
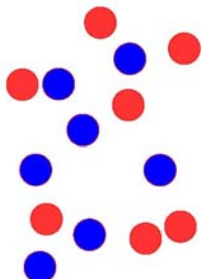
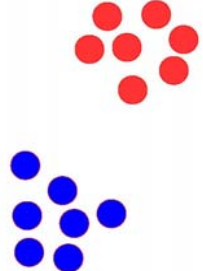
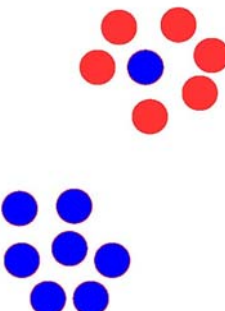
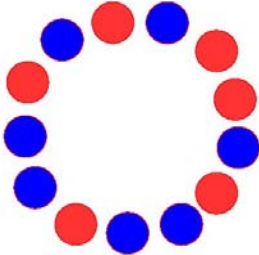
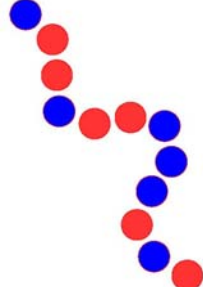
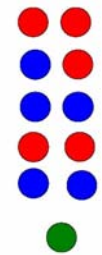
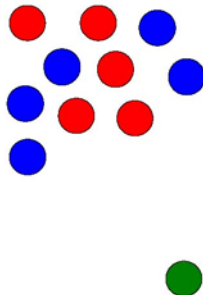


<b>DOMAINE</b> : S'APPROPRIER LE LANGAGE – BILAN LANGAGE		<b>Date</b>	<b>Prénom</b>
<b>Compétences évaluées</b>	- Reformuler une histoire à partir d'images	<b>Consigne</b> : Raconte moi le livre « Dans la cour de l'école »	
	- Prononcer correctement les mots d'usage courant		
	- S'exprimer avec des phrases bien construites		

	<p>DANS LA COUR DE L'ECOLE</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Dans la cour de l'école, qu'est-ce qu'on rigole !</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Parfois, c'est les filles avec les filles, et les garçons avec les garçons</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Mais ! Il y a un garçon qui s'est trompé</p> <hr/> <hr/> <hr/>

	<p>Parfois, nous faisons une grande ronde tous ensemble</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Parfois, nous faisons le petit train. Tchou, Tchooooouu !</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Parfois, nous jouons à la maîtresse et nous nous mettons en rang deux par deux</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Parfois je suis tout seul et personne ne veut jouer avec moi</p> <hr/> <hr/> <hr/>

