

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit – Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte

Identifier qq personnages de l'album : Tchoupi, papa, maman, la maitresse

Associer des images identiques des personnages

Ecouter des histoires sur la rentrée et l'école lues par la maitresse (cf liste)

Manipuler correctement les albums, décrire l'objet livre

Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

Décrire et expliquer les photos de nos activités pour légender l'album (mots, phrases courtes)

Agir et s'exprimer avec son corps

Se repérer et se déplacer dans l'espace

Se déplacer dans la salle de jeux pour retrouver un objet (chasse aux photos)

Prendre des repères dans l'espace (jeu Où est Tchoupi)

Réaliser des actions d'expression à visée artistique

S'exprimer librement sur une musique

Accepter de danser avec les autres

Réaliser des activités physiques libres ou guidées

Découvrir le petit matériel de la salle de jeux (ballons, cerceaux ; anneaux...) et le ranger

S'approprier le langage

Comprendre un message et agir ou répondre de manière pertinente

Répondre « je suis là » à l'appel de son prénom, dire bonjour à Tchoupi

Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne

Nommer qq objets de l'écopier (imagier de la classe), qq personnes et lieux de l'école

Nommer les camarades de son groupe

Formuler en se faisant comprendre une description ou une question

Commencer à utiliser des verbes d'action (pour expliquer ce que l'on fait)

Décrire les lieux ou les actions présentés en photo

« A l'école »



Réalisons un album à la manière de
« Tchoupi à l'école » pour
présenter aux parents nos
journées à l'école

Découvrir le monde

Reconnaitre, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

Explorer les jeux de la classe : jouer librement puis avec une consigne

Trier les jeux

Associer des formes identiques : les jouets de la classe et les empreintes qu'ils laissent

Trier par couleur : les animaux de tri, des images de Tchoupi

Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace

Classer des photos par ordre chronologique pour structurer la matinée d'école

Comparer notre journée d'école à celle de Tchoupi

S'orienter dans la classe et dans l'école : ranger les jeux au bon endroit, reconnaître et nommer différents lieux de l'école (jeu d'après photos : Où est Tchoupi ?)

Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

Manipuler des collections variées d'objets: beaucoup/pas beaucoup – trop/pas assez

Attribuer un doudou à chaque Tchoupi

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Adapter son geste aux contraintes matérielles

Réaliser le fond des pages de l'album : utiliser sa main comme outil d'expression plastique (peinture au doigt)

Tamponner avec différents outils (éponges, tampons mousse, tampons matières...)

Faire des empreintes de jouets (référence artistique : Y. Klein, Franz Line)

Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé

Faire des collages

Utiliser les gommettes pour décorer

Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines

Apprendre quelques comptines pour structurer la journée et les déplacements : Un petit gâteau qui craque, Dans mon école, Je dis bonjour, Mains en l'air...

Ecouter la chanson « Tchoupi et doudou »

Devenir élève

Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune

Jouer avec les autres

Suivre le groupe classe dans ses déplacements

Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires

Prendre part au projet de la classe, s'intéresser à la mascotte Tchoupi

Participer aux activités proposées