

Tronc Commun

Projet pédagogique autour de

La nouvelle fantastique *Le chevalier
double*

Durée estimée 20 h

Préparé par Prof.fr

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Séquence 1

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

1 - A.O.T.E
1h

Dr Jekyll and Mr Hyde
[partie I]

Le thème du double
Le compte rendu

Recherche autour de
l'œuvre et l'écrivain

La séance peut
éventuellement
s'étaler sur deux
heures

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

2 – lecture
1h

Diaporama
Biographie
Le paratexte
L'incipit

-Exploitation du
paratexte et de
l'incipit
- hypothèses de
lecture

Rappel: les types de
nouvelles

Faire allusion aux
techniques de
l'analyse de l'image

<http://prof.fr.over-blog.fr>

<u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
<p>3 – Lecture 1h</p>	<p>Diaporama L'œuvre</p>	<p>Le schéma narratif, le schéma actanciel: Mise en application</p>	<p>Exposé : la schizophrénie</p>	<p>Préparation à l'activité orale</p>

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

4 – l'oral
1h

Diaporamas
Vidéo (3.1.4)

La schizophrénie

Le compte rendu de la
première partie du
film « Dr Jekyll and Mr
Hyde »

Simuler un débat

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1

ActivitésSupportsObjectifs spécifiquesTravaux hors classeobservations

5 - P.E
1h

Dr Jekyll and Mr Hyde
Adaptation de 1941

Le registre fantastique
Sujet: « il faisait nuit,
grand-mère nous a
réuni tout près de
l'âtre, cette fois elle va
nous raconter
l'histoire de ... »
termine le récit en
respectant le cadre
fantastique.

Lecture
« Qui rendla
fenêtre »

Proposer une histoire
si nécessaire

<http://prof.fr.over-blog.fr>

<u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
<p>6 - Lecture 1h</p>	<p>« Qui rendla fenêtre »</p>	<p>La cause et l'effet: le retour en arrière</p>	<p>Le récit fantastique</p>	<p>Étude préliminaire de la narratologie</p>

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

7 – Langue
1h

L'œuvre
Diaporamas

Les caractéristiques du
récit fantastique
Le champ lexical

Lecture
«Edwige et mère ...
mourante»

-

<http://prof.fr.over-blog.fr>

<u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
<p>8 – Lecture 1h</p>	<p>Diaporamas Passage: «Edwige et mère ... mourante»</p>	<p>L'ellipse Le sort Le portrait</p>	<p>Recherche sur Nerval</p>	<p>-</p>

<http://prof.fr.over-blog.fr>

<u>Activités</u>	<u>Supports</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Travaux hors classe</u>	<u>observations</u>
<p>9 – Lecture 1h</p>	<p><i>Poème El Desdichado</i> <i>Gérard de Nerval</i> <i>(1808 – 1855)</i></p>	<p>Le sonnet: le lexique poétique</p>	<p>Le chant choral</p>	<p>Rappel: l'ode</p>

<http://prof.fr.over-blog.fr>

1

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

10 – Évaluation
1h

Extrait ou vidéo

Étude de texte

-

Préparation à la
production de l'écrit

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Séquence 2

ActivitésSupportsObjectifs spécifiquesTravaux hors classeobservations

1 - Lecture
1h

Extrait
*Yvain, le Chevalier au
Lion,*
de Chrétien de Troyes

Le thème de la
chevalerie

Lecture hors classe

Mettre l'accent sur le
lexique poétique du
texte

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2 – Langue
1h

Diaporamas
L'œuvre

La complétive

Application

Rappel: la relative

ActivitésSupportsObjectifs spécifiquesTravaux hors classeobservations

3 – Lecture
1h

« Oluf, le fils brun et blond ... mais Oluf ne connaît pas la terreur »

La passion face à un dilemme.

Le compte rendu: Dr Jekyll and Mr Hyde [partie I]

-

<http://prof.fr.over-blog.fr>

ActivitésSupportsObjectifs spécifiquesTravaux hors classeobservations

<http://prof.fr.over-blog.fr>

4 - L'oral
1h

Dr Jekyll and Mr Hyde
[partie II]

Le compte rendu

Le résumé

-

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

5 – Langue
1h

Diaporamas
L'œuvre

Les figures de style

-

Prolongement

<http://prof.fr.over-blog.fr>

ActivitésSupportsObjectifs spécifiquesTravaux hors classeobservations

6 – Lecture
1h

Passage: « Seigneur
Oluf que vous avez
tardé La fin »

La découverte, la lute
et
La réconciliation.

-

Rappel: la chute

<http://prof.fr.over-blog.fr>

ActivitésSupportsObjectifs spécifiquesTravaux hors classeobservations

7 - P.E
1h

L'œuvre

Le résumé

Sujet:

Résumez la nouvelle
Le chevalier double.

-

Initiation aux
techniques du résumé

<http://prof.fr.over-blog.fr>

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

8 – Langue
1h

Diaporamas
L'œuvre

L'accord du participe
passé

Application

Rappel: l'adjectif
qualificatif

<http://prof.fr.over-blog.fr>

ActivitésSupportsObjectifs spécifiquesTravaux hors classeobservations

<http://prof.fr.over-blog.fr>

9 - langue
1h

Diaporamas
L'œuvre

L'expression de la
cause et de la
conséquence

L'expression de la
condition

Rappel: l'expression
de l'opposition

2

Activités

Supports

Objectifs spécifiques

Travaux hors classe

observations

10 - Évaluation
1h

Vidéo (2.2.10)

Sujet:

P.E

-

Étude récapitulative

<http://prof.fr.over-blog.fr>

Fin

<http://prof.fr.over-blog.fr>