



Fiche séquence

Domaine
Découverte du monde
Découvrir les formes et les grandeurs

Compétence travaillée :

Découvrir les formes et les grandeurs :

Ranger et comparer des objets selon leur forme
Utiliser les adjectifs : rond/carré/triangle



Séances	Objectif spécifique travaillé	Déroulement/organisation
<p>1 Découverte</p> <p>Temps de regroupement</p>	<p>Nommer les formes</p>	<p>L'enseignante présente aux enfants un dessin représentant le « petit homme ». Les formes géométriques sont disposées au centre. L'enseignante chante « Il était un petit homme » en modifiant les paroles « <i>Il était un petit homme, Pirouette, cacahouètes Il était un petit homme Qui avait un drôle de chapeau</i> <u>Puis</u> <i>Qui avait de drôles de p'tites mains Qui avait de drôles de chaussures Qui avait une drôle de p'tite tête Qui avait une drôle de chemise</i> »</p> <p>A chaque nouvelle forme, l'enseignante demande de la nommer aux enfants, la place sur le bonhomme et demande de retrouver les formes identiques parmi les blocs logiques disposés au centre des enfants.</p> <p>Présenter les référentiels ROND CARRE TRIANGLE</p>
<p>2 Manipulation</p> <p>Atelier dirigé 4 élèves</p>	<p>Reconnaître des formes géométriques par le toucher</p>	<p>Chaque enfant dispose d'une boîte à toucher. Il l'ouvre et nomme les formes qui se trouvent dedans. Une fois la boîte fermée, les enfants doivent tous prendre la forme présentée puis nommée par l'enseignante.</p>
<p>3 Réinvestissement</p> <p>Séance de motricité</p>	<p>Distinguer les formes géométriques</p>	<p><i>Jeux collectifs</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les enfants doivent au signal se placer sur un rond, un carré, un triangle 2. La pêche aux formes Les enfants sont en 3 équipes. Chaque équipe doit aller chercher la forme (blocs logiques) demandée et la rapporter dans sa maison
<p>4 Réinvestissement</p> <p>Activité en individuel</p>	<p>Associer des formes géométriques identiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les enfants doivent reconstituer des bonhommes avec des blocs logiques 2. Les enfants doivent associer les formes géométriques (blocs logiques » au tracé des formes sur feuille) 3. Coller des gommettes rondes dans le rond, des gommettes, carrées dans le carré ...
<p>4 Evaluation individuelle</p>	<p>Trier des objets selon leur forme</p>	<p>Trier les blocs logiques selon leur forme, quelle que soit leur taille ou leur couleur</p>