

Pour que la maternelle fasse école

Entrer à l'école maternelle c'est entrer dans un nouveau rapport au monde, un nouveau mode de socialisation plus ou moins éloigné de la socialisation familiale. Cette distance n'est pas fatale pas plus que ne sont naturels les différents modes de socialisation : ils sont toujours le fruit d'une construction historique, sociale, culturelle, et relèvent donc d'un apprentissage. C'est pourquoi la socialisation scolaire ne saurait être un préalable à l'entrée dans les apprentissages car c'est à l'école qu'elle se construit.

Or on assiste aujourd'hui à un retour en force d'une idéologie qui naturalise les différences, sans fondements scientifiques, cela alors que les recherches neuro-scientifiques sur la plasticité du cerveau montrent la validité du pari de la réussite de tous. Non seulement rien n'est jamais figé mais c'est dans et par l'activité, l'histoire de chacun que se façonne le cerveau.

Ces travaux ouvrent des perspectives énormes à l'école, en particulier maternelle, qui peut jouer un rôle fondateur pour tous les enfants notamment ceux qui, issus des classes populaires, ne sont pas en connivence immédiate avec ses codes, ses modes de faire et de dire. Ils battent en brèche les logiques de prévention prédictive, la médicalisation ou la psychologisation de chemins singuliers.

Il n'y a pas de fatalité à l'exclusion : donner les clefs de compréhension de ce nouveau milieu, ouvrir à des curiosités et des appétits nouveaux, poser un regard attentif et confiant sur les jeunes élèves c'est lever les malentendus qui éloignent les enfants du plaisir d'apprendre et de découvrir pour grandir.

Ces rencontres nationales sont ouvertes à tous les parents, enseignants, éducateurs, formateurs, élus des collectivités locales, militants associatifs...

Ne pas jeter sur la voie publique



2èmes Rencontres nationales pour l'école maternelle

Paris
30 janvier 2010

Bourse du travail
3 Rue du Château d'Eau
75010 Paris
(Métro République)

Pour que la maternelle fasse école

Parce qu'il n'y a pas de fatalité, ils sont tous capables d'apprendre et de grandir

Echanges autour de pratiques concrètes, de problématiques de travail, de stratégies déjà opérantes sur le terrain et en formation

en partenariat



Groupe Français d'Éducation Nouvelle
mouvement de recherche et de formation en éducation agréé par les ministères de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports
14, Avenue Spinoza 94200 IVRY - 01 46 72 53 17
gfen@gfen.asso.fr / www.gfen.asso.fr

PROGRAMME

8h45 *Accueil*

9h10 *Ouverture des rencontres*

La socialisation scolaire se construit
dans les apprentissages

9h20/9h50

Intervention de Sylviane Giampino
« L'avenir des enfants dérangeants
n'est pas écrit »

10h00/12h00 *Ateliers*

S'approprier un nouveau milieu :
permettre l'entrée de tous dans les
apprentissage

- 1 Les petits riens qui changent tout.** Quelles clefs donner pour favoriser l'entrée dans ce nouveau milieu qu'est l'école maternelle ? *Christine Passerieux*
- 2 Courir, sauter, grimper, jouer aux ballons dans la cour de récréation et en EPS, quelles différences ?** Comment construire le sens des activités physiques à l'école maternelle ? *Claire Pontais, Nathalie Da Silva*
- 3 Parents, enseignants.** Pourquoi et comment organiser des rencontres, éviter les malentendus. *Laurence Chatet, Lise Javoy, Béatrice Rat et Hélène Le Crom*
- 4 Du langage du quotidien au langage scolaire.** Quelles pratiques ? *Sylvie Chevillard*
- 5 Les rituels.** Construire un cadre collectif pour donner du sens aux apprentissages. *Sylvie Meyer-Dreux, Claire Suardet*

Intervenants

Jacques Bernardin, docteur en sciences de l'éducation, président du GFEN, auteur de *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*, Retz
Pierre Frackowiak, inspecteur honoraire de l'Éducation Nationale, auteur de *Pour une école du futur. Du neuf et du courage*, Chronique Sociale

13h45/14h15

Intervention de Jacques Bernardin
De la famille à l'école,
un changement d'univers

14h30/16h30 *Ateliers*

Découvrir et prendre goût aux savoirs

- 6 Littérature et apprentissage.** La littérature de jeunesse est très présente à l'EM mais il convient de s'interroger sur la place qu'elle occupe ou peut occuper. Quels apprentissages permet-elle alors ? A quelles conditions et selon quelles modalités ? *Patrick Joole*
- 7 Lecture d'images et pratiques de l'oral.** Comment faire de l'observation une activité collective de réflexion ? *Christine Passerieux*
- 8 Apprendre à parler une autre langue.** Reconstruire un texte, une chanson sans maîtriser la langue française. *Sylvie Meyer-Dreux, Véronique Vinas*
- 9 L'art de rien.** A partir de matériaux et d'outils ordinaires, exploration individuelle et démarche collective d'apprentissages en arts plastiques. *Laurence Chatet, Anne Griffet, Thérèse Wilquin*
- 10 Découverte du monde.** Interroger les évidences du quotidien ou quand des phénomènes de tous les jours deviennent objets d'apprentissage. *Nathalie Da Silva, Nadia Pichot*
- 11 Ageem** (sous réserve)

16h15

Intervention de Pierre Frackowiak
L'école maternelle du futur.
Enjeux et stratégies

17h15 *Clôture*

Sylviane Giampino, psychanalyste et psychologue, co-auteur avec Catherine Vidal de *Nos enfants sous haute surveillance*, Albin Michel
Patrick Joole, professeur à l'IUFM de Versailles
Hélène Le Crom, responsable nationale de la FCPE
Claire Pontais, professeur d'IUFM et responsable de la revue *Contre Pied*

Bulletin d'inscription

Rencontres nationales :
Pour que l'école maternelle fasse école
Paris le 30 janvier 2010

Nom

Prénom

Adresse personnelle

Profession

Structure

Adresse structure

Tel

courriel

Inscription aux ateliers

Ateliers : S'approprier un nouveau milieu (matin)

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Ateliers: Donner le goût des savoirs (après-midi)

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation
30 € (20 € pour les adhérent(e)s au GFEN,
étudiants, chômeurs)

Pour les administrations ou structures, une facture sera
envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

À retourner accompagné du règlement à :
GFEN – 14 avenue Spinoza
94200 IVRY SUR SEINE