2011:

Série	Nombre de candidats	Admis	Ajournés	Taux de réussite	TB	B	AB
S	32	31	1	98.8%	1	4	10
ES	16	14	2	87.5%	0	4	8
L	9	9	0	100%	1	0	1
STG	11	11	0	100%	0	0	3
Toutes séries	68	65	3	95.6%	2	8	22

Résultats du Bac au LFD en 2011. www.lfdj.net

**Avec un Bac L** : La majorité de ces bacheliers, environ 70%, va à l'université. 15 % choisissent une école spécialisée (arts, santé, social) et 10 % un BTS ou un Institut Universitaire de Technologie. Enfin, 8%, s'orientent vers une prépa littéraire.

**Avec un Bac ES** : La majorité des bacheliers (56,5%) choisit la voie de l'université, et ce sont près de 13 % des bacheliers ES qui optent pour des écoles spécialisées (commerce, gestion, IEP). Une petite partie (6,5%) des bacheliers ES choisit une classe prépa (économique, littéraire). Le quart restant opte pour un IUT ou un BTS.

**Avec un Bac STG** : Plus de la moitié (55%) s'oriente vers un Brevet de Technicien Supérieur. 12 % vers un IUT (pour obtenir un diplôme universitaire de technologie). 25 % vont à l'Université. Et, 6% d'entre eux choisissent une école spécialisée (commerce, tourisme, hôtellerie, social...), les autres optent pour une prépa option technologique.

Le diplôme protège du chômage car 32% des jeunes sortis du système éducatif depuis 1 à 4 ans, sans diplôme ou titulaires du Brevet, sont au chômage. Cette proportion passe à 12 % pour les jeunes titulaires d'un diplôme de niveau Baccalauréat ou CAP et BEP. **Mais bien réfléchir et choisir son orientation et son diplôme est donc essentiel.**

Aboud Leila, Dileita Ibrahim, Fontaine Laetitia, Linette Maxime,



Novembre 2011

### Proverbe Africain :

« Lorsque tu ne sais pas où tu vas, regarde d'où tu viens. »

### Mot du Proviseur :

C'est un grand plaisir pour moi que de rédiger ces lignes ouvrant le premier numéro du journal du lycée français de Djibouti. Au moment où ces lignes sont rédigées le titre n'est pas encore définitivement adopté, bien que quelques indiscretions aient filtrées...

Ce « mot du proviseur », comme il est de tradition de le nommer, commencera par des remerciements que je formule à l'attention des élèves des classes de première S et ES ainsi qu'à leurs professeurs assurant l'accompagnement personnalisé (mesdames ARNAUDIN et MARTIN). C'est à eux que revient l'initiative de ce projet.

Je souhaite que ce journal permette aux élèves de mettre en valeur leurs talents de rédacteurs et de journalistes en herbe. Qu'il soit un moyen de faire mieux connaître notre établissement par le biais des articles qu'il publiera. Nous le méritons sans aucun doute puisque avec près de 1900 élèves, le lycée français de Djibouti est un des établissements scolaires français les plus importants d'Afrique subsaharienne.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce premier numéro et je suis sûr que vous conserverez précieusement envers vous cet exemplaire, ainsi que les suivants, en témoignage de votre passage au lycée français de Djibouti.

Le Proviseur,  
**Bernard MOGA**

### Sommaire:

- Page 1 :
  - Fête de la science
  - La saison des Nobel
  - Au lycée, on se mobilise pour éviter l'agonie du DAY
- Page 2 :
  - Au secours, je déménage en Afrique !
  - Ma rentrée en 1ère S !
- Page 3 :
  - Ils sont parmi nous !
  - Plus vite que la lumière !
- Page 4 :
  - Votre avis nous intéresse !
  - Que deviendrez-vous après le bac ?

### Expériences à gogo !

### Fête de la science



La fête de la science à Djibouti qui s'est déroulée les 12 et 13 octobre 2011 à l'IFAR, a présenté de nombreuses expériences originales et ludiques reproductibles chez soi. Plusieurs professeurs du Lycée Français de Djibouti ainsi que certains enseignants de l'Université de Djibouti étaient présents. Des films scientifiques et instructifs étaient également présentés au public.

Le jeudi soir, M. GRACIA, professeur de sciences physiques, a présenté une animation sur l'astronomie. Nous avons beaucoup apprécié l'expérience faite par M. LIPS qui montrait qu'un mélange d'eau et de maïzena sous l'effet d'un choc n'éclabousse pas.

Aguasca.A Duhamel.M Audiget.J Boucher.  
A Ravel.J de Vathaire.A

### Au lycée, on se mobilise pour éviter l'agonie du DAY.

#### Des lycéens à l'IFAR le 19 octobre 2011...

L'institut français Arthur Rimbaud de Djibouti est producteur de manifestations linguistiques, culturelles et artistiques. Il a pour mission de promouvoir les principaux courants de la langue française et francophone et de faire entendre la voix de la France dans le débat mondial des idées. Il offre de nombreuses conférences.

#### La conférence

Elle avait pour but de sensibiliser la population à la déforestation du Day due au changement climatique, au surpâturage... En effet, au XIX<sup>ème</sup> siècle la forêt avait une superficie de 7500 hectares alors qu'aujourd'hui elle ne s'étend plus que sur 900 hectares.



#### Protégeons la forêt

Il faut préserver la forêt du Day car elle participe au développement de l'économie du pays par l'intermédiaire de l'éco-tourisme. De plus, elle abrite de nombreuses espèces animales et végétales présentes seulement à Djibouti, comme le Francolin, le petit-duc africain ou encore le palmier de Bancoualé.

ALI ABDALLAH Zeinab, BOUTAULT Alisson, LEVIEUX-SOUID Brice, MOUSSA RAYALEH Hamda,



### La saison des Nobel

Comme chaque année en octobre, le comité Nobel publie la liste des lauréats :

#### Prix Nobel de Physique 2011 :

S. Perlmutter, A. G. Riess et B. P. Schmidt, tous américains, reçoivent le prix Nobel, pour leur découverte ahurissante sur l'accélération de l'expansion de l'univers,

#### Prix Nobel de Chimie 2011 :

Ce prix est décerné à D. Shechtman pour la découverte des quasi-cristaux, configurations atomiques que l'on pensait jusqu'alors impossible.

#### Prix Nobel d'Économie 2011

Ce Nobel est décerné à deux américains T. Sargent et C. Sims, pour leurs travaux permettant de comprendre comment des événements imprévus ou des politiques programmées influencent les indicateurs macroéconomiques tels que le PIB, le coût de la vie...

#### Prix Nobel de la Paix 2011

Ce prestigieux prix revient à trois femmes : E. J. Sirleaf, présidente du Libéria ainsi qu'à deux militantes pour les droits des femmes, la Libérienne L. Gbowee et la Yéménite T. Karman. Elles ont le plus contribué à la propagation des progrès pour la paix.

A. Riham, A.Ifrague, M.Mariam, A.Asma, M.Zakaaria, G.Nima, H.Mahado, A.Rayane, D.Samar, A.Ikram, Z.Linda,



# Au secours je déménage en Afrique !

BRICE, NOUVEL ÉLÈVE DE PREMIÈRE ES DANS NOTRE LYCÉE, NOUS A FAIT PART DE SES IMPRESSIONS (ET APPRÉHENSIONS) CONCERNANT SON DÉMÉNAGEMENT DE SON LYCÉE JEAN-MARIE LAMBERT À MULHOUSE (France) ET SON ENTRÉE DANS LE CYCLE TERMINAL.

## L'ARRIVÉE À DJIBOUTI

Brice, 16 ans, nouvel élève du lycée Français de Djibouti illustre parfaitement l'état d'esprit des nouveaux arrivants à l'étranger. Pour lui et comme pour tant d'autres « Djibouti » était synonyme de « néant » avant d'y arriver. Rares sont les Européens qui connaissent ce petit pays caché de la Corne de l'Afrique. Cependant, une fois arrivé sur le territoire Djiboutien, il eut la même réaction que nous tous : se rafraîchir ! En effet, la remarque qui vient automatiquement à la bouche des nouveaux arrivants est : « Fait chaud ! ». La différence de niveau de vie a également été l'une de ses surprises. En effet, Djibouti est un pays où l'électricité est une des plus chères au monde ! Les prix des produits frais l'ont aussi étonné. Il faut savoir que 90 % de ces produits disponibles sur le marché sont importés.



## LES CHANGEMENTS DE SON QUOTIDIEN

Maintenant, intéressons-nous plus à ce petit Picard originaire de Noyon. Certes, le fait de quitter sa ville natale pour s'installer dans un nouveau pays est toujours une opération délicate et quelquefois inquiétante. Cependant, lors de notre interview, Brice a fait preuve d'un optimisme remarquable ! En effet, il nous a tout simplement expliqué que les activités sportives des bases militaires, la plage, ses nouveaux amis et le « Safari » ont parfaitement su combler ses attentes.

## SES IMPRESSIONS SUR LA CLASSE DE 1<sup>ES</sup>

Cet élève est un fana des Sciences Economiques et Sociales. Cependant, il nous a dit que l'hétérogénéité de la classe l'a toutefois beaucoup surpris. Il s'attendait certes à un melting-pot mais surtout à une interactivité entre les différentes cultures, qu'il trouve encore rare dans notre lère ES.

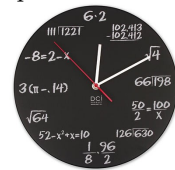
### CONSEILS D'UNE PREMIÈRE:

Le passage seconde-première est très rude. Le rythme de travail est plus soutenu et il faut par ailleurs savoir être autonome. Réfléchissez assidument à votre orientation.

ABOUD Sheima, CURRADI Maria, DJIHAD Nawal, PONCET Rémy.

# Ma rentrée en 1S !

Contrairement aux rumeurs, la 1<sup>ère</sup> S, ce n'est pas l'horreur. Certes, nous devons travailler car le programme est très complet ! Mais si on se retrouve dans cette classe, c'est que nous l'avons choisi. Il faut donc y mettre du sien, car on peut facilement être perdu.



Avant la rentrée, on se pose de nombreuses questions ... pour tous les futurs 1<sup>ère</sup>S, la peur s'installe. Cette classe fait tout d'abord penser à des masses de physique, des mathématiques sans limites et beaucoup de SVT. Pour se préparer on se dit souvent, je vais réviser, mais peu d'entre nous le font vraiment, et ce n'est pas si simple !

Le programme, les professeurs, les méthodes de travail, tout est nouveau. Mais il va falloir nous y faire! Les professeurs demandent beaucoup de concentration et d'assiduité. Un cours non suivi perturbe la compréhension de la leçon et des exercices... Mais ça, ce n'est pas nouveau. Il faut s'accrocher, quand les résultats sont décevants et ne pas lâcher prise. Sinon, le retard sera dur à rattraper. Bien sûr, nous travaillons beaucoup mais certains cours sont distrayants, les heures de travaux pratiques par exemple.

Nous disposons de matériel nous donnant la possibilité de manipuler, en physique chimie, en faisant des expériences en rapport avec le cours. De même en SVT, où nous avons la possibilité de disséquer des animaux, ou de faire des observations au microscope ...



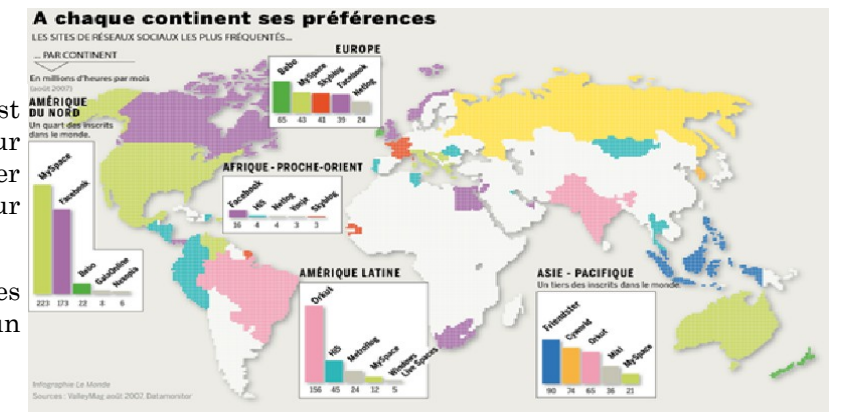
Bien sûr, il n'y a pas que les matières scientifiques en 1<sup>ère</sup> S. Nous avons comme les autres classes, le français, les langues, l'EPS et les TPE, où il faut tout autant travailler ! Nous savons qu'à la fin de l'année, le bac de français et d'histoire géographie nous attend. Malgré notre joie de rentrer en 1<sup>ère</sup>S, nous avons compris que l'année sera dure !

S. Kichenin, M. Beuchet, M-L De l'Isle, C. Giboin, D. Mignot, C. Ducret, Mohamed Hassan Sabri, Mohamed Abdi Hanad, Louback Mohamed Malika, Ahmed Hanadi, E.Chaker, Hassan Hanad Mohamed

# Ils sont parmi nous !

940 millions d'utilisateurs! C'est l'estimation du nombre d'utilisateurs sur les réseaux sociaux dans le monde entier en 2011 ! 1 milliard sont prévus pour 2012 !

Soit 29 millions de français et 94% des 20-30 ans fréquentent au moins un réseau social en 2011.



... PAR PAYS	Nom du site	Nationalité de l'entreprise						
MySpace	Facebook	Bebo	Cyworld	Skyblog	Hi5	Friendster	Orkut	Live Journal
Etats-Unis	Etats-Unis	Etats-Unis	Corée du Sud	France	Etats-Unis	Etats-Unis	Etats-Unis	Russie

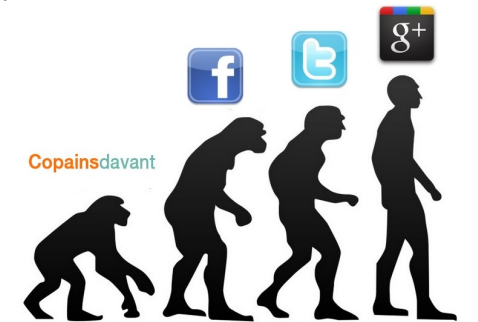
Aujourd'hui, les réseaux sociaux occupent une grande partie de notre temps. Cependant, cela varie en fonction des continents. Ils permettent ainsi de conserver des liens, de partager le savoir, de partager des contenus, d'organiser des événements et de jouer.

### « Des chiffres et des lettres »

- La fréquentation des réseaux sociaux décroît avec l'âge, les réseaux sociaux de type personnel "amitié/connaissances" attirent principalement les étudiants, la population inactive et les cadres

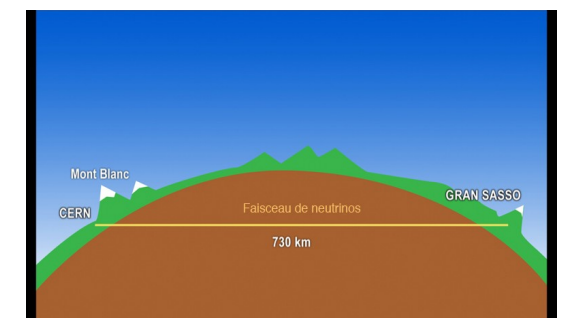
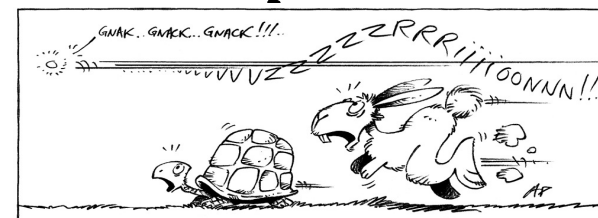
### Dans le monde :

- 25% des internautes sont membres d'un seul réseau social.
- 34% de deux à trois réseaux sociaux.
- 18% de quatre réseaux sociaux ou plus.
- En moyenne, un internaute est membre de 1,9 réseau social.



FERRETTI Emilie, HAMZA Doaa, LINETTE Quentin, MAHDI Anaïs

# Plus vite que la lumière!



Les neutrinos traversent la croûte terrestre en ligne droite du CERN, situé près de la frontière franco-suisse, jusqu'au détecteur OPERA en Italie. Cette expérience a été conduite par 160 physiciens de onze pays différents. En mesurant précisément la distance que le faisceau doit parcourir et le temps écoulé entre la production des neutrinos et leur détection, les physiciens ont obtenu ce résultat très étonnant : les neutrinos effectuent leur trajet en 60 nanosecondes de moins que ne le ferait la lumière pour la même distance dans le vide, la durée de ce parcours de 730 kilomètres étant de 2,4 millisecondes.

En d'autres termes, sur une course de 730 kilomètres entre neutrinos et photons, les neutrinos gagneraient avec 20 mètres d'avance environ.

Cet excès de vitesse viole en effet une loi de la physique gravée dans le marbre par les articles fondateurs d'Einstein en 1905. Selon lui, rien ne peut dépasser une vitesse limite, baptisée c du latin celeritas, rendue célèbre par la formule qui relie énergie, masse et vitesse de la lumière dans le vide:  $E=mc^2$ . Une vitesse pour le moins élevée : 299 792 458 mètres par seconde selon le Bureau international des poids et mesures de Sèvres.

Cette découverte n'a pas fini de diviser la communauté internationale des physiciens. A suivre...

Jegou R., Hoarau M., Petit J., Rojo A., Robert E., Vignuelle Q, E. Chireh, A. Hamoudi, H. Koulmyeh, U. Rizzo, K. Djama, M. Abdi M. Madian, C. Louis, A. Douarre, J. Rivière, M. Rouinsard, N. Farah