

Titre du sujet

Introduction :

- définition de la notion en jeu
- justifier certains choix en s'appuyant sur les textes officiels (faire de la résolution de problème par exemple)

Niveau :

Objectifs : (BO 2008)

Reprendre ceux de l'énoncé, souvent dans la rubrique « Domaine », affiner si nécessaire avec des passages du BO

Compétences et connaissances visées :

Reprendre celles données par le sujet

Compétences et connaissances requises :

Pas plus de 4 ou 5

Modalités :

En petits groupes, regroupement, atelier, collectif, individuel etc.

Support et matériel

Décrire les supports utilisés, le matériel

Temps : durée d'une séance, durée totale de la séquence et fréquence.

Évaluation : finale, progressive, sommative, etc.

Différenciation : varier les modalités, les supports et prévoir une aide personnalisée ou des exercices adaptés aux difficultés particulières (handicap etc).

Progression :

Séance 1 : Découverte et appropriation ; Séance 2 : Application ; Séance 3 : Réinvestissement ; Séance 4 : Évaluation

Programmation : En début d'année, 1er trimestre etc.

Structure d'une séance

Objectifs

Détailler l'objectif précis de la séance

Déroulement

Décrire précisément ce qu'on va faire avec les élèves en anticipant les difficultés en en prévoyant une aide personnalisée si nécessaire.

Bilan oral et trace écrite

Conclure avec les prolongements

Liens avec une autre matière, prévoir le réinvestissement régulier d'une compétence transversale, trouver des variantes possibles...