

SUJETS AFE FRANÇAIS CRETEIL 2012

•

- J'ai regroupé ici les sujets tombés depuis mardi sur l'académie de Créteil, j'espère ne pas m'être trompée...

Mardi 12 juin :

- **Matin** : Français : faire une séquence sur l'apprentissage du vocabulaire dans le domaine de notre choix (PS-MS). AFE : problématique sur les devoirs à la maison (la lettre d'un mère d'élève se plaignant de devoir trop importants...).

- **Après midi** : Français : accord sujet/verbe ce1. Afe: critique d'un emploi du temps de GS en tant que remplaçante.

Mercredi 13 juin :

- **Matin** : AFE : la sécurité et la surveillance des élèves lors de la récréation. Français : lecture à haute voix d'un extrait de texte de manière fluide et expressive, CM1. En document il y avait un extrait de manuel qui contenait un texte sur la mythologie. Et 2 textes didactiques qui donnaient des pistes pour travailler la compréhension et l'intonation.

- **Après midi** : Langage : "Vous présenterez une séquence pour la MS de maternelle ayant pour objet le développement du langage oral". AFE : Les évaluations nationales : "Lors du conseil des maitres la majorité des enseignants s'oppose à la communication des résultats aux parents d'élèves compte tenu de la baisse de réussite enregistrée par l'école. Vous êtes enseignant dans cette école, quel est votre positionnement? Quels sont vos arguments? Que pourriez-vous proposer?"

Jeudi 14 juin :

- **Matin** : Français : Proposer une séquence sur la production d'écrit au ce1 (2 doc extrait de manuel + 1 doc du livre du maître). AFE : un enseignant refuse un élève handicapé car l'AVS est absente...

- **Après midi** : Lecture compréhension au CM1 (extrait Roman de Renard). AFE : obligation scolaire (des parents veulent partir avec leur enfant en vacs hors congés scolaires et vs demandent les devoirs pr travailler durant les vacs).

Vendredi 15 juin :

- **Matin** : Compréhension d'un récit en Gs et AFE : cas sur l'institut qui avait tiré l'oreille en novembre.

- **Après midi** : Français : le personnage archétypal (princesse) au cycle 2. AFE : enseignement d'une LVE, un enseignant qui refuse de faire de l'anglais car se sent pas compétent en CM1. Il veut faire de l'allemand sachant que les élèves ont fait de l'anglais depuis le CE1 et que le collège de secteur propose anglais LV1.

Lundi 18 juin :

- **Matin** : production d'écrit cycle 3 autour du portrait . AFE : mise en place du livret personnel des compétences.

- **Après midi** : Compréhension de texte en Gs (Le Petit Poucet). afe : une élève de MS pleure. L'enseignante cherche à comprendre et l'élève lui répond que sa mère l'a battu "avec la ceinture qui fait mal".

Mardi 19 juin :

- **Matin** : Langage oral en CP ac un texte de Bourdieu, un de Bruner et un extrait de manuel sur le Vilain petit canard. Liberté pédagogique et place des parents à l'école : réunion début d'année : présentation du projet d'école : "Opération opéra" en partenariat ac Opéra Garnier beaucoup de sorties prévues. Un père refuse et menace de changer sa fille d'école immédiatement et de contacter l'inspecteur. Problème déontologique, réglementaire et péda et que faites vous face à cette situation ?

- **Après midi** : français : compréhension en lecture au cycle 3 en CM2. AFE : sécurité des élèves. Situation : pendant la récréation le directeur voit un enseignant en train de remplir des livret d'évaluation pendant sa surveillance.

Mercredi 20 juin :

- **Matin** : GS découvrir l'écrit: discriminer un son. AFE: sujet sur un tournoi de foot avec équipe mixte organisé par la Mairie.