

Rappel : la vue d'ensemble de notre coin regroupement



Nelly et César (marionnettes à main) observent tout ce qui se passe dans la classe depuis leur boîte. Ils ont chacun leur sac dans lequel ils apportent régulièrement des surprises.

Deux affiches de gestion de groupe dont j'utilise et abuse sans avoir besoin de hausser la voix :

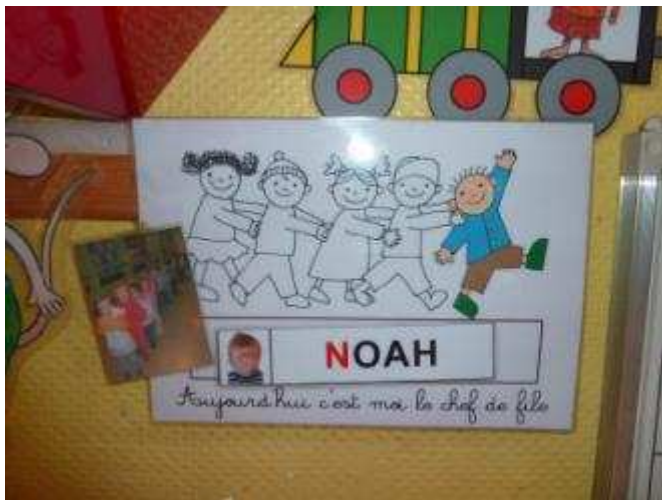
Trop de bruit : Nelly a mal aux oreilles, elle demande le calme, sinon elle se cache dans sa boîte, il faut dire qu'avec ses grandes oreilles...

Prise de parole en levant la main et en silence comme le petit garçon sinon on ne peut pas entendre ce que dit le camarade.





La frise des activités de la matinée avec photos et images symbolisant le même moment d'activité. Une petite **Nelly** plastifiée, fixée avec de la patafix (non, pas de scratch ici), se déplace d'activité en activité pour matérialiser le moment où nous sommes ou qui va démarrer .



Pour nos déplacements pendant les périodes 1, 2 et 3 on se déplace en petit train (ensuite on apprend à se ranger par deux). Un petit train est mieux réussi si les élèves se tiennent pas les vêtements au niveau du bas du dos, que par les épaules où, trop serrés, ils se marchent dessus. Pour éviter les jalousies et les bousculades pour être devant, on tire au sort chaque jour le nouveau chef de file (celui qui était la veille tire au sort son remplaçant parmi les étiquettes présentées dépliées en éventail comme un jeu de cartes). Cela permet à tous de passer plusieurs fois dans l'année.



Le petit train des mois et des anniversaires est conduit par Nelly, mais c'est César qui nous montre dans quel wagon nous sommes et qui va fêter son anniversaire ce mois-ci.



Ma « magnifique » frise numérique grand format avec éléments amovibles sur bandes de scratch (eh, oui là aussi) (cf un précédent article sur ce même blog car là désolée, la photo est pas terrible.)



Les règles de vie :

Peu, mais simples à comprendre et à respecter :

Chez moi, pour les deux smiley, on dit : le bonhomme content et le bonhomme pas content.

Le bonhomme est content quand :

- On range
- On jette les papiers, mouchoirs dans la poubelle
- On rebouche les feutres

Le bonhomme n'est pas content quand :

- On crie, ça fait mal aux oreilles (cf Nelly)
- On se dispute (fait mal, tape, embête, etc.)
- On court dans la classe

Ici les étiquettes sont toutes scratchées, cela permet de les manipuler à son aise : on peut (la maîtresse mais aussi les élèves eux-mêmes) les mettre, si nécessaire, sous le nez du contrevenant pour lui rappeler comment se comporter, ou jouer à les remettre dans l'ordre quand Nelly et César, croyant bien faire, ont tout mélangé.



Le semainier

Au dos d'une armoire j'ai encore agrafé de la moquette, toujours à cause de mes scratches.

C'est Nelly, guidée par les élèves, qui nous montre le jour.

Y figure la photo de la maîtresse du jour et les activités particulières : jour de bibliothèque, fêtes, etc. (j'ai toute une boîte de petites étiquettes à scratcher en fonction des événements).

Chaque jour a une couleur dédiée à un des groupes : c'est ce groupe qui aura le droit d'aller, ce jour là, à l'ordinateur, qui pourra aussi arroser le jardin avec l'ATSEM, qui vérifiera le rangement à la fin de l'accueil, etc.

J'ai matérialisé le passage d'un jour à l'autre avec une petite Nelly qui dort, car il est important de compter le nombre de « dodos » avant un événement attendu !

Un calendrier mensuel fera son apparition après les vacances de la Toussaint. Désolée, je l'ai oublié à la maison (car pas encore d'actualité dans ma classe).



Il y a encore les traditionnels gâteaux d'anniversaire avec bougies et photos, pour se voir grandir...

Alors bien sûr, tout n'est pas dit et tout n'est pas encore en place : tableau météo, calendrier mensuel, ...mais cela permet de donner déjà une petite idée de la manière dont je fonctionne. Je précise aussi que c'est seulement « une » manière de faire, ce n'est en aucun cas un modèle, juste un exemple avec ses imperfections et je suis friande de commentaires constructifs (la critique ne me fait pas peur, au contraire, elle m'aide à réfléchir et à progresser.)