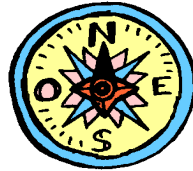


Le printemps des maternelles Juin 2009

Orientation : « la chasse aux animaux »



Principe d'organisation :

Les enfants, par équipe de 5, recherchent des illustrations d'animaux à l'aide d'une feuille de route - annexe 2

L'accueil des équipes

- **Matin :**
 - 6 équipes de 5 élèves
- **Après-midi**
 - 4 équipes de 5 élèves

Les équipes sont accueillies en même temps sur le pôle d'activités.

On fait asseoir les enfants pour présenter :

- Le thème des activités (ici l'orientation...)
- Les consignes

Ce temps de consignes doit permettre, en plus d'expliquer aux enfants, d'impliquer les accompagnateurs pour qu'ils puissent guider leurs équipes au mieux.

Les activités :

Objectifs :

- **Découvrir un espace inconnu,**
- **Apprendre à observer,**
- **Prendre des repères dans l'espace,**
- **Se déplacer (marcher, courir) dans des environnements étrangers et incertains (cour, parc public, petit bois enceinte du centre de Pen mané)**
- **Marcher et/ou courir pour :**
 - **trouver des objets**
 - **suivre un itinéraire.**

1. L'exploration (30')

Expliquer aux enfants que nous nous trouvons dans la savane africaine. Des animaux sont cachés dans cette savane. Il faut les retrouver. Chaque équipe va partir en exploration (préciser les limites de la savane) et revenir pour dire le nom des animaux observés. Attention revenir au signal.

1. La chasse aux animaux (30')


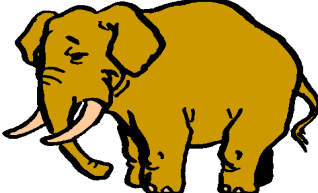
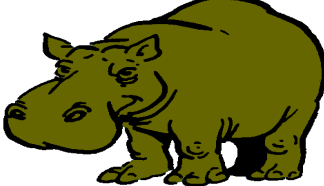
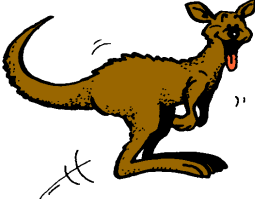



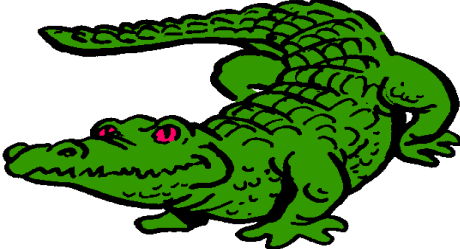
Chaque équipe reçoit alors une liste des animaux. Pour chasser un animal, il suffit de récupérer une gommette qui se trouve sur l'animal et de la coller sur la liste.

Attention, il faut suivre l'ordre de la liste. Si on ne trouve pas, on revient au point de départ pour demander un indice. Chaque liste a un ordre différent.

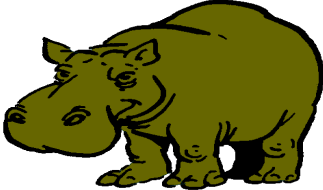
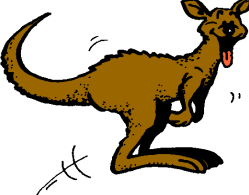



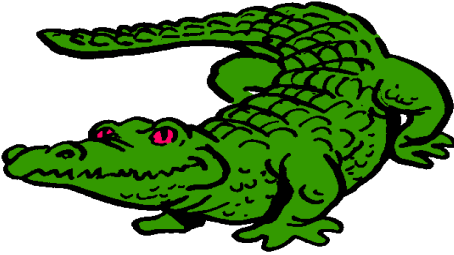

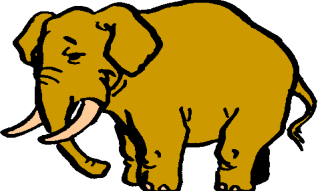
2. Les intrus (10') Pour ceux qui ont le temps

Retrouver les intrus (objets...) placés à proximité de chaque animal et indiquer le nom sur la liste.




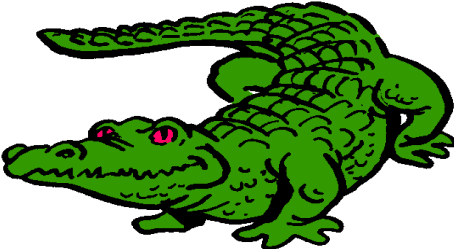

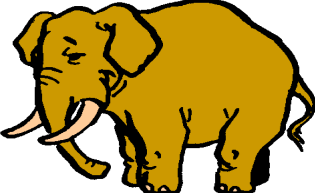
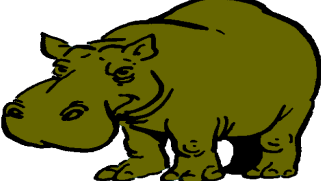

LA CHASSE AUX ANIMAUX (1)

N°	ANIMAUX A TROUVER	GOMMETTES A COLLER
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		


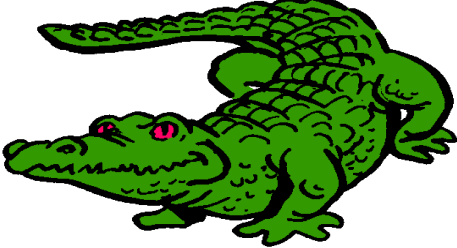

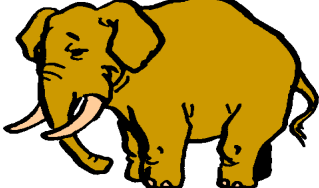
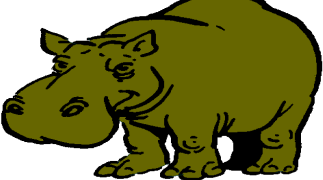
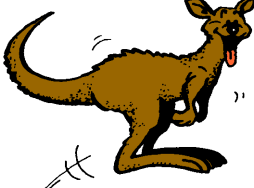


LA CHASSE AUX ANIMAUX (2)

N°	ANIMAUX A TROUVER	GOMMETTES A COLLER
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

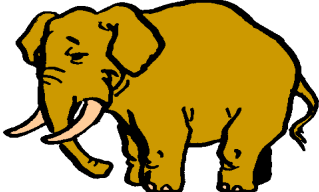

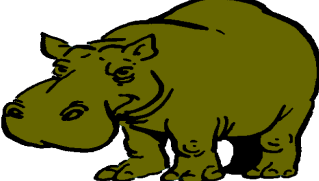
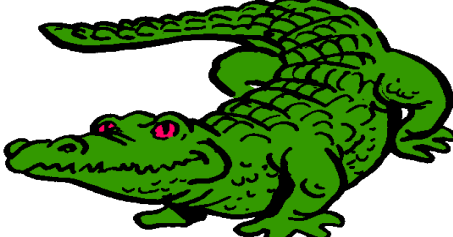
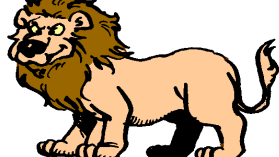

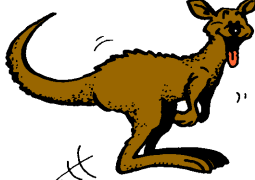

LA CHASSE AUX ANIMAUX (3)

N°	ANIMAUX A TROUVER	GOMMETTES A COLLER
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



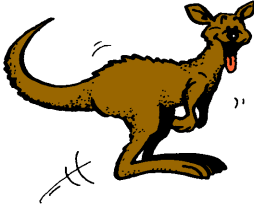

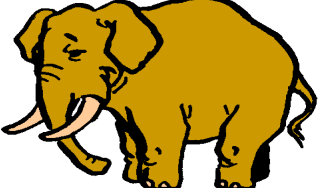

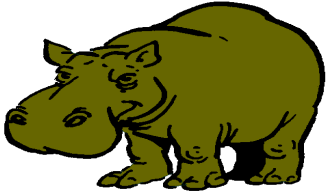
LA CHASSE AUX ANIMAUX (4)

N°	ANIMAUX A TROUVER	GOMMETTES A COLLER
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

LA CHASSE AUX ANIMAUX (5)

N°	ANIMAUX A TROUVER	GOMMETTES A COLLER
1	 A cartoon illustration of a yellow elephant with white tusks, facing left.	
2	 A cartoon illustration of a brown camel with a hump, facing left.	
3	 A cartoon illustration of a green hippopotamus, facing left.	
4	 A cartoon illustration of a green crocodile with red eyes, facing left.	
5	 A cartoon illustration of a brown lion with a mane, facing left.	
6	 A cartoon illustration of a leopard with spots, sitting on a log.	
7	 A cartoon illustration of a brown kangaroo, facing right.	
8	 A cartoon illustration of a yellow and black striped tiger, facing left.	

LA CHASSE AUX ANIMAUX (6)

N°	ANIMAUX A TROUVER	GOMMETTES A COLLER
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	