

noeud	porte	crayon	plume	perles	IV1
vase	chaise	mat	tête	tableau	IV2
cerde				ardoise	IV2/IV3
livre	boîte	papier	chaise	ordre	IV3
étouffe	main	mat	balle	livre	IV4

poings

tour

crayon

couleurs

tapis

IV5

un	une	la	les	le	IV1
un	un	la	une	un	IV2
	ce				?
le	une	un	l'		IV4
ta	ta				?

les	le	la	les	le	IV5
la	la	un			IV3
cette	ce	ce			?


noir	petit	petite	veloutées	rose
	petite	blanc	petite	violettes
			petit	

IV1

IV2

IV3

IV4

IV5

accroche	décroche	trace	remplis	lève
baisse	compose	décompose	porte	traîne
remplis	vide	fais	défais	jette
pose	ferme	ouvre	jette	ramasse
laisse	prends	apporte	rapporte	plie

déplie	éloigne	rapproche	recule	avance
donne	exécute	prends	donne	ferme
ouvre	palpe	touche	montre	lève
cache	baisse	écrit	jette	efface
lance	entr'ouvre	ferme	serre	desserre

construis

démolis

enlève

remets

mélange

combine

étends

plie

accroche un petit tableau	trace un cercle	IV2
décroche un petit tableau	remplis un cercle	IV2
lève la tête	compose un mot	IV2
baisse la tête	décompose un mot	IV2
porte une petite chaise	remplis ce vase	IV2
traîne une petite chaise	vide ce vase	IV2
fais un noeud	jette une plume	IV1

défais un noeud	pose une plume	IV1
ferme la porte	jette les perles	IV1
ouvre la porte	ramasse les perles	IV1
laisse le crayon noir	prends le crayon noir	IV1
apporte la petite table	rapporte la petite table	IV3
plie ce papier blanc	éloigne cette ardoise	IV3
déplie ce papier blanc	rapproche cette ardoise	IV3

recule la chaise	avance la chaise	IV3
donne un ordre	exécute un ordre	IV3
prends ce livre	donne ce livre	IV3
ferme la boîte	ouvre la boîte	IV3
palpe l'étoffe veloutée	touche l'étoffe veloutée	IV4
montre ta main	lève ta main	IV4
cache ta main	baisse ta main	IV4

écris un petit mot	jette une petite balle	IV4
efface un petit mot	lance une petite balle	IV4
entrouvre le livre	ferme le livre	IV4
serre les poings	desserre les poings	IV5
construis la tour rose	enlève le crayon	IV5
démolis la tour rose	remets le crayon	IV5
mélange les couleurs violettes	étends le tapis	IV5

combine les couleurs violettes

plie le tapis

IV5

ouvrir - fermer - entr'ouvrir - fermer à clef

Va à la fenêtre, ouvre-la un peu puis ouvre-la toute grande. Un moment après, entr'ouvre la, attends un peu puis ferme-la tout à fait.

1 / 2

ouvrir - fermer - entr'ouvrir - fermer à clef

Va à la porte, ouvre-la puis ouvre-la toute grande. Ensuite entr'ouvre-la, et un peu après ferme-la complètement. Pil y a la clef ferme-la à clef mais avant de revenir tourne la clef pour que la porte reste fermée, mais pas fermée à clef.

2 / 2

décanter - filtrer

Prends le verre d'eau saturée de sucre et celui dans lequel l'amidon est en suspension. Laisse déposer dans le fond les substances en suspension, jusqu'à ce que l'eau soit limpide, puis décante-la.

1 / 2

décanter - filtrer

Filtre l'eau saturée de sucre et l'eau qui tient l'amidon en suspension, puis goûte l'une et l'autre.

2 / 2

poser - jeter - lancer - ramasser

---

Noue ce chiffon pour en faire une balle, puis jette-le en l'air ; cours là où il est tombé et lance-le contre le mur.

1/3

poser - jeter - lancer - ramasser

---

Prends un jeton, pose-le par terre puis ramasse-le et jette-le à la même place.

2/3

poser - jeter - lancer - ramasser

---

Pose tout doucement ce chiffon par terre puis ramasse-le et jette-le par terre. Ramasse-le encore, fais-en une balle et jette-le.  
Cours là où il est tombé, prends-le et jette-le contre un mur de la pièce.

3/3

toucher - palper - tâter - effleurer

---

Prends la boîte des tissus et tâte-la les yeux fermés comme pour la reconnaître.

1 / 4

toucher - palper - tâter - effleurer

---

Prends les étoffes de la boîte et palpe-les pour bien les sentir.

2/4

toucher - palper - tâter - effleurer

---

Prends du velours et effleure-le du bout de tes doigts.

3 /4

toucher - palper - tâter - effleurer

---

Touche la table.

4/4

pendre - suspendre - accrocher - fixer

---

Pends ton meilleur dessin à un clou du mur de la classe.

1 /4

pendre - suspendre - accrocher - fixer

---

Suspend la chaîne de cent à un crochet.

2/4

pendre - suspendre - accrocher - fixer

---

Accroche le cadre à noeuds à sa place.

3 /4

pendre - suspendre - accrocher - fixer

---

Fixe ton meilleur dessin au mur de la classe  
avec une punaise.

4/4

murmurer - chuchoter - marmotner

---

Invite un enfant de la classe à bien écouter  
ce que tu dis et alors murmure entre tes  
dents quelques paroles.  
Demande-lui ensuite s'il a bien compris.

1/3

murmurer - chuchoter - marmotter

---

Approche-toi de deux enfants et chuchote un petit mot à l'oreille de l'un d'eux.  
Demande ensuite à l'autre s'il a entendu.

2/3

murmurer - chuchoter - marmotter

---

Approche-toi d'un enfant et marmotte devant lui quelque chose, puis observe ce que fait l'enfant.

3/3

soulever - lever - enlever

---

Soulève ton sous-main de ta table, remets-le bien en place puis enlève-le complètement.  
Lève-le au dessus de ta tête le plus haut que tu peux et remets-le sur la table.

1/3

soulever - lever - enlever

---

Soulève un peu ta chaise, pose-la, prends-la et lève-la autant que tu peux ; pose-la puis enlève-la tout à fait et mets-la dans un coin.

2/3

soulever - lever - enlever

---

Lève autant que tu peux un vase de notre classe comme pour le regarder ; puis remets-le en place. Soulève-le un peu comme pour voir ce qui est sur la table sous le vase. Enlève-le tout à fait et replace-le.

3/3

arroser - verser - asperger

---

Prends l'arrosoir et arrose une plante.

1/3

arroser - verser - asperger

---

Verse l'eau d'un petit vase.

2/3

arroser - verser - asperger

---

Étends une toile cirée par terre et asperge-la avec de l'eau.

3/3

attraper - saisir - atteindre

---

Demande à un enfant de courir devant toi sur la pointe des pieds et cherche à l'attraper.

1/3

attraper - saisir - atteindre

---

Saisis un enfant par le bras à l'improviste.

2/3

attraper - saisir - atteindre

---

Demande à un enfant de courir avec toi sur la pointe des pieds et tâche de l'atteindre.

3/3

mélanger - émulsionner - délayer

---

Mélange dans un verre de l'eau et du vinaigre.

Mets dans un verre de l'eau et de l'huile.

Bas fortement jusqu'à ce qu'il soit émulsionné.

1 / 2

mélanger - émulsionner - délayer

---

Délayer dans deux éprouvettes remplies d'eau de l'aniline rouge et de l'aniline jaune.

Mélange dans un verre en parties égales les deux eaux colorées. Observe la couleur.

2/2

tourner - retourner - verser - renverser

---

Prends un petit tableau et tourne-le vers un enfant pour qu'il le voie ; puis en face de celui-ci tourne-le sens dessus dessous puis, lorsqu'il l'aura regardé, retourne-le à l'endroit.

1 /2

tourner - retourner - verser - renverser

---

Verse un peu d'eau dans un verre puis renverse-le en faisant attention de ne rien abîmer.

2/2

respirer - soupirer - inspirer - expirer

---

Va devant une fenêtre ouverte et respire à pleins poumons en faisant entendre ta respiration, puis soupire profondément et reviens.

1 /2

respirer - soupirer - inspirer - expirer

---

Mets-toi devant une fenêtre grande ouverte, inspire tout d'un trait autant d'air que tu le peux, en le retenant longuement puis expire lentement.

2/2

dissoudre, saturer et tenir en suspension

---

Mets un peu de sucre dans de l'eau et remue avec une cuillère, jusqu'à ce que tout soit dissous, l'eau doit rester limpide et le sucre disparaître.

1/3

dissoudre, saturer et tenir en suspension

---

Mets dans un verre de l'amidon et remue avec une cuillère, l'eau reste blanche, l'amidon ne se dissout pas, mais se tient en suspension.

2/3

dissoudre, saturer et tenir en suspension

---

Mets beaucoup de sucre dans un peu d'eau et remue avec une cuillère, si le sucre ne disparaît qu'en partie, s'il en reste encore au fond, cela veut dire que l'eau est saturée.

3/3

se dandiner - se redresser - chanceler

---

Va et viens dans la classe en te dandinant.

1/3

se dandiner - se redresser - chanceler

---

Marche dans la classe en te redressant de toute ta personne.

2/3

se dandiner - se redresser - chanceler

---

Fais le tour de la classe en chancelant comme si la tête te tournait.

3/3

plier - déplier - rouler - dérouler - envelopper

---

Plie un chiffon en quatre puis déplie-le.

1/3

plier - déplier - rouler - dérouler - envelopper

---

Roule ce papier à dessin, déroule-le et ensuite plie-le.

2/3

plier - déplier - rouler - dérouler - envelopper

---

Enveloppe un petit vase avec une feuille de papier.

3/3