

Module 1

Autour de l'œuvre *Candide*

2^{ème} année du bac
préparé par prof.fr
(54 heures)

Séquence 1

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

1- Lecture
1h

Extrait des Lettres
persanes (XXIV)

Entrée à l'étude de la
littérature du XVIIIe
siècle

Recherche sur le
XVIIIe siècle

Procéder à
l'inventaire des
écrivains des
Lumières

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
2- Langue (1) 1h	Extrait des Lettres persanes (XXIV)	Étude des indices d'énonciation	Recherche sur le discours et le récit	Exploitation des pré-acquis (l'énonciation)

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

3- Oral et T.E
1h

- Vidéo: Versailles
Vidéo: les Lumières
- Biographie de
Voltaire

Étude du contexte
qui a préparé
l'avènement des
Lumières

Recherche sur les
déficits du siècle
précédent

Étude comparative

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

4- P.E
1h

-Extrait des Lettres
persanes (XXIV)
- Cours vidéo sur les
Lumières

Produire un texte sur
les mœurs et l'idéal
des lumières

Synthèse de l'extrait
de la lettre XXIV

Travail de groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
5- Lecture 1h	Extrait, <i>Du Contrat Social</i> (livre I, chapitre 8, « De l'état civil »)	Étude de la philosophie des Lumières :le souci des droits de l'homme	Recherche sur Rousseau	Préparation à l'étude du conte philosophique de Voltaire

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
6- Langue (2) 1h	Extrait, <i>Du Contrat Social</i> « liberté »	-Étude des indices d'énonciation - l'énoncé ancré vs l'énoncé coupé*	Recherche sur le discours et le récit	Prolongement de la première séance *Rappel

1 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
7- Oral et T.E 1h	Vidéo (1.7) Vidéo (1.7+) Vidéo (1.7++)	L'indépendance de la justice Élèves et droits: - Le lycée poubelle - les ados et le crime	Recherche : <i>De l'esprit des lois</i>	Travail de groupe

1 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
8- P.E	<ul style="list-style-type: none"> - Visite virtuelle du Colisée -Toile de Canaletto: Colisée et arc de Constantin, XVIIIe - Vidéo (1.8): Buffon au 18^{ème} siècle 	<p>Lire une image Sujet: à partir de la lecture de de la toile de Canaletto, <i>Colisée et arc de Constantin au XVIIIe siècle</i>, rédigez un texte dans lequel vous commenter la toile en insistant sur la valeur symboliste de la ruine en relation avec l'émergence des Lumières.</p>	Recherche sur les techniques du compte rendu	Travail de groupe

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

Étude de texte à

« Liberté » - extrait

9- Évaluation
1h

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Lumières

Séquence 2

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

1- Langue
1h

- Diaporamas
- Paratexte et incipit
(première page)

Exploitation du
paratexte et de
l'incipit pour
approcher l'œuvre :
- L'essence du conte
philosophique
- Satire , caricature
et parodie

Définition du
paratexte et de
l'incipit

Approfondissement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

2- Lecture
1h

Chapitre 1
« Il y avait.....de
toute la terre »

L'allégorie du Paradis
La signification du
personnage

Le concept de l'être
chassé du paradis
dans le christianisme
et l'islam

Prolongement:
Recherche sur
l'optimisme de
Leibniz

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
3- Oral et T.E 1h	Vidéo (2.3): les ados et l'interdit	S'exprimer autour de la liberté d'expression chez les ados	Inventaire des droits de l'enfant	Travail en groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

4- P.E
1h

Vidéo (2.3): les ados
et l'interdit

Produire un texte
argumentatif pour
défendre une
position: Comment
les ados perçoivent
la « liberté »

Synthèse à partir de
l'activité orale

Possibilité de
procéder par un
travail de groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
5- Langue 1h	Diaporamas	Le personnage: étude des personnages et de leurs fonctions dans Candide	Inventaire des personnages emblématiques dans Candide	Travail de groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2

<u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
<p>6- Lecture 1h</p>	<p>Chapitre 3 « Rien n'était si beau.....pour les beaux yeux de Mlle Cunégonde »</p>	<p>-Ironie, peinture pathétique - Critique des guerres de conquête: pour un monde plus humain et plus civilisé.</p>	<p>Recherche : la guerre de sept ans</p>	<p>Thème pour exposé</p>

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
7- Oral et T.E 1h	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo (2.7) - (2.7+) - (2.7++) - (2.7+++) - Diaporamas 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé: la guerre de sept ans Religions et guerres de conquête: - Le christianisme - L'islam 	Recherche sur les huit croisades à Al-Quds (au Moyen Âge)	Travail de groupe Procéder par des exposés

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
8- P.E 1h	Chapitre 3 « Rien n'était si beau.....pour les beaux yeux de Mlle Cunégonde »	Réécrire le passage en supprimant l'ironie: procéder par l'opposition sémantique <u>Sujet</u> : réécrivez le passage en remplaçant les adjectifs de portée positive par leurs contraires	Même démarche pour la suite du chapitre 3	Travail en groupe

2 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
9- Évaluation 1h		Production de l'écrit		
	http://prof.fr.over-blog.fr			

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

Production de l'écrit

9- Évaluation
1h

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Séquence 3

3 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
1- Lecture 1h	Chapitre 6 «Après le tremblement de terre..... de nouveau avec un fracas épouvantable»	<ul style="list-style-type: none"> - Dégager les éléments de la narration «traditionnelle » - Étude des procédés de la satire → la dénonciation de l'intolérance et de la superstition 	Recherche sur la superstition et l'occultisme	Thème pour exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

3 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
2- Langue 1h	Chapitre 17 «Ils approchèrent enfin..... assez mal en Westphalie.»	Étude des fonctions de l'adjectif qualificatif	Recherche sur les fonctions de la description.	Rappel et approfondissement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

3 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
3- Oral et T.E 1h	Vidéo (3.3) : autour du comportement dans la vie des hommes	S'exprimer pour argumenter: L'esclavage	Recherche sur les théories du comportement	Thème pour exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

3

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

4- P.E
1h

Vidéo :film autour
du thème de la
guerre (partie 1)

Rédiger une fiche
technique et un
compte rendu pour
un film

Même démarche
pour la deuxième
partie

Travail en groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

3

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

5- Lecture
1h

Chapitre 17
«Ils approchèrent
enfin..... assez mal en
Westphalie.»

Étude de L'Utopie
de L'*Eldorado* le
lieu paradisiaque

Étude de texte:
extrait de l'*Utopie*
de saint Thomas
More

Thème pour exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

3 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
6- Langue 1h	Chapitre 19	Les indices et les fonctions du dialogue	Recherche: différence entre dialogue, entretien et débat	Rappel et approfondissement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

3

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

7- Oral et T.E
1h

Vidéo (3.7):conflit,
confrontation
Vidéo (3.7+): conflit

Vidéo (3.7++): le
comportement

Débat: conflit,
confrontation et
légitimité

Comment traiter un
conflit?

Recherche: y a-t-il
une guerre légitime?

Travail en groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

<u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
8- P.E 1h	Vidéo :film autour du thème de la guerre (partie 2)	Écrire un pastiche <u>Sujet:</u> quand Candide visite l'Iraq fin 2003	Appui sur le compte rendu élaboré lors de la première séance	Travail individuel

<http://prof.fr.over-blog.fr>

3

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

Étude de texte: fin à

9- Évaluation
1h

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Séquence 4

4 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
1- Lecture 1h	Chapitre 20	Le mal universel Le pessimisme L'antithèse de Pangloss	Recherche : le mal et le bien quel rapport?	Support pour la langue

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
2- Langue 1h	Chapitre 20	Champ lexical et champ sémantique*	Rechercher du lexique propre au mal	*Rappel et approfondissement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

3- Oral et T.E
1h

Vidéos
Vidéo (4.3+)
Vidéo (4.3++)

Les maux modernes:
- Les guerres
modernes
(politiques)
- Le Sida (sanitaires)
- L'effet de serre
(écologiques)

Recherche : les effets
pervers de la
modernisation

Travail de groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
4- P.E 1h	Vidéo (4.4) Diaporamas	Écrire la violence Sujet: rédigez un texte dans lequel vous allez commenter les aspects violents de la société (violence dans la rue, violence des médias, violence au lycée...)	Recherche : la violence des foyers	Appui sur la synthèse des séances précédents

4 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
5- Lecture 1h	Chapitre 20	-La valeur significative de l'intervention du narrateur - La focalisation	Recherche : le point de vue du narrateur et le point de vue du lecteur	Rappel et prolongement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
6- Langue 1h	Chapitre 21	Les réseaux lexicaux	Produire le même texte dans plusieurs registres et réseaux lexicaux	Travail de groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
7- Oral et T.E 1h	Vidéo (4.7) Vidéo (4.7+)	Terrorisme et droits de l'homme La peine de mort	Recherche sur les droits de l'homme	Exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
8- P.E 1h	Extrait de <i>Zadig</i> ou <i>La destinée</i> Vidéo : Marionnettiste (chanson)	Polémique: l'homme, le bien, le mal et le destin Sujet: à partir de l'étude de l'extrait de <i>Zadig</i> et du thème de la chanson présentée, discutez la condition et le destin de l'homme entre déterminisme et choix libre.	Le destin dans la philosophie du 18 ^{ème} siècle	Travail de groupe

4

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

Production de l'écrit

9- Évaluation
1h

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2008

Séquence 5

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

1- lecture
1h

Chapitre 22

La métamorphose

Mettre en contraste
l'optimisme de
Pangloss et le
pessimisme de
Martin

Étude comparative

<http://prof.fr.over-blog.fr>

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

2- Langue
1h

Chapitre 22

Les marques de la
subjectivité

Recherche sur le
discours objectif

Étude comparative

<http://prof.fr.over-blog.fr>

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

3- Orale et T.E
1h

Vidéo (5.3)
Vidéo (5.3+)
Vidéo (5.3++)

Le tabac et le
tabagisme
La cocaïne

Recherche sur la
dépendance

Exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

5

<u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
4- P.E 1h	Vidéo (5.4) et (5.4+)	La dépendance et le passage à la dépendance Sujet: rédigez un texte préventif dans lequel vous allez faire part des dangers des drogues (tabac...) sur la société et des moyens de lute contre la dépendance	Recherche : la drogue au lycée	Travail de groupe

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

5- Lecture
1h

Chapitre 26

Mauvaise conduite
ou effet du destin?
Cas des rois déchus

Recherche: le
bonheur au 18^{ème}
siècle

Thème pour exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

6- Langue
1h

Chapitre 26
1h

L'implicite dans le
discours

Travail sur des
documents de
presse

Rappel et
approfondissement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

7- Oral et T.E
1h

Diaporamas
Vidéo
Extrait de *Corinne*
ou *l'Italie*

L'intérêt du voyage
au 18^{ème} siècle, cas
de Mme de Staël

Recherche sur le
contexte qui a
préparé l'avènement
du romantisme

exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

8- P.E
1h

Extrait de *Corinne*
ou *l'Italie*
De Mme de Staël

Le voyage comme
moyen de
développement des
facultés

Sujet: le voyage est
certainement le
moyen le plus
agréable pour
échapper à la
routine de la vie
quotidienne,
cependant l'intérêt
principal du voyage
consiste à comprendre
et à critiquer,
expliquez comment.

Recherche:
Le séjour de Voltaire
en Angleterre

Travail de groupe

<http://prof.fr.over-blog.fr>

5

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

9- Évaluation
1h

Étude de texte:

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Séquence 6

6

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

1- Lecture
1h

Chapitre 30

La rencontre du
derviche: la
résignation

Recherche sur la
métaphysique
cartésienne

Travailler sur un
passage choisi

<http://prof.fr.over-blog.fr>

6

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

2- Langue (1)
1h

Chapitre 30
Extraits choisis

Figures de style
1/4

Les figures de
sonorité

Recherche : les
figures de
construction

Rappel et
approfondissement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

6

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

3- Orale et T.E
1h

Vidéo
diaporamas

-Le travail comme
facteur d'intégration
- La nécessité du
travail

Recherche : la
législation du travail
à partir du 19^{ème}
siècle

Exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

6

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4 – P.E
1h

Vidéo (6.4)
Vidéo (6.4+)

Le chômage
Sujet: le taux du chômage ne cesse de se multiplier en dépit des chances de travail qu'offre le développement économique et industriel, discutez le problème, ces causes et les solutions éventuelles pour remédier à cette situation de crise.

Le chômage international: les effets de la crise économique

Travail individuel

6

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

5- Lecture
1h

Chapitre 30
Diaporamas (le
travail)

Une vérité
concluante:
l'importance du
travail

Recherche:
développement et
travail

Thème pour exposé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

6 <u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
6- Langue (2) 1h	Chapitre 30	Figures de style 2/4 Les figures de construction	Recherche: les figures de sonorité	Rappel et approfondissement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

6

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

7- Oral et T.E
1h

L'œuvre intégrale
diaporamas

Approche globale de
l'œuvre
« Résumé »

Préparer un
commentaire

Préparation pour la
phase écrite

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

<http://prof.fr.over-blog.fr>

8- P.E
1h

L'œuvre intégrale
diaporamas

Commentaire
Sujet: après avoir lu
Candide et à partir
de l'analyse
apportée aux
différents extraits,
rédigez un
commentaire dans
lequel vous allez
faire part du génie
philosophique de
voltaire et des
procédés qu'il
engage pour
dénoncer
l'optimisme.

Commenter l'exipit

Travail individuel

6

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

Production de l'écrit:

9- Évaluation
1h

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Module 1

Autour de l'œuvre *Candide*

2^{ème} année du bac
préparé par prof.fr
(54 heures)