

A Monsieur le Ministre  
de l'Education Nationale  
110 rue de Grenelle  
75007 PARIS

Paris, le 6-10-1994

**c'était au chapitre 11 d'une épître arabéenne**

elle était étrangère  
sa langue était d'airain  
son corps était livré aux flammes

elle avait revendiqué la liberté  
pour ses boucles dorées  
et ses nattes tressées

elle avait refusé de mettre  
un foulard hermès  
pour aller à la messe

elle avait préféré exposer  
sa chevelure obscure de rosée  
aux regards effrontés

on avait murmuré à son oreille  
de cacher ses cheveux  
de les attacher ou de les tondre

elle avait eu au front  
aux joues aux cheveux  
la honte de l'affront

elle avait eu aux joues  
la violence du coup  
sur sa tête nue

elle avait seize ans  
découvert le contre-ut  
elle aimait faire le contraire

on la disait frondeuse  
elle lançait la mode  
elle aimait hermès pourtant

**elle avait conservé dans les yeux  
le souvenir d'une fronde  
de cendres sur le front**

elle portait au coeur

la balafre

d'une justice inique

c'était une honte pour elle

sous un foulard

d'avoir la tête nue

elle préférait prophétiser sans tête  
alors elle partit avec ses cheveux  
sans honte sans voile

elle ne revint pas, ce jour-là,  
sur les lieux de l'affront  
elle alla en étude

elle manqua son rendez-vous  
le lendemain  
puis le lendemain du lendemain

on l'avait attendue  
à la chapelle  
sa place était restée vacante

elle était revenue le lendemain  
en étude en tenue  
en retenue et en cheveux

elle avait retenu  
le nom de la station  
la quatorzième

en confondant la porte  
et la chapelle  
elle avait confondu l'arche et l'alliance

parlant en langues  
en hume-heurs vulnérables  
elle avait humé l'heure

elle avait préféré saint paul  
aux corinthiens  
pigalle à saint georges



donner la parole à nos élèves, c'est leur apprendre à la garder. Écoutons-les nous dire que la Francophonie est une solidarité internationale, que tout le monde dans notre école a rendez-vous à l'école maternelle, que les mots parlent mieux que les poings ou les seringues. Observons-les mettre le feu aux supermarchés jamais aux lieux de culte ou d'éducation. Remercions-les quand ils nous rappellent à l'ordre en nous disant que les institutions sont vides et que seuls ceux qui les habitent ont le pouvoir de leur donner une vie. Rappelons-leur que les institutions bougent et qu'alors vient le temps de mettre les lois en accord avec les mœurs.

Notre école est une école normale ni supérieure, ni inférieure. Elle fut primaire supérieure. C'est l'école de la vie, mémoire de l'avenir. Il est temps que les enfants et les jeunes atypiques y trouvent leur place pour apprendre à parler et à exister. Je vous écris ces mots sous la dictée de ceux que le destin a exclus d'un lieu d'éducation, mes élèves de pré-pro et de CPPN des années 80, du lieu où la vie les a conduits à l'instant où je vous parle, eux, leurs enfants et ceux qu'ils n'auront pas. Chacun d'eux me rappelle que leurs droits sont les nôtres et que la France est un état de droit.

Je n'ai jamais beaucoup aimé Corinthe, la première. Il y a, Monsieur le Ministre, d'autres demeures pour mes élèves dans votre demeure.

- ◊ A QUI APPARTIENT LE LANGAGE ?
- ◊ EXISTE-T-IL UNE SCIENCE DONT L 'OBJET SOIT LA TRANSMISSION DU LANGAGE ?
- ◊ LA TRANSMISSION DU LANGAGE EST-ELLE UNE SCIENCE DE L'EDUCATION, UNE SCIENCE DE LA NATURE OU UNE SCIENCE DU LANGAGE ?
- ◊ LA TRANSMISSION DU LANGAGE EST-ELLE UNE SCIENCE ?
- ◊ DE QUEL BRICOLAGE LA PEDAGOGIE PEUT-ELLE ETRE L'OBJET AFIN DE RENDRE A CHACUN CE QUI LUI APPARTIENT, A SAVOIR LA CONNAISSANCE AVEC SES VOIES D 'ACCES ?

Cette épître arabéenne est ma dernière fusée de détresse, la plus récente, veux-je dire. Elle est totalement dépourvue de haine et me permet de vous écrire sur papier libre en passant outre à la règle de la voie hiérarchique. Elle vous emmènera au désert pour parler à votre cœur.

Pardonnez-moi de ne pas toujours savoir me taire surtout pour hurler.

Je vous prie, Monsieur le Ministre, de bien vouloir agréer l'expression de ma haute considération.

Sabine Raillard