

<p><b>S'approprier le langage</b>  <b>Comprendre :</b>  Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.  <b>Se faire comprendre :</b>  Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange raconter un passage de l'histoire.  Poser des questions au moment de la lecture.  <b>S'exprimer</b>  Exprimer et comprendre, dans le rappel d'un événement ou dans un récit, la situation temporelle de chaque événement par rapport à l'origine posée (avant, pendant, après)</p>	<p><b>Percevoir, sentir, imaginer, créer</b>  <b>La voix et l'écoute</b>  Apprentissage de quelques poésies sur l'automne  Comptine phonologique  <b>Dessin et compositions plastiques</b>  <u>Réalisation d'une œuvre collective :</u>  Une entrée automnale : des objets naturels ramassés par les enfants et disposés devant la classe.  Réalisation d'un arbre d'automne  Réalisation de toises individuelles  Réalisation de nervures de feuilles au feutre sur un fond à la craie grasse.</p>
<p><b>Découvrir le monde</b>  <b>Découvrir la matière, les objets</b>  Reconnaître, nommer, décrire, les objets naturels et autres de l'automne.  Nommer et qualifier les matières.  <b>Découvrir le vivant</b>  Nommer les animaux de la forêt en automne.  Dans les bois en automne : que trouve-t-on ?  Observer des feuilles : formes et couleurs  Plantation de bulbes : crocus, jacinthes et tulipes  Distinguer les filles des garçons.  Différencier taille et âge  <b>Se repérer dans le temps</b>  Découverte de l'automne et de sa particularité.  Observer les changements de la nature.  <b>Se repérer dans l'espace</b>  Quelques Notions :  au-dessus/sur/sous/à côté/dans</p>	<p><b>Agir et s'exprimer avec son corps</b>  <b>Activités gymniques :</b>  grimper sur différents supports et travailler les équilibres.  <b>Jeux dansés,</b> des farandoles et des rondes et  <b>Activités athlétiques :</b> jeux collectifs</p> <div data-bbox="619 958 1023 1384" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><b>La croissance, l'automne.</b></p> <p><b>Découvrir le monde</b>  <b>Découvrir les formes et les grandeurs</b>  <u>Algorithmme :</u> réaliser un algorithmme de 2/2  <u>Taille :</u> réaliser une mesure et comparer des tailles  Ranger du plus petit au plus grand.  Trier/classer filles/les garçons/des sortes de feuilles  Puzzles : filles/garçons à faire ou à reconstituer.  <b>Approcher les quantités et les nombres</b>  Coller « autant de » quantités 1 et 2. Reconnaître l'écriture chiffrée du 1, 2 et 3 et ses constellations (sous forme de jeux). Associer le nom des nombres à leur écriture en chiffres et savoir donner autant. Ecriture du chiffre 1</p>
<p><b>Découvrir l'écrit</b>  <b>Se familiariser avec l'écrit</b>  Etablir un réseau de lecture à travers un personnage central trouvé dans des albums étudiés en classe : Anton.  Construction d'un imagier de l'automne et du vocabulaire autour du temps.  <b>Découvrir la langue écrite</b>  Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.  Ecouter et comprendre une histoire à l'aide d'un texte simple et imaginé.  Apprentissage de verbes d'actions  utiliser en sport ou en situation de langage.  <b>Se préparer à apprendre à lire et à écrire</b>  Discrimination visuelle : prendre des indices dans une image.  Comparer différentes pages de couverture et repérer le personnage principal « Anton » et son prénom écrit en script.  <b>Apprendre les gestes de l'écriture</b>  Toutes sortes de lignes. Graphisme décoratifs et dessins : les traits horizontaux et verticaux. Coloriage avec précision</p>	