

Fiche séquence

Domaine
Découverte du monde
Découvrir les formes et les grandeurs

Compétence travaillée :

Découvrir les formes et les grandeurs :



Ranger des objets selon leur taille

Comparer la taille de 2 objets

S'approprier le langage :

Utiliser les adjectifs : grand, petit, haut

Utiliser les comparatifs (plus grand que, plus petit que)

Séances	Objectif spécifique travaillé	Déroulement/organisation
<p>1 Découverte Manipulation</p> <p><i>Salle de motricité en demi groupe classe</i></p>	 <p>Construire une tour plus grande que soi</p>	<p>Au milieu de la salle de motricité, se trouvent des boîtes de lait, des briques en carton, des briques en plastiques... Laisser les enfants jouer librement avec ces objets</p> <p>Chaque enfant doit ensuite construire une tour plus grande que lui.</p> <p>Il compare sa taille avec celle de la tour en se plaçant à côté. Utiliser la syntaxe : la tour est plus grande que moi.</p> <p><i>Prendre des photos des élèves 2 par 2 et 3 par 3 pour préparer la séance 3.</i></p>
<p>2 Recherche Expérimentation</p> <p><i>Atelier dirigé 4 élèves</i></p>	 <p>Construire une tour plus grande qu'un objet.</p>	<p>Chaque enfant doit construire en Lego une tour plus grande que celle faite par Tchoupi.</p>
<p>3 Réinvestissement</p> <p><i>Atelier dirigé 4 élèves</i></p>	<p>Comparer la taille de 2 élèves</p>	<p><i>Travail sur fiches.</i></p> <p>Les enfants doivent coller une gommette sur l'enfant le plus grand sur la photo / sur l'enfant le plus petit.</p> <p>Les enfants doivent faire une tour plus grande que Tchoupi avec des gommettes</p> 
<p>4 Evaluation individuelle</p>	<p>Trier des objets selon leur taille (petit / grand)</p>	<p>Trier les petits et les grands ours.</p>