

Titre	Autour du geste : TAMPONNER
Domaine	Percevoir, sentir, imaginer, créer

Compétences travaillées	
disciplinaires	Adapter son geste aux contraintes matérielles : tamponner Laisser des traces, des empreintes avec différents outils
transversales	Adapter sa préhension à l'outil utilisé Participer à la réalisation d'une production collective Se familiariser avec les couleurs : bleu, vert, jaune, rouge
Objectifs	Maitriser l'action de tamponner Réaliser le fond des pages de l'album collectif

Organisation	Activités	Matériel
<p>Groupe de 6 Encadré par l'ATSEM ou en autonomie 20min</p>	<p>Les élèves participent à plusieurs ateliers pour découvrir et réinvestir le geste TAMPONNER.</p> <p><u>Situation de découverte</u> : Réalisation de la couverture du cahier de vie Cf déroulement des ateliers de consolidation</p> <p><u>Ateliers de consolidation</u> : chaque atelier aboutit à la réalisation du fond d'une page de l'album, c'est une production collective. Les élèves ne participent pas tous à tous les ateliers, on évalue leurs besoins.</p> <p><i>Atelier 1 : Tamponner à l'éponge</i></p> <p><i>Atelier 2 : Utiliser les tampons à manche</i></p> <p><i>Atelier 3 : Utiliser les tampons feutres</i></p> <p><i>Atelier 4 : Réaliser des empreintes de jouets</i></p> <p><i>Atelier 5 : Tamponner avec des bouchons</i></p> <p><u>Déroulement des ateliers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation de l'activité au coin regroupement : observation, description du support : on va travailler à plusieurs, avec les copains ✓ Passage de la consigne : « On doit mettre de la couleur sur toute la feuille en tamponnant avec » ✓ On montre le geste dans l'air : les élèves répètent le geste ✓ Mise en place de l'atelier : les élèves mettent un tablier avec l'aide de l'ATSEM, le matériel est prêt sur la table ✓ <u>Réalisation encadrée par l'ATSEM</u> : elle rappelle la consigne, elle remontre la technique : on trempe l'outil dans la peinture puis on tamponne sur la feuille. Si un élève est en difficulté elle guide le mouvement puis laisse l'élève réaliser seul la tâche. Elle incite les élèves à utiliser tout l'espace de la feuille ✓ Le maître se réserve un temps pendant son atelier dirigé pour observer le travail en cours, déceler les difficultés et valoriser le travail. ✓ En fin d'activité, les élèves vont se laver les mains avec l'ATSEM et enlèvent les tabliers. ✓ Retour collectif : quand le travail est sec, on le présente au groupe classe, on rappelle l'outil utilisé et la technique : on refait le geste dans l'air (tamponner) 	<p>Nappe de protection Bac avec peinture B,V,J,R Tabliers Lingettes</p>

Critères de réussite	L'élève adapte sa préhension à l'outil et maitrise l'action de tamponner
Remarques	