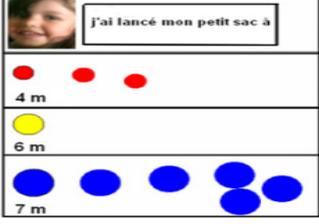
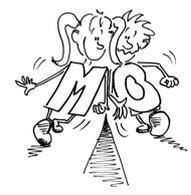
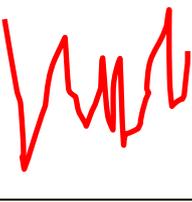
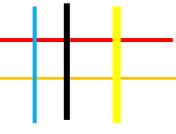
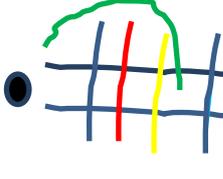
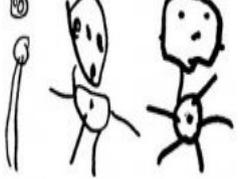


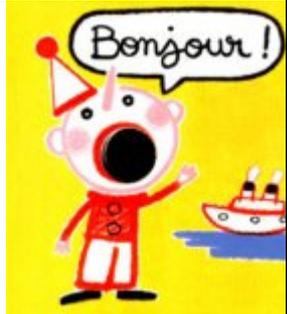
Période 2 :

**Dominante : AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS**

ACTION MOTRICE MESURABLE : le lancer				
LANCER UN OBJET DANS UNE DIRECTION CHOISIE (projection)				
				
Je lance un objet de façon aléatoire	Je lance un objet loin	Je fais des gestes amples et liés pour lancer	Je lance un objet de plus en plus loin	Je lance un objet de plus en plus haut
LANCER UN OBJET DANS UNE ZONE PRE- DEFINIE (trajectoire)				
				
Je maîtrise l'amplitude de mon geste	Je vise une cible verticale et je l'atteins	Je vise une cible horizontale et je l'atteins	Je cherche à progresser	
ACTIONS MOTRICES A VISEE ARTISTIQUE : la ronde				
				
J'accepte la prise de contact de l'autre	J'accepte de donner la main	Je participe à la formation d'une ronde à deux	Je participe à la formation d'une ronde à plusieurs	Je me place sans aide correctement pour former une ronde
				
J'adapte mon geste en respectant les mots de la chanson.	Je peux lâcher les mains de mes copains et les reprendre sans « casser » la ronde.			

S'EXPRIMER :

LE DESSIN COMME MOYEN D'EXPRESSION ET DE REPRESENTATION				
				
Je maîtrise l'amplitude de mon geste en restant « dedans » l'espace feuille	Je traduis mon geste sur support papier (trajectoire de la balle)	Je fais un tracé en balayage continu <b>Horizontal</b>	Je fais un tracé en balayage continu <b>Vertical</b>	Je trace une ligne fermée aléatoire
				
Je trace des lignes horizontales et verticales	Je trace des lignes sécantes	Je trace des ronds simples ou multiples.	Je trace des lignes fermées multiples.	Je combine des lignes pour représenter un objet.
				
J'explique mon geste par le dessin.	J'explique mon geste verbalement	J'explique ce que je fais dans la salle de motricité.	Je dessine un bonhomme et je raconte ce qu'il fait (je, il, elle)	Je dessine des bonhommes et je raconte ce qu'ils font (nous, ils, elles)

DEVENIR ELEVE			
			
Je dis bonjour	Je dialogue avec mes camarades de classe	Je dialogue avec Souricette	Je ne coupe pas la parole aux autres.





Je préviens un adulte en cas de danger (chute, blessure, fumée,...)

Je respecte les règles de sécurité

**Je participe au projet collectif de l'école : le marché de Noël**

Mette vos photos de réalisations voici les miennes



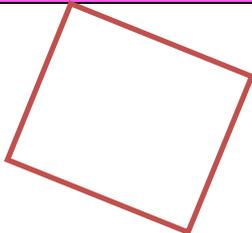
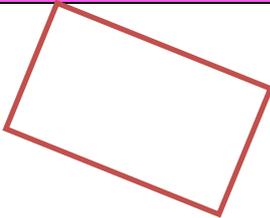
j'ai réalisé chaque objet demandé

J'ai pris du plaisir à le faire

Je me suis appliqué à le faire

J'identifie l'objet que j'ai réalisé

**Je suis autonome**



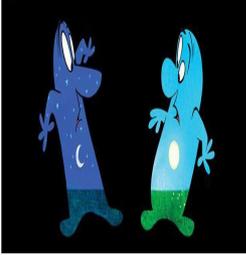
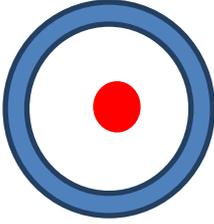
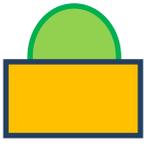
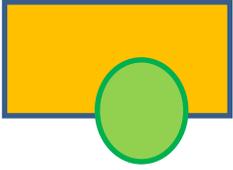
Je mets mon étiquette prénom au tableau de présence sans que la maîtresse me le demande.

Je vais chercher étiquette prénom et je la colle sur ma fiche de travail sans sollicitation de l'adulte.

Je participe aux ateliers de dessin en autonomie pour m'entraîner et progresser.

Je vais jusqu'au bout de la tâche demandée.

			Photo de l'école
Je sais où se trouve le matériel dont j'ai besoin.	Je prends le matériel dont j'ai besoin.	Je distribue le matériel	Je me repère dans l'école.

Découvrir le monde			
	PHOTO DISPOSITIF DE LA CLASSE		
Je sais faire la différence entre le jour et la nuit	Je me repère dans l'emploi du temps de ma journée de classe.	J'accepte que l'emploi du temps puisse être modifié. <b>Petit clin d'œil ! moi je mets l'affiche d'un spectacle ou un évènement ( sortie, anniversaire,...)</b>	Je repère quelques éléments de la météo.
			
Je comprends le mot « dedans »	Je comprends le mot « derrière »	Je comprends le mot « devant »	Je comprends le mot « à côté »