

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Peindre avec les mains : laisser des traces avec les doigts (étiquette porte manteau), réaliser son empreinte de main sur la maison de Tchoupi
- Participer à une composition collective en 3D : la maison de Tchoupi (déchirer, coller du papier affiche, coller des matières douces)
- S'exprimer par le dessin, sur différents supports

Découvrir l'écrit

- Découvrir des albums tactiles : Petit Ours Brun touche à tout, Mandarine la petite souris, Le livre à toucher de Tchoupi, albums collection Les tout-doux Usborne....
- Prendre plaisir à laisser des traces avec ses mains et différents outils : empreintes de mains, de doigts avec de la peinture, empreintes dans la pâte à modeler
- Apprendre le geste de la pince : accrocher des pinces à linge, déchirer du papier, décoller et coller des gommettes, enfiler des perles
- PS : Reconnaître la mascotte Tchoupi, associer des images de doudous identiques

Agir et s'exprimer avec son corps

- Découvrir le petit matériel et apprendre à le ranger : ballons, cerceaux, foulards...
- Enrichir son répertoire d'actions motrices (avec ballons, cerceaux) : pousser, faire rouler, lancer, faire tourner...
- Manipuler les ballons de baudruche
- Accepter de donner la main à un camarade pour faire des petites rondes, participer à des jeux dansés : Jean Petit qui danse, Quand les marionnettes font la fête...

Découvrir le monde

- Découvrir les jeux de la classe et expérimenter diverses actions motrices : empiler, encastrier, aimanter, enfiler...
- Accepter de manipuler la matière : peinture, pâte à modeler, bacs à graines, matières...
- Exercer ses sens : Le toucher :
 - *Accepter de toucher des objets, puis accepter de toucher sans voir les objets
 - *Reconnaître des textures par le toucher (boite à toucher, sac à surprises)
 - *Catégoriser des objets par le toucher (texture) : c'est doux, ça pique
 - *Utiliser seulement les matières douces pour décorer la maison de Tchoupi
- PS : Apprendre la technique de colle
Effectuer des tris selon un critère couleur
- Apprendre les différentes étapes du lavage des mains après le passage aux toilettes ou l'activité peinture

Projet de rentrée

« Je découvre avec mes mains »



Fabrication d'une maison toute douce pour la mascotte Tchoupi

Devenir élève

- Accepter la séparation avec la famille (*album inducteur : Bébés chouettes*)
- Accepter de se séparer de son doudou pendant les activités (*album inducteur : Tchoupi a perdu son doudou*)
- Reconnaître et nommer : les maitresses, Patricia l'ATSEM, Tchoupi
- Accepter et respecter les règles de vie de la classe (*albums inducteurs : Tchoupi est très poli, Tchoupi ne veut pas prêter*)+ affichages
- Accepter de donner la main à un camarade

S'approprier le langage

- Répondre à l'appel de son prénom (faire un geste de la main ou dire « je suis là »)
- Dire comment on s'appelle (*album inducteur : Je ne m'appelle pas Bernard*)
- Répéter les comptines et jeux de doigts
- Exprimer ses sensations : c'est doux, ça pique, ça gratte...

Voix et écoute

- Comptines et jeux de doigts autour des mains : Mains en l'air, Je cache mes yeux, Que fait ma main ?, Mes petites mains, Mr Pouce, Ainsi font font font
- Reconnaître les objets qui font du bruit
- Apprendre à faire le silence quand on écoute une musique
- Ecouter des musiques douces, des musiques fortes...

M.D, classe de TPS-PS
Septembre-octobre 2012