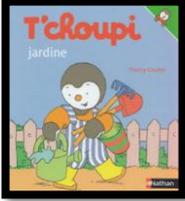
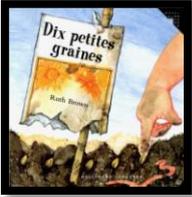


<p>S'approprier le langage</p> <p>Comprendre : Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente. Redire à l'aide des peluches l'histoire de « Tchoupi jardine » et de « Toujours rien »</p> <p>Se faire comprendre : raconter un passage de l'histoire. Poser des questions au moment de la lecture.</p> <p>Vocabulaire Connaître le lexique du jardin et savoir l'utiliser pour décrire les photos prises.</p>	<p>Découvrir l'écrit</p> <p>Se familiariser avec l'écrit Découvrir différents supports de l'écrit à travers des albums variés : Reconnaître un même album parmi d'autres Caractériser les détails d'une page de couverture : titre, auteur et éditeur. Reconnaître des mots dans les 3 écritures : arrosoir, fleur, Monsieur Louis et fleur Reconnaître des lettres pour écrire le mot Tchoupi Tracer correctement les lettres pour écrire des mots : haricot, coco, mais, lentilles</p> <p>Découvrir la langue écrite Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Ecouter et comprendre une histoire à l'aide des images Connaître quelques chants du patrimoine : « colchique dans les prés », « J'ai descendu dans mon jardine ». Ecrire une carte pour la fête des mères</p> <p>Se préparer à apprendre à lire et à écrire Discrimination visuelle : prendre des indices dans une image. Comparer différentes pages de couverture Reconnaître les lettres du mois de mai et compléter l'affiche du mois</p> <p>Apprendre les gestes de l'écriture PS : coloriage avec précision, signes graphiques divers : le rond MS : Graphisme et dessins : le coquelicot, les boucles, Tournicotte (pour les boucles)</p>
<p>Devenir élève</p> <p>Vivre ensemble Respecter les autres et les règles de la vie commune Coopérer et devenir autonome Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide Arroser les graines, respecter les plantations des autres.</p>	<p style="text-align: center;">PS – MS</p> <p style="text-align: center;">« Ca pousse !!! »</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir la matière, les objets Reconnaître, nommer, décrire, ranger et classer les graines Réalisation d'un jardinet par enfant : remplir des carrés de terre et planter des plants, des graines</p> <p>Découvrir le vivant Nommer les éléments du jardin Observer la croissance des graines</p> <p>Se repérer dans le temps Ordonner des images séquentielles de l'histoire et de la croissance des graines de la classe Se déplacer dans un calendrier</p> <p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir les formes et les grandeurs - Algorithmes : réaliser des motifs alternés 2 ou 3.</p> <p>Approcher les quantités et les nombres - PS : reconnaître globalement des quantités jusqu'à 3. - MS : coller autant de graines que de quantités demandées - PS-MS : Associer un nom des nombres à leur écriture en chiffres. - MS : Distribuer autant de Mr Louis que de quantité jusqu'à 5. - MS : compléter une collection pour obtenir 5 Mr Louis</p> <p>L'espace Réaliser des puzzles de 4 pièces pour les PS et de 8 pièces pour les MS</p> <p>Formes et grandeurs Trier des graines Ranger des graines dans l'ordre croissant</p>
<p>Percevoir, sentir, imaginer, créer</p> <p>La voix et l'écoute Avoir mémorisé la chanson « J'ai descendu dans mon jardin » Avoir mémorisé les comptines et poésies suivantes Le petit jardinier », « la poésie de la fête des mères »</p> <p>Dessin et compositions plastiques Etude de l'œuvre de Monnet « Champ de coquelicots » MS : Dessiner un coquelicot MS : dessiner la croissance du haricot dans le calendrier individuel</p>	<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p> <p>Activités gymniques : Grimper, s'équilibrer, rouler sur différents supports Déplacements en quadrupédie marchée et sautée</p> <p>Activités athlétiques : Lancer loin.</p>